

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

*Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.  
Petrovice u Karviné 22. 7. 2015*

### **Propojení teorie s praxí v projektu PRAXIS**

Projekt PRAXIS byl zaměřen na podporu realizace praktického vyučování a vytvoření studentských minipodniků na šesti středních školách v Moravskoslezském a Olomouckém kraji ve spolupráci s aktéry na trhu práce. Projekt byl zahájen 8. 10. 2014 a ukončen bude k 31. 7. 2015.

V rámci realizace praktického vyučování žáci zpracovávali praktické i teoretické úkoly na základě reálných potřeb zaměstnavatelů a rozvíjeli své kompetence spojené s výkonem své budoucí profese. Do podaktivity podpory praktického vyučování se zapojilo celkem 164 žáků. Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků na zapojených SŠ jsme podpořili prostřednictvím studentských minipodniků, které pod vedením žáků, pedagogických pracovníků a odborníků z praxe, působily jako reálně fungující podniky. Na pěti středních školách bylo vytvořeno celkem 9 studentských minipodniků různého zaměření. Na středních školách DAKOL v Orlové a Havířově vytvořili žáci tři studentské minipodniky. První minipodnik „Dakolka - ruce na hlině“ byl zaměřen na výrobu a prodej keramických výrobků, zahradnických produktů a aranžmá. Druhý minipodnik „Reinstal“ poskytoval instalátérské služby a třetí minipodnik „Masérské studio Dakol“ nabízel masérské služby, stejně tak jako masérské studio, které vzniklo také na Soukromé střední odborné škole v Hranicích. V Horním Benešově na Soukromé střední škole PRAKTIK se žáci zaměřili zase na výrobu dřevěných výrobků pro včely a živočichy žijící na zahrádkách. Žáci Střední školy hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD v Šilheřovicích založili školní kafeterii, cukrárnu a kadeřnické studio. A žáci ze střední školy RB SOU autoopravárenské v Ostravě vytvořili studentský minipodnik v podobě autoservisu. Do podaktivity studentských minipodniků se zapojilo celkem 105 žáků. Žáci si zde mohli vyzkoušet práci v reálném pracovním týmu na všech pracovních pozicích od vlastní výroby, zajišťování surovin a nákupu materiálu, účetnictví, až po prezentaci a prodej výrobků či služeb. Nenásilnou a hravou formou tak rozvíjeli své podnikatelské znalosti, schopnosti a dovednosti. V této oblasti se projekt zaměřil také na odbornou přípravu pedagogických pracovníků středních škol zapojených v partnerství projektu. Díky realizaci projektu bylo nakonec podpořeno 20 pedagogických pracovníků oproti plánovanému počtu 12 osob. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili školení, které bylo zaměřeno na moderní metody výuky, team-buildingové aktivity, podporu výuky podnikavosti žáků a vedení studentských minipodniků a jejich využití v oblasti počátečního vzdělávání. Do všech aktivit projektu byli zapojeni také odborníci z praxe, kteří předávali žákům přímé zkušenosti z řízení podniků v reálném světě a seznamovali žáky s novými trendy v daných oborech.

Žáci zapojení do projektových aktivit byli vystaveni novým, kvalitnějším a efektivnějším formám výuky, které je podněcovali k vlastní aktivitě. Všechny tyto nabyté dovednosti podpoří jejich lepším uplatněním na trhu práce, případně mohou podpořit k založení vlastního podniku.

**Projekt PRAXIS, r. č CZ.1.07/1.1.00/54.0066, je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky**