



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
36-64-H/01 Tesař

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : <i>Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: <i>Tesař</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>36-64-H/01 Tesař</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022</i>	
--	--	--

1 ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název a adresa:	Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. 735 72 Petrovice u Karviné 570
Zřizovatel:	Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Název školního vzdělávacího programu:	Tesař
Kód a název vzdělání:	36-64-H/01 <i>Tesař</i>
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3
Délka a forma studia:	tříleté denní studium
Jméno ředitele:	Mgr. Vladimír Kolder
Kontakty pro komunikaci se školou:	tel: 595 391 022, fax: 595 391 037, e-mail: kaniova.lenka@dakol-karvina.cz web: http://www.dakol-karvina.cz
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2022 počínaje 1.ročníkem, Čj.:3/SOU/13/2022
Schvalují:	Mgr. Vladimír Kolder

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : <i>Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: <i>Tesař</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>36-64-H/01 Tesař</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022</i>	
--	---	--

2 OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1	Úvodní identifikační údaje.....	2
2	Obsah ŠVP	3
3	Profil absolventa	5
4	Charakteristika ŠVP.....	10
5	Učební plán.....	30
6	Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP.....	33
7	Učební osnovy	23
8	Personální a materiální zabezpečení vzdělávání.....	162
9	Charakteristika spolupráce se sociálními partnery	165

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

3. PROFIL ABSOLVENTA ŠVP

3.1 Popis uplatnění absolventa v praxi

Absolvent školního vzdělávacího programu se uplatní ve stavebních firmách v povolání tesař, a to v pozici zaměstnance. Po absolvování povinné minimální praxe a splnění podmínek Živnostenského zákona č. 455/1991 Sb. se uplatní i jako zaměstnavatel.

Absolvent je schopen provádět základní tesařské práce na pozemních stavbách, tj. zhotovovat bednění betonových konstrukcí, vázat a montovat tesařské konstrukce střech včetně osazování střešních oken, zhotovovat konstrukce dřevěných pozemních staveb a pomocné tesařské konstrukce (roubení, pod skružení, lešení).

Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy tříletých oborů nástavbové studium.

3.2 Výčet očekávaných kompetencí absolventa

Odborné kompetence:

- používá odbornou terminologii;
- zhotovuje jednoduché tesařské výkresy a náčrty a jednoduché stavební výkresy;
- hotové dílo zaměří a zakreslí do výkresu;
- provádí jednoduché výpočty z oboru, rozměřuje a zakládá jednoduché tesařské konstrukce podle prováděcího výkresu;
- volili a správně používali materiály a výrobky pro tvorbu tesařských konstrukcí, dopravili je na místo zpracování a připravili je pro zpracování;
- volili správný technologický a pracovní postup tesařských prací podle prováděcích výkresů s ohledem na konstrukční ochranu dřeva;
- prováděli tesařské práce, rozměřovali a zakládali tesařské konstrukce podle prováděcího výkresu, vázali a montovali tesařské konstrukce, opravovali narušené tesařské konstrukce
- připravuje a používá potřebné nářadí, pomůcky, stroje a zařízení a udržovat je;
- ručně opracovává a strojně obrábí dřevo;
- ručně opracovává kovové prvky tesařských konstrukcí (kotevní železa, třmeny aj.);
- posoudí optimální pracovní podmínky pro tesařské práce, jako jsou teplota vzduchu, vlhkost aj.;
- dopraví materiál a připraví jej před jeho zpracováním;

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

- váže a montuje jednoduché tesařské konstrukce;
- adaptuje narušené tesařské konstrukce;
- rozeznává vady dřeva;
- volí vhodné ochranné prostředky proti dřevokaznému hmyzu, houbám a povětrnostním vlivům;
- provádí jednoduché pokrývačské práce v rozsahu zaškolení;
- provádí jednoduché klempířské práce na střeších v rozsahu zaškolení;
- používá materiálové, technické a výkonové normy;
- stanoví potřebu materiálu a pracovníků;
- orientuje se v jednoduchých cenových záležitostech oboru,
- sleduje a hodnotí množství a kvalitu vykonané práce;
- dodržuje zásady a předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce;
- dodržuje zásady protipožární ochrany a zacházet s protipožárním zařízením a právní předpisy týkající se krizových situací, souvisejících s pracovní činností;
- vede písemnou dokumentaci související s prováděnými pracemi, vyhotoví zakázkový list a předat práci zákazníkovi;
- posuzuje vlivy své pracovní činnosti na životní prostředí;
- orientuje se v základních ekonomických a pracovně - právních pojmech.

Specifické kompetence:

- samostatně vykonává praktické činnosti při zakládání a vlastní realizaci staveb, rekonstrukcí budov včetně přestaveb a ostatních přidružených prací souvisejících se stavební činností, a to s přihlédnutím k hlediskům ekonomickým a ekologickým;
- volí optimální technologické postupy práce, vhodné pracovní prostředky, pomocné materiály a hmoty;
- osazuje montované stavební dílce, montáž lešení a ochranných ohrazení;
- provádí práce při sanaci vlhkého zdiva a zateplování budov;
- provádí montáže jednoduchých sádkartonových konstrukcí, montáže dveřních a okenních výplní;

Klíčové kompetence:

- čte s porozuměním texty verbální, ikonické (tabulky, grafy, schémata, výkresy) atd.;
- vyjadřuje se v mateřském jazyce a cizím jazyce přiměřeně situaci každodenního a pracovního života;
- má základní znalosti o fungování multikulturní demokratické společnosti;

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

- má základní znalosti v oblasti právního vědomí a vědomosti z ekonomiky a podnikání potřebné k orientaci na trhu práce, v podnikových činnostech a v pracovně právních vztazích;
- uplatňuje základní numerické znalosti;
- používá prostředky informační a komunikační technologie ke komunikaci, pro získávání a zpracování informací ve všech oblastech, zejména v pracovním a osobním životě;
- respektuje zásady správné výživy, používá zásady relaxace a regenerace duševních a fyzických sil a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu a náhlém onemocnění;
- identifikuje běžné problémy, s nimiž se v životě setká, a dokáže hledat způsoby jejich řešení.

Postojové kompetence:

- uplatňuje morální principy, demokratické hodnoty a zásady kritického myšlení;
- odhaduje reálně své odborné a osobní kvality a stanovuje si reálné životní a profesní cíle;
- uvažuje a jedná v souladu s ekonomickými a environmentálními principy;
- orientuje se v měnícím se tržním prostředí a akceptuje požadavky trhu práce;
- uplatňuje principy celoživotního vzdělávání a sleduje trendy vývoje v oboru;
- dovede identifikovat běžné problémy, hledá způsoby řešení i v oblasti interpersonální.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

3.3 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání a možnosti dalšího vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou, která se koná a organizuje podle platných předpisů MŠMT. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Úspěšné vykonání závěrečné zkoušky a získání výučního listu umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů ve středních odborných školách a středních odborných učilištích, a tím může získat úplné střední vzdělání. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a kurzy.

Stupeň dosaženého vzdělání:

- ✓ Střední vzdělání s výučním listem
- ✓ Kvalifikační úroveň EQF 3

Další možné certifikace: Sádrokartonářský kurz.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

4.1 Pojetí (koncepce) vzdělávání

V centru pozornosti stojí v tomto systému příjemce vzdělávací služby- žák a jeho co nejširší podíl na tvorbě a zkvalitňování vzdělávacího programu. Vzdělávací strategie školy počítá s trvalým procesem zjišťování a vyhodnocování vzdělávacích potřeb žáků. Klíčovým principem uplatňovaným v rámci daného modelu řízení kvality je princip trvalého zlepšování, který provází všechny činnosti a aktivity školy.

Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělání podle § 2 zákona 561/2004 Sb., jehož uplatnění rozvíjí žákovské osobnostní kompetence – potřeba pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování, chápat nutnost celoživotního vzdělávání ve znalostní společnosti třetího tisíciletí.

Vzdělávací strategie školy je založena na těsném propojení teoretické výuky s praxí a s konkrétní praktickou zkušeností žáků. Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů v týdenních blocích teoretického vyučování a odborného výcviku.

Obsah školního vzdělávacího programu je koncipován jako systém, poskytující na jejím počátku základní vědomosti a dovednosti. Další fáze přípravy pak tento základ rozšiřuje. Postupná orientace umožňuje přípravu na povolání Tesař a v závěrečné fázi posléze i specializaci přípravy uvnitř tohoto povolání zařazením nepovinného modulu –sádrokartonářský kurz . Uvedená koncepce je umožněna uspořádáním učebního plánu, v němž jsou zařazeny i nepovinné moduly. Tato variabilita umožňuje směřování obsahu vzdělání tak, aby se absolventi tohoto oboru mohli uplatnit v souladu s danými regionálními podmínkami a aktuálním stavem trhu práce.

Vzdělávací program je tvořen kombinovaně, tzn., že všeobecné předměty jsou zpracovány předmětově a s učebními osnovami. Odborné teoretické předměty a odborný výcvik modulově. Odborné předměty i předmět Odborný výcvik jsou strukturovány do jednotlivých modulů, které mají vertikální propustnost mezi jednotlivými stupni vzdělávání stavebních povolání.

Učební obor je náročný na manuální a intelektové dovednosti žáků při uplatnění tvořivého a logického myšlení. Vyučující vedou žáky k trpělivé a soustavné práci a usilují o to, aby si žáci vytvořili kladný vztah ke zvolenému oboru a získali správné pracovní návyky. Vzdělávací program umožňuje získání všeobecných a odborných vědomostí a manuálních a intelektových dovedností potřebných k vykonávání povolání zedníka.

Při sestavování a naplňování ŠVP je respektována snaha o vybavení absolventa takovými znalostmi, dovednostmi a postoji, které mu umožní dobré uplatnění na trhu práce, případně bude schopen reagovat na měnící se podmínky trhu práce.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Metody a formy vzdělávání volí vyučující se zřetelem k charakteru situace v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti školy. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů příslušné odbornosti. Učivo odborných předmětů je vybráno s ohledem na možnosti pracovního uplatnění absolventa v různých tuzemských i zahraničních stavebních firmách.

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci zedníka. Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.

Jazykové vzdělávání zahrnuje výuku mateřského jazyka, jeho správné používání i v mimoškolním životě, probouzí zájem žáků o četbu. Rozvíjí především komunikativní dovednosti žáků, tj. schopnost vyjadřovat se samostatně a souvisle, vysvětlit a zdůvodnit svůj názor.

Společenskovední vzdělávání se realizuje v předmětu Občanská nauka. Jeho cílem je přispět k přípravě žáků na jejich osobní i občanský život v demokratickém státě tak, aby se žáci lépe orientovali ve společnosti a mohli se zapojit do ovlivňování veřejných záležitostí a dokázali řešit i své soukromé problémy.

Matematické vzdělávání se podílí na rozvíjení samostatného a logického myšlení. Žák se naučí využívat vědomosti a jednoduché matematické dovednosti získané na základní škole při řešení různých situací v pracovním i osobním životě.

Rozvoj tělesné kultury je zaměřen na rozvíjení fyzických dispozic žáků a na vytváření návyků směřujících k péči o tělo a zdraví.

Obsah *odborného vzdělávání* je vymezen a uspořádán tak, aby žákům poskytl ucelený soubor nejnужnějších vědomostí a s ohledem na vzdělatelnost žáků především odborných kompetencí a návyků potřebných pro jejich budoucí pracovní zařazení. Velká pozornost je proto věnována účelnému propojení a návaznosti odborných předmětů a odborného výcviku. Odborný výcvik je zajišťován tak, aby žáci poznali celý technologický proces.

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami / dyslexií, dysgrafií / je organizováno vhodnými metodami a formami výuky a hodnocením výuky. Je voleno individuální tempo, psaní dlouhých textů je nahrazeno testy, u PC – korektury textů, speciální formy učení. Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
---	---	--

Rozvoj klíčových kompetencí ve výuce:

Žák je učitelem motivován k vlastní aktivitě a kreativitě, umožní bezprostředně aplikovat teoretické poznatky i praktické dovednosti v komplexně projektovaných praktických úkolech, co nejvíce podobných reálným pracovním úkonům.

Kompetence a jejich rozvoj budou směřovat k propojení teorie a praxe tak, aby žák nebyl pouze pasivním příjemcem, ale aktivně rozvíjel získané poznatky. Dále je kladen důraz na dílčí odborné úkoly a získávání pracovních zkušeností směřující k samostatnosti a uplatnitelnosti ve světě práce.

Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí:

- komunikativních kompetencí,
- kompetencí k pracovnímu uplatnění,
- personálních kompetencí k učení a k práci,
- sociálních kompetencí k práci a spolupráci s ostatními,
- kompetencí k řešení problémů,
- kompetencí k využívání IT technologií,
- kompetencí k aplikaci základních matematických postupů při řešení praktických úloh.

Tyto klíčové kompetence se jako základní postoje, návyky a dovednosti žáků průběžně rozvíjejí:

- v procesu teoretického vyučování,
- v procesu odborného vyučování,
- při mimo vyučovacích a dobrovolných aktivitách,
- při uplatnění mezipředmětových vztahů a vazeb,
- při realizaci mezipředmětových týmových projektů,
- při všech formách implementace školního vzdělávacího programu do praxe.

Celkový způsob života školy, všechny procesy, činnosti a aktivity školy, přístupy týmu vyučujících i ostatních pracovníků školy jsou založeny na principech demokratické občanské společnosti, na zásadách a principech trvale udržitelného rozvoje, na pravidlech pro profesní uplatnění v rámci moderního dynamického trhu práce i na strategii všestranné aplikace informačních a komunikačních technologií ve všech oblastech práce školy.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Průřezová témata

Průřezová témata jsou nedílnou součástí koncepce školy a jejich zásady, principy a hodnoty si žáci a žákyně osvojují a průběžně je aktivně uplatňují při vědomí nutnosti stálých inovací:

- při zapojení do konkrétních školních aktivit a projektů,
- v běžném každodenním životě školy,
- průběžně ve výuce jednotlivým předmětům,
- při vlastních i mezipředmětových projektech a prezentacích.

Z realizace průřezových témat vyplývá i osvojení základních kompetencí absolventa:

- kompetence občana v demokratické společnosti,
- kompetence environmentální, občanskému i profesnímu jednání v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje,
- kompetence k pracovnímu uplatnění,
- kompetence k práci s informacemi v oblasti komunikačních technologií.

Začleňování průřezových témat

Zařazení průřezových témat do výuky je zaměřeno tak, aby si žák uvědomil vzájemnou použitelnost a souvislost znalostí a dovedností z různých vzdělávacích oblastí. Průřezová témata výrazně formují charakter žáků a jejich postoje. Průřezová témata jsou zařazována do všech ročníků vždy podle vhodné vazby na učivo.

Občan v demokratické společnosti

Charakteristika tématu

Výchova k demokratickému občanství se zaměřuje na vytváření a upevňování takových postojů a hodnotové orientace žáků, které jsou potřebné pro fungování a zdokonalování demokracie. Nejde však pouze o postoje, hodnoty a jejich preference, ale také o budování občanské gramotnosti žáků, tj. osvojení si faktické, věcné a normativní stránky jednání odpovědného aktivního občana.

Výchova k demokratickému občanství se netýká jen společenskovědní oblasti vzdělávání, v níž se nejvíce realizuje, ale prostupuje celým vzděláváním a nezbytnou podmínkou její realizace je demokratické klima školy, otevřené rodičům a k širší občanské komunitě v místě školy.

Přínos tématu k naplňování cílů rámcového vzdělávacího programu

K odpovědnému a demokratickému občanství je třeba mít dostatečně rozvinuté klíčové kompetence (komunikativní a personální kompetence, kompetence k řešení problémů a k práci s informacemi), proto je jejich rozvíjení při výchově demokratickému občanství velmi významné.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Kromě toho jsou žáci vedeni k tomu, aby:

- měli vhodnou míru sebevědomí, sebe-zodpovědnosti a schopnost morálního úsudku;
- byli připraveni si klást základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení;
- hledali kompromisy mezi osobní svobodou a sociální odpovědností a byli kriticky tolerantní;
- byli schopni odolávat myšlenkové manipulaci;
- dovedli se orientovat v masových médiích, využívat je a kriticky hodnotit;
- dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení;
- byli ochotni se angažovat nejen pro vlastní prospěch, ale i pro veřejné zájmy a ve prospěch lidí v jiných zemích a na jiných kontinentech;
- vážili si materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je chránit a zachovat pro budoucí generace.

Obsah tématu a jeho realizace

Výchova k odpovědnému a aktivnímu občanství v demokratické společnosti zahrnuje vědomosti a dovednosti z těchto oblastí:

- osobnost a její rozvoj;
- komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů;
- společnost – její různé členové a společenské skupiny, kultura, náboženství;
- historický vývoj (především v 19. a 20. století);
- stát, politický systém, politika, soudobý svět;
- masová média;
- morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita;
- právo pro všední den (potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život).

Těžiště realizace průřezového tématu se předpokládá v/ve:

- vytvoření demokratického klimatu školy (např. dobré přátelské vztahy mezi učiteli a žáky a mezi žáky navzájem);
- náležitým rozvržení prvků průřezového tématu do jednotlivých částí kurikulárních rámců školního vzdělávacího programu včetně plánované činnosti žáků mimo vyučování, která směřuje k poznání, jak demokracie funguje v praxi, zvláště na úrovni obcí a občanské společnosti;
- cílevědomém úsilí o dobré znalosti a dovednosti žáků, které jsou nezbytně potřebné pro informované a odpovědné politické a jiné občanské rozhodování a jednání;
- promyšleném a funkčním používání aktivizujících metod a forem práce ve výuce, tj. např. problémové a projektové učení, rozvoj funkční gramotnosti žáků (schopnost číst textový materiál s porozuměním, interpretovat jej a hodnotit, využívat jej), diskusní a simulační metody a podobně;
- realizaci mediální výchovy.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

Člověk a životní prostředí

Charakteristika tématu

Zákon o životním prostředí uvádí, že výchova, osvěta a vzdělávání mají vést k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k účtě k životu ve všech jeho formách.

Přínos tématu k naplňování cílů rámcového vzdělávacího programu

Téma Člověk a životní prostředí vychází z komplexního chápání vztahů člověka a prostředí a integruje poznatky zahrnuté do jednotlivých složek, oblastí a okruhů vzdělávání. Většinou se jedná o okruhy zaměřené na materiálové a energetické zdroje, kvalitu pracovního prostředí, vlivy pracovních činností na prostředí a zdraví a na řídicí činnosti, ale i technologické metody a pracovní postupy.

Obsah tématu a jeho realizace

Téma Člověk a životní prostředí integruje poznatky a dovednosti začleněné do jednotlivých složek, oblastí a okruhů všeobecného i odborného vzdělávání. Obsah tématu je možno rozdělit do níže uvedených obsahových celků.

Jedná se o tyto obsahové okruhy:

- základní biologické poznatky (stavba, funkce a typy buněk, děje v buňkách, základy genetiky, vlastnosti organismů);
- základy obecné ekologie (organismus a prostředí, adaptace a tolerance organismů, a biotické podmínky života v přírodě, zdroje energie a látek v přírodě, koloběh látek v přírodě, výživa a potravní vztahy, koncentrace škodlivin v potravním řetězci,
- jedinec, druh, populace a jejich vztahy, početnost populace, společenstva, ekosystémy, biosféra, základy krajinné ekologie, ovlivňování krajiny člověkem);
- ekologie člověka (vývoj člověka, vliv činností člověka na prostředí, růst lidské populace a globální problémy, demografie, vlivy prostředí na lidské zdraví, ochrana zdraví, dobrovolná a vynucená zdravotní rizika, problematika drog, význam zdravé životosprávy, hodnotové orientace člověka a mezilidských vztahů pro celkový životní styl jedince a společnosti);
- životní prostředí člověka (vymezení pojmu životní prostředí, monitoring, životní
- prostředí člověka, vlivy člověka na ovzduší a klima, skleníkový jev, ozónová vrstva, znečištění ovzduší – plyny, kyselé srážky, smog, znečištění ovzduší vnitřních prostorů, emise, imise, využívání a znečišťování vody, čištění vody, zdravotní rizika ze znečištěné vody, půda a její složení, změna struktury půdy a její poškozování, ochrana půdy, produkce potravin, zdroje energie a látek, vztah zdroje a suroviny, rozdělení přírodních zdrojů z hlediska jejich obnovitelnosti a vyčerpatelnosti, odpady
- vznik, druhy, zneškodňování, způsoby minimalizace vzniku odpadu, vliv člověka na živou přírodu – devastace lesů, kácení tropických lesů, snižování druhové rozmanitosti);

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- ochrana přírody, prostředí a krajiny (biologická rozmanitost Země, utváření pocitu osobní, občanské a profesní odpovědnosti za stav životního prostředí, úloha státu při řešení problémů životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, ochrana přírody a krajiny, chráněná území, nástroje společnosti na ochranu prostředí, právní předpisy ČR a EU, mezinárodní úmluvy, strategie trvale udržitelného rozvoje, realizace péče o životní prostředí);
- ekologické aspekty pracovní činnosti v odvětvích a povoláních zahrnutých v daném oboru vzdělání.

Cíle environmentální výchovy a vzdělávání je možno realizovat ve třech rovinách:

- informativní, směřující k získání potřebných znalostí a dovedností, jejich chápání a hodnocení;
- formativní, zaměřené zejména na vytváření hodnot a postojů ve vztahu k životnímu prostředí (etických, citových, estetických apod.);
- sociálně-komunikativní, zaměřené na rozvoj dovedností, vyjadřovat a zdůvodňovat své názory, zprostředkovávat informace, obhajovat řešení problematiky životního prostředí a působit pozitivním směrem na jednání a postoje druhých lidí.

V 1. Ročníku žáci absolvují povinný modul **Kurz environmentální výchovy**.

