



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Závěrečná zpráva o realizaci projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

VZDĚLANOST ZNAMENÁ BUDUCNOST

r. č. CZ.1.07/3.2.07/04.0076

Registrační číslo	CZ.1.07/3.2.07/04.0076
Název projektu	Vzdělanost znamená budoucnost
Příjemce	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
Datum zahájení realizace	1. 9. 2013
Datum ukončení realizace	31. 10. 2014
Partneři projektu	Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.

Stručný popis průběhu realizace projektu

Hlavním cílem projektu "Vzdělanost znamená budoucnost" bylo prohloubení nabídky dalšího vzdělávání podporující rozvoj odborných kompetencí účastníků dalšího vzdělávání, posílení informovanosti o nabídce dalšího vzdělávání, podpora vzdělanosti obyvatel regionu Karvinska a zvýšení jejich uplatnitelnosti a konkurenceschopnosti na trhu práce

Projekt byl zahájen 1. 9. 2014 a ukončen 31. 10. 2014.

V rámci projektu byla vytvořena nabídka dvou vzdělávacích programů dalšího vzdělávání ve vazbě na Národní soustavu kvalifikací a pěti modulových vzdělávacích programů navazujících na obory vzdělávání poskytované SOU DAKOL, s.r.o. a VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s. Ke všem nově vytvořeným programům byla pro účastníky dalšího vzdělávání zpracována také e-learningová studijní opora. Projekt řešil také rozšíření odborných kompetencí pedagogů středních škol DAKOL - lektorů dalšího vzdělávání, kteří v rámci pilotního ověření nově vytvořených vzdělávacích programů pracovali s účastníky dalšího vzdělávání. Projekt podpořil 10 pedagogických pracovníků. Pilotního ověření nově vytvořených vzdělávacích programů se zúčastnilo celkem 71 osob. Projekt byl určen zájemcům o další vzdělávání z regionu Karvinska, zaměstnaným i nezaměstnaným, kteří si chtěli zvýšit své uplatnění a konkurenceschopnost na trhu práce formou zvýšení své kvalifikace.

Vzdělávací programy ve vazbě na Národní soustavu kvalifikací

- Obsluha CNC obráběcích strojů – 200 hodin
- Jednoduchá obsluha hostů – 90 hodin

Vytvořený vzdělávací program Obsluha CNC obráběcích strojů směřuje k získání odborné způsobilosti k pracovní činnosti Obráběč kovů. Vzdělávací program Jednoduchá obsluha hostů směřuje k odborné způsobilosti k povolání Číšník. Obsah jednotlivých vzdělávacích programů koresponduje s kvalifikačními a hodnotícími standardy daných profesních kvalifikací. Při tvorbě vzdělávacích programů byl kladen důraz na teoretickou a praktickou přípravu. Spolu se vzdělávacími programy byla vytvořena také e-learningová studijní opora, která je určena pro samostudium účastníků nově vytvořených vzdělávacích programů.

V prosinci 2013 udělilo MPO Střednímu odbornému učilišti DAKOL, s.r.o. autorizaci pro profesní kvalifikaci Obsluha CNC obráběcích strojů.

Vzdělávací programy navazující na obory vzdělávání poskytované školami

Cílem aktivity je vytvoření pěti modulových vzdělávacích programů navazujících na obory vzdělávání poskytované školami - SOU DAKOL, s.r.o. a VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s.

