

## INVESTICE DO ROZVOJE

## Závěrečná zpráva o realizaci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Registrační číslo	CZ.1.07/1.2.10/04.0008
Název projektu	Speciální vzdělávání jinak
Příjemce	Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.
Datum zahájení realizace	1. 2. 2012
Datum ukončení realizace	28. 2. 2013

### Stručný popis průběhu realizace projektu

Projekt „Speciální vzdělávání jinak“ realizovaný v letech 2012 – 2013 byl zaměřen na zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími. Projekt se zaměřil na vyhledávání žáků SŠ, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze systému vzdělávání včasným odhalením jeho příčin a využitím individuálních forem práce s žáky.

Aktivity projektu probíhaly na sedmi středních školách v několika regionech Moravskoslezského kraje:

Vyšší odborná škola DAKOL A Střední škola DAKOL, o.p.s. – Petrovice u Karviné

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. – Petrovice u Karviné

Střední škola řemesel a služeb, Havířov, příspěvková organizace

Soukromá střední škola PRAKTIK, s.r.o. – Horní Benešov

Střední škola zemědělství a služeb, M. Albrechtice, příspěvková organizace

Střední odborná škola Tříneckých železáren, s.r.o.

Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín, příspěvková organizace

Hlavním záměrem projektu bylo podpořit žáky v úspěšném dokončení studia a následném uplatnění na trhu práce. V první fázi projektu byl vytvořen metodický materiál pro pedagogy pracující se žáky se SVP - Metodická příručka individuálního koučinku žáků se zaměřením na multikulturní výchovu. S metodou individuálního koučinku bylo prostřednictvím školení seznámeno 14 pedagogů, kteří metodiku následně ověřili v pedagogické praxi v přímé práci s žáky. 70 žáků se zapojilo do tzv. individuálního koučinku, v němž školní koučové pomáhali jednotlivým žákům při dosahování svých vizí, cílů a přání. Koučové vedli žáky k převzetí a zvýšení odpovědnosti za plánování a dosahování svých profesních, ale i osobních cílů. 56 žáků absolvovalo vzdělávací pobyt v malebném prostředí Beskyd s osvětou v oblasti prevence rasismu a xenofobie. Projekt nabídl 270 žákům speciální profesní poradenství, které jim napomohlo odhalit své silné a slabé stránky a najít cestu k dalšímu profesnímu a osobnostnímu rozvoji s možným uplatněním na trhu práce.

## Dosažené cíle projektu

### Realizací projektových aktivit byly dosaženy plánované cíle:

Základním cílem projektu bylo poskytnout žákům středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami asistenčně-poradenský program, který bude řešit jejich potřeby a bude je podporovat k úspěšnému dokončení studia a následnému uplatnění na trhu práce:

- vytvoření metodických materiálů pro pedagogické pracovníky v oblasti metod práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (Metodická příručka individuálního koučinku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na multikulturní výchovu žáků),
- odborná příprava pedagogických pracovníků středních škol v oblasti práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (školení pedagogů v oblasti individuálního koučinku a multikulturní výchovy žáků) – 14 pedagogických pracovníků,
- poskytování asistenční péče žákům se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím individuálního koučinku – 70 žáků,
- prevence rasismu a xenofobie u žáků SŠ prostřednictvím podpory multikulturní výchovy v rámci výchovně-vzdělávacího pobytu žáků – 56 žáků,
- poskytování profesního poradenství žákům, které jim umožní zvolit si optimální a přiměřenou cestu studia a profesního působení s následným uplatněním a ulehčením pro budoucí vstup na trh práce – 270 žáků.

Projektové aktivity směřovaly do oblasti podpory vzdělávání a profesní orientace žáků, prevence sociálně patologických jevů, multikulturní výchovy a vytvořily podmínky pro rozvoj osobnosti žáků.

## Zpětná vazba od cílových skupin

**Primární cílová skupina projektu** - žáci sedmi SŠ v Moravskoslezském kraji, žáci 1. - 3. ročníků oborů s výučním listem kategorie "E" a "H" se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání. Účastníci asistenčně-poradenského programu ve většině případů přijímali účast v aktivitách projektu pozitivně. Hodnotili program kladně, jako zajímavou a přínosnou činnost, především výchovně-vzdělávací pobyt. Obsahová náplň koučinku se jim zdála ucelená, v průběhu trvání koučinku využívali možnost na vytváření náplně setkání a spolupráci při vedení sezení, kdy jim tato možnost vlastní seberealizace vyhovovala. Kariérové poradenství bylo pro žáky velkým přínosem a především vodítkem a zdrojem informací pro vlastní rozhodnutí v oblasti volby profesního působení s následným uplatněním a ulehčením pro budoucí vstup na trh práce. Výsledkem se jeví naplnění očekávání a cílů, zapojení žáků a přínosné rozšíření o nové poznatky.

**Sekundární cílová skupina** – pedagogičtí pracovníci středních škol, kteří si prostřednictvím školení rozšířili své odborné znalosti a dovednosti oblasti zvyšování kompetencí a rozšíření vzdělávání, které poté využijí při práci s žáky se SVP. Učitelé tuto možnost uvítali, neboť jakékoliv vzdělávání vede k zefektivnění jejich práce.

## Dosažené hodnoty monitorovacích ukazatelů

Název ukazatele	Plánovaná hodnota	Dosažená hodnota
06.43.10 Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	1	1
06.43.19 Počet nově vytvořených/inovovaných produktů – zaměřených na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	1	1
07.41.65 Počet podpořených osob – pracovníků v dalším vzdělávání celkem	14	14
07.41.14 Počet podpořených osob v počátečním vzdělávání celkem – dětí, žáků	320	340
07.41.20 Počet podpořených osob – poskytovatelé služeb	18	19
<b>Poznámky / zdůvodnění nedosažení plánovaných hodnot</b>		
Plánované hodnoty monitorovacích indikátorů byly dosaženy.		

Výstupy/produkty projektu				
	Typ	Název	Stručný popis	Dostupnost
1	Metodika	Metodická příručka individuálního koučinku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Metodická příručka individuálního koučinku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na multikulturní výchovu určená pro pedagogické pracovníky, poskytovatele péče, tzv. koučům, při poskytování individuálního poradenství žákům, kteří byli identifikováni jako ohroženi předčasným odchodem školní docházky.	Elektronická verze na vyžádání u kontaktní osoby příjemce: <a href="mailto:witoszova.drahomira@dakol-karvina.cz">witoszova.drahomira@dakol-karvina.cz</a> .