Člověk a svět práce

Charakteristika tématu

Průřezové téma Člověk a svět práce doplňuje znalosti a dovednosti žáka získané v odborné složce vzdělávání o nejdůležitější poznatky a dovednosti související s jeho uplatněním ve světě práce, které by mu měly pomoci při rozhodování o další profesní a vzdělávací orientaci, při vstupu na trh práce a při uplatňování pracovních práv.

Přínos tématu k naplňování cílů rámcového vzdělávacího programu

Téma Člověk a svět práce přispívá k naplňování cílů vzdělávání, zejména v rozvoji následujících obecných kompetencí:

- identifikace a formulování vlastních priorit a cílů;
- práce s informacemi, vyhledávání, vyhodnocování a využívání kariérových informací;
- odpovědné rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací;
- aktivní a tvořivý přístup při vytváření profesní kariéry;
- verbální komunikace při důležitých jednáních a sebeprezentace;
- otevřenost vůči celoživotnímu učení.

Hlavním cílem průřezového tématu je vybavit žáka znalostmi a kompetencemi, které mu pomohou optimálně využít svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění na trhu práce a pro budování profesní kariéry.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

Uskutečňování tohoto cíle předpokládá:

- vést žáka k osobní odpovědnosti za vlastní život;
- naučit žáka formulovat své profesní cíle, plánovat a cílevědomě vytvářet profesní kariéru podle svých potřeb a schopností;
- motivovat žáka k celoživotnímu učení pro udržení konkurenceschopnosti na trhu práce a pro aktivní osobní i profesní rozvoj;
- seznámit žáka s globalizovaným světem práce a rozvojem pracovních příležitostí;
- naučit žáka vyhledávat v relevantních informačních zdrojích a kriticky posuzovat informace o profesních příležitostech a možnostech dalšího vzdělávání;
- naučit žáka efektivní sebeprezentaci při jednání s potenciálními zaměstnavateli;
- seznámit žáka se základními aspekty pracovního vztahu, právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů i aspekty soukromého podnikání, včetně klíčových právních předpisů;
- představit žákům služby kariérového poradenství a služby zaměstnanosti.

Obsah tématu a jeho realizace

Obsah tématu je možné rozdělit do následujících obsahových okruhů:

1. Individuální příprava na pracovní trh

- sebereflexe ve vztahu k osobním profesním a vzdělávacím plánům, mimoškolním aktivitám, přístupu k učení a studijním výsledkům, schopnostem, vlastnostem i zdravotním předpokladům, vytvoření osobního portfolia dovedností i se zkušenostmi z informálního učení;
- písemná i verbální prezentace v prostředí trhu práce – formy aktivního hledání práce, zpracování žádosti o zaměstnání, formy životopisů a motivačních dopisů a jejich vytvoření, praktická příprava na jednání s potenciálním zaměstnavatelem, přijímací pohovor a výběrové řízení;
- vyhledávání zaměstnání, informační zdroje a jejich vyhodnocení;
- aktivní plánování a projektování profesní kariéry, dosahování cílů podle stanoveného plánu.

2. Svět vzdělávání

- význam celoživotního učení jako požadavku pro osobní růst a udržení konkurenceschopnosti a profesní restart;
- formální a neformální vzdělávací příležitosti, možnosti vzdělávání v zahraničí, návaznosti vzdělávání po absolvování střední školy, rekvalifikace;
- ověřené kariérové informace jako podmínka při rozhodování o profesních a vzdělávacích záměrech
- informační zdroje, posuzování informací o vzdělávání, pracovních nabídkách, trhu práce.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

3. Svět práce

- trh práce z hlediska globalizace i regionální ekonomiky, jeho ukazatele, všeobecné vývojové trendy, požadavky zaměstnavatelů;
- nové formy a podmínky práce, pracovní mobilita, možnosti zaměstnání v zahraničí;
- technologický rozvoj v činnostech lidské práce, základní charakteristiky pracovních činností;
- pracovní uplatnění po absolvování příslušného oboru vzdělání včetně alternativních možností;
- zákoník práce, formy pracovního vztahu, práva a povinnosti zaměstnance a zaměstnavatele.

4. Podpora státu ve sféře zaměstnanosti

- služby kariérového poradenství;
- zprostředkovatelské služby při hledání práce, pracovní agentury, služby úřadu práce.

Informační a komunikační technologie

Charakteristika tématu

Práce s prostředky informačních a komunikačních technologií má dnes nejen průpravnou funkci pro odbornou složku vzdělání, ale také patří ke všeobecnému vzdělání moderního člověka. Žáci jsou připravováni k tomu, aby byli schopni pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně je využívali jak v průběhu vzdělávání, tak při výkonu povolání (tedy i při řešení pracovních úkolů v rámci profese, na kterou se připravují), stejně jako v činnostech, které jsou a budou běžnou součástí jejich osobního a občanského života.

Přínos tématu k naplňování cílů rámcového vzdělávacího programu

Dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií mají podpůrný charakter ve vztahu ke všem složkám kurikula.

Cílem je naučit žáky používat základní a aplikační programové vybavení počítače, a to nejen pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání. Rovněž je důležité naučit žáky pracovat s informacemi a s komunikačními prostředky.

Obsah tématu a jeho realizace

Za základ je zde považován systém certifikací ECDL (European Computer Driving Licence). Výuka je zařazena především do předmětu informační a komunikační technologie. Znalosti a dovednosti získané v tomto předmětu jsou využívány a dále rozvíjeny v ostatních předmětech.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
---	---	--

Použití informačních a komunikační technologií ve vzdělávání žáků se zdravotním postižením

Mezi podpůrné aplikace, dostupné pro běžné operační systémy, patří například:

- programy pro osoby s postižením zraku, které mění barvu informací na obrazovce nebo informace na obrazovce zvětšují;
- programy pro nevidomé nebo osoby, které nemohou číst. Tyto programy zprostředkují informace z obrazovky na externí zařízení v Braillově písmu nebo je převádějí do syntetizované řeči;
- programy, které dovolují „psát“ pomocí myši nebo hlasu;
- software, který umožňuje předvídat slova nebo fráze.

Tento software umožňuje rychlejší zadávání textu s menším počtem úhozů na klávesnici.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

Zařazení MPP v rámci výuky

Prevence rizikového chování je součástí vlastního školního vzdělávacího programu.

Cílem prevence je výchova dětí ke zdravému způsobu života, začíná od nejútlejšího věku a pokračuje i v době středoškolského studia, jak ve složce tělesné, duševní tak i sociální, tzn. osvojování si pozitivního sociálního chování a rozvíjení osobnosti dítěte/žáka.

Témata prevence jsou ve výchovně vzdělávacím procesu vhodně začleněna do jednotlivých předmětů v rámci výuky.

Oblast vzdělávání	Předmět	Ročník	Téma
Český jazyk, ZSV	Český jazyk	1.	Záškoláctví
		2.	Zdravý životní styl
		3.	Formy manipulace a způsoby obrany
	Literární výchova	1.	Intolerance
		2.	Závislostní chování
	Občanská nauka	1.	Negativní působení sekt, radikalismus, extremismus
		2.	Agrese, násilí, šikana, závislostní chování
		3.	Antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, terorismus
	Profesní komunikace a psychologie	1.	Rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, závislostní chování
		2.	Sexuální rizikové chování, agrese, šikana
		3.	Poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl
Přírodní vědy	Matematika	1.	Záškoláctví - výpočet procentuální absence žáků
		2.	Grafické sledování vývoje nezaměstnanosti
		3.	Statistika hospodářské kriminality
		4.	Ošidnost pyramidových her
	Chemie	1. -3.	Vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka
	Fyzika	1. -3.	Nákazy, antikoncepce, lidské tělo, sex. Výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek na organismus, třídění odpadu

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

	Základy ekologie	1.	Ochrana přírody, třídění odpadu
Cizí jazyk	AJ	1. – 3.	Jídlo – zdravý životní styl. Škola – záškoláctví, šikana. Volný čas – drogové závislosti . Média – kyberšikana.
Ekonomika	Ekonomika	1. – 3.	Hospodářská kriminalita a korupce
TV	Tělesná výchova	1. 2. 3.	Zdraví jedince, zdravý životní styl (strava, pohyb, regenerace), První pomoc Využití volného času formou sportu (nabídka školních i mimoškolních aktivit), První pomoc Aktivní socializace (skupinové formy aktivit vedoucí ke kvalitě mezilidských vztahů)
ICT	Informační technologie	1. 2. 3.	Kyberšikana, Vyhledávání inter. stránek organizací poskytující pomoc dětem Sociální sítě, krádež identity, Násilí ve hrách a na internetu Bezpečné chování na internetu, závislost na PC a na internetu
Stavební OP	Technologie	1. 2. 3.	Problém záškoláctví Negativní jevy ve společnosti Nakládání s odpady
	Stavební konstrukce-	1. 2. 3.	Ochrana majetku a krádeže Volný čas a jeho využívání Drogová problematika
	Technická dokumentace-	1. 2. 3.	Problém záškoláctví Agrese, násilí, šikana Nakládání s odpady
	Stavební materiály	1. 2. 3.	Problém záškoláctví Negativní jevy ve společnosti Nakládání s odpady
	Odborný výcvik	1. 2. 3.	Prevence úrazů Gambling, Vandalismus, Šikana Nakládání s odpady

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

4.2 Organizace výuky

Studium je organizováno jako tříleté denní. Je ukončeno závěrečnou zkouškou podle příslušných právních norem a poskytuje střední vzdělání s výučním listem. Teoretická výuka je organizována v budově školy, odborný výcvik i odborná praxe probíhají v odborných učebnách (dílnách) a na smluvních pracovištích u právnických osob i fyzických osob v regionu.

Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů v týdenních blocích teoretického vyučování a odborného výcviku.

Smluvní zajištění praktického vyučování žáků oboru *Tesař* je realizováno v souladu s ustanovením § 65 školského zákona v podnikové sféře u právnických a fyzických osob na základě smlouvy o výuce. Smlouva je uzavírána obvykle na 1 školní rok.

Výuka u smluvních partnerů probíhá pod vedením instruktorů z řad zkušených pracovníků těchto firem a je kontrolována vedoucím učitelem odborného výcviku a zástupcem ředitele pro praktické vyučování.

Odborný výcvik na dílnách škol zajišťují učitelé odborného výcviku a je organizován tak, aby žáci poznali celý technologický proces. Proto je nutné rozdělit třídu na učební skupiny. Obě skupiny se během školního roku prostřídají u všech pracovních činností.

Odborný výcvik prováděný formou zařazení studentů na tzv. individuální praxi ve vybraných firmách pod dohledem instruktorů je organizován tak, aby se žáci podle předem stanoveného harmonogramu vystřídali na všech pracovištích.

Odborné kompetence jsou dále rozvíjeny a nejnovější trendy v oboru prezentovány prostřednictvím těchto organizačních forem výuky:

odborné kurzy: **Sádrokartonářský kurz.**

Exkurze jsou součástí teoretické výuky. Žáci navštíví v každém ročníku vybrané stavební podniky v našem regionu. Akce jsou uskutečňovány v každém pololetí ve všech třech ročnících.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

4.3 Hodnocení žáků

Základ pro hodnocení chování a prospěchu ve výuce tvoří platná legislativa a příloha č. 1, která je součástí školního řádu a sjednocuje požadavky z teoretického i praktického vyučování. Různé formy hodnocení – písemné, ústní, testy s uzavřenými nebo otevřenými úlohami, sebehodnocení, spolu s různým způsobem hodnocení – známkování, slovní hodnocení, bodový systém – směřuje k posouzení zvládnutí základních kompetencí.

Způsoby hodnocení teoretického vyučování:

Hodnocení ve všeobecně vzdělávacích předmětech a v teoretické výuce odborných předmětů se provádí formou ústní a písemnou. Písemné hodnocení je formou otevřených úloh nebo testem. Kromě faktických znalostí se hodnotí i forma vyjadřování a vystupování. U písemných prací se zohledňuje i grafická stránka. Dále se hodnotí samostatné domácí práce a referáty i aktivita žáků při vyučování.

Způsoby hodnocení odborného výcviku:

V odborném výcviku ve škole se uplatňuje individuální hodnocení žáků. K hodnocení kvality jednotlivých pracovních úkolů se používá bodový systém obdobný tomu, který se používá při hodnocení odborných soutěží a závěrečných zkoušek. Na odloučených pracovištích, kde vykonávají praxi celé skupiny žáků pod vedením učitele odborného výcviku (UOV), je způsob hodnocení stejný jako ve školních dílnách. Hodnocení žáků na provozních pracovištích probíhá na základě komunikace mezi vedoucím UOV a instruktorem, zaměstnancem firmy. Hodnocení žáků je zcela individuální, převládá zde slovní hodnocení a sebehodnocení.

Způsoby hodnocení klíčových kompetencí.

Hodnocení klíčových kompetencí se provádí v jednotlivých vyučovacích předmětech. Jedná se o komplexnější posouzení a hodnocení toho, jak žák komunikuje, jak je schopen spolupracovat interaktivně v kolektivu, jak využívá výpočetní techniku a numerických znalostí a jak je schopen své znalosti a dovednosti prezentovat.

Společné zásady při hodnocení:

Hlavní funkce hodnocení je informační a diagnostická; důležité je, aby nehodnotil jen sám učitel – využívat formy sebehodnocení a kolektivního hodnocení; hodnocení musí dát perspektivu všem žákům – zvláště těm slabým a žákům s SPU; základem pro hodnocení je partnerský, komunikativní přístup k žákům; respektování práva žáka na individuální rozvoj; učitel není jen ten, kdo stále určuje a hodnotí, ale vede na cestě poznání, inspiruje a pomáhá; chyba již není pokládána za nežádoucí jev, ale za přirozený, průvodní znak poznávání.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Hodnocení výsledků vzdělávání a modulů.

Žáci jsou hodnoceni vždy za příslušné období školního roku. Každý vyučující předmětu je povinen před zahájením výuky seznámit žáky s programem výuky včetně řazení, názvů a rámcového obsahu jednotlivých modulů. Součástí také bude:

- anotace cílů vyučovaného předmětu;
- požadavky kladené na žáky v průběhu období, jakož i podmínky stanovené pro uzavírání modulů;
- seznam doporučené literatury ke studiu.

Hodnocení modulu se provádí podle popisu, který je součástí každého modulu v části „Hodnocení výsledků“. Pro stanovení váhy při hodnocení dílčích výsledků modulu se využije procentuální vyjádření. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikačním stupněm.

4.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání těchto žáků probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT č. 27/2016 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Ve škole se vzdělávají žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci sociálně znevýhodnění a žáci ohrožení sociálně patologickými jevy.

Metody práce s žáky se specifickou vývojovou poruchou učení, specifickou poruchou chování a žáky sociálně znevýhodněné

Žáci jsou individuálně integrováni do běžné třídy. K žákům, kteří absolvovali speciální pedagogické vyšetření v poradenském zařízení (PPP, SPC), pak přistupujeme s ohledem na doporučení poradenského zařízení o volbě vhodného výchovného postupu. Práce s žáky se sociálním znevýhodněním spočívá především v jejich motivaci ke studiu a ve volbě vhodného výchovného postupu. Tito žáci jsou dlouhodobě sledováni a vedeni třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem a eventuálně s vychovateli domova mládeže. Všichni vyučující jsou v potřebném rozsahu informováni o žácích s SVP, které učí. Při péči o žáky s SVP spolupracuje škola s následujícími institucemi a organizacemi:

- PPP a SPC v regionu
- praktičtí lékaři pro děti a dorost
- výchovní poradci ZŠ, ze kterých žáci přicházejí
- SPC při VOŠ DAKOL A SŠ DAKOL, o.p.s.

Naše speciálně pedagogické centrum vyhledává žáky se zdravotním postižením, provádí speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku, zabývá se strategií komplexní podpory žáka. Poskytuje sociálně právní poradenství, podporuje metodickou činnost pro zákonné zástupce a pedagogy. Všeestranně podporuje optimální psychomotorický a sociální vývoj žáků, zaměřuje se na tvorbu kariérového poradenství pro žáky se zdravotním postižením.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

Individuální vzdělávací plán zpracovává škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka. Individuální vzdělávací plán se zpracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení a vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy.

Individuální vzdělávací plán je závazným dokumentem pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka a je součástí dokumentace žáka.

Individuální vzdělávací plán obsahuje jméno pedagogického pracovníka školského poradenského zařízení, se kterým bude škola spolupracovat při zajišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáka, a údaje o:

- úpravách obsahu vzdělávání žáka,
- časovém a obsahovém rozvržení vzdělávání,
- úpravách metod a forem výuky a hodnocení žáka,
- případné úpravě výstupů ze vzdělávání, pokud jde o žáka s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením,
- skladbě druhů a stupňů podpůrných opatření poskytovaných v kombinaci s ním.

Individuální vzdělávací plán je vypracován bez zbytečného odkladu, nejpozději však **jeden měsíc ode dne, kdy škola obdržela žádost zákonného zástupce o IVP na daný školní rok a na základě platného doporučení SPC nebo PPP**. Individuální vzdělávací plán může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku podle potřeby žáka. Kontrola IVP probíhá 2x do roka / po uzavření pololetní a závěrečné klasifikace /. IVP zpracovává třídní učitel ve spolupráci s ostatními učiteli, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a odborníkem na inkluzivní vzdělávání. Všichni vyučující žáka jsou s vypracováním IVP prokazatelně seznámeni.

Přehled všech doporučení ze SPC, PPP, lékařských zpráv a PLPP zpracovává školní speciální pedagog. Informuje o žácích, kteří splňují podmínky pro IVP a nastoupili v průběhu školního roku nebo v průběhu školního roku absolvovali vyšetření školského poradenského zařízení všechny ŘŠ, ZŘ a třídní učitele informační zprávou emailem vždy do konce kalendářního měsíce.

Plán pedagogické podpory / PLPP /

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce, speciálního pedagoga, odborníka na inkluzi a ostatních pedagogických pracovníků. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhá konzultace s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným / na tvorbě PLPP se může podílet samotný žák/. Nejpozději do tří měsíců PLPP vyhodnotí třídní učitel ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a ostatními pedagogy, kteří se podílejí na vzdělávání žáka. Navrhnou další postup / pokračovat v PLPP, doporučit vyšetření v PPP /.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

a) v oblasti metod výuky:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů

b) v oblasti organizace výuky:

- střídání forem a činností během výuky
- využívání skupinové výuky
- postupný přechod k systému kooperativní výuky
- v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

možnosti, jak škola podporuje rozvoj mimořádně nadaných žáků:

- ✓ nabízí odměny/stipendia
- ✓ spolupracuje s odborníky
- ✓ využívá soutěže
- ✓ zadává specifické úkoly žákovi
- ✓ zajišťuje spolupráci se školským poradenským zařízením
- ✓ zajišťuje učební pomůcky
- ✓ zajišťuje učebnice
- ✓ zapojuje tyto žáky do výuky spolužáků
- ✓ zapojuje žáka do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
---	---	--

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavování IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku .

Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele.

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, metodikem prevence a odborníkem na inkluzi. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenskými zařízeními. Školní poradenské pracoviště pravidelně konzultuje a spolupracuje se SPC a PPP které doporučují podpůrná opatření žáků školy.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

4.5 Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienu práce a požární ochranu

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Vychází z požadavku platných právních předpisů – zákonů, vyhlášek, technických norem i předpisů ES pro danou oblast. Prostory, ve kterých je prováděna výuka, musí odpovídat vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Prostory školy a smluvních pracovišť jsou v souladu s platnými hygienickými předpisy. Škola provádí organizační a technická opatření k eliminaci všech rizik.

Žáci jsou na začátku školního roku poučeni o základních pravidlech při výuce tělesné výchovy, praxe ve školních dílnách a odborné praxe na pracovištích firem, při mimoškolních akcích, s ročním programem MPP, dlouhodobou strategií PP pokrývající patologické společenské jevy, rizikové chování - šikana, záškoláctví a závislosti.

Podle Školského zákona poskytuje škola nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a o nebezpečí rizik prostřednictvím Školního řádu; Provozních řádů odborných učeben; Pokynů k výuce tělesné výchovy a průběhu sportovních výcvikových kurzů; Pokynů k praxi a Pokynů k průběhu exkurzí, případně zahraničních praxí. S těmito dokumenty jsou žáci a žákyně na začátku každého školního roku prokazatelně seznámeni. Všechny uvedené dokumenty vycházejí vždy z platných právních předpisů.

Prevence rizikového chování probíhá ve škole podle Minimálního preventivního programu a Strategie primární prevence vypracovaných školním metodikem prevence.

Základní podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence jsou zaměřeny na:

- důsledné seznámení žáků s předpisy BOZP, PO, technologickými postupy,
- používání technického vybavení, strojů a zařízení, které odpovídají bezpečnostním a protipožárním předpisům,
- používání pracovního oblečení a osobních ochranných pracovních prostředků v souladu s platnými předpisy,
- vykonávání určeného dozoru.

Žáci prvních ročníků jsou na začátku školního roku proškoleni a poučeni průkazným způsobem pověřeným pracovníkem dle stanovené osnovy. Na začátku třetího ročníku je prováděno tímto pracovníkem periodické školení.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Na toto navazuje poučení a seznámení žáků třídním učitelem ve všech ročních po zahájení školního roku. Žáci jsou podrobně, srozumitelně a průkazným způsobem seznámeni se školním řádem, zásadami BOZP a požární prevence, evakuačním řádem školy. Jsou poučeni o škodlivosti kouření, požívání alkoholu a jiných omamných a psychotropních látek. Před každou akcí školy – exkurzí, vycházkou, výletem, návštěvou divadla, kina apod. jsou žáci proškoleni o bezpečnosti a chování na silnici, v dopravních prostředcích aj. Toto školení provádí zpravidla třídní učitel nebo učitel odborného výcviku, případně učitel, který na akci žáky doprovází. O poučení je záznam v třídní knize, event.v deníku odborného výcviku. Při drobných poraněních či úrazu jsou rovněž všichni žáci poučeni o prevenci a předcházení úrazům.

