



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Závěrečná zpráva o realizaci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Název projektu	TECHKOM
Registrační číslo	CZ.1.07/1.1.24/02.0156
Příjemce	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
Datum zahájení realizace	1. 6. 2013
Datum ukončení realizace	31. 12. 2014
Partneři projektu	-

Stručný popis průběhu realizace projektu

Projekt TECHKOM byl zaměřen na popularizaci technických profesí a zlepšování podmínek pro výuku technických oborů a řemesel včetně zvyšování motivace žáků ZŠ a SŠ ke vzdělávání v těchto oborech. Projekt byl zahájen 1. 6. 2013 a ukončen 31. 12. 2014. Cílem projektu bylo představení technických a řemeslných oborů a přiblížení těchto oborů žákům, ale i výchovným poradcům ZŠ z regionu Karvinska (Orlová, Dolní Lutyně, Bohumín, Petřvald, Dětmárovice, Albrechtice). Žáci SŠ DAKOL studující technické obory byli prostřednictvím projektu motivováni a podporováni k dalšímu rozvoji.

Popularizace technických profesí a zvyšování motivace žáků ZŠ ke studiu technických a řemeslných oborů

Cílem aktivity bylo podpořit zájem žáků základních škol o studium technických a řemeslných oborů pomocí informačních besed, interaktivních workshopů technických dovedností a exkurzí pro volbu povolání. Ve spolupráci se základními školami z regionu Karvinska (Orlová, Dolní Lutyně, Dětmárovice, Petřvald, Bohumín, Albrechtice) a zástupci podnikatelských subjektů v regionu byli žáci základních škol zajímavou formou seznamováni s technickými a řemeslnými profesemi a dále motivováni ke vzdělávání v těchto oborech. Cílem bylo přiblížit žákům ZŠ technické profese v dostatečném předstihu před výběrem povolání a přilákat je ke studiu technických oborů, vysvětlit jim a ukázat na konkrétních příkladech v regionu, čím se zabývají jednotlivé profese a přiblížit žákům možnosti profesního uplatnění v technických oborech.

V rámci projektu byl vytvořen komplexní informační materiál nejen pro žáky, ale i pro výchovné poradce základních škol, manuál pro volbu povolání v technické oblasti žáků s názvem "Neboj se technické profese" obsahující informace o technických oborech a jejich perspektivách (popis profese, potřebné vzdělání pracovníka, co by měl znát a jaký by měl být, jak bude finančně ohodnocen, atd.), o technicky zaměřených středních školách v Moravskoslezském kraji (nabídky oborů, webové stránky), potřebách, požadavcích a benefitech podnikatelských subjektů v regionu a možnostech uplatnění na trhu práce v Moravskoslezském kraji.

Ještě před zahájením aktivit pro žáky ZŠ, byl uspořádán celodenní seminář pro pracovníky zapojených ZŠ, kteří působí na pozicích výchovných či kariérových poradců. Poradci byli seznámeni nejen s celkovým projektovým záměrem, připravovanými aktivitami pro žáky ZŠ, ale především získali důležité informace o aktuální situaci na trhu práce, které mohou následně předávat svým žákům (perspektiva technických oborů, potřeby zaměstnavatelů v regionu, informace o SŠ nabízející technické obory a řemesla, apod.).

Informační besedy pro žáky ZŠ

Informační besedy probíhaly na zapojených základních školách, kde byly žákům představeny technické a řemeslné obory v rámci našeho regionu. Prezentovaly se nejen obory, ale i konkrétní firmy a potenciální zaměstnavatelé. Žáci se dozvěděli, kam mohou po absolvování studia na střední škole nastoupit, co daná pracovní pozice představuje a s jakými platovými možnostmi a profesním růstem mohou v dané profesi počítat.

Informačních besed se zúčastnilo cca 553 žáků ZŠ.