- Vzdělávací program Modelování v CAD Solidworks - návaznost na ŠVP Mechanik strojů a zařízení, Strojní mechanik (SOU DAKOL, s.r.o.) a ŠVP Strojírenské práce (VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s.) – 100 hodin
- Vzdělávací program Pracovník/pracovnice vsociálních službách - návaznost na ŠVP Sociální péče - pečovatelská činnost (VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s.) – 150 hodin
- Vzdělávací program Mobilizační a jemné masážní techniky - návaznost na ŠVP Masér sportovní a rekondiční (VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s.) a Rekondiční a sportovní masér (SOU DAKOL, s.r.o.) – 25 hodin
- Vzdělávací program Základy thajské masáže - návaznost na ŠVP Masér sportovní a rekondiční (VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s.) a Rekondiční a sportovní masér (SOU DAKOL, s.r.o.) – 60 hodin
- Vzdělávací program Baňkování - návaznost na ŠVP Masér sportovní a rekondiční (VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s.) a Rekondiční a sportovní masér (SOU DAKOL, s.r.o.) – 16 hodin

Spolu se vzdělávacími programy byla vytvořena e-learningová studijní opora, která je určena pro samostudium účastníků vzdělávacích programů. Pro tři vzdělávací programy (navazující na ŠVP Masér sportovní a rekondiční) byla vytvořena instruktážní výuková videa, která zaznamenávají obrazový i slovní popis činností a úkonů jednotlivých masážních technik. Instruktážní výuková videa umožňují účastníkům vzdělávání opakování učiva v domácím prostředí, kde si mohou zopakovat a znovu vyzkoušet probírané hmaty či celé postupy jednotlivých masérských technik.

Vzdělávání lektorů dalšího vzdělávání

Pro úspěšné vzdělávání dospělých je důležitým činitelem lektor, který dovede volit vhodné přístupy a metody přizpůsobené specifickým potřebám vzdělávaných osob. Z tohoto důvodu bylo pro 10 pedagogických pracovníků středních škol DAKOL (lektorů vzdělávacích programů dalšího vzdělávání) zabezpečeno školení v oblasti andragogiky - vzdělávání dospělých.

- Školení: Efektivní využití e-learningu v dalším vzdělávání - školení proběhlo v termínu od 30. 10. do 1.11.2013 v rozsahu 18 výukových hodin. Školení se zúčastnilo 10 pedagogických pracovníků středních škol DAKOL, kteří působí v roli lektorů dalšího vzdělávání. Školení bylo zaměřeno na vzdělávání pedagogů na pozicích tvůrců a lektorů e-learningových programů. Cílem školení bylo vysvětlit principy tvorby e-learningových programů v elektronické aplikaci LMS Moodle, principy tvorby distančních opor pro dospělé, kde byly představeny různé ukázky řešení. Účastníci se seznámili s následnou obsluhou e-learningových programů na pozici lektora - řízení přístupu, dohledání výsledků testů, celkové známky. Účastníci obdrželi osvědčení o absolvování školení.

- Školení: Specifické metody a formy vzdělávání dospělých - proběhlo v termínu 22.11. - 23.11.2013 v rozsahu 16 výukových hodin. Školení se zúčastnilo 10 pedagogických pracovníků středních škol DAKOL, kteří působí také v roli lektorů dalšího vzdělávání. Školení bylo zaměřeno na oblast vzdělávání dospělých (specifika vzdělávání dospělých, osobnost a role vzdělavatele, zásady lektorského přístupu, práce s jednotlivci x se skupinou, interakce účastníků x lektor, klima školené skupiny, proces učení a zapamatování, pojem smysluplné učení, úspěšnost učení, pozitiva a bariéry ovlivňující průběhu a výsledky vzdělávání, image vzdělavatele, plánování a příprava školení, průběh školení a jeho vyhodnocování, tvorbu a využití školících materiálů). Účastníci obdrželi osvědčení o absolvování školení.

Pilotní ověření vzdělávacích programů

V období od 03/2014 do 06/2014 proběhlo pilotní ověření všech nově vytvořených vzdělávacích programů pod vedením zkušených lektorů.