Škola provádí technická i organizační opatření k eliminaci všech rizik spojených zejména s odborným výcvikem. Se všemi riziky jsou žáci podrobně seznámeni. Rizika, která nelze eliminovat, jsou částečně řešena osobními ochrannými prostředky, které žáci dostávají bezplatně na základě Směrnice ředitele a jejichž používání se důsledně kontroluje.

Problematika bezpečnosti práce je podrobně popsána v organizačním řádu teoretického i praktického vyučování, se kterým jsou žáci seznámeni. Je zpracována osnova vstupního školení bezpečnosti práce a požární ochrany pro žáky, se kterou jsou žáci seznamováni a prokazatelně poučeni vždy při zahájení školního roku a v úvodních hodinách jednotlivých předmětů.

V OV dále předchází každému novému tématu proškolení z BOZP. Žáci jsou prokazatelně seznamováni s návody k obsluze jednotlivých strojů a zařízení a s místními provozně bezpečnostními předpisy. Na smluvních pracovištích je problematika BOZP smluvně ošetřena v souladu s Nařízením vlády č. 108/94 Sb., je stanoven systém vykonávání dozoru nad žáky při teoretickém i praktickém vyučování i na akcích pořádaných mimo areál školy.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

1. důkladné seznámení žáků s předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, s protipožárními předpisy, s technologickými postupy,
2. používání technického vybavení, které odpovídá bezpečnostním a protipožárním předpisům,
3. používání osobních ochranných pracovních prostředků podle platných předpisů,
4. vykonávání stanoveného dozoru.

Práce pod dozorem – vyžaduje trvalou přítomnost osoby pověřené dozorem, která dozírá na dodržování BOZP a pracovního postupu. Tato osoba musí všechna pracovní místa zrakově obsáhnout tak, aby mohla bezprostředně zasáhnout v případě porušení bezpečnostních předpisů a pracovních pokynů nebo ohrožení zdraví.

Práce s dohledem – osoba pověřená dohledem zkontroluje pracoviště před zahájením práce a pokud všechna pracovní místa zrakově neobsáhne, pak je v průběhu prací obchází a kontroluje.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

4.6. Podmínky pro přijetí ke studiu

Uchazeči budou přijímáni bez přijímací zkoušky až do naplnění kapacity v oboru vzdělávání na základě bodového vyhodnocení:

- u uchazečů vycházejících přímo ze základní školy - průměru prospěchu za poslední tři pololetí ZŠ;
- u uchazečů, kteří se nehlásí přímo ze základní školy (např. ze střední školy, úřadu práce aj.) - průměru prospěchu z posledního ročníku na základní škole;
- podle ročníku ukončení povinné školní docházky;
- známky z chování za poslední pololetí;
- účasti na školní soutěži, olympiádě atd.,
- v případě rovnosti bodů rozhodne lepší známka z českého jazyka (matematiky, cizího jazyka,...) v posledním pololetí.

Denní forma studia

1. Podání přihlášky pro zvolený obor se všemi čitelně vyplněnými kolonkami.
2. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.
3. Ukončení povinné školní docházky.
4. V případě ukončení povinné školní docházky v 7. a nižším ročníku je nutno doložit „Doporučení školského poradenského centra“.
5. V případě ukončení povinné školní docházky ve speciální škole je nutno doložit „Doporučení školského poradenského centra“.
6. Doklad o splnění povinné školní docházky, jde-li o uchazeče, který ukončil nebo ukončí povinnou školní docházku v zahraniční škole, vydaný zahraniční školou, nebo osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : <i>Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: <i>Tesař</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>36-64-H/01 Tesař</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022</i>	
--	---	--

4.7 Ukončování vzdělávání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou dle JZZZ. Závěrečná zkouška se skládá z písemné zkoušky, praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky z odborných předmětů. Je organizována v souladu s vyhláškou 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou, zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) , ve znění pozdějších předpisů a metodiky ke konání závěrečné zkoušky podle JZZZ centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat). Závěrečná zkouška probíhá v prostorách teoretického vyučování školy a na praktických pracovištích školy.

Zkouška se skládá ze tří částí:

Písemná zkouška – žáci si volí jedno ze tří témat, čas na vypracování max. 240 minut

Praktická zkouška – probíhá na pracovištích odborného výcviku, kde žáci plní jeden úkol.

Ústní zkouška – obsahuje 25 - 30 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

5 UČEBNÍ PLÁN

UČEBNÍ PLÁN – PLATNOST						
učebního oboru: Tesař		podle RVP 36-64-H/01 Tesař				
		denní studium od 1.9.2022				
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin				
1. Předměty povinného základu	zkratka	1.ročník	2.ročník	3.ročník	celkem	na dělení
Český jazyk	ČJ	1	1	1	3	
Anglický jazyk	AJ	2	2	2	6	6
Občanská nauka	ON	1	1	1	3	
Fyzika	F	1	1	1	3	
Základy ekologie	ZE	1	0	0	1	
Matematika	M	1	1	1	3	
Matematika v praxi	MaP	0	0	1	1	
Literární výchova	LV	1	1	0	2	
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3	
Informační technologie	IT	1	1	1	3	3
Ekonomika	E	0	0	2	2	
Technická dokumentace	TD	1	1	1	3	
Stavební materiály	SM	1	1	1	3	
Technologie	TE	3	2	3	8	
Stavební konstrukce	StK	0	2	0	2	
Odborný výcvik	OV	15	17,5	17,5	50	50
Celkem povinného základu		30	32,5	32,5	96	59

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Poznámky k učebnímu plán

1. Konkretizovaný ŠVP schválí ředitel školy, a tím se stává součástí povinné učební dokumentace školy.
2. K zařazení nových poznatků a aktuálních otázek může učitel provést v ŠVP jednotlivých předmětů úpravy obsahu učiva až do výše třiceti procent.
3. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR.
4. Při organizování sportovního výcvikového kurzu postupuje vedení školy podle platných metodických pokynů MŠMT ČR.
5. Závěrečné zkoušky se připravují a organizují podle platné legislativy.
6. V souvislosti s konkrétním obsahem každého vyučovacího předmětu se musí každý učitel průběžně zabývat otázkou bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce, soustavně se zaměřovat na důslednou výchovu žáků k ochraně životního prostředí a aktualizovat učivo o nové poznatky vědy a techniky.
7. Délka školního roku je v prvním až třetím ročníku čtyřicet týdnů. Vyučovací doba se využije podle níže uvedené tabulky.
8. Minimální počet vyučovacích hodin za studium je 96, maximální 105. Minimální týdenní počet vyučovacích hodin v ročnících je 29, maximální počet hodin (v souladu se školským zákonem §26, odst.2).

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Akce/týden	I.	II.	III.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	30
LVVZ, sportovně turistický kurz	1	1	-
Závěrečná zkouška	-	-	2
Výchovně vzdělávací akce, kurzy, časová rezerva	7	7	8
Celkem týdnů	40	40	40

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

6 PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP

Škola:		Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.			
Kód a název RVP:		36-64-H/01 Tesař			
Název ŠVP:		Tesař			
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání					
Český jazyk	3	96	Český jazyk	3	96
Cizí jazyk	6	192	Anglický jazyk	6	192
Společenskovední vzdělávání	3	96	Občanská nauka	3	96
Přírodovědné vzdělávání	4	128	Fyzika	3	96
			Základy ekologie	1	32
Matematické vzdělávání	4	128	Matematika	3	128
			Matematika v praxi	1	32
Estetické vzdělávání	2	64	Literární výchova	2	64
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	3	96
Vzdělávání v inf. a komun. technologiích	3	96	Informační technologie	3	96
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	2	64
Technické zobrazování	3	96	Technická dokumentace	3	96
Stavební materiály	3	96	Stavební materiály	3	96
Provádění tesařských konstrukcí	44	1 408	Technologie	8	256
			Stavební konstrukce	2	64
			Odborný výcvik	34	1 088

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel : <i>Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: <i>Tesař</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>36-64-H/01 Tesař</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022</i>	
--	--	--

Disponibilní hodiny	16	512	Odborný výcvik	16	512
Celkem	96	3 072	Celkem	96	3 072
Kurzy	1 týden		Kurzy	1 týden	

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

7 UČEBNÍ OSNOVY

název předmětu:	Český jazyk			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Prvořadým předpokladem úspěšnosti žáka na trhu práce je dobrá schopnost komunikace. Cílem předmětu je tedy rozvoj komunikativních schopností žáka, vhodné využívání slovní zásoby v rozmanitých komunikačních situacích, ať už v mluvené či písemné podobě.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast – jazykové vzdělávání, komunikace
Vyučuje se v 1., 2., 3. ročníku – 1 hodina týdně
Klíčovou činností je práce s textem, která má vést k porozumění (žáci vyhledají požadované informace v textu, rozliší podstatné od nepodstatného, dokážou rozpoznat hlavní myšlenku, formulovat téma), žáci budou postupně pracovat se všemi typy textů, budou schopni rozlišit základní funkční styly, spisovné a nespisovné texty; dalším úkolem je poučení o systému a jazykových normách, orientace v nich a paměťové upevnění základů jazyka ze základní školy

Pojetí výuky

Práce s textem – vyhledávání informací, jejich zobecnění, transformace textu, lze realizovat individuálně, v párech, frontálně i ve skupinách.
Prezentace konkrétních výsledků mluvenou či psanou podobou, možno také v elektronické podobě, je-li možno a potřeba.
Kratší projevy, mluvené i psané, jsou připravovány ve škole i doma jako individuální práce, jsou prezentovány většinou ústní formou, hodnoceny nejen učitelem, ale i spolužáky s použitím objektivní argumentace.
Při procvičování a upevňování pravopisného a gramatického učiva bude užívána individuální, frontální, skupinová práce, didaktická hra, bude využívána práce s chybou.
Úzké sepětí s předměty společenskovedního zaměření, psychologii zaměřenou na projevy verbální i mimoverbální komunikaci, literární výchovou, která se soustředí na konkrétní umělecká díla, s cizími jazyky, správný český překlad z cizího jazyka s jiným systémem a normami, s odbornými předměty, texty odborného stylu a praktické užití terminologie studovaného oboru. Zařazovány budou také texty s problematikou environmentální výchovy, které mají žáky vést k uvědomělejšímu vnímání životního prostředí a péči o něj.

Hodnocení výsledků žáků

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

- Důraz kladen na vstřícný přístup studentů, míru samostatného zapojení při plnění úkolů, dostatečnou rychlost při jednotlivých typech úloh, správnost řešení, snaha o objektivní argumentaci
- Při prezentaci výsledků práce snaha o objektivní sebehodnocení před třídou a vyučujícím, vzájemné hodnocení obsahující i zdůvodnění, práce s textem hodnocena převážně společně frontální formou
- Zvlášť je oceňována originalita při zpracovávání slohových témat, schopnost adekvátní komunikace v různých situacích
- Po ukončení každého tematického celku následuje test, pololetní a závěrečné práce
- Průběžně stylistická cvičení a samostatné práce

Prínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence: pojetí výuky, charakteristika učiva i způsob hodnocení koresponduje s rozvojem těchto kompetencí: **kompetence k učení, pracovní kompetence, kompetence k řešení problémů a občanské kompetence**
V rozborech odborných a publicistických textů je zahrnuta environmentální výchova
Využití informačních technologií při zpracovávání samostatných prací týkajících se ostatních průřezových témat

Pravidla českého pravopisu
Mapa české gramatiky
Didaktis, Maturita 2020/2021
Pracovní listy, didaktické testy CERMAT
Interaktivní pracovní listy

Průřezová témata: klíčový je rozvoj komunikativních kompetencí v rámci průřezových témat
Člověk a společnost, Člověk a svět práce

Doporučená literatura a pomůcky

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák	32	
- je seznámen s vrstvami národního jazyka, je schopen rozlišit slovní zásobu spisovnou a nespisovnou, pozná regionální odlišnosti, je schopen rozpoznat základní stylově příznakové jevy v textu (citovou a slohovou zabarvenost), je seznámen se zákl. normativními příručkami ve fyzické i elektronické podobě, je schopen vyhledat informace ve slovnících i na internetu, má přehled o denním tisku, ví o existenci reálně podložených a bulvárních informací, zná časopisy zabývající se jeho oborem;		Národní jazyk a jeho útvary, obecné poučení o jazyce

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- má přehled o knihovnách a jejich službách; - uplatňuje zásady českého pravopisu při tvoření vlastních textů a rozpozná pravopisné nedostatky v textu /mě – mně, ě – je, i – y/, umí využít normat. příručky při práci s textem		Grafická stránka jazyka a pravopis
- rozlišuje slova ohebná a neohebná, rozpozná jména /podstatná, přídavná, zájmena/, tvoří a určuje jmenné kategorie, rozpozná a vhodně nahradí nevhodný tvar /v běžných případech/ - rozlišuje větu jednoduchou a souvětí, je poučen o interpunkci, je schopen vyhledat základní skladební dvojici /syntakticky nenáročné texty/, rozlišuje v textu řeč přímou a nepřímou, ví, v jakých situacích je použit, umí je vzájemně nahrazovat a je poučen o interpunkci - samostatně vytváří vlastní text příběhu /kratší i delší/, reprodukuje příběh na základě četby uměleckých i neuměleckých textů, vytvoří osnovu a z ní vlastní text, využívá znalostí z ostatních jazykovědných disciplín, rozlišuje příběh a prostý popis, je schopen kombinovat oba útvary, je poučen o používání jazykových prostředků obohacujících vypravování - je poučen o funkčních stylech, rozpozná základní útvary stylu prostě sdělovacího, vytvoří zprávu i oznámení orientuje se v textu, ovládá různé techniky čtení;		Morfologie a morfologický pravopis Syntax a syntaktický pravopis Využití textů s problematikou environmentální výchovy Vypravování, narativní postupy, vypravování v uměleckém stylu, verbální a neverbální prostředky Styl prostě sdělovací
2. ročník	32	
- prostřednictvím přídavných jmen a příslovcí vyjadřuje různou míru vlastnosti, je poučen o skloňování jmen, příjmení, cizích jmen a slov, vyhledá a opraví nevhodný tvar /běžné případy/, ovládá skloňování číslovek, jejich pravopis a čtení v textu - rozlišuje předpony a předložky, zná pravidla jejich psaní /s, z, s-, z-/ , zná pravidla užívání i-y v koncovkách podstatných a přídavných jmen, v přičestí minulém a snaží se je uplatňovat v psaném textu - je poučen o psaní interpunkce v jednoduché větě /v základních případech dokáže použít/ a v souvětí - používá druhy rozvíjejících větných členů, je poučen o jejich vztazích, rozlišuje je v nepřiliš složitých případech, rozpozná druhy vět a souvětí ze syntaktického hlediska, těchto znalostí využívá při psaní interpunkce		Morfologie a morfologický pravopis Pravopis a interpunkce Syntax Využití textů s problematikou environmentální výchovy

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- rozlišuje věty podle postoje mluvčího, ovládá jejich využití v psané i mluvené podobě - rozpozná v rámci textu nadpis, předmluvu, doslov, poznámky atd. a uspořádá text podle logické návaznosti /v jednoduchém textu je schopen smysluplně doplnit jeho chybějící část a odhadnout nadpis/ - je seznámen se základními způsoby tvoření a obohacování slovní zásoby v češtině; umí odvozovat /rozlišuje předpony, slovní základ a přípony/, pozná slovo složené /z jakých základů se skládá/ a je poučen o zkratkových slovech. V textu posoudí vhodnost použití slovní zásoby /slovosled, spojovací výrazy/ - rozlišuje strukturu slovní zásoby z různých hledisek - vysvětlí význam slov a jejich použití v daném kontextu, dokáže posoudit vhodnost použití daného slova a nahradit ho jiným, do vlastního projevu volí odpovídající jaz. prostředky, užívá odbornou terminologii, kde je třeba - rozlišuje přímá a obrazná pojmenování, citovou zabarvenost, ke slovům dokáže vytvořit synonyma a antonyma, nejčastěji používaná cizí slova nahradí českými ekvivalenty - snaží se různým způsobem pojmenovat a vystihnout vlastnosti osoby - na základě četby i vlastních zkušeností a po dílčích cvičeních dokáže vytvořit vlastní text vystihující vzhled a povahu člověka v kladné i záporné podobě - pozná reportážní postup, má zkušenosti z tisku i jiných médií, pokouší se vytvořit vlastní reportáž z prostředí, která jsou mu známá /škola, praxe/, vyhledává poutavé titulky a následně je sám obměňuje - uvědomuje si úlohu a účinnost reklamy, snaží se vytvořit poutavou reklamu		Lexikologie Slovní zásoba, sémantika, význam, rozsah, syn., ant., atd. Popis a charakteristika Publicistický styl – reportáž, reklama (projekt)
3. ročník	32	
- rozlišuje slovesné kategorie, určuje základní z nich /osoba, číslo, čas, způsob, rod, vid/, slovesné tvary vhodně používá v různých zadáních, aplikuje znalosti psaní i-y v mluvnické shodě /příčestí minulé/ - je schopen rozpoznat a vhodně používat v textu neohebné slovní druhy - Upevňuje si znalosti z pravopisu /i-y, mně-mě, ě-je, s/z, obtížné souhláskové skupiny/, zná		Morfologie Grafická a zvuková stránka národního jazyka

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

zásady psaní velkých písmen a snaží se je užívat v praxi - je poučen o fonetickém systému češtiny, zásadách spisovné výslovnosti, vhodně pracuje se zvukovými prostředky řeči, ovládá a používá také prvky neverbální komunikace a dokáže je v cizím projevu rozpoznat a vyhodnotit - rozlišuje esteticky působivé užívání hlásek, rozpozná v textu zvukomalbu, rýmy - vědomě užívá znalostí větné stavby v češtině, posoudí vhodnost použitých jazykových prostředků, dokáže je nahradit adekvátními - je schopen správně a logicky rozčlenit jednoduchý text, vytvořit osnovu, nadpis - dokáže rozpoznat v textu jiný text a sám ho správně použít /citace/ - přednese krátký monologický projev na předem dané téma /připravený/ s využitím základních principů rétoriky - prezentuje se prostřednictvím verbálních i nonverbálních prostředků komunikace - ovládá základní pravidla psaní úřední korespondence, napíše žádost, strukturovaný životopis, běžný životopis, motivační dopis, rozlišuje podstatné a nepodstatné informace - rozpozná podle základních znaků odborný text, dokáže vysvětlit a použít odbornou terminologii studovaného oboru, vytvoří syntakticky a morfologicky správně věty v odborné popisu, přičemž využívá dříve získaných znalostí /zejména trpný rod/ - je schopen vytvořit návod /popis pracovního postupu/ týkající se studijního oboru nebo zájmové činnosti		Syntax, lexikologie a rétorika Využití textů s problematikou enviromentální výchovy Administrativní styl /projekt/ Průřezové téma Člověk a svět práce Styl odborný
---	--	--

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

název předmětu:	Cizí jazyk			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	2	2	2	6

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Rozvíjení komunikativní kompetence žáka/žákyně s ohledem na jejich budoucí profesní směřování
Osvojení jazykových kompetencí vedoucích k dorozumívání v běžných situacích osobního i pracovního života, včetně schopnosti pracovat s informačními zdroji a technologiemi.
Hlavní důraz kladen na uplatňování principů Evropského jazykového portfolia (EJP).