Workshopy technických dovedností

Workshopy technických dovedností probíhaly na středních školách DAKOL v Petrovicích u Karviné, kde si žáci mohli prohlédnout jednotlivá pracoviště odborných dílen středních škol DAKOL včetně moderních obráběcích CNC strojů. „Na vlastní kůži“ si vyzkoušeli některé postupy výroby obráběčů, nástrojářů, instalatérů, strojních mechaniků, svářečů, tesařů či zedníků. Žáci ZŠ byli zapojeni do přímého vzdělávacího procesu, s žáky střední školy, kteří již daný obor studují. Takto žáci ZŠ získali přehled o tom, co daný vzdělávací obor a profese v ní obnáší, mohli posoudit, zda jim je toto blízké či nikoli a získané poznatky jim mohli napomoci při výběru budoucího povolání.

Workshopů technických dovedností se zúčastnilo cca 316 žáků ZŠ.

Exkurze pro volbu povolání

Exkurze pro volbu povolání umožnili žákům ZŠ prohlídku výrobních firem, kde se žáci názorně seznámili s jednotlivými profesemi, s reálným provozem, pracovními a profesními možnostmi firem.

Exkurzí pro volbu povolání se zúčastnilo cca 320 žáků ZŠ.

Ověřování technických kompetencí žáků ZŠ

Cílem této aktivity bylo prostřednictvím kariérového poradenství podpořit žáky ZŠ při volbě budoucí profese a snížit tak u žáků riziko nesprávné volby dalšího studia na střední škole či budoucí profese. Žáci ZŠ si tak mohli pomoci baterie osobnostních a profesních testů ověřit své možnosti, schopnosti a dovednosti a zjistit, zda mají předpoklady studovat technické či řemeslné obory a jaké. Kariérové poradenství bylo poskytováno žákům 8. - 9. tříd na zapojených ZŠ. Poradenství probíhalo ve třech po sobě následujících etapách a bylo směřováno ke konečnému výstupu pro žáka s podáním úplného písemného i ústního vyjádření a zhodnocení výsledků. Konečným výstupem byla zpráva s doporučením pro následné profesní směřování. Rozbor předpokladů k výkonu v oboru, vytýčení silných a slabých stránek žáka, předpoklady dalšího profesního růstu, možnosti dalšího studia a vzdělávání se v oboru. Výsledky pak byly s žáky individuálně konzultovány, žákům byla předána zpráva a zodpovězeny otázky související s výsledky.

Do ověřování technických kompetencí se zapojilo 115 žáků ZŠ.

Motivace žáků SŠ DAKOL v setrvání v technických a řemeslných oborech a podpora spolupráce SŠ DAKOL a zaměstnavatelů

Cílem aktivity byla popularizace technických profesí, motivace žáků středních škol DAKOL setrvat ve vybraném technickém či řemeslném oboru a podpora spolupráce středních škol a zaměstnavatelů prostřednictvím:

- 1) inovativních odborných praxí u zaměstnavatele, tzv. job-shadowing,
- 2) workshopů se zaměstnavateli,
- 3) exkurzí do výrobních podniků,
- 4) studijních cesty na veletrhy technického zaměření.

Job-shadowing (stínování)

Vybraní žáci SŠ DAKOL po dobu 10 dnů „stínovali“ zaměstnance vybraných podniků. Odborná praxe byla vedena metodou mentoringu. Cílem bylo podpořit iniciativu žáků a jejich nasměrování k osobnímu rozvoji. Žáci trávili běžný pracovní den s pověřeným pracovníkem a vystupovali v roli pozorovatele. Žáci měli možnost poznat pracovní prostředí daného podniku, byli seznámeni s pracovními postupy a praktickou stránkou daného technického oboru. Do odborných praxí se zapojilo 72 žáků SŠ DAKOL.

Workshopy se zaměstnavateli

Žákům středních škol DAKOL byly představeny firmy působící v regionu a možnosti uplatnění na trhu práce. Cílem těchto setkání byl přenos informací o možném budoucím uplatnění na trhu práce, požadavcích zaměstnavatelů na znalosti a dovednosti absolventů, nabídky firem nejen v oblasti zaměstnání, ale také podpory zaměstnanců – rekvalifikace, kariérní růst, sociální zázemí apod.