Jednoduchá obsluha hostů - 3. 3. - 24. 4. 2014 - do programu nastoupilo 10 osob, úspěšně ukončilo 9 osob

Obsluha CNC obráběcích strojů - 4. 3. - 11. 6. 2014 - do programu nastoupilo 11 osob, úspěšně ukončilo 9 osob

Modelování v CAD Solidworks - 3. 3. - 29. 4. 2014 - do programu nastoupilo 10 osob, úspěšně ukončilo 9 osob

Pracovník v sociálních službách - 3. 3. - 9. 6. 2014 - do programu nastoupilo 10 osob, úspěšně ukončilo 9 osob

Mobilizační a jemné masážní techniky - 6. 3. - 20. 3. 2014 - do programu nastoupilo 10 osob, úspěšně ukončilo 10 osob

Základy thajské masáže - 21. 3. - 25. 4. 2014 - do programu nastoupilo 10 osob, úspěšně ukončilo 10 osob

Baňkování - 15. 5. - 30. 5. 2014 - do programu nastoupilo 10 osob, úspěšně ukončilo 10 osob

Vzdělávací programy probíhaly podle osnovy nově vytvořených vzdělávacích programů s využitím e-learningové studijní opory.

Do všech vzdělávacích programů nastoupilo celkem 71 osob, úspěšně vzdělávací programy ukončilo celkem 66 osob.

Dosažené cíle projektu

Hlavním cílem projektu "Vzdělanost znamená budoucnost" bylo prohloubení nabídky dalšího vzdělávání podporující rozvoj odborných kompetencí účastníků dalšího vzdělávání, posílení informovanosti o nabídce dalšího vzdělávání, podpora vzdělanosti obyvatel regionu Karvinska a zvýšení jejich uplatnitelnosti a konkurenceschopnosti na trhu práce.

Realizací projektových aktivit byly dosaženy plánované cíle:

- podpora provázanosti dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním,
- podpora vzájemné spolupráce vzdělávacích institucí působících v oblasti dalšího vzdělávání (SOU DAKOL, s.r.o. a VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s.),
- rozšíření odborných kompetencí pedagogů středních škol DAKOL (lektorů dalšího vzdělávání) ve využívání specifických forem a moderních metod dalšího vzdělávání,
- vytvoření metodické příručky pro tvorbu e-learningových vzdělávacích programů dalšího vzdělávání,
- vytvoření dvou vzdělávacích programů dalšího vzdělávání ve vazbě na profesní kvalifikace vč. e-learningové studijní opory a jejich pilotní ověření (VP Obsluha CNC obráběcích strojů, VP Jednoduchá obsluha hostů),
- vytvoření pěti vzdělávacích programů v návaznosti na obory vzdělávání poskytované školami vč. e-learningové studijní opory a jejich pilotní ověření (VP Modelování v CAD Solidworks, VP Pracovník/pracovnice v sociálních službách, VP Mobilizační a jemné masážní techniky, VP Základy thajské masáže, VP Baňkování).

Výstupy projektu:

8 nových produktů pro rozvoj odborných kompetencí účastníků dalšího vzdělávání a 90 podpořených osob v oblasti dalšího vzdělávání. Výstupy projektu povedou ke zkvalitnění nabídky dalšího vzdělávání v Moravskoslezském kraji rozšířením nabídky vzdělávacích programů dalšího vzdělávání podporující rozvoj odborných kompetencí, podpořením vzdělavatelů účastníků dalšího vzdělávání a provázanosti dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním.

Zpětná vazba od cílových skupin

Primární cílová skupina projektu:

- pracovníci strojírenských a gastronomických oborů a pracovníci v oblasti osobních a sociálních služeb,
- zájemci o zaměstnání, kteří chtějí zahájit profesní činnost v oboru strojírenství, gastronomie, osobních a sociálních služeb,
- zájemci o zaměstnání a uchazeči o zaměstnání vedení na ÚP, kteří hledají uplatnění na trhu práce v oblasti strojírenství, gastronomie, osobních a sociálních služeb, a jejich vzdělání neodpovídá vybrané profesi.

Primární cílová skupina se do projektu zapojila prostřednictvím pilotního ověření některého z nově vytvořených vzdělávacích programů. Vzdělávání v dospělosti je vnímáno jako nutnost dnešní doby zvláště v souvislosti s potřebou neustále aktualizovat své dovednosti a vědomosti tak, aby člověk obstál v životě profesním, společenském i soukromém. Vzdělávací programy byly rozděleny na teoretickou a praktickou část, což umožnilo účastníkům vyzkoušení modelových situací v praxi. Nově vytvořená studijní opora vzdělávacích programů podpořila účastníky při studiu, zpřístupnila jim informace potřebné ke vzdělávání a zkvalitnila přístup k dalšímu vzdělávání. Na základě získaného osvědčení (osvědčení o získání profesní kvalifikace, osvědčení o absolvování pilotního ověření) budou moci prokázat svou kvalifikaci a dosáhnout možného lepšího uplatnění na trhu práce.

Sekundární cílová skupina – pedagogičtí pracovníci středních škol DAKOL (lektoři dalšího vzdělávání), kteří si prostřednictvím školení rozšířili své odborné znalosti a dovednosti v oblasti vzdělávání dospělých tak, aby byli připraveni na práci s dospělými účastníky dalšího vzdělávání a na práci v centru celoživotního vzdělávání škol DAKOL. Pedagogičtí pracovníci nejsou v rámci svého přípravného vzdělávání připravováni na práci s dospělými účastníky vzdělávání, ne vždy dostatečně respektují jejich specifické potřeby a často přenáší do vzdělávání dospělých metody a postupy, které odpovídají jiné věkové skupině. Sekundární cílová skupina se do projektových aktivit zapojila prostřednictvím školení zvyšující jejich odborné kompetence v oblasti vzdělávání dospělých. Lektoři příjemce tuto možnost uvítali, neboť jakékoliv vzdělávání vede k zefektivnění jejich práce.

Dosažené hodnoty monitorovacích ukazatelů

Název ukazatele	Plánovaná hodnota	Dosažená hodnota
06.43.10 Počet nově vytvořených / inovovaných produktů	8	8
07.41.01 Počet podpořených osob – muži	33	34
07.41.02 Počet podpořených osob – ženy	57	57
07.46.01 Počet úspěšně podpořených osob – muži	26	32
07.41.02 Počet úspěšně podpořených osob – ženy	45	54
07.41.00 Počet podpořených osob	90	91
07.46.00 Počet úspěšně podpořených osob	71	86

Poznámky / zdůvodnění nedosažení plánovaných hodnot

Plánované hodnoty monitorovacích indikátorů byly dosaženy.

Publicita projektu

- 1) Pro všechny projektové dokumenty (prezenční listiny, hodnotící zprávy, atd.) byl používán hlavičkový papír projektu s povinnými logy projektu (EU, ESF, MŠMT, OP VK a logo příjemce), nápisem „Investice do rozvoje vzdělávání“ a větou „TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY.“
- 2) Na webových stránkách příjemce <http://www.dakol-karvina.cz/www/cz/projekty-skoly/projekt-vzdelanost-znamena-budoucnost/> je umístěna informace o schválení projektu, prezentace o projektu a úvodní tisková zpráva, průběžná tisková zpráva a závěrečná tisková zpráva.
- 3) Na budovu školy byla umístěna cedule s informací, že se jedná o místo realizace projektu.
- 4) Pro cílovou skupinu byly vytvořeny letáčky s nabídkou vzdělávacích programů dalšího vzdělávání, které byly vyvěšeny na webových stránkách příjemce.
- 5) Inzerce projektu: Karvinský info - 14. 2. 2014, Týdeník 5+2 - 7. 2. 2014, 14. 2. 2014, 21. 2. 2014
- 6) Článek o realizaci projektu: Karvinský info – listopad 2014
- 7) V průběhu týdne, na který připadl 9. květen 2011 byly na budově příjemce vyvěšeny vlajky EU a ČR.
- 8) Na www.op-vk.cz byla zveřejněna informace o realizaci projektu
- 9) Propagační předměty s logolinkem projektu: plnitelný zapalovač, skládací taška šustáková, organizér do auta
- 10) 14. 10. 2014 proběhla závěrečná konference projektu, která se konala v prostorách SOU DAKOL, s.r.o. v Petrovicích u Karviné. Cílem konference bylo finální shrnutí aktivit projektu za celé období realizace projektu, byly zde představeny výstupy projektu, zhodnoceny indikátory a vyhodnoceny jednotlivé aktivity projektu. Závěrečné konference se zúčastnili zástupci příjemce a jeho spolupracující partneři, ale i zástupci cílové skupiny a dalších relevantních organizací.
- 11) K ukončení projektu byla zpracována závěrečná zpráva, která byla zveřejněna na webových stránkách příjemce.