Charakteristika učiva

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Jazykové vzdělávání a komunikace*
1. - 3. ročník 2 hodiny týdně
Žáci/žákyně se seznámí s EJP, zaznamenáváním výsledků do jazykového pasu (včetně mimoškolních interkulturních zkušeností)
Osvojení řeč. dovedností na úrovni A2 dle Společenského evropského referenčního rámce pro jazyky

Pojetí výuky

- autodidaktické metody, motivace k dalšímu samostudiu (CD-ROM, internet, speciální jazyk, literatura, apod.)
- dialog. metody při nácviku komunikativ. dovedností souvisejících s profesní orientací žáků
- týmová, skupinová, projektová práce ukončena prezentací, stejně tak i výsledky prací samostat.
- návaznost výuky jazykové na výuku odborných předmětů
- podporováno vědomí vícejazyčnosti (schopnost transferu)
- možnost upevnit a rozšířit komunikativní kompetence na zahraničních praxích, při účasti na mezinárodních projektech nebo navštěvováním speciálních kurzů vypsanych jazykovou školou
- od 3. ročníku možnost dalších hodin cizojazyčné konverzace, poznávací a odborné exkurze
- konverzační soutěže (AJ, NJ, FJ)
- možnost realizace distanční online výuky
- využívání digitálních materiálů (digitální kniha, výukové programy, e- learning)

Hodnocení výsledků žáků

- vlastní sebehodnocení (EJP - viz výše)
- ústní zkoušení (formou konverzace na probrané téma)
- po ukončení lekce/tematického celku písemné opakování (min. 50% úspěšnost)
- samostatné práce, výsledky skupinové či párové práce hodnoceny zejména ústně
- při celk. klasifikaci významně zohledňován aktivní a samostat. přístup k výuce cizího jazyka

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Komunikační kompetence

- v rámci tematických okruhů týkajících se: mezilidských vztahů, životního prostředí, specifických témat daných zájmem, zaměřením a budoucími potřebami žáků s ohledem na profesní orientaci žáků (volba správného technolog. a pracovního postupu při poskytování služby)

Personální kompetence - uvědomit si své přednosti i nedostatky, stanovit si cíle a priority, přijímat radu a kritiku, reagovat na kritiku konstruktivně tak, aby přispěla k rozvoji kompetencí pro svůj osobní rozvoj a pro rozvoj společnosti

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti - vytvořit demokratické prostředí ve třídě, založené na vzájemném respektování a spolupráci. Podporovat multikulturní výchovu sociokulturními znalostmi vztahujícími se ke každodennímu životu, životním podmínkám, mezilidským vztahům, hodnotám

Člověk a životní prostředí - je možno využít ve smyslu ekologické výchovy následujícím způsobem:

- Cestování: vliv dopravy na životní prostředí u nás a v zemích studovaného jazyka
- Zdraví: nemoci způsobené špatným životním prostředím a životosprávou, jejich předcházení
- Vzdělávání: vliv vzdělání na ekologické chování člověka a jeho postoj k závažným celosvětovým ekologickým problémům

Doporučená literatura

English File Fourth Edition Pre-Intermediate – Oxford English Course (1. – 3)
- jazyková učebnice pro SŠ

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin 192	Tematický celek
Žák: 1. ročník		ČLOVĚK A SPOLEČNOST Mezilidské vztahy
- charakterizuje sebe, svou rodinu a přátele (osob. údaje, vzhled, zájmy, vztahy) - dle pokročilosti a vlastního výběru: sociální role, společenské problémy - popíše průběh všedního a svátečního dne, rozdělení rolí a prací v rodině		1. Já a lidé v mém okolí
- popíše svůj domov včetně okolí, umí pojmenovat základní zařízení bytu, zhodnotí svou současnou situaci a zamyslí se nad vlastními plány do budoucna - porovná výhody a nevýhody bydlení na venkově a ve městě		2. Bydlení a můj domov
- vysvětlí, jaké možnosti nakupování existují		3. Nakupování

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

(druhy obchodů a služeb, možnost placení) - charakterizuje svůj vztah k nakupování - zvláštní pozornost věnuje nákupu jednotlivým druhům pomocných materiálů		(včetně pomocného materiálu (krytín) popř. hmot pro asfaltové nátěry apod.)
- nastíní možnosti využití volného času, vysvětlí, kterým aktivitám (zejména sportovním, kulturním) dává přednost - poukáže na negativní jevy (např. doping) a zhodnotí význam sportu a význam kultury pro rozvoj osobnosti (fyzický i duševní)		4. Volný čas
- zná druhy dopravních prostředků, názvy zemí důležitých pro danou jazykovou oblast - reaguje v rozhovoru na jednoduché otázky		5. Komunikace a cestování
- v průběhu 1. ročníku se seznamuje s základními pojmy oboru		6. V masérně
2. ročník		Sociokulturní aspekty
- nastíní možnosti kultury ve svém okolí, vyjádří svůj vztah ke kultuře - seznámí se s kulturou zemí, jejichž jazyk se učí		7. Můj kulturní život
- vyjmenuje základní zimní a letní oblečení - specifikuje rozdíl v pánské a dámské módě - navrhne oblečení pro různé příležitosti - zmíní i způsob oblékání v souvislosti s profesní orientací		8. Móda, oblečení
- naváže na znalosti z 1. ročníku a rozšíří je - problémy v rodině, ve společnosti (kriminálnictví, záškoláctví, drogová závislost)		9. Já a lidé v mém okolí II
- zaměří se především na sport a jeho význam v životě člověka - vytvoří pozvánku na party, program - vypracuje strukturovanou písemnou práci na téma: Já a volný čas		10. Volný čas
- na základě znalosti frazeologie z 1. ročníku si rozšíří slovní zásobu k danému oboru - osvojí si i sociolingvistické odlišnosti daných jazyků (např. rakouské němčiny, americké angličtiny)		11. Masérské činnosti
3. ročník		Člověk ve společnosti
- uvede a popíše základní druhy nemocí, návštěvu u lékaře a způsob léčby - zaměří se na problematiku nezdravých návyků (kouření, alkohol, apod.) - zformuluje svou představu zdravého životního stylu, uvede kladné i záporné příklady ze svého okolí		12. Zdraví a nemoci, předcházení úrazům, první pomoc
- seznámí ostatní se svým dosavadním vzděláním, dalšími studijními plány		13. Moje škola, školství u nás

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- popíše svou nynější školu, její vybavení, odborné možnosti, stáže, zhodnotí svůj výběr a přínos této školy pro profesní i společenskou orientaci - vyjádří svůj vztah ke své třídě a lidem v blízkém okolí - vypracuje přehled českého školství a porovná ho se systémem příslušné jazykové oblasti		
- osvojení základní terminologie z oblasti podnikání - popíše typy obchodů pro nákup profesních pomůcek a materiálů - nácvik rozhovorů, vypracování objednávky		14. Ve firmě, komunikace se zákazníkem
- student charakterizuje zvyky a tradice dané jazykové oblasti		15. Reálie příslušných jazykových oblastí
- Sloveso – základní časy (AJ – přítomný, předpřítomný, minulý, předminulý, budoucí, prosté i průběhové formy, pravidelná a nepravidelná slovesa, souslednost časová) (NJ – přítomný, budoucí, préteritum, perfektum, plusquamperfektum, pravidelná a nepravidelná slovesa) (FJ – přítomný, jednoduchý budoucí, minulý složený, imperfektum, vyjadřování blízké budoucnosti, souslednost časová) - o Infinitivy, participia - o Trpný rod - o Zvratná slovesa - o Základní slovesné vazby - Podstatná jména - o členy, počitatelnost - o nepravidelnost množného čísla - o rod - o analogie českých pádů - Přídavná jména a příslovce - o stupňování pravidelné a nepravidelné, srovnávání - o vztah přídavné jméno – příslovce - o NJ – skloňování přídavných jmen - Zájmena a číslovky - o osobní, zvratná, přivlastňovací, ukazovací (zástupná), neurčitá, vztažná zájmena - o typy číslovek, vyjadřování kvantity, času (data, letopočty, zlomky...) - Předložky - o osvojení předložek v rámci odlišného systému vyjadřování časových, prostorových a dalších vztahů - Spojky souřadící a podřadící	*	16. Morfologie

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

* gramatika je probírána průběžně dle tematického plánu, který je vypracován na základě tohoto ŠVP

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

název předmětu:	Občanská nauka			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- Žáci jsou systematicky připravováni na aktivní občanský život v demokratické společnosti - Jedním z cílů je pozitivně ovlivnit jejich hodnotovou orientaci, aby se stali slušnými lidmi informovanými o aktuálním dění ve společnosti - Jsou vedeni k odpovědnému jednání ve prospěch sebe i celé společnosti - Učí se žít v souladu se společenskými normami - Dalším z cílů je seznámit žáky se základy práva a zajistit proces vytváření právního vědomí studentů - Žáci získávají absolvováním předmětu kompetence v oblasti základních právních pojmů a základní kompetence z odvětví práva občanského, správního a trestního - Žáci jsou rovněž seznamováni s environmentální výchovou a vzděláním, v jejímž rámci navštěvují exkurze s aktuální problematikou a zúčastňují se aktivit týkajících se životního prostředí
--

Charakteristika učiva

- Učivo je rozděleno do tematických okruhů, jež se pak dále člení - První ročník obsahuje učivo z oblasti sociologie, politologie, náboženství - Důraz je kladen na otázku aktuálního politického života společnosti a participace v něm, je vytvářeno filozofické a náboženské povědomí žáka - Druhý ročník je zaměřen jednak na právní oblast, studenti se seznamují např. s právy a povinnostmi dětí, rodičů, manželů..., dále pak se základními právními pojmy – právo, právní řád, právní normy, právní vztahy a skutečnosti - V průběhu studia je žák systematicky seznamován s fungováním rodin ve společnosti, se sociálními dávkami a jinými typy státní pomoci - Žák se učí využívat vědomosti a dovednosti nabyté v předmětu Občanská nauka ve svém praktickém životě - Žákovi je vštěpována potřeba práce s různými zdroji a informacemi a jejich hodnocení - Část druhého ročníku a celý třetí ročník je zaměřen na oblast hospodářství, kde jsou studenti seznamováni s trhem a jeho fungováním, s právy a povinnostmi zaměstnance, s pojištěním, s daněmi apod., dále pak se žáci seznamují se sousedy ČR, s globalizací - Závěrečná část třetího ročníku se zabývá tématem Člověk a životní prostředí, které má přispět k tomu, že si žáci uvědomí důležitost životního prostředí a jeho ochrany. Žáci budou seznámeni se zdravým životním stylem a budou vedeni ke zodpovědnosti za svůj život a se základními principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání - Zapojují se sami do aktivního poznávání svého prostředí a rovněž se budou aktivně podílet na řešení environmentálních problémů našeho regionu. - Celková dotace hodin v každém ročníku = 32
--

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Pojetí výuky

- Frontální výuka – výklad
- Prezentace
- Samostatná činnost studentů – referáty, aktuality, seminární práce
- Práce s internetem – vyhledávání portálů s právními informacemi
- Řešení problémových úloh
- Skupinová práce
- Exkurze

Hodnocení výsledků žáků

- Žák je hodnocen podle výsledků dosažených v/ve:
- Vědomostních testech (minimálně 2 za pololetí)
- Aktivitách ve výuce
- Účasti ve výuce
- Samostatné činnosti – referát, seminární práce
- Při výuce bude podporován rozvoj sebehodnocení a kolektivního hodnocení

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- **Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat:**
Výuka práva tvoří nedílnou součást společenskovedního vzdělání. Žáci využijí svých dosavadních společenskovedních vědomostí a dovedností při řešení problémových úkolů společenského a právního charakteru, mimo jiné získávají právní minimum pro soukromý a občanský život. Předmět souvisí s průřezovými tématy *Občan v demokratické společnosti* a *Informační a komunikační technologie*.
- **Vzdělávání v předmětech ON usiluje o formování a posilování těchto postojů, hodnot a preferencí:**
- **Sociální a personální:**
 - Být odpovědný za své jednání
 - Vážít si lidského života, uznávat individualitu jiných lidí
 - Snažit se být aktivním občanem, uvědomovat si výhody demokracie a podporovat ji
- **Komunikativní:**
 - Schopnost samostatného úsudku, nenechat sebou manipulovat, diskutovat, respektovat názory druhých
- **Ochrana zdraví a životního prostředí:**
 - Zlepšovat a chránit životní prostředí
 - Bojovat proti kriminalitě, korupci, projevům nesnášenlivosti
- **Práce s informacemi:**
 - PC, Internet, média
- **Rozvoj finanční gramotnosti:**
 - Schopnost řešit své sociální a finanční záležitosti, odpovědně spravovat osobní a rodinný rozpočet, využívat spořicí, úvěrové a pojišťovací produkty
- **Rozvoj mediální gramotnosti:**
 - Schopnost kriticky přistupovat k masovým médiím, vybírat si z nabídky užitečné a kvalitní produkty

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

Doporučená literatura

Dějepis pro střední odborné školy, P. Čornej
Odmaturuj ze společenských věd
Občanská nauka pro SOŠ 1, 2, 3, M. Valenta

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák: 1. ročník - na základě konkrétních informací z médií popíše rozvrstvení dnešní společnosti, vysvětlí, proč sám sebe řadí k některé ze skupin - rozlišuje dělení sociální, národnostní, náboženské - dokáže přiřadit sám sebe do některého z etnik a odůvodní to - definuje zásady slušného chování, uvede konkrétní příklady ze života (sousedská, přátelská výpomoc, spolupráce...) - uvede příklady soc. rozdílů, nastíní fiktivní řešení - vytváří svůj vlastní fiktivní finanční rodinný rozpočet - na konkrétních příkladech uvádí důvody vzniku konfliktů menšin s většinami - vyjmenuje, jaké ochrany nabízí menšinám stát, na příkladech vysvětlí, z čeho mohou vznikat konflikty menšin s většinami - definuje náboženství a sekty na našem území - uvede konkrétní příklady porušování rovnosti pohlaví (genderová rovnost) a debatuje o nich	96 hodin	1 Člověk a společnost 1.1 Lidská společnost a společenské skupiny, vrstvy české společnosti 1.2 Zásady odpovědného, slušného chování, etiketa 1.3 Stratifikace současné společnosti (nerovnost, chudoba) 1.4 Sociální zajištění občanů (hospodaření jednotlivce a rodiny, řešení krize) 1.5 Náboženství, církve, sekty 1.6 Rasy, národnosti, menšiny – problematika společného multikulturního soužití 1.7 Rovnost pohlaví 1.8 Sociální problémy české společnosti
- vysvětlí základní principy demokracie, objasní rozdíl mezi demokratickým systémem a nedemokratickým systémem - vysvětlí základní funkce Ústavy - uvede konkrétní příklady porušování či ohrožování demokracie - vybere nejvýznamnější politické strany a vysvětlí základní principy, přiřazuje konkrétní jména k jednotlivým stranám - popíše fungování veřejné správy a samosprávy, objasní princip svobodných		2 Člověk jako občan 2.1 Stát a jeho funkce 2.2 Ústava, politický systém ČR 2.3 Struktura veřejné správy, obecní a krajská samospráva 2.4 Politické strany ČR 2.5 Volby, právo volit

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

voleb v ČR, definuje právo volit, vysvětlí občanskou povinnost volit - vysvětlí pojmy politický radikalismus a extremismus, objasní současnou situaci u nás, definuje, proč jsou extremistické názory a jednání nebezpečné - vyjmenuje státní symboly - na základě zpráv jmenuje příklady extremismu, radikalismu v ČR, debatuje o nich - dokáže debatovat o porušování práv u konkrétních známých kauz - uvede známá občanská sdružení, základní lidská práva, popíše, kam se obrátit v případě jejich ohrožení - vyjmenuje jiné typy státu a rozlišuje je - vysvětlí, proč je nutné zobrazení světa, událostí v médiích vnímat kriticky		2.6 Politický radikalismus a extremismus, mládež a extremismus, aktuálně 2.7 Státní symboly 2.8 Občanská společnost, demokracie a multikulturní soužití 2.9 Základní hodnoty a principy demokracie 2.10 Lidská práva (obhajování, zneužívání) 2.11 Práva dětí, veřejný ochránce práv 2.12 Svobodný přístup k informacím, média a jejich role
2.ročník		3 Klasifikace, opakování, exkurze
Žák: - vysvětlí pojem právo a jeho vznik, objasní roli práva v životě jednotlivce - provede rozbor právních vztahů - rozlišuje rozdíl mezi právní subjektivitou-způsobností k právním úkonům - definuje, kdy je člověk způsobilý k právním úkonům		1 Člověk a právo 1.1 Právo a spravedlnost 1.2 Právní stát 1.3 Právní ochrana občanů 1.4 Právní vztahy
- dokáže reklamovat koupené zboží nebo služby - popíše soustavu soudů v ČR - vyjmenuje a rozlišuje právní povolání, jejich funkce, popíše, čím se zabývá policie, soudy, advokacie a notářství - definuje pojem odpovědnost za škodu - dokáže vyjmenovat náležitosti konkrétních smluv, z běžné smlouvy vyčte, jaké mu z ní vyplývají povinnosti a práva (koupě zájezdu) - interpretuje práva a povinnosti vlastníků		2 Soudní moc 2.1 Soustava soudů v ČR 2.2 Právní povolání (advokáti, notáři, soudci) 2.3 Právo a mravní odpovědnost v běžném životě 2.4 Vlastnictví, smlouvy 2.5 Odpovědnost za škodu
- vyjmenuje podmínky pro uzavření manželství - vysvětlí práva a povinnosti ve vztahu rodiče - děti - vyjmenuje práva manželů - definuje pojem společné jmění manželů - navrhne, jak se zachovat, stane-li se svědkem nebo obětí kriminálního jednání (šikana,		3 Rodinné právo 3.1 Manželé a partneři, společné jmění manželů 3.2 Práva a povinnosti rodičů 3.3 Práva a povinnosti dětí 3.4 Domácí násilí

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

lichva, násilí, vydírání)		
- vyjádří vlastními slovy, kdy je člověk způsobilý k právním úkonům a kdy je trestně zodpovědný, oba pojmy rozlišuje - vyjmenuje možné formy trestu - popíše, čím se zabývá policie, soudy, advokacie a notářství, rozlišuje jejich úkoly		4 Trestní právo 4.1 Trestní odpovědnost 4.2 Tresty a ochranná opatření 4.3 Orgány činné v trestním řízení (policie, státní zastupitelství, vyšetřovatel, soud)
- objasní, co ovlivňuje cenu zboží dokáže vyhledat nabídky zaměstnání, - kontaktovat zaměstnavatele či úřad práce, prezentuje pravdivě své schopnosti, zkušenosti interpretuje údaje v náležitostech pracovní smlouvy - navrhne, kde vyhledat pomoc v oblasti pracovněprávních záležitostí - vyjmenuje, jakými způsoby a za jakých podmínek může být ukončen pracovní poměr ze strany zaměstnance i zaměstnavatele		5 Člověk a hospodářství 5.1 Trh a jeho fungování (zboží, nabídka, poptávka, cena) 5.2 Hledání zaměstnání, úřad práce 5.3 Nezaměstnanost, rekvalifikace, podpora 5.4 Zánik, změna a ukončení pracovního poměru
3. ročník		Klasifikace, opakování, exkurze
Žák: - objasní práva a povinnosti zaměstnance i zaměstnavatele - rozlišuje druhy škod, definuje odpovědnost za ně - sám si dokáže zřídit peněžní účet, provede bezhotovostní platbu, sleduje pohyb peněz na svém účtu, využívá služeb internetu - dokáže určit, zda jeho mzda obsahuje vše potřebné a zda to odpovídá jeho pracovnímu zařazení - odůvodní povinnost občanů platit sociální a zdravotní pojištění - vysvětlí povinnost občanů platit daně, zdůvodní nutnost daňového přiznání a rozlišuje, kterých osob se týká - dokáže samostatně zjistit, co který ústav nabízí a sám posoudí, zda je to pro něj výhodné, nutné či únosné - uvědomuje si nutnost finančního zajištění na stáří a vysvětlí, jakými způsoby je to možné; vysvětlí důsledky nesplácení úvěrů, hrozba exekuce; - navrhne možnosti řešení tíživé finanční		1 Zaměstnání 1.1 Povinnosti a práva zaměstnance a zaměstnavatele 1.2 Druhy škod, odpovědnost za škodu 1.3 Hotovostní a bezhotovostní peněžní styk 1.4 Mzda časová a úkolová 1.5 Sociální a zdravotní pojištění 1.6 Daně, daňové přiznání 1.7 Služby peněžních ústavů

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

situace;		
- dokáže vyhledat pomoc v tíživé soc. situaci, jmenuje, kam se může obrátit		1.8 Státní pomoc, charitativní instituce
- rozčlení svět na základě dostupných informací na země chudé a bohaté - z médií reprodukuje současnou situaci ve světě, identifikuje ohniska napětí, dokáže je ukázat na mapě - vyjmenuje všechny země sousedící s Českou republikou - vyjmenuje všechny státní symboly - vysvětlí pojem globalizace - uvede problémy rozvojových zemí známé z médií - vyjmenuje teroristické organizace, na konkrétních příkladech demonstruje nejznámější případy - vysvětlí, k jakým nadnárodním uskupením ČR patří, jaké má závazky		2 Postavení ČR v Evropě a ve světě 2.1 Současný svět, rozdělení zemí dle majetku 2.2 Ohniska napětí soudobého světa 2.3 Sousedé České republiky 2.4 České státní a národní symboly 2.5 Globalizace 2.6 Potíže a perspektivy rozvojových zemí 2.7 Nebezpečí terorismu ve světě 2.8 ČR a evropská integrace
		3 Člověk a životní prostředí
- jmenuje zásadní globální problémy dnešního světa - vysvětlí a interpretuje, jak může prostředí formovat lidský život - uvede příklady enviromentálních problémů svého regionu		3.1 Globální problémy 3.2 Vlivy prostředí na život člověka 3.3 Regionální enviromentální problémy 3.4 Exkurze
		4 Opakování, klasifikace

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

název předmětu:	Fyzika			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- Vést žáky k pochopení základních fyzikálních zákonů, logickému uvažování, řešení jednoduchých fyzikálních problémů, k prohloubení fyzikálních vědomostí a dovedností získaných na ZŠ
- Naučit žáky využívat fyzikálních poznatků v profesním a občanském životě

Charakteristika učiva

- Učivo je rozděleno do jednotlivých tematických celků, které se dále člení
- Obsah učiva vychází z oblasti vzdělání RVP – Přírodovědné vzdělávání
- Mnohá témata jsou doplněna o názorné obrázkové přílohy pro snadné pochopení učiva
- V efektivní oblasti směřuje přírodovědné vzdělání k tomu, aby žáci získali motivaci k celoživotnímu vzdělávání
- Součástí učiva je také charakteristika skupin chemických prvků, anorganických i organických sloučenin, vyvozování zákonitostí a vztahů mezi jejich strukturou a vlastnostmi.