Workshopů se zaměstnavateli se zúčastnilo cca 114 žáků SŠ DAKOL.

Exkurze do výrobních podniků

Exkurze do firem, které zaměstnávají pracovníky v technických a řemeslných profesích. Cílem exkurze bylo seznámení žáků s novými technologiemi a provozním prostředím firem. Žáci měli možnost sledovat zaměstnance při výkonu práce, nahlédnou do vzdělávacích místností i administrativních částí firem.

Exkurze do výrobních podniků se zúčastnilo cca 105 žáků SŠ DAKOL.

Studijních cesty na veletrhy technického zaměření

Prostřednictvím studijních cest na veletrhy technického zaměření měli žáci možnost seznámit se s novými technologiemi strojírenských a stavebnických výroby. Studijních cest na veletrhy technického zaměření se zúčastnilo 74 žáků SŠ.

Dosažené cíle projektu

Hlavním cílem projektu bylo podpořit zájem žáků základních škol v regionu Karvinska (Orlová, Dolní Lutyně, Bohumín, Petřvald, Dětmárovice a Albrechtice) a žáků středních škol DAKOL (Orlová) o odborné vzdělávání v technických a řemeslných oborech a následné uplatnění v technických profesích.

Specifické cíle projektu:

- zvýšení informovanosti žáků základních škol o atraktivnosti a perspektivě řemesel a technických oborů prostřednictvím informačních besed, workshopů technických dovedností a exkurzí u zaměstnavatelů,
- ověření možností, schopností a dovedností žáků ZŠ, zda mají předpoklady studovat technické či řemeslné obory,
- posílení spolupráce středních škol DAKOL se základními školami a zaměstnavateli v regionu za účelem motivace žáků ZŠ a SŠ pro vzdělávání v technických oborech,
- posílení identifikace žáků SŠ DAKOL s již zvoleným oborem prostřednictvím inovativních odborných praxí u zaměstnavatele (job-shadowing), workshopů se zaměstnavateli, exkurzí do výrobních podniků a studijních cest na tuzemské veletrhy technického zaměření.

Projektovým záměrem byla propagace řemeslných a technických oborů mezi žáky 8. - 9. ročníků ZŠ tak, aby si uvědomili budoucnost těchto oborů, navázání užší spolupráce středních škol DAKOL s konkrétními zaměstnavateli a podpora a motivace žáků SŠ DAKOL studující technické obory k dalšímu profesnímu rozvoji a k následnému lepšímu pracovnímu uplatnění na trhu práce v daném oboru.

Dosažené hodnoty monitorovacích ukazatelů		
Název ukazatele	Plánovaná hodnota	Dosažená hodnota
06.43.10 Počet nově vytvořených / inovovaných produktů	1	1
07.41.14 Počet podp. osob v poč. vzděl. celk.-děti,žáků	572	1091
07.41.20 Počet podpořených osob - poskytovatelé služeb	8	11

Výstupy/produkty projektu				
	Typ	Název	Stručný popis	Dostupnost
1	Metodika/manuál	Manuál pro volbu povolání v technické oblasti "Neboj se technických profesí"	Manuál obsahuje informace o jednotlivých technických oborech a jejich perspektivách (popis profese, potřebné vzdělání pracovníka, co by měl znát a jaký by měl být, jak bude finančně ohodnocen, atd.), o technicky zaměřených středních školách, potřebách, požadavcích a benefitech podnikatelských subjektů v regionu a možnostech uplatnění na trhu práce v Moravskoslezském kraji. Manuál je určen žákům základních škol, kteří se rozhodují, kam budou směřovat svou profesní kariéru a také výchovným poradcům a ostatním učitelům základních škol, aby mohli dětem poskytnout jednoduchý nástroj pro orientaci v tomto prostředí.	Na vyžádání u kontaktní osoby příjemce: witoszova.drahomira@dakol-karvina.cz .