<http://www.dakol-karvina.cz/www/cz/projekty-skoly/projekt-vzdelanost-znamena-budoucnost/>

Udržitelnost projektu

Udržitelnost projektu není vyžadována, avšak snahou příjemce i partnera je udržovat výstupy i po skončení financování projektu z veřejných zdrojů, vzhledem k tomu, že realizátoři projektu jsou přesvědčeni o důležitosti a nezbytnosti pokračování myšlenky projektového záměru. Příjemce i partner je vzhledem ke své dlouholeté činnosti zárukou v pokračování vzdělávacích aktivit v oblasti dalšího vzdělávání i po ukončení projektu.

Problémy při realizaci

V průběhu realizace projektových aktivit nenastaly žádné problémy, které by narušily hladký průběh.

Horizontální témata

Rovné příležitosti

Projekt měl pozitivní dopad na rovné příležitosti. SOU DAKOL, s.r.o. má bohaté zkušenosti s projekty ESF, tudíž s danou problematikou je velmi dobře seznámeno. Princip rovných příležitostí byl dodržován po celou dobu trvání projektu, nejen ve smyslu rovného přístupu mužů a žen, ale také s ohledem na další znevýhodněné skupiny, které mohou být vystaveny diskriminaci. Žadatel zajistil, aby se informace o projektu dostaly ke všem relevantním cílovým skupinám. Informace, nové poznatky a zkušenosti byly přenášeny bez ohledu na pohlaví, věk, rasu, etnický původ, náboženství, zdravotní postižení, sexuální orientaci aj. přímo absolvováním vzdělávacích programů nebo prostřednictvím šíření vytvořené studijní podpory pro účastníky cílové skupiny, kteří se nemohli z jakéhokoli důvodu zúčastnit prezenční výuky.

Naše organizace se snaží princip rovných příležitostí implementovat nejen do všech projektových aktivit, ale také v rámci počátečního a dalšího vzdělávání či v samotném pracovním prostředí organizace. Všechny osoby zapojené do projektových aktivit byly informovány o principech rovných příležitostí a o uplatňování rovných příležitostí v našem projektu.

Udržitelný rozvoj

Dopad projektu na udržitelný rozvoj byl pozitivní, neboť veškeré projektové aktivity vedly k omezování jejich vlivu na životní prostředí. Projektovými aktivitami nebylo žádným způsobem narušováno životní prostředí a dbali jsme na efektivní a úspornou spotřebu materiálů:

- využívali produkty z recyklovatelných materiálů (sešity, papíry),
- hospodárně a efektivně kopírovali dokumenty - oboustranné tištění a kopírování,
- upřednostňovali elektronickou komunikaci před listinnou.

Všechny projektové aktivity byly situovány v lokalitách, které jsou dostupné v rámci stávajícího systému dopravní obslužnosti, tj. vlaková doprava, městská hromadná doprava, pěší chůze a jízda na kole.