Pojetí výuky

- Základní metodou výuky je frontální způsob s důrazem na názornost (sepětí s praxí, využití programů na PC)
- Problémové úlohy, u kterých sami studenti navrhnou postup řešení včetně diskuse
- Procvičování s možností využití skupinové práce
- Samostatná práce studentů s využitím aktivizačních prvků

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení studentů vychází z klasifikačního řádu (klasifikační stupnice 1– 5) – využití bodového systému
- Písemné práce
- Pravidelné kratší testy úzce zaměřené na aktuálně probírané učivo
- Zkoušení u tabule, hodnocení samostatné práce do sešitu
- Aktivita v hodinách
- Podporováno bude sebehodnocení a hodnocení kolektivem

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- **Klíčové kompetence**
- **Komunikativní kompetence** - jasná a srozumitelná formulace myšlenek, schopnost obhajovat své názory i respektovat stanoviska druhých
 - věcné a přesné vyjadřování
 - samostatnost a schopnost vyhledat potřebné informace
- **Rozvoj matematických kompetencí** - využití znalostí matematiky se týká všech témat fyziky, zejména při řešení jednoduchých úloh, zápisu veličin, konstrukci grafu, odvození jednoduchých vztahů a při matematickém popisu fyzikálních jevů

Průřezová témata

Člověk a životní prostředí - využití obnovitelných zdrojů energií, ochrana před negativními účinky hluku, využití jaderné energie a likvidace jaderných odpadů

Člověk a komunikační technologie - Informační a komunikační technologie - využití IT pro vybraná témata ve výuce

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
1. ročník Žák: - vyjádří veličiny soustavy SI, používá předpony v praxi - rozliší druhy pohybů a řeší jednoduché úlohy na pohyb hmotného bodu - určí síly, které působí na těleso a popíše, jaký druh pohybu tyto síly vyvolává	96	1. SOUSTAVA VELIČIN, JEDNOTKY, PŘEDPONY JEDNOTEK 2. KINETIKA Vztažné soustavy Pohyby těles přímočaré Pohyb tělesa po kružnici Pohyby těles v blízkosti Země 3. DYNAMIKA Vzájemné silové působení těles Newtonovy pohybové zákony Odporové síly Odstředivá, dostředivá síla

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- určí mechanickou práci a energii při pohybu tělesa - vysvětlí na příkladech platnost zákona zachování mechanické energie - vyjádří účinnost - vyjádří gravitační zákon - rozumí pojmu gravitační pole - popíše Sluneční soustavu - vysvětlí principy pohybu planet v Sluneční soustavě - vyjádří výslednici sil, působících na těleso - určí těžiště těles - popíše jednoduché stroje a požití v praxi - vyjádří moment setrvačnosti - Vysvětlí vlastnosti anorganických látek - Tvoří chemické vzorce a názvy vybraných anorganických sloučenin - Charakterizuje vybrané prvky a anorganické sloučeniny a zhodnotí jejich využití v odborné praxi a v běžném životě - Posoudí je z hlediska vlivu na zdraví a životní prostředí - Charakterizuje základní skupiny uhlovodíků a jejich vybrané deriváty a tvoří jednoduché chemické vzorce a názvy - Uvede významné zástupce jednoduchých organických sloučenin a zhodnotí jejich využití v odborné praxi a v běžném životě - Posoudí je z hlediska vlivu na zdraví a životní prostředí		4. MECHANICKÁ ENERGIE Mechanická práce Kinetická a potenciální energie Zákon zachování mechanické energie Výkon, účinnost 5. GRAVITAČNÍ POLE Gravitační zákon Gravitační pole Země Sluneční soustava Keplerovy zákony 6. MECHANIKA TUHÉHO TĚLESA Skládání sil Těžiště, stabilita tělesa Jednoduché stroje Moment setrvačnosti 7. ANORGANICKÁ CHEMIE Anorganické látky, oxidy, kyseliny, hydroxidy, soli. Názvosloví anorganických slouč. Vybrané prvky a anorganické sloučeniny v běžném životě a v odborné praxi. 8. ORGANICKÁ CHEMIE Vlastnosti atomu uhlíku Základ názvosloví organických sloučenin Organické sloučeniny v běžném životě a praxi
--	--	---

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

2. ročník - popíše ideální a reálný plyn a kapalinu - aplikuje Archimédův a Pascalův zákon na příkladech z praxe - vysvětlí Bernoulliho rovnici a její význam pro praxi - vysvětlí význam teplotní roztažnosti látek v přírodě a v technické praxi - vysvětlí pojem vnitřní energie soustavy (tělesa) a způsoby její změny - popíše principy nejdůležitějších tepelných motorů - popíše přeměny skupenství látek a jejich význam v přírodě a technické praxi - rozliší základní periodické pohyby a popíše jejich šíření - charakterizuje základní vlastnosti zvuku - chápe negativní vliv hluku a zná způsoby ochrany sluchu - rozumí pojmům elektrický náboj, elektrický proud - popíše elektrické pole a vysvětlí jeho účinky - řeší jednoduché elektrické obvody použitím Ohmova a Kirchhoffových zákonů - vyjádří elektrický výkon a práci Iss - popíše magnetické pole a použití elektromagnetů v praxi - rozumí elektromagnetické indukci a popíše její využití v praxi - rozliší třífázové soustavy - vysvětlí principy a použití el. strojů a přístrojů, definuje zásady bezpečné práce s elektrickým	9. MECHANIKA TEKUTIN Ideální a reálná kapalina, plyn Tlak v plynech, kapalinách, Pascalův zákon Hydrostatický tlak, Archimédův zákon Energie proudící kapaliny, obtékání těles Bernoulliho rovnice 10. MOLEKULOVÁ FYZIKA A TERMIKA Částice látek, vnitřní energie Teplo, tepelná výměna, termodynamické zákony, sdílení tepla Ideální plyn, stavová rovnice, děj izotermický, izochorický, izobarický a diabetický Tepelné stroje Deformace pevných těles, teplotní roztažnost, Hookův zákon Tání a tuhnutí, Kapaliny a páry 11. MECHANICKÉ VLNĚNÍ A KMITÁNÍ Periodický a kmitavý pohyb Mechanické oscilátory Vlnění podélné a příčné Šíření vlnění Akustika 12. ELEKTRINA A MAGNETIZMUS Elektrický náboj, elektrické pole Elektrický proud v pevných látkách Elektrická vodivost, odpor, Ohmův zákon, el. obvod, Kirchhoffovy zákony Elektrická práce a výkon Magnetické pole, veličiny magnetického pole, elektromagnety Elektromagnetická indukce, Indukční zákon Střídavý proud, hodnoty Istř. Práce a výkon Istř. Třífázové soustavy
---	---

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

zařízením a první pomoc při zásahu elektrickým proudem - popíše výrobu a rozvod elektrické energie a její význam na životní prostředí - vysvětlí principy polovodičové techniky a význam v praxi Charakterizuje biogenní prvky a jejich sloučeniny. Uvede chemickou podstatu, výskyt a funkci nejdůležitějších přírodních látek . Vysvětlí podstatu fotosyntézy. - 3.ročník - chápe světlo jako elektromagnetické vlnění - vyjádří rychlost světla, vlnovou délku - rozumí principům šíření, nakreslí lom světla - nakreslí zobrazení zrcadly, čočkami - popíše optické přístroje - pochopí optickou funkci oka a jeho vady - vysvětlí zásady hygieny osvětlení - popíše model atomu, základní nukleony - popíše principy jaderných reakcí, vysvětlí radioaktivitu a ochranu před zářením - Popíše princip jaderného reaktoru - popíše Slunce, vývoj hvězd, galaxie	Elektrické stroje a přístroje Bezpečnost při práci s elektrickým zařízením Energetika a životní prostředí Polovodiče, elektronika 13. BIOCHEMIE Chemické složení živých organismů, biogenní prvky. Přírodní látky – bílkoviny, sacharidy, lipidy, nukleonové kyseliny, Biokatalyzátory Biochemické děje, fotosyntéza 14. OPTIKA Podstata světla Šíření světla - odraz, lom, rozklad, ohyb světla Zobrazování zrcadlem, čočkami Optické přístroje Lidské oko Osvětlení - veličiny, zásady hygieny osvětlení 15. FYZIKA ATOMOVÉHO JÁDRA Model atomu, částice Jaderné reakce-štěpení, termonukleární reakce, záření Jaderný reaktor 16. ASTROFYZIKA Základní představy, struktura vesmíru a jeho vývoj
---	---

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

název předmětu:	Základy ekologie			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	0	0	1

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Seznámit žáky se základními poznatky z ekologie a životního prostředí
 Žáci dovedou využívat přírodovědných poznatků a dovedností v praktickém životě ve všech situacích, které souvisejí s přírodovědnou oblastí
 Žáci se naučí uvažovat, analyzovat a řešit jednoduché přírodovědné problémy
 Žáci budou rozumět základním ekologickým souvislostem a postavení člověka v přírodě
 Uvědomí si nezbytnost zachování podmínek života na základě probraného učiva a exkurze

Charakteristika učiva

Učivo je rozděleno do jednotlivých tematických celků, které jsou dále členěny, a pokrývá tematické celky dle oblasti vzdělání RVP – přírodovědné vzdělávání, dále je rozpracováno dle metodického pokynu k zajištění EVVO (č.j. 16745/2008-22)
 Pro snadné pochopení učiva jsou mnohá témata názorně doplněna (fólie, obrázky, prezentace, exkurze okolím)
 Jednotlivá témata vedou studenty k zamyšlení nad životním stylem a životním prostředím
 Témata učiva vedou studenty i k zamyšlení nad vztahem chemie a životního prostředí

Pojetí výuky

Frontální výuka s vysvětlením problematiky
 Problémové úkoly, kde studenti sami navrhnou řešení a následuje diskuse
 Referáty a jejich přednes před třídou
 Promítání názorných ukázek (obrázky, prezentace, naučné filmy)
 Forma exkurze

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení studentů vychází z klasifikačního řádu (klasifikační stupnice 1 – 5)
- Po probrání 2 tematických celků následuje písemný test či ústní zkoušení
- Žáci budou také hodnoceni za vypracování referátů, úkolů a jejich prezentaci před třídou
- Aktivita v hodinách
- Podporováno bude sebehodnocení žáků a hodnocení kolektivem
- V celkovém hodnocení bude zahrnuta aktivita a vypracování úkolů z exkurze

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat:

Komunikativní kompetence:

- Věcné a přesné vyjadřování, schopnost obhajovat své názory
- Schopnost přijímat hodnocení svých výsledků, radu i kritiku
- Samostatnost a schopnost vyhledat potřebné informace

Průřezová témata

Člověk a životní prostředí - uvědomuje si nezbytnost zachování životních podmínek

Doporučená literatura

- Kvasničková D., Základy ekologie pro ZŠ a SŠ, Fortuna
- Červinka Pavel, Ekologie a životní prostředí, Česká geografická společnost
- Braniš Martin, Základy ekologie a ochrany životního prostředí, Informatorium

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák	32	
		I. Ekologie
- umí vysvětlit základní ekologické pojmy a orientovat se v nich		1. Základní pojmy ekologie
- dovede charakterizovat zástupce biotických či neživých faktorů prostředí jako je sluneční záření, voda, půda a vzduch		2. Ekologické faktory prostředí
- popíše jednoduše rozdíl mezi jednotlivými biotickými faktory, a to mezi populacemi, společenstvy a ekosystémy		- abiotické faktory prostředí - biotické faktory prostředí - vztahy mezi organismy – 4 základní, jejich charakteristika a příklady - potravní řetězce, jednotlivé typy a příklady
- charakterizuje 4 vztahy mezi organismy ve společenstvech, uvede rozdíly a příklady		
- má přehled o jednotlivých typech potravních řetězců a umí uvést příklad		3. Koloběh látek v přírodě
- popíše podstatu koloběhu látek v přírodě z hlediska látkového a energetického		
- charakterizuje různé typy krajiny a jejich využitelnost člověkem		4. Typy krajiny
		II. Člověk a životní prostředí
- dokáže jednoduše popsat historii či vývoj vzájemného ovlivňování člověka a přírody		5. Lidé a prostředí
- zhodnotí vliv různých činností člověka na jednotlivé složky životního prostředí		- historie ovlivňování přírody člověkem - vztahy mezi člověkem a životním prostředím - dopady lidské činnosti na životní prostředí
- charakterizuje působení životního prostředí na člověka a jeho zdraví		
- charakterizuje přírodní zdroje surovin a energie z hlediska jejich obnovitelnosti		6. Přírodní zdroje energie a surovin
		- obnovitelné

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- posoudí vliv jejich využívání na prostředí		- neobnovitelné
- popíše způsoby nakládání s odpady, třídění odpadu		7. Odpady druhy odpadů způsoby nakládání s nimi
- uvede příklady chráněných území v ČR a v regionu, dokáže je najít na mapě - uvede základní ekonomické, právní a informační nástroje společnosti na ochranu přírody a prostředí - zdůvodní odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí		8. Ochrana přírody nástroje společnosti na ochranu přírody chráněná území odpovědnost člověka za ochranu přírody
- charakterizuje pojem globální problémy - uvede hlavní problémy na Zemi a navrhne jejich možné řešení - uvede základní znečišťující látky v ovzduší, ve vodě a v půdě a vyhledá informace o aktuální situaci		9. Globální problémy vymezení pojmu druhy základní znečišťující látky aktuality a návrhy řešení
		III. CHEMIE
- dokáže porovnat fyzikální a chemické vlastnosti různých látek - popíše stavbu atomu, vznik chemické vazby - zná názvy, značky a vzorce vybraných chemických prvků a sloučenin - popíše charakteristické vlastnosti nekovů, kovů a jejich umístění v periodické soustavě prvků - popíše základní metody oddělování složek ze směsí a jejich využití v praxi - vyjádří složení roztoků a připraví roztok požadovaného složení - vysvětlí podstatu chemických reakcí a zapíše jednoduchou chemickou reakci chemickou rovnicí - provádí jednoduché chemické výpočty, které lze využít v odborné praxi		10. Obecná chemie Chemické látky a jejich vlastnosti Částicové složení látek, atom, molekula Chemická vazba Chemické prvky, sloučeniny Chemická symbolika Periodická soustava prvků Směsi a roztoky Chemické reakce, chemické rovnice, výpočty v chemii
- Definuje fyzikálně-chemickou podstatu působení detergentů a jejich vliv na složky životního prostředí, aplikuje jejich šetrné využívání v praxi - Vysvětlí vliv přídatných látek na vlastnosti potravin a dokáže na obalech potravin najít informace o těchto látkách - Rozliší léčiva podle chemické podstaty a léčebného účinku - Definuje účinek léčiva jako výsledek vzájemného působení mezi léčivem a organismem - Rozlišuje účinek jednotlivých skupin pesticidů, zná cesty průniku do potravního řetězce a		Chemie v denním životě - mýdla a detergenty - aditiva, tužidla, emulgátory, konzervační činidla v potravinářství - léčiva, antibiotika, pesticidy - ochrana člověka při mimořádných událostech

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

objasní jejich vliv na organismus a životní prostředí - Objasní základní úkoly ochrany obyvatelstva při mimořádných událostech - Zná zásady poskytnutí první pomoci při zranění - Zná tísňové linky		
blíže se seznámí s životním prostředím člověka (umělým i přírodním), po exkurzi bude žák schopen na základě vypracovaných úkolů - sdělit, jaké se v lokalitě nacházejí enviromentální problémy a navrhnout jejich možné způsoby řešení; uvědomí si nezbytnost zachování podmínek života		IV. Exkurze - Poznávání okolního prostředí v regionu (1 den) zopakování pojmů týkajících se ekologie a životního prostředí náplň exkurze + zadání tematických úkolů k následnému vypracování

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

název předmětu:	Matematika			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- aplikovat matematické poznatky a postupy v odborné složce vzdělávání;
- využívat matematické poznatky a metody řešení v praktickém životě a v dalším vzdělávání;
- matematizovat jednoduché reálné situace, užívat matematický model a vyhodnotit výsledek řešení vzhledem k realitě;
- zkoumat a řešit problémy;
- účelně využít digitální technologie a zdroje informací při řešení matematických úloh;
- číst s porozuměním matematický text, kriticky vyhodnotit informace získané z různých zdrojů.

Charakteristika učiva

- Je rovnoměrně rozloženo do všech tří ročníků a pokrývá tematické celky RVP
- Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti RVP – Matematické vzdělávání
- Ve slovně zadaných úlohách je kladen důraz na analýzu a následnou syntézu problému

Pojetí výuky

- Základní metodou výuky je frontální způsob s důrazem na názornost (modely těles, sepětí s praxí, využití programů na PC)
- Nechybí problémové úlohy, u kterých sami žáci navrhnou postup řešení
- Procvičování s možností využití skupinové práce
- Pravidelná samostatná práce žáků s využitím aktivizačních prvků

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení žáků vychází z pravidel pro hodnocení (hodnotící stupnice 1-5) – využití bodového systému
- Pololetní písemné práce
- Pravidelné malé testy úzce zaměřené k aktuálně probíranému učivu
- Zkoušení u tabule, hodnocení samostatné práce do sešitu
- Aktivita v hodinách
- Podporováno bude sebehodnocení a hodnocení kolektivem

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- *Komunikační kompetence:*

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

vede žáky ke zdůvodňování matematických postupů, vede žáky ke komunikaci na odpovídající úrovni, vede žáky ke správnému užívání osvojených základních matematických pojmů, vztahů a matematického aparátu, vede žáky ke zpracování, používání a vyhledání potřebných informací v literatuře a na internetu vede žáky k plánování postupů a úkolů, vede žáky k aplikaci znalostí v ostatních vyučovacích předmětech a v reálném životě vede žáky k užívání správné terminologie a symboliky
- Kompetence sociální a personální: rozvíjet u žáků práci v týmu, schopnost spolupráce hodnotit a respektovat práci vlastní i druhých - Kompetence pracovní (odborné): vede žáky ke zdokonalování grafického projevu, vede žáky k využívání různých forem grafického znázornění (tabulky, grafy, diagramy apod.) v reálných situacích, efektivně si organizovat vlastní práci, zvolit si odpovídající matematické postupy a techniky a používání vhodných algoritmů - Předmětem prolínají průřezová témata: <i>Člověk a svět práce</i> – úlohy o procentech, při řešení slovních úloh, funkce <i>Informační a komunikační technologie</i> – práce s daty

Doporučená literatura

CALDA, Emil. <i>Matematika pro netechnické obory SOŠ a SOU, 1. díl.</i> Praha: Prometheus. CALDA, Emil. <i>Matematika pro netechnické obory SOŠ a SOU, 2. díl.</i> Praha: Prometheus. CALDA, Emil. <i>Matematika pro netechnické obory SOŠ a SOU, 3. díl.</i> Praha: Prometheus. CALDA, Emil. <i>Matematika pro netechnické obory SOŠ a SOU, 4. díl.</i> Praha: Prometheus. HUDCOVÁ, Milada a Libuše KUBIČÍKOVÁ. <i>Sbírka úloh z matematiky pro SOŠ, SOU a nástavbové studium.</i> 2. vyd. Praha: Prometheus
--

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
	96	
Žák – žákyně - provádí aritmetické operace v R; - porovnává reálná čísla, určí vztahy mezi reálnými čísly; - používá různé zápisy reálného čísla; - určí řád reálného čísla; - zaokrouhlí reálné číslo; - znázorní reálné číslo na číselné ose; - zapíše a znázorní interval; - provádí, znázorní a zapíše operace s intervaly (sjednocení, průnik); - určí druhou a třetí mocninu a odmocninu čísla		1. Operace s čísly - číselný obor R - aritmetické operace v číselných oborech R - intervaly jako číselné množiny - operace s číselnými množinami (sjednocení, průnik) - různé zápisy reálného čísla - užití procentového počtu - mocniny s celočíselným mocnitelem - odmocniny

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
pomocí kalkulačtoru; - řeší praktické úlohy z oboru vzdělávání za použití trojčlenky a procentového počtu; - provádí početní výkony s mocninami s celočíselným mocnitelem; - orientuje se v základních pojmech finanční matematiky: změny cen zboží, směna peněz, úrok, úročení, spoření, úvěry, splátky úvěrů; - provádí výpočty jednoduchých finančních záležitostí: změny cen zboží, směna peněz, úrok; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		- základy finanční matematiky - slovní úlohy
- provádí operace s číselnými výrazy; - určí definiční obor lomeného výrazu; - provádí operace s mnohočleny (sčítání, odčítání, násobení) a výrazy; - rozloží mnohočlen na součin a užívá vzorce pro druhou mocninu dvojčlenu a rozdíl druhých mocnin; - modeluje jednoduché reálné situace užitím výrazů, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělávání; - na základě zadaných vzorců určí: výsledné částky při spoření, splátky úvěrů; - interpretuje výrazy, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělávání; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		2. Číselné a algebraické výrazy - číselné výrazy - mnohočleny - lomené výrazy - algebraické výrazy - definiční obor lomeného výrazu - slovní úlohy
- řeší lineární rovnice o jedné neznámé v množině $\mathbb{R}$; - řeší v $\mathbb{R}$ soustavy lineárních rovnic; - řeší v $\mathbb{R}$ lineární nerovnice o jedné neznámé a jejich soustavy; - vyjádří neznámou ze vzorce; - užije řešení rovnic, nerovnic a jejich soustav k řešení reálných úloh; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		3. Řešení rovnic a nerovnic - lineární rovnice a nerovnice s jednou neznámou - soustavy lineárních rovnic a nerovnic - rovnice s neznámou ve jmenovateli - úpravy rovnic - vyjádření neznámé ze vzorce - slovní úlohy
- dle funkčního předpisu sestaví tabulku a sestaví graf funkce; - určí, kdy funkce roste, klesá, je konstantní; - rozlišuje jednotlivé druhy funkcí, určí jejich definiční obor a obor hodnot; - určí průsečíky grafu funkce s osami souřadnic; - v úlohách přiřadí předpis funkce ke grafu a naopak;		4. Funkce - pojem funkce, definiční obor a obor hodnot funkce, graf funkce - vlastnosti funkce - druhy funkcí: přímá a nepřímá úměrnost, lineární funkce, kvadratická funkce - slovní úlohy

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
řeší reálné problémy s použitím uvedených funkcí zejména ve vztahu k danému oboru - vzdělání; při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací		
- užívá pojmy úhel a jeho velikost; - vyjádří poměr stran v pravoúhlém trojúhelníku jako funkci $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\tan \alpha$; - určí hodnoty $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\tan \alpha$ pro $0^\circ < \alpha < 90^\circ$ pomocí kalkulátoru; - řeší praktické úlohy s využitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		5. Goniometrie a trigonometrie - goniometrické funkce $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\tan \alpha$ v intervalu $0^\circ < \alpha < 90^\circ$ - trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku - slovní úlohy
- užívá pojmy a vztahy: bod, přímka, rovina, odchylka dvou přímek, vzdálenost bodu od přímky, vzdálenost dvou rovnoběžek, úsečka a její délka; - sestaví trojúhelník, různé druhy rovnoběžníků a lichoběžníků; - řeší praktické úlohy s využitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku a věty Pythagorovy; - graficky rozdělí úsečku v daném poměru; - graficky změní velikost úsečky v daném poměru; - určí různé druhy rovnoběžníků a lichoběžníků a z daných prvků určí jejich obvod a obsah; - určí obvod a obsah kruhu; - určí vzájemnou polohu přímky a kružnice; - určí obvod a obsah složených rovinných útvarů; - užívá jednotky délky a obsahu, provádí převody jednotek délky a obsahu; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		6. Planimetrie - planimetrické pojmy - polohové vztahy rovinných útvarů - metrické vlastnosti rovinných útvarů - trojúhelníky - kružnice, kruh a jejich části - rovinné útvary – konvexní a nekonvexní - mnohoúhelníky, pravidelné mnohoúhelníky - složené útvary
- určuje vzájemnou polohu bodů a přímek, bodů a rovin, dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin; - určuje vzdálenost bodů, přímek a rovin; - určuje odchylku dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin; - charakterizuje tělesa: komolý jehlan a kužel, koule a její části; - určí povrch a objem tělesa včetně složeného tělesa s využitím funkčních vztahů a trigonometrie; - využívá síť tělesa při výpočtu povrchu a		7. Stereometrie - polohové vztahy prostorových útvarů - metrické vlastnosti prostorových útvarů - tělesa a jejich sítě - složená tělesa - výpočet povrchu a objemu těles, složených těles

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
objemu tělesa; - aplikuje poznatky o tělesech v praktických úlohách, zejména ve vztahu k danému oboru - vzdělání; - užívá a převádí jednotky objemu; - - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací		
- užívá pojmy: náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev; - určí pravděpodobnost náhodného jevu v jednoduchých případech; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		8. Pravděpodobnost v praktických úlohách - náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu - náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev - výpočet pravděpodobnosti náhodného jevu
- užívá pojmy: statistický soubor, znak, četnost, relativní četnost a aritmetický průměr; - porovnává soubory dat; - interpretuje údaje vyjádřené v diagramech, grafech a tabulkách; - určí aritmetický průměr; - určí četnost a relativní četnost znaku; - čte, vyhodnotí a sestaví tabulky, diagramy a grafy se statistickými údaji; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.		9. Práce s daty v praktických úlohách - statistický soubor a jeho charakteristika - četnost a relativní četnost znaku - aritmetický průměr - statistická data v grafech a tabulkách

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

název předmětu:	Matematika v praxi			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	0	0	1	1

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- Výchova člověka, který bude umět používat matematiku v různých životních i pracovních situacích
- Upevnění a prohloubení matematických vědomostí a dovedností získaných na ZŠ a OU
- Podpora logického myšlení

Charakteristika učiva

- Pokrývá tematické celky RVP
- Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti RVP – Matematické vzdělávání
- Ve slovně zadaných úlohách je kladen důraz na analýzu a následnou syntézu problému

Pojetí výuky

- Základní metodou výuky je frontální způsob s důrazem na názornost (modely těles, sepětí s praxí, využití programů na PC)
- Využití problémových úloh, u kterých sami žáci navrhnou postup řešení
- Využití příkladů, s kterými se žáci mohou setkat v praktickém životě a při vykonávání zaměstnání
- Procvičování s možností využití skupinové práce
- Pravidelná samostatná práce žáků s využitím aktivizačních prvků

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení žáků vychází z pravidel pro hodnocení (hodnotící stupnice 1-5) – využití bodového systému
- Pololetní písemné práce
- Pravidelné malé testy úzce zaměřené k aktuálně probíranému učivu
- Zkoušení u tabule, hodnocení samostatné práce do sešitu
- Aktivita v hodinách
- Podporováno bude sebehodnocení a hodnocení kolektivem

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- **Komunikativní kompetence:**
vede žáky ke zdůvodňování matematických postupů,
vede žáky ke komunikaci na odpovídající úrovni,
vede žáky ke správnému užívání osvojených základních matematických pojmů, vztahů a matematického aparátu,
vede žáky ke zpracování, používání a vyhledání potřebných informací v literatuře a na internetu
vede žáky k plánování postupů a úkolů,
vede žáky k aplikaci znalostí v ostatních vyučovacích předmětech a v reálném životě
vede žáky k užívání správné terminologie a symboliky
- **Kompetence sociální a personální:**
rozvíjet u žáků práci v týmu, schopnost spolupráce
hodnotit a respektovat práci vlastní i druhých
- **Kompetence pracovní (odborné):**
vede žáky ke zdokonalování grafického projevu,
vede žáky k využívání různých forem grafického znázornění (tabulky, grafy, diagramy apod.) v reálných situacích,
efektivně si organizovat vlastní práci,
zvolit si odpovídající matematické postupy a techniky a používání vhodných algoritmů
- **Předmětem prolínají průřezová témata:**
Člověk a svět práce – úlohy o procentech, při řešení slovních úloh, funkce
Informační a komunikační technologie – práce s daty

Doporučená literatura

CALDA, Emil. *Matematika pro dvouleté a tříleté učební obory SOU, 1. díl.*
 CALDA, Emil. *Matematika pro dvouleté a tříleté učební obory SOU, 2. díl.*
 CALDA, Emil. *Matematika pro dvouleté a tříleté učební obory SOU, 3. díl*

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
	32	
Žák – žákyně - Provádí operace se zlomky a s desetinnými čísly		1. Zlomky a desetinná čísla
- Používá pojem procento a řeší úlohy s procenty		2. Procento - jednoduché slovní úlohy na výpočet počtu procent - procentové části a celku.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
- Vyjadřuje poměr dvou a více veličin		3. Poměr
- Řeší úlohy na přímou a nepřímou úměrnost		4. Trojčlenka
- Vyjadřuje neznámou ze složitějších vzorců - Využívá teoretické vědomosti při řešení slovních úloh z praxe		5. Rovnice - Vyjádření neznámé ze vzorce. - Řešení slovních úloh vedoucí na lineární rovnice (o směsích, pohybu, společné práci).
- Popisuje geometrické útvary a zná jejich základní vlastnosti - Řeší úlohy na obvody a obsahy jednotlivých útvarů - Na úlohách z praxe využívá Pythagorovu větu - Zvládá řešit slovní úlohy z běžného a pracovního života		6. Planimetrie - základní geometrické útvary a jejich vlastnosti - úhel - Pythagorova věta - obvody a obsahy rovinných útvarů (čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh, mnohoúhelník)
- Určuje povrch a objem elementárních těles - Řeší početní stereometrické úlohy v tělesech - Zvládá řešit slovní úlohy z běžného a pracovního života		7. Stereometrie - Tělesa - povrch a objem hranolu, válce - Řešení úloh z praxe na výpočty objemů a povrchů
- užívá pojmy: náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev; - určí pravděpodobnost náhodného jevu v jednoduchých případech; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		8. Pravděpodobnost v praktických úlohách - náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu - náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev - výpočet pravděpodobnosti náhodného jevu
- užívá pojmy: statistický soubor, znak, četnost, relativní četnost a aritmetický průměr; - porovnává soubory dat; - interpretuje údaje vyjádřené v diagramech, grafech a tabulkách; - určí aritmetický průměr; - určí četnost a relativní četnost znaku; - čte, vyhodnotí a sestaví tabulky, diagramy a grafy se statistickými údaji; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.		9. Práce s daty v praktických úlohách - statistický soubor a jeho charakteristika - četnost a relativní četnost znaku - aritmetický průměr - statistická data v grafech a tabulkách

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

název předmětu:	Literární výchova			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	0	2

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- Cílem je kultivování emočních projevů žáků zaměřené na estetické vnímání a chápání v oblasti kulturního přehledu
- Dále je cílem vést žáka k zájmu o četbu, film a jiným kulturním aktivitám
- Dalším cílem je rozvíjet u žáka sociální a občanské kompetence, pomáhat formovat jeho postoje a životní hodnoty

Charakteristika učiva

- Literární výchova je součástí estetického vzdělávání /viz RVP/, úzce souvisí s předmětem český jazyk
- 1. a 2. ročník – 1 hodina týdně
- Vytváří přehled o kulturním vývoji ve společenském kontextu, učivo je řazeno chronologicky,
- důraz je kladen na práci s textem typickým pro dané období, v každém ročníku jsou zařazovány hodiny zaměřené na aktuální tvorbu

Pojetí výuky

- Těžiště učiva spočívá v práci s textem, využívají se formy činnostně orientovaného učení /textový, zvukový a obrazový materiál/, autodidaktických metod a frontálního vyučování

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení výsledků žáka je vyjádřeno klasifikací, do níž se promítají výsledky testů, mluveného projevu, aktivity ve výuce a schopnosti samostatné analýzy literárního textu

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- Předmět je součástí estetického vzdělávání a prolíná jím především téma Člověk v demokratické společnosti.
- Literární výchova rozvíjí tyto kompetence: občanské, komunikativní, sociální i personální.

Doporučená literatura

Literatura pro 1., 2., 3., 4. ročník středních škol, pracovní sešit, Didaktis

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

Literatura pro 1., 2., 3., 4. ročník středních škol, učebnice, Didaktis
Čítanka pro SŠ 1-4

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
1. ročník	32	
Žák rozlišuje literaturu jako samostatnou - vědeckou disciplínu, je seznámen se základními literárními pojmy - Rozlišuje základní literární druhy a žánry		Literatura – věda, umění
Poznává základní tvary lidové tvorby, chápe - postavení ŮLS v rámci literatury a uvědomuje si její základní funkce		Ústní lidová slovesnost /pohádka, pověst, mýtus, píseň, pranostika, přísloví/
Je seznámen s charakteristikou doby, uvědomuje si činitele, kteří ovlivňovali - starověkou tvorbu. /vliv náboženství a mýtů/, je seznámen se různými literárními teoriemi o vzniku světa a člověka		Starověká literatura /mýtus, epos, divadlo, bible/
Uvědomuje si obrovský vliv náboženské filozofie na život středověkého člověka a na kulturu obecně, dokáže vysvětlit tradici křesťanských svátků /Vánoce, Velikonoce/, je seznámen se základními principy křesťanství, zná stěžejní postavy z Bible - Je seznámen s okolnostmi vývoje české literatury /od staroslověnštiny po staročeštinu/ Poznává satirický – znevažující pohled na společnost, rozliší v textu ironii a nadsázku		Středověká literatura /Nový zákon – husitství/
Chápe změnu v myšlení, světový i český společenský a politický kontext, je informován o základních znacích renesanční literatury a - snaží se je vyhledat v ukázkách, konkrétní literární dílo klasifikuje podle druhu a žánru, reprodukuje text, formuluje myšlenky, uplatňuje znalosti z literární teorie i jazyka		Renesanční literatura /Boccaccio, Shakespeare/
Rozlišuje základní znaky uměleckých a myšlenkových směrů, nachází znaky v konkrétních dílech		Literatura období baroka, osvícenství a klasicismu /Komenský, Moliere, Defoe/
Uvědomuje si význam procesu národního obrození pro rozvoj české kultury, rozpoznává znaky romantismu v konkrétním díle		Romantismus a národní obrození /Hugo, Puškin, Mácha, Erben/
Vytváří si přehled o současném kulturním dění - /kniha, film, televize, divadlo/		Současná kultura – čtenářské dílny – práce s knihou dle vlastního výběru
2. ročník	32	

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Kompetence platné pro všechna témata 1. Orientuje se v společensko-kulturně-politickém kontextu		Realismus ve světě i u nás do počátku 20. století
2. Žák je seznámen se znaky jednotlivých - uměleckých a literárních směrů a snaží se je v textech najít 3. Umí zařadit autora do příslušného směru či skupiny - 4. Dokáže klasifikovat texty podle druhů a žánrů - 5. Uplatňuje znalosti z literární teorie i jazykového vyučování - 6. Snaží se vyjádřit hodnocení postav, formulovat základní myšlenky díla, - uvědomuje si dopad doby na tvorbu autora		1. světová válka v literatuře Meziválečná literatura 2. světová válka v literatuře Poválečné období v české i světové literatuře do roku 1989 Literární současnost Současná kultura – film ve světě a u nás, čtenářské dílny – práce s vybranou knihou

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

název předmětu:	Tělesná výchova			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

1. Navození kladného vztahu k pohybovým činnostem, zejména aerobního a prožitkového charakteru, jako předpokladu a motivaci pro zdravý životní styl.
2. Předání maximálního množství informací z oblasti tělesné výchovy, sportu a tělesné kultury.
3. Přiměřený rozvoj pohybových schopností a pohybových dovedností, hlavně v souvislosti s budoucím uplatněním při využívání volného času.

Charakteristika učiva

- Tělesná výchova je v oblasti vzdělávání specifickým předmětem, kde dochází ke kultivaci především fyzické stránky osobnosti žáka/žákyně.
- Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – Vzdělávání pro zdraví
- Obsah učiva je rozdělen do tematických celků, jejichž realizace je podmíněna sportovním prostředím, kde je prováděna.
- Výuka je zaměřena na rozvoj pohybových dovedností v těchto sportovních oblastech: gymnastika a tanec, kondiční cvičení, atletika, sportovní a pohybové hry, úpoly, plavání, lyžování, snowboard, bruslení, turistika a sporty v přírodě, in-line bruslení, cyklistika.

Pojetí výuky

- Vzdělávání v tělesné výchově zdůrazňuje roli žáka jako aktivního činitele. Respektuje výrazné pohybové a výkonnostní rozdíly dané vývojovými a pohlavními odlišnostmi, dosavadními pohybovými zkušenostmi a zájmy žáků a dále zahrnuje učivo potřebné k péči o vlastní zdraví,
- k bezpečnému jednání v krizových situacích a za mimořádných událostí, poskytnutí neodkladné první pomoci.
Důraz je kladen na bezpečnost žáků, hygienickou nezávadnost prostředí, estetičnost a účelnost.
- Umožňuje diferencovat žáky nejen podle pohlaví, ale i podle jejich výkonnosti a zájmu v rámci třídy či skupiny.
- Tělesná výchova je prováděna ve specifických podmínkách výchovného zařízení a přírody.
- Osnovy nemohou být postaveny na přesném členění do ročníku, ale na relativně volném výběru podle konkrétní úrovně žáků, jejich rozvojových a zdravotních potřeb a zájmů, podmínek školy, povětrnostních podmínek apod.

Hodnocení výsledků žáků

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Při hodnocení předmětu tělesná výchova musíme brát zřetel na rozdílné předpoklady pro pohybové činnosti u jednotlivých žáků/žáky, biologický věk, genetické předpoklady a rozdílný stupeň rozvoje pohybových dovedností.
- Z těchto důvodů při hodnocení předmětu Tělesná výchova postupujeme podle následujícího pořadí důležitosti.
 1. Přístup k předmětu a snaha o splnění kladených požadavků.
 2. Znalost a dodržování zásad bezpečnosti, pravidel, terminologie předmětu.
 3. Subjektivní i objektivní zlepšení v požadovaných pohybových dovednostech a pohybových schopnostech.
 4. Výkonnost.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- Žák/žákyně chápe nezastupitelnou roli pohybových schopností a dovedností pro zdravý rozvoj osobnosti.
- Uvědomuje si, že klíčové kompetence získané tímto vzděláním jsou předpokladem pro udržení zdravé společnosti.
- Dokáže si stanovit sportovní cíle podle svých fyzických možností a chápe jejich vliv na svůj duševní a fyzický vývoj.

Doporučená literatura

- Tělesná výchova: úvahy běžce, plavce, tenisty a jezdce na koni o pohybu, těle a mysli, (Šimečka, 2021)
- Motoricko-funkční příprava v tělesné výchově, (Hájková, 2020)
- Hodnocení ve školní tělesné výchově a postoje žáků k pohybové aktivitě, (Cihlář, Fialová, 2019)
- První pomoc pro každého, (Petržela, 2016)

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
	96	
- Žáci: - zvládají základní techniku běhů, startů - dosáhnou přiměřené výkonnosti při bězích - znají základní pravidla běžeckých závodů - zvládnou základní techniku skoku do dálky, znají základní pravidla - zvládnou základní techniku vrhu koule, znají základní pravidla - znají základní metodické postupy pro získání atletických dovedností		1. Atletika - Běhy (rychlý, vytrvalý), starty: skoky do výšky a do dálky, hody a vrh koule
- zvládají základy kondičního cvičení snáčiním a náradím - zvládají zákl. cviky a jednoduché sestavy v: - akrobacii		2. Gymnastika a tance - cvičení s náčiním, cvičení na náradí, akrobacie, šplh

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- přeskoku - na hrazdě - jsou seznámeni s kondičními a tanečními programy jako jsou: aerobik a jeho formy, rytmická gymnastika, tance		-rytmická gymnastika: pohybové činnosti a kondiční programy cvičení s hudebním a rytmickým doprovodem, tanec
- zvládají základní pravidla a herní činnosti: volejbalu, fotbalu, košíkové, házené, florbalu, frisbee, badmintonu		3. Hry -košíková, fotbal, házená, florbal, badminton, volejbal
- znají základní pravidla pobytu na horách - znají a v praxi dodržují zásady bezpečného pohybu na sjezdových tratích - znají a v praxi dodržují zásady bezpečného pohybu na lyžích včetně horských túr - zvládne ošetřovat sjezdové lyže, snowboard - mají základní znalosti o technice mazání lyží a výběru vosků, základní znalosti o lyžařské výstroji - získají základní znalosti o vývoji lyží a lyžování, historii a současnosti lyžařských sportů - získají znalosti o metodice výuky sjezdového lyžování a snowboard osvojí si dovednosti alpského lyžování smykovými oblouky, carving, (kurz)		4. Lyžování, snowboard -základy sjezdového lyžování (zatáčení, zastavování, sjíždění i přes terénní nerovnosti) -základy běžeckého lyžování -chování při pobytu v horském prostředí
- znají čísla tísňového volání - znají signály - znají formy úkrytů pro různé situace mimořádných událostí - znají zásady a postupy při mimořádných situacích		5. Zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí -osobní život a zdraví ohrožující situace -mimořádné události (živelné pohromy, havárie, krizové situace aj.) -základní úkoly ochrany obyvatelstva (varování, evakuace)
znají první pomoc při: - stavění krvácení - ohrožujících stavech života - bezvědomí - šoku - zlomeninách - otravě - popáleninách a omrzlinách - úpalu, úžehu - ovládá základní obvazové techniky - zvládá polohování a transport raněného - zvládne provádět resuscitaci		6. První pomoc -úrazy a náhlé zdravotní příhody -poranění při hromadném zasažení obyvatel -stavy bezprostředně ohrožující život

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- chápou význam pohybových činností pro udržení zdraví a jako jednoho z možných prostředků nápravy zdravotního stavu - uvědomují si formy sportovního tréninku pro upevňování zdraví - znají zásady sportovního tréninku - chápou principy adaptace na tělesnou zátěž - znají principy rozvoje pohybových schopností - znají principy rozvoje techniky - chápou základy taktiky pro různá sportovní odvětví - chápou strukturu sportovního výkonu - znají právní aspekty přiměřené sebeobranu		7. Tělesná výchova – teoretické poznatky - význam pohybu pro zdraví; prostředky ke zvyšování síly, rychlosti, vytrvalosti, obratnosti a pohyblivosti; technika a taktika; zásady sportovního tréninku - odborné názvosloví; komunikace - výstroj, výzbroj; údržba - hygiena a bezpečnost; vhodné oblečení – cvičební úbor a obutí; záchrana a pomoc; zásady chování a jednání v různém prostředí; regenerace a kompenzace; relaxace - pravidla her, závodů a soutěží - rozhodování; zásady sestavování a vedení sestav všeobecně rozvíjejících nebo cíleně zaměřených cvičení - pohybové testy; měření výkonů - zdroje informací
- absolvují UNIFIT-TESTY - specifické testy		8. Testování tělesné zdatnosti - motorické testy

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

název předmětu:	Informační technologie			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Cílem vzdělávání je naučit žáky pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Předmět má za cíl naučit žáky vyhledávat, třídit, ověřovat a využívat informace z internetové sítě a užívat internetu ke komunikaci při respektování zásad etiky a legislativy. Žáci si osvojí problematiku bezpečnosti digitálních zařízení a zabezpečení vlastních účtů. K uskutečnění těchto cílů přispívá ovládnutí základních textových, tabulkových, prezentačních, grafických programů a využívání dalšího specifického výukového softwaru instalovaných na lokálních stanicích nebo online formou. Dalším cílem je naučit žáky orientovat se v moderním digitálním světě, využívat digitální zařízení a aktuální webové služby, pracovat s odbornou literaturou a nápodobou, používat správnou terminologii.

Charakteristika učiva

Vyučovací předmět informační technologie vychází ze vzdělávací oblasti vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích dle RVP. Žáci porozumí základům informačních a komunikačních technologií, naučí se na uživatelské úrovni používat operační systém, kancelářský software a pracovat s dalším běžným ale i specifickým aplikačním programovým vybavením. Jedním ze stěžejních témat oblasti informačních a komunikačních technologií je, aby žák zvládl efektivně pracovat s informacemi (zejména s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií) a komunikovat pomocí internetu. Z hlediska efektivních cílů se žáci učí umění poznávat a ovládnout efektivní metody učení, vnímat souvislosti, porovnávat, být kreativními, kriticky a kultivovaně hodnotit, kooperovat. Žáci jsou připravováni k tomu, aby byli schopni pracovat s moderními prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně je využívali jak v průběhu vzdělávání, tak při výkonu povolání.