Co se týče ekonomické a sociální roviny projekt dává obyvatelům z regionu Karvinska zásadní příležitost ke zvýšení kvalifikace a posilování konkurenceschopnosti na trhu práce. Projekt podporuje celoživotní učení, což přispívá k rozvoji vzdělanostní společnosti. Využití moderních metod a postupů ve výuce díky zapojení pedagogických pracovníků s několikaletou zkušeností vedou u cílové skupiny k dlouhodobému uchování si poznatků. Aktivity projektu vytváří lepší předpoklady pro znevýhodněné osoby na trhu práce. Tato skutečnost se odráží rovněž v oblasti ekonomicky udržitelného rozvoje, v posílení kvalifikované pracovní síly, zvýšení zaměstnanosti obyvatel a následném hospodářském rozvoji.

Výstupy/produkty projektu				
	Typ	Název	Stručný popis	Dostupnost
1	Metodika	Metodika pro tvorbu e-learningových programů	Metodika pro tvorbu e-learningových programů	Elektronická verze na vyžádání u kontaktní osoby příjemce: witoszova.drahomira@dakol-karvina.cz .
2	Vzdělávací program + e-learningová studijní opora	Obsluha CNC obráběcích strojů	Vzdělávací program navazující na Národní soustavu kvalifikací	Elektronická verze vzdělávacího programu na vyžádání u kontaktní osoby příjemce: witoszova.drahomira@dakol-karvina.cz . E-learningová studijní opora: http://elearning.dakol-karvina.cz/login/index.php
3	Vzdělávací program + e-learningová studijní opora	Jednoduchá obsluha hostů	Vzdělávací program navazující na Národní soustavu kvalifikací	Elektronická verze vzdělávacího programu na vyžádání u kontaktní osoby příjemce: witoszova.drahomira@dakol-karvina.cz . E-learningová studijní opora: http://elearning.dakol-karvina.cz/login/index.php
4	Vzdělávací program + e-learningová studijní opora	Modelování v CAD Solidworks	Vzdělávací program navazující na obory vzdělávání poskytované školami - SOU DAKOL, s.r.o.	Elektronická verze vzdělávacího programu na vyžádání u kontaktní osoby příjemce: witoszova.drahomira@dakol-karvina.cz . E-learningová studijní opora: http://elearning.dakol-karvina.cz/login/index.php

5	Vzdělávací program + e-learningová studijní opora	Pracovník/pracovnice v sociálních službách	Vzdělávací program navazující na obory vzdělávání poskytované VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s.	Elektronická verze vzdělávacího programu na vyžádání u kontaktní osoby příjemce: witoszova.drahomira@dakol-karvina.cz . E-learningová studijní opora: http://elearning.dakol-karvina.cz/login/index.php
6	Vzdělávací program + e-learningová studijní opora	Mobilizační a jemné masážní techniky	Vzdělávací program navazující na obory vzdělávání poskytované VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s.	Elektronická verze vzdělávacího programu na vyžádání u kontaktní osoby příjemce: witoszova.drahomira@dakol-karvina.cz . E-learningová studijní opora: http://elearning.dakol-karvina.cz/login/index.php
7	Vzdělávací program + e-learningová studijní opora	Základy thajské masáže	Vzdělávací program navazující na obory vzdělávání poskytované VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s.	Elektronická verze vzdělávacího programu na vyžádání u kontaktní osoby příjemce: witoszova.drahomira@dakol-karvina.cz . E-learningová studijní opora: http://elearning.dakol-karvina.cz/login/index.php
8	Vzdělávací program + e-learningová studijní opora	Baňkování	Vzdělávací program navazující na obory vzdělávání poskytované VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL, o.p.s.	Elektronická verze vzdělávacího programu na vyžádání u kontaktní osoby příjemce: witoszova.drahomira@dakol-karvina.cz . E-learningová studijní opora: http://elearning.dakol-karvina.cz/login/index.php