Pojetí výuky

Podstatnou část vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích představuje práce s výpočetní technikou. Výuka probíhá ve specializované učebně vybavené potřebným hardwarem a softwarem. Pro výuku předmětu je třída dělena na dvě skupiny, každý žák má k dispozici vlastní pracoviště. Základem výuky je výklad z názornou ukázkou, další použité metody výuky – řízený rozhovor, práce s odborným textem, vyhledávání odborných informací, praktická cvičení. Těžiště výuky předmětu probíhá převážně formou samostatných prací, které poskytují prostředky k uplatnění stanovených výstupů a průřezových témat. Žáci se seznámí s běžně užívaným hardwarem a softwarem a jsou vedeni k samostatnému uvažování a výběru vhodného postupu.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

Hodnocení výsledků žáků

- K ověření znalostí jsou využívány testy a samostatné práce vytvořené podle předloh či zadaných požadavků a pravidel.
- Znalosti jsou ověřovány pomocí písemných testů, ústního zkoušení, prací ve skupině po probrání jednotlivých tematických celků.
- Známkou je žák ohodnocen za samostatné vytvoření práce většího rozsahu na dané téma (např. pozvánka, vizitka, jídelní lístek apod.).
- Hodnotí se i přístup k plnění zadaných úkolů.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Kromě ústřední klíčové kompetence k efektivnímu využití informačních a komunikačních technologií a efektivní práci s informacemi se v předmětu informační technologie nejčastěji uplatňují následující klíčové kompetence:

kompetence k učení - vyučující motivuje žáky k učení ukázkami využití v praxi, vyučující vede žáky k samostatnosti, sám do procesu vstupuje jako konzultant,

kompetence komunikativní – srozumitelně formulují své myšlenky. Jsou schopni komunikovat pomocí internetových služeb, zpracovávat věcně správně a srozumitelně souvislé texty a jiné písemnosti. Vyučující využívá samostatná vystoupení žáků – předvádění prezentací, resp. referátů, žáci jsou vedeni k hodnocení vlastní samostatné práce i práce jiných žáků a žákyň,

kompetence k řešení problémů - vyučující vede žáky při hledání vlastních postupů při řešení zadaných problémů. Žáci jsou schopni porozumět zadání úkolu, určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout, vysvětlit nebo zdůvodnit způsob řešení, popř. varianty řešení.

kompetence sociální a personální - vyučující vyžaduje dodržování provozních řádů v učebnách výpočetní techniky. Žáci se učí pracovat samostatně i v týmu, přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly.

kompetence pracovní - žáci mohou prezentovat výsledky vlastní práce. Žáci jsou schopni aplikovat získané informace v praxi, využívat digitální technologie v osobním a profesním životě,

kompetence digitální - orientuje se v digitálním prostředí, získává přehled o trendech v oblasti digitálních technologií a pracuje s nimi. Má určitý nadhled nad tím, co digitální technologie kolem nás ovlivňují, dokáže na to vědomě a s porozuměním reagovat.

Průřezová témata:

- Přínos předmětu informační technologie k průřezovému tématu *Občan v demokratické společnosti* spočívá zejména v seznámení žáka s internetovými portály různých státních institucí a jinými portály, kde mohou nalézt informace, potřebné pro běžný život občana v demokratické společnosti (např. zákony, návody na řešení životních situací apod.).
- Průřezové téma *Člověk a životní prostředí* je zastoupeno např. vyhledáváním internetových stránek o zdraví člověka a zdravém životním stylu, stavu ovzduší v místě bydliště apod.
- Přínosem pro průřezové téma *Člověk a svět práce* je zejména schopnost vyhledávat pracovní příležitosti pomocí prostředků informačních a komunikačních technologií (internet) a schopnost vyhledávat informace, užitečné pro rozhodování o další profesní či vzdělávací dráze žáka.

Doporučená literatura

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

NAVRÁTIL, Pavel. *S počítačem nejen k maturitě – 1. díl.* 10. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2018. 176 s., ISBN 80-86686-60-4.

NAVRÁTIL, Pavel. *S počítačem nejen k maturitě – 2. díl.* 10. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2018. 176 s., ISBN 978-80-7402-355-2.

KERNIGHAN, Brian W. *Jak porozumět digitálnímu světu: vše, co potřebujete vědět o internetu, bezpečnosti a soukromí.* Přeložil Petr HOLČÁK. Praha: Argo, 2019. ISBN 978-80-257-2944-1.

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák	96	
- používá počítač a jeho periferie (zná základní pojmy) - definuje odborné pojmy digitálních technologií (bit, byte, I/O, firmware, BIOS, NFC, Bluetooth, UWB a další) - vysvětlí funkci základních počítačových komponent (procesor, operační paměť, disky, grafická karta, síťová karta, zvuková karta, rozumí pouze vnější funkci, např. procesor vykonává operace, ne jejich vnitřnímu uspořádání) - definuje základní a aplikační programové vybavení - orientuje se v druzích aplikačního software (webové prohlížeče a komunikační programy, kancelářské balíky, grafické programy, počítačové hry, výukové programy, pomocné programy apod.) - dokáže rozlišit mezi jednotlivými softwarovými licencemi (freeware, adware, donationware, GNU, opensource a jiné) - charakterizuje funkce operačního systému, uvede v souč. nejrozšířenější operační systémy (MS Windows v různých verzích, Linux, Apple OS atd.) - pracuje se současným operačním systémem (spouští a ukončuje programy, přepíná se mezi nimi, manipuluje s okny, prozkoumává složky; zobrazuje (různými způsoby), vybírá, vytváří, přejmenovává, kopíruje, přesunová a maže objekty; hledá objekty, používá schránku, ukládá a otevírá dokumenty, komprimuje a	1.roč. Σ 32 hod	1. Základní pojmy, technické vybavení a programové vybavení počítače hardware, software, osobní počítač, principy fungování, části, periferie základní a aplikační programové vybavení operační systém a jeho nastavení, data, soubor, složka, souborový manažer, komprese dat

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

dekomprimuje soubory a složky - nastavuje uživatelské prostředí operačního systému (upravuje hlavní panel a oznamovací oblast, orientuje se v ovládacích panelech, ovládá nastavení myši a klávesnice, umí pracovat s přizpůsobením (zobrazení), orientuje se v nastavení aplikací a funkcí, používá správce úloh) - využívá prostředky zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením - chápe možnosti zabezpečení vlastních účtů a zabezpečení svých zařízení (chytrá zařízení, PC, notebook, tablet) - získává základní dovednosti při správě svých účtů (Google, Apple, účty sociálních sítí) a přehled doplňků a aplikací umožňující vyšší bezpečnost. - dokáže popsat a nastavit dvoufaktorovou autentizaci u svých účtů - popíše pojem kyberzločin, - uvědomuje si nebezpečí hroící z internetu (malware, sledování, odcizení dat apod.) a používá prostředky pro jejich eliminaci - respektuje zásady bezpečné práce s internetem (opatrnost při sdělování osobních údajů, silná hesla, opatrnost při instalaci stažených programů) - respektuje při práci s informacemi etické zásady (zvažuje důsledky svého jednání na ostatní lidi) a právní normy (zásada ochrany autorských práv) - vysvětlí pojem algoritmus, ovládá principy algoritmizace úloh a sestavuje algoritmy řešení konkrétních úloh (dekompozice úlohy na jednotlivé elementárnější činnosti za použití přiměřené míry abstrakce) - tvoří vývojové diagramy na základě životních situací - dokáže popsat termíny jako proměnná, cyklus, podmínka, které následně používá v blokově orientovaných programech např. Lego Mindstorm, Blockly, Scratch - orientuje se ve vývojovém prostředí, nastavuje si prostředí pro svou práci - pracuje s proměnnými a nastavuje parametry pracuje s podmínkami - využívá cyklus if...then, while - vytváří jednoduché programy - používá nové aplikace, zejména za pomoci manuálu a nápovědy, uvědomuje si analogie ve		prostředky zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením ochrana autorských práv Algoritmizace (Lego Mindstorm, Scratch, Blockly) Prostředí blokově orientovaného programu Akční a funkční bloky nápověda, manuál
--	--	---

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

funkcích a ve způsobu ovládání různých aplikací, vybírá a používá vhodné programové vybavení pro řešení běžných konkrétních úkolů		
- orientuje se v prostředí textového editoru a používá nabídky, panely nástrojů, stavový řádek, pravítka, posuvníky, nastavuje si prostředí pro svou práci - využívá lupu, zobrazuje skryté znaky a náhled - vytvoří a ukončuje odstavec, správně umísťuje mezery a velká písmena, označuje libovolný rozsah textu, slovo, řádek a odstavec - dodržuje typografická pravidla pořizování textu - (použití pomlčky a spojovníku, uvozovek, závorek, zápis čísel a jednotek s nedělitelnou (tvrdou) mezerou, dělení slov, zápis měny, data, tel. čísla, výpustku [...]) - dodržuje estetická pravidla pro kombinování písem, vyznačování v textu a odstavcích - vkládá znaky a symboly, které nejsou obsaženy na české klávesnici, používá a nastavuje tabulátory - kopíruje text z jiného zdroje (webu apod.) pomocí schránky jako neformátovaný text - specifikuje význam a výhody důsledného používání stylů a pravidla pro jejich používání (hierarchie nadpisů) - průběžně vytváří při pořizování textu jeho strukturu i vzhled přiřazováním stylů (připravených v aktuální šabloně) - mění základní vlastnosti (vzhled) písma (druh, styl, velikost, horní a dolní index) - formátuje odstavec, nastavuje základní vlastnosti odstavce (odsazení a mezery, zarovnání, ohraničení a podklad, odrážky a číslování) i vlastnosti pro řízení toku textu v dokumentu (nedělení odstavce, spojení s následujícím, hlídání osamocených řádků) - vkládá obrázky ze souboru z online zdrojů, vkládá online obrázky, obrazce, odkazy, textová pole, SmartArt a další objekty, nastavuje jejich parametry, - používá pravidla pro umístění obrázků v textu, - vkládá a určuje parametry textové tabulky, edituje tabulku a nastavuje její vzhled, - sdílí dokumenty, využívá náhled před tiskem, nastavuje parametry stránky, parametry tisku a tiskne dokument		2. Textový editor prostředí textového editoru, nastavení zobrazení dokumentu zásady pořizování textu v počítači, typografická a estetická pravidla struktura textu – přiřazení stylu formátování (vzhled) textu, změna stylu vkládání dalších objektů do textu a jejich vlastností, textové tabulky tabulky v textovém editoru sdílení a tisk dokumentu

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

	2.roč. Σ 32 hod.	3. Tabulkový procesor
- definuje princip funkce tabulkového programu (buňky s čísly, na které se odkazuje přes jejich adresu) a oblasti jejich využití (matematika, statistika, prezentace dat s využitím grafů) - definuje strukturu tabulky (řádky, sloupce, buňky a jejich značení, listy, řádek vzorců) - nastavuje uživatelské prostředí tabulkového kalkulátoru, používá nabídky, panely nástrojů, stavový řádek, nastavuje si prostředí pro svou práci, orientuje se v prostředí, pracuje s aplikací v cloudovém i lokálním prostředí, - mění obsah buňky, kopíruje a přesouvá buňky a jejich oblasti, plní vzorce do sousedních buněk, připojuje data z jiných zdrojů - vytváří automatické řady a chápe princip automatizace v tabulkovém kalkulátoru - zadá vzorec, či vloží funkci odkazující se na jiné buňky, respektuje prioritu operátorů, zadává a vybírá argumenty funkcí - používá základní matematické a statistické funkce (součet, průměr, maximum, minimum, odmocnina apod.) - používá další funkce – logické, finanční, textové a jiné, - vysvětlí a používá relativní a absolutní adresaci buněk - mění formát zobrazení čísla v buňce (obecný formát, měna, datum, procenta) a určuje počet desetinných míst, nastavuje vlastní formáty buněk - mění šířku sloupců a výšku řádků, vkládá a vypouští řádky nebo sloupce - formátuje celkový vzhled tabulky s využitím pokročilých voleb automatického formátu - mění formát (ohraničení, podklad) oblasti buněk - vysvětlí prvky grafu (osa kategorií a osa hodnot, legenda, název grafu) - vytváří vhodný graf z údajů v tabulce - mění formát jednotlivých oblastí grafu - filtruje pomocí automatického filtru záznamy podle stanovených podmínek, nastavuje vlastní filtry - sdílí data využívá náhled před tiskem, nastavuje parametry stránky, parametry tisku a tiskne potřebná data		principy funkce a oblasti využívání tabulkových procesorů, struktura tabulky prostředí tabulkového procesoru, základní nastavení prostředí editace a plnění buněk vzorce a funkce obecně Základní (rozšiřující) vzorce a funkce adresace buněk (relativní a absolutní) formátování vzhledu tabulky tvorba a editace grafů zákl. databázové funkce - filtrování a řazení dat Sdílení a tisk

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

	3.roč. Σ 32 hod.	4. Počítačová grafika
- objasní základní pojmy a principy počítačové grafiky - specifikuje grafické formáty a jejich vlastnosti (HEIF, JPEG, GIF, TIFF, PNG, A VIF, WebP) pracuje se specifikací EXIF (metadata) - tvoří a upravuje grafiku na mírně pokročilé úrovni pomocí online nebo instalovaných editorů, - orientuje se v prostředí aplikace - provádí základní úpravy fotografií v rastrovém editoru (posun a transformace, nástroje pro práci s výběrem, přechodové filtry, práce s expozicí, jas a kontrast, úprava barevnosti, doostření, lokální úpravy chyb a skvrn, odstranění červených očí a jiné techniky) - Orientuje se v prostředí aplikace, pracuje s panely nástrojů, - vytváří vektorovou grafiku, používá základní objekty (obdélník, elipsa, čára, text), transformuje a nastavuje jejich základní vlastnosti (rozměr, obrys, zrcadlení a výplň), - tvaruje objekty - používá zarovnání a uspořádání objektů, - používá křivky a překresluje objekty - dokáže využívat vrstvy - pracuje s barvami a přechody - pracuje s perspektivou a tvoří 3D objekty, - vytváří komplexní díla (loga, pozvánky, vlastní grafické návrhy) - vyhledává a vytváří poklady pro prezentaci, připravuje obrázky ve vhodném formátu - dodržuje zásady zpracování počítačové prezentace (kontrastní barvy, velká písma, stručné texty, využívá obrázků, grafů a schémat) - používá návrhy, online obrázky, tvary, videa, - odkazy, text, interaktivní prvky - vytváří počítačovou prezentaci na zadané téma, vytváří snímek a nastavuje jeho celkové vlastnosti (způsob přechodu - čas, klepnutí a přiřazení připraveného přechodového efektu), mění pořadí snímků		základní pojmy a principy z oblasti počítačové grafiky grafické a multimediální formáty, jejich vlastnosti a způsoby využití práce v rastrovém grafické editoru (GIMP) základy práce ve vektorovém editoru (COREL DRAW) prezentace – vytvoření a nastavení prezentace (PowerPoint, Sway)
- upravuje jeden snímek, rozmístění a způsob zobrazení jednotlivých objektů a formát (vzhled) snímku i celé prezentace - vytváří prezentace s pomocí webových služeb		
- objasní základní výhody sítě (sdílení dat, tiskáren		5. Práce v lokální síti

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- a připojení do internetu) - přihlašuje se do sítě a zvolí si bezpečné heslo (zná jeho parametry), nastavuje sdílení složky a tiskárny v počítačové síti, - používá příkazový řádek CMD nebo powershell aplikuje základní diagnostické příkazy sítě (ipconfig, ping, tracert) - nastavuje sdílení složky a tiskárny v počítačové síti, uvede základní potřebné údaje (název počítače a sdílené složky)		možnosti a praktické využití počítačových sítí
- vyjádří vlastními slovy princip fungování elektronické pošty, messengerů, sociálních sítí a princip práce a tyto nástroje používá - komunikuje prostřednictvím elektronické pošty, zasílá přílohy, přijímá maily (hromadné) s přílohou a manipuluje s ní, nastavuje prostředí využívá další funkce poštovního klienta - (organizování, plánování) - používá nástroje synchronní a asynchronní on-line komunikace například (messenger, Teams, e-mail)		6. Komunikační a přenosové možnosti internetu
- vyhledává, hodnotí, třídí a zpracovává informace zejména z celosvětové sítě Internet, volí vhodné informační zdroje k vyhledávání požadovaných informací a odpovídající techniky (metody, způsoby) k jejich získávání; - používá různé metody vyhledávání (filtrováním, pomocí obrázků, hlasem) - pro identifikaci objektů a informací o nich - používá technologie rozpoznávání obrazu (např. Google Lens) - orientuje se ve výsledcích vyhledávání, ověřuje věrohodnost, kvalitu a relevanci informací získaných pomocí internetu, správně interpretuje získané informace - zaznamenává a uchovává textové, grafické i numerické informace způsobem umožňujícím jejich další využití - vysvětlí nebezpečí hrožící z internetu (malware, snooping, odcizení dat, odcizení identity - phishing, spyware, spam, sextortion, CEO Fraud apod.) a používá prostředky jejich eliminace odhaluje potenciální hrozby např. pomocí hlavičky e-mailu - respektuje zásady bezpečné práce s internetem - (opatrnost při sdělování osobních údajů, silná hesla, opatrnost při instalaci stažených programů a doplňků systému nebo prohlížeče)		7. Informační zdroje a celosvětová síť internet informace, vyhledávání a práce s informacemi, informační zdroje, Internet

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

název předmětu:	Ekonomika			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	0	0	2	2

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Cílem obsahového okruhu je vybavit žáky základními znalostmi pro ekonomické chování, jak v profesním tak v osobním životě.
Nastítnit podstatu podnikání, podmínek vedoucích k zahájení a provozu podnikatelské činnosti.
Osvojit si postupy živnostenského podnikání a prezentovat výhodnost jednotlivých právních forem podnikání a s tím související problematiky financí a daní.

Charakteristika učiva

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – Ekonomické vzdělání

Učivo je rozděleno do tematických celků:

Podnikání – žák se seznámí s různými formami podnikání a se základními ekonomickými pojmy v oblasti trhu. Stanoví cenu a vypočítá DPH. Rozliší druhy nákladů a výnosů, z nich vypočítá HV (zisk/ztráta). Dále vypočítá čistou mzdu a vysvětlí zásady daňové evidence.

Finanční vzdělávání – žák se seznámí s měnou, orientuje se v platebním styku, naučí se disponovat s běžným účtem, také se orientuje v produktech pojišťovacího trhu a úvěrovými produkty.

Daně – žák se naučí charakterizovat jednotlivé daně a jejich význam a také úlohu státního rozpočtu, bude umět vyplňovat daňové a účetní doklady a vyhotoví daňové přiznání daně z příjmu (FO), bude umět vypočítat ZP a SP.

Pojetí výuky

Výuka probíhá v jednom ročníku (celkem 64 hodin)

Formy výuky: skupinové vyučování, frontální výuka, řízení problémových úloh, využívání informačních a komunikačních technologií

Při výuce je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru, samostatné a skupinové práce žáků

Důraz je kladen na názornost a srozumitelnost s použitím různých vzorků, s využitím didaktických pomůcek – www, DVD, zpětného projektoru

Hodnocení výsledků žáků

- Ústní a písemné ověření pochopení problematiky – průběžně
- Podpora kolektivního hodnocení, hodnocení samostatných prací a cvičení

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Znalosti a dovednosti jsou ověřovány praktickým předvedení, ústním zkoušením a prací ve skupině po probrání jednotlivých tematických celků
- Hodnotí se vypracování, přednes a obhajoba referátů na dané ekonomické téma

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Předmětem se prolínají průřezová témata:

člověk a svět práce: žáci vyhodnocují možnosti pracovního uplatnění, dle získaných dovedností
informační a komunikační technologie: žáci pracují s informacemi, které se v této oblasti často upravují, zabývají se podáváním různých druhů daňového přiznání v elektronické podobě
občan v demokratické společnosti: spočívá v možnosti prezentace vlastních názorů nad daným ekonomickým tématem s logickým zdůvodněním svého postoje k tématu

Uplatňované kompetence:

kommunikativní: žák se vyjadřuje k danému ekonomickému tématu, formuluje své názory a je schopen se zapojit do diskuse, dodržuje základní zásady mluveného a psaného projevu
k pracovnímu uplatnění: vnímají možnosti poskytující trh, jsou schopni vyzdvihnout své přednosti při hledání svého pracovního uplatnění, je jim vštěpována podstata rovného uplatnění.
k řešení problémů: jsou schopni na základě předložených podkladů, získat potřebná data a stanovit vhodné řešení
matematické: žáci umí provádět výpočty např. v oblasti daňové a mzdové

Doporučená literatura

CHROMÁ, D. a kol. *Ekonomika- ekonomická a finanční gramotnost pro střední školy*. Praha: EDUKO, 2018. ISBN 978-80-88057-50-5
 PORVICOVÁ, J. *Ekonomika pro SOU a SOŠ*. Praha: EDUKO, 2020. ISBN 978-8088057-69-7.
 ŠVARCOVÁ, J. a kol. *Ekonomie – stručný přehled*. Zlín: CEED, 2019. ISBN 978-80-87301-25-8.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák	64	
Rozlišuje různé formy podnikání a vysvětlí jejich hlavní znaky Vytvoří jednoduchý podnikatelský záměr a rozpočet na příkladu vysvětlí základní povinnosti podnikatele Stanoví ceny, náklady, zisk a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníka, místa a období rozliší jednotlivé druhy nákladů a výnosů vypočítá čistou mzdu vede daňovou evidenci		1 Podnikání - Formy podnikání - Základní povinnosti podnikatele - Podnikatelský záměr, zakladatelský rozpočet - Trh, tržní subjekty, nabídka, poptávka, zboží, cena - Náklady, výnosy, HV - Mzda časová a úkolová, výpočet mzdy - Základy daňové evidence
Orientuje se v platebním styku a smění peníze podle kurzovního lístku a smění peníze podle kurzovního lístku Vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN a Vyhledávání aktuálních výši úrokových sazeb na trhu Orientuje se v produktech pojišťovacího trhu Vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci Charakterizujte jednotlivé druhy úvěrů a jejich zajištění		2 Finanční vzdělání - Peníze, hotovostní a bezhotovostní platební styk - úrokování - pojištění, pojistné procesy - inflace - úvěrové produkty
Vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství Charakterizuje jednotlivé daně a vysvětlí jejich význam pro stát Provede jednoduchý výpočet daní Vyhotoví daňové přiznání k dani z příjmu fyzických osob Provede jednoduchý výpočet zdravotního a sociálního pojištění Vyhotoví a zkontroluje daňový doklad		3 Daně - Státní rozpočet - Daně a daňová soustava - Výpočet daní - Přiznání k dani - SP a ZP - Daňové a účetní doklady

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

název předmětu:	Technická dokumentace			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

V předmětu se rozvíjí logické a tvůrčí myšlení, prostorová představivost, které pomáhají při vytváření technického základu, který je zapotřebí ke studiu dalších odborných předmětů. Žáci by si měli osvojit dovednosti pracovat s výkresovou dokumentací a normami. Tento předmět žáky vede k pečlivé a přesné práci.

Charakteristika učiva

Předmět vychází ze vzdělávací oblasti RVP – Technické zobrazování. Žáci se učí správně číst a kreslit stavební výkresy a jejich podrobnosti podle norem. Při výuce se vychází z technické normalizace, které se využívá při kreslení výkresů tesařských konstrukcí a ostatních a jejich částí. Součástí učiva je čtení technické a výkresové dokumentace. Současně jsou seznámeni i s kreslením v elektronické podobě.

Pojetí výuky

Předmět je strukturován do modulů:		kód	ročník	poč. hod.
1.	Základy odborného kreslení a normalizace	TD/TE/M 01/1	1	11
2.	Zobrazování svislých stavebních konstrukcí, terénů, výkopů a základů	TD/TE/M 02/1	1	21
3.	Výkresy vodorovných konstrukcí	TD/TE/M 03/2	2	10
4.	Zobrazování stavebních konstrukcí	TD/TE/M 04/2	2	22
5.	Zobrazování tesařských konstrukcí	TD/TE/M 05/3	3	32
Formy výuky:				
- Převážně frontální, při procvičování některých témat skupinová práce				
- Praktická cvičení,				
Samostatné práce				
Metody výuky:				
- Převážně výklad podporovaný ukázkami za použití multimediální techniky, využívání prvků				
problémového vyučování				
Metody heuristického charakteru – řízené diskuse se žáky				
Vedení žáků ke stále většímu podílu samostatné práce				
Důraz kladen na metody názornosti a procvičování				
Doplňkem výuky jsou odborné exkurze na rozestavěné stavby se zadáním úkolů, které žáky motivují k pozornosti při výkladu				
- Při prezentaci výsledků práce ve třídě uplatňovat princip sebehodnocení, vzájemné hodnocení se				

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

zdůvodněním

Hodnocení výsledků žáků

- Každý modul bude hodnocen samostatně a výsledné známky budou započteny do výsledné klasifikace.
- Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace včetně sledování aktivity žáků v hodinách.
- Hodnocení žáků je prováděno v kombinaci slovního a numerického hodnocení. Některá hodnocení jsou prováděna popisováním nákrešů a doplňováním údajů na výkresech. Kritéria hodnocení vycházejí z klasifikačního řádu.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Komunikativní kompetence, Personální kompetence, Kompetence k pracovnímu uplatnění – žák je schopen:

uplatňovat komunikativní, personální a interpersonální dovednosti a numerické aplikace;

využívat ke svému učení zkušenosti jiných lidí, kriticky hodnotit výsledky svého učení;

uvědomovat si své přednosti, meze i nedostatky;

adaptovat se na pracovní prostředí a nové požadavky;

žáci by měli mít základní vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit.

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti - cílevědomé úsilí o dobré znalosti a dovednosti žáka, žák je schopen přijímat odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání a vytrvale rozvíjet své odborné dovednosti;

Člověk a svět práce – žák je schopen vyhledávat aktivně nové informace ze svého oboru, aplikovat získané poznatky, pěstovat kladný vztah k oboru.

Člověk a životní prostředí – žák je schopen jednat hospodárně, uplatňovat nejen hledisko odborné, ekonomické, ale také ekologické;

Doporučená literatura

Tvorba technické dokumentace, Kolektiv autorů, KOPP.1994 ISBN 80-85828-07-3

Čítanka výkresů ve stavebnictví, A. Doseděl a kol., SNTL 1989 ISBN 80-03-00129-3

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		TECHNICKÁ DOKUMENTACE	
Název modulu:	Základy odborného kreslení a normalizace	Kód modulu:	TD/TE/M 01/1
Délka modulu:	11hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko praktický
Vstupní předpoklady:	Nejsou požadovány žádné zvláštní vědomosti a dovednosti		
Charakteristika modulu:			
Modul seznamuje se zásadami kreslení - druhy a formáty výkresů, platnými normami a základy zobrazování těles.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
Žák:			
1. Používá normalizované písmo, využívá zásad normalizace			
2. Definuje volbu měřítka a způsobu zobrazení těles			
3. Znázorňuje jednoduchá tělesa v kosoúhlé a pravoúhlé dimetrii			
4. Zobrazuje tělesa v pravoúhlém promítání na tři průmětny			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. lekce Zásady technického kreslení, normalizované písmo, technické výkresy-druhy, formáty, skládání, pomůcky a techniky rýsování			
2. lekce kresba čar, úhlů, geometrických útvarů			
3. lekce Náзорné zobrazování-kosoúhlá a pravoúhlá dimetrie, pravoúhlé promítání na tři průmětny			
Doporučené postupy výuky:			
V modulu se používá výklad spojený s praktickým osvojováním a fixováním základních pravidel a norem. Důležitou součástí je samostatná tvořivá praktická činnost. Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování, spojení teorie s praxí.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Použije základní pravidla a normy při kreslení			
Výsledek 2:			
▪ Zobrazuje základní tělesa v kosoúhlé a pravoúhlé dimetrii			
▪ Zobrazuje základní tělesa v pravoúhlém promítání na tři průmětny			
Výsledek 3:			
▪ Samostatně řeší jednoduché praktické úkoly v zobrazování-kosoúhlé a pravoúhlé dimetrii			
▪ Obhájí vlastní navržené řešení			
Výsledek 4:			
▪ Zobrazí tělesa v pravoúhlém promítání na tři průmětné			
Postupy hodnocení:			
- Písemný test základních znalostí normalizace20%			
- Průběžné hodnocení praktických prací60%			
- Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu20%			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Doporučená studijní literatura:

Tvorba technické dokumentace, Kolektiv autorů, KOPP. 1994 ISBN 80-85828-07-3
Čítanka výkresů ve stavebnictví, A. Doseděl a kol., SNTL 1989 ISBN 80-03-00129-3

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		TECHNICKÁ DOKUMENTACE	
Název modulu:	Zobrazování svislých stavebních konstrukcí, terénu, výkopu a základu	Kód modulu:	TD/TE/M 02/1
Délka modulu:	21 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko praktický
Vstupní předpoklady:	M1		
Charakteristika modulu:			
Modul seznamuje se zásadami a normami užívaných při tvorbě stavebních výkresů, jejich součástmi, značením stavebních hmot			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
1. Používá kótování stavebních výkresů 2. Rýsuje jednoduché stavební půdorysy a řezy, čte stavební výkresy a zhotoví náčrty 3. Rozlišuje značení stavebních hmot 4. Uplatňuje pravidla kreslení a stanoví měřítko jednoduchých stavebních výkresů 5. Čte jednoduché stavební výkresy			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Kótování stavebních výkresů, kreslení řezů a půdorysů svislých staveb, konstrukci, terénu výkopů a základů 2. Zjednodušování a přerušování obrazů, značení stavebních hmot 3. Kreslení a kotování jednoduchých stavebních výkresů v M 1:50, čtení stavebních výkresů			
Doporučené postupy výuky:			
Důležitou součástí je samostatná tvořivá praktická činnost. Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování, spojení teorie s praxí.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Čte ve stavebních výkresech, zaznamená kóty podle příslušné normy, vysvětlí postup při zjednodušování a přerušování obrazů ▪ Dodrží správný postup při kreslení řezů a půdorysů, vysvětlí význam řezů a půdorysů ve výkresech			
Výsledek 2:			
▪ Uvede značení stavebních hmot, popíše značky a způsoby provedení značení na výkresech ▪ Rýsuje jednoduché stavební konstrukce, čte stavební výkresy-a zhotoví náčrty			
Výsledek 3:			
▪ Kreslí a kotuje jednoduché stavební výkresy v M 1:50 ▪ Rýsuje jednoduché stavební výkresy a zhotoví jejich náčrty			
Výsledek 4:			
▪ Vysvětlí grafické značení ve stavebních výkresech			
Postupy hodnocení:			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Průběžné hodnocení praktických prací	70%
- Předloží jednoduchý výkres základové patky v M 1:50	30%

Doporučená studijní literatura:

Tvorba technické dokumentace, Kolektiv autorů, KOPP. 1994 ISBN 80-85828-07-3
Čítanka výkresů ve stavebnictví, A. Doseděl a kol., SNTL 1989 ISBN 80-03-00129-3

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

PŘEDMĚT		TECHNICKÁ DOKUMENTACE	
Název modulu:	Výkresy vodorovných konstrukcí	Kód modulu:	TD/TE/M 03/2
Délka modulu:	10 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko praktický
Vstupní předpoklady:	M1, M2		
Charakteristika modulu: Modul charakterizuje orientaci v kreslení stropů, podlah a převislých konstrukcí z různých materiálů včetně čtení výkresové dokumentace vodorovných konstrukcí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: 1. Rýsuje stropy z různých materiálů (dřevěných, betonových, keramických kleneb) 2. Rýsuje převislé konstrukce (řims, balkonů, markýz) 3. Rýsuje podlahy v půdorysu i řezech 4. Čte výkresovou dokumentaci vodorovných konstrukcí			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. Kreslení stropů (dřevěných, s kovovými nosníky, betonových a kleneb), kreslení převislých konstrukcí (řims, balkonů, markýz) 2. Kreslení podlah (dřevěných, betonových), čtení výkresů vodorovných konstrukcí			
Doporučené postupy výuky: V modulu se používá výklad spojený s praktickým osvojováním a fixováním základních technik kreslení. Důležitou součástí je přesnost a čistota výkresů. Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování, spojení teorie s praxí. Zadávání samostatných prací.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Rýsuje dřevěné, betonové a keramické stropy ▪ Použije správné pomůcky do odborného kreslení Výsledek 2: ▪ Rýsuje převislé konstrukce dle přiložené předlohy ▪ Použije správné pomůcky a postupy při kreslení Výsledek 3: ▪ Rýsuje podlahy dle předložené přílohy ▪ Použije správné pomůcky a postupy při kreslení Výsledek 4: ▪ Čte výkresy jednotlivých části vodorovných konstrukcí, vysvětlí kotování a značení materiálu			
Postupy hodnocení: - Průběžné hodnocení praktických prací 70% - Předloží výkres dřevěného trámového stropů s viditelným trámem 30%			
Doporučená studijní literatura:			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

Čítanka výkresů ve stavebnictví, A. Doseděl a kol., SNTL1989 ISBN 80-03-00129-3

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

PŘEDMĚT		TECHNICKÁ DOKUMENTACE	
Název modulu:	Zobrazování stavebních konstrukcí	Kód modulu:	TD/TE/M 04/2
Délka modulu:	22 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko praktický
Vstupní předpoklady:	M1, M2, M3		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje se zásadami a normami užívaných při tvorbě stavebních výkresů, jejich součástmi, značením stavebních hmot. Seznamuje žáky se způsoby zobrazování na výkresech ve stavebnictví pozemních staveb a s výkresy přestaveb a adaptací a další projektovou dokumentací.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: 1. Normalizace v technickém kreslení 2. Způsoby zobrazování na výkresech ve stavebnictví 3. Zobrazování konstrukcí objektů pozemních staveb 4. projektová dokumentace staveb, přestaveb a adaptací			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. Zásady kreslení výkresů a zobrazování stavebních konstrukcí v měřítku, základy estetiky 2. Kreslení podrobností, řezů a průřezů 3. Kreslení náčrtů, zobrazování v pohledech, značení stavebních hmot a kreslení výrobků výplní			
Doporučené postupy výuky: V modulu se používá výklad spojený s praktickým osvojováním a fixováním základního názvosloví části schodišť, druhů a tvarů schodišť. Zásady kreslení betonových konstrukcí a výztuže. Důležitou součástí je samostatná tvořivá praktická činnost. Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování, spojení teorie s praxí. Čtení výkresové dokumentace schodišť a betonových konstrukcí			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Rýsuje a orientuje se v půdorysech a svislých řezech schodišť ▪ Použije správné pomůcky v odborném kreslení a technologické postupy Výsledek 2: ▪ Rýsuje nosné konstrukce ▪ Použije správné pomůcky v odborném kreslení a technologické postupy a správné značení materiálu Výsledek 3: ▪ Rýsuje monolitické konstrukce v půdorysech a podélných řezech ▪ Použije správné pomůcky v odborném kreslení a technologické postupy a správné značení materiálu			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Postupy hodnocení:

- | | |
|--|-----|
| - Písemný test základních znalostí značení stavebních hmot | 20% |
| - Průběžné hodnocení praktických prací | 60% |
| - Předloží výkres půdorysu schodišťového prostoru | 20% |

Doporučená studijní literatura:

Čítanka výkresů ve stavebnictví, A. Doseděl a kol., SNTL 1989 ISBN 80-03-00129-3

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

PŘEDMĚT		TECHNICKÁ DOKUMENTACE	
Název modulu:	Zobrazování tesařských konstrukcí	Kód modulu:	TD/TE/M 05/3
Délka modulu:	32 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko praktický
Vstupní předpoklady:	M1, M2, M3, M4		
Charakteristika modulu:			
Modul seznamuje se zásadami a normami užívaných při zobrazování na výkresech tesařských konstrukcí, jejich součástmi. Seznamuje žáky se způsoby zobrazování na výkresech tesařských konstrukcí pozemních staveb a jejich projektovou dokumentací.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
1. Kreslení jednoduchých tesařských konstrukcí 2. Kreslení střech a krovů, řešení střešních rovin 3. Kreslení tesařských konstrukcí pozemních staveb (svislé a vodorovné konstrukce, schodiště) 4. Zobrazování tesařských konstrukcí pomocí programovacích aplikací			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Čtení a kreslení výkresů pomocných tesařských konstrukcí 2. Čtení a kreslení konstrukcí lešení 3. Řešení a kreslení střech, střešního pláště a krovů 4. Čtení a kreslení výkresů konstrukcí schodišť, ramp, podlah, kleneb, podhledů, převislých konstrukcí 5. Čtení a kreslení výkresů konstrukcí dřevěných, železobetonových a montovaných stropů			
Doporučené postupy výuky:			
Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků, na schopnost kritického úsudku Schopnost vyhledávat a zpracovávat materiály, debatovat, diskutovat, polemizovat			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1: Zobrazuje tesařské konstrukce roubení, pažení a bednění; Použije správné pomůcky v odborném kreslení a technologické postupy a správně značí materiály			
Výsledek 2: Ovládá názvosloví střech a zobrazuje jednoduché tesařské konstrukce střech a krovů; Řeší tvary střech a skutečné velikosti střešních ploch, nárožních a úžlabních krokví;			
Výsledek 3: Kreslí výkresy jednoduchých tesařských konstrukcí pozemních staveb; Čte výrobní výkresy stavebně tesařských prací			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Výsledek 4: - orientuje se v programových aplikacích; - zpracovává jednoduchou projektovou dokumentaci pomocí programů CAD.	
Postupy hodnocení: - Písemný test základních znalostí značek a značení 20% - Průběžné hodnocení praktických prací 60% - Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu 20%	Doporučená studijní literatura: Čítanka výkresů ve stavebnictví, A. Doseděl a kol., SNTL 1989 ISBN 80-03-00129-3

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

název předmětu:	STAVEBNÍ MATERIÁLY			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Předmět Stavební materiály má rozvíjet technickou způsobilost a estetické vnímání. Žáci. Získají znalosti o fyzikálně-mechanických vlastnostech, dostupnosti a využití, a budou schopni je správně používat. Zorientují se v grafickém značení ve stavebních výkresech. Seznámí se způsoby opracování a spojování materiálů a osvojí si správné pracovní a technologické postupy při práci s těmito materiály.

Charakteristika učiva

Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti RVP – Stavební materiály.

Dosažením požadovaných výsledků vzdělávání získají žáci vědomosti o výrobě, vlastnostech, zpracování, modifikacích a použití materiálů poskytujících jim základ pro prohlubování vědomostí v ostatních odborných předmětech. Potřebným se jeví neustálá aktualizace učiva jako reakce na neustálý vývoj na trhu s materiály.

Nezbytnou součástí výuky je vedení žáků k ochraně životního prostředí, k používání ekologicky nezávadných a recyklovatelných materiálů.

Pojetí výuky

Předmět je strukturován do modulů:	kód	ročník	poč. hod.
1 Vlastnosti a význam materiálů, základní stavební	TE/SM/M01/1	1	16
2 Jehličnaté a listnaté dřeviny, stavební a velkoplošné aglomerované materiály, lepidla	TE/SM/M02/1	1	16
3 Chemická a fyzikální ochrana a úprava dřeva, dřevěné a kovové spojovací prostředky, střešní krytiny a doplňkové materiály pro střechy	TE/SM/M03/2	2	16
4 Materiály pro svislé a vodorovné stavební konstrukce. Stavební keramika, žáruvzdorné a nepálené stavební materiály	TE/SM/M04/2	2	16
5 Materiály pro izolace a pomocné materiály ve stavebnictví	TE/SM/M05/3	3	16
6 Prefabrikace, vliv stavebních materiálů na životní prostředí, certifikace a prokazování shody	TE/SM/M06/3	3	16

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Formy výuky:

- Převážně frontální, při procvičování některých témat skupinová práce
- Praktická cvičení, samostatné práce

Metody výuky:

- Část bude tvořit výklad podporovaný ukázkami vzorků materiálů
- Klade se důraz na samostatné zvládnutí činností
- Důraz kladen na metody názornosti a procvičování
- Při prezentaci výsledků práce ve třídě uplatňovat princip sebehodnocení, vzájemné hodnocení se zdůvodněním

Hodnocení výsledků žáků

- Písemný test na závěr modulu
- Každý modul bude hodnocen samostatně a výsledné známky započteny do hodnocení
- Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se aktivita žáka při hodinách
- Hodnocení žáků je prováděno kombinací slovního a numerického hodnocení
- Kriteria vycházejí z Klasifikačního řádu SOU DAKOL, s.r.o.
- Schopnost vyhledávat a zpracovávat materiály

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Směřují k tomu, aby žáci byli schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání. Řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, aby byli schopni optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry. Rozvíjeli své technické a prostorové vnímání, prohlubovali si vztah k přesné a pečlivé práci, rozvíjeli estetické vnímání.

Průřezová témata: *Člověk a svět práce* – žák je schopen vyhledávat aktivně nové informace ze svého oboru, aplikovat získané poznatky, pěstovat kladný vztah k oboru.

- *Člověk a životní prostředí* – žák je schopen jednat hospodárně, uplatňovat nejen hledisko odborné, ekonomické, ale také ekologické, tedy chránit životní prostředí

Pojetí výuky, charakteristika učiva i způsob hodnocení koresponduje s rozvojem dalších kompetencí:

- Kompetence k učení
- Pracovní kompetence
- Kompetence k řešení problémů

Doporučená literatura

Tvorba technické dokumentace, Kolektiv autorů, KOPP. 1994 ISBN 80-85828-07-3
Materiály. Božeková, O., Fábryová, G., Sobotáles, Praha 1995
Stavební materiály II. Gregorová, R., Hamák, L., Sobotáles, Praha 1996

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		STAVEBNÍ MATERIÁLY	
Název modulu:	Přehled druhů stavebních materiálů, vlastnosti materiálů, dřevo pro tesařské konstrukce, Stavba dřeva, vlastnosti, vady a škůdci,	Kód modulu:	TE/SM/M01/1
Délka modulu:	16	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	Nejsou požadovány žádné speciální vědomosti či znalosti		
Charakteristika modulu:			
Modul seznamuje žáky se základními materiály, jejich vlastnostmi a možnostmi zpracování. Zaměřuje se na stavbu a požadavky jako i druhy a vlastnosti stavebního dřeva pro konstrukce. Dále pak seznamuje s druhy a příčinami vad dřeva a jeho škůdci a možnou ochranou dřeva před škůdci.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: žák:			
1. Orientuje se v základních druzích rozlišuje základní druhy stavebních materiálů používaných pro pozemní stavby, na základě znalostí jejich vlastností je volí a používá pro tvorbu stavebních konstrukcí, rozlišuje druhy dřevin použitelných pro tesařské konstrukce, podmínky jejich růstu a rozmnožování, charakterizuje způsoby těžby dřeva a vliv těžby na funkci lesa 2. Rozpoznává druhy jehličnatých a listnatých dřevin, vyjmenuje charakteristické znaky dřevin a možnosti jejich použití pro dřevěné konstrukce 3. Popíše makroskopickou a mikroskopickou stavbu dřeva a jejich vliv na vlastnosti a použitelnost dřeva pro tesařské konstrukce, popíše chemické složení dřeva 4. Využívá znalosti fyzikálních a mechanických vlastností dřeva k posouzení využitelnosti dřeva pro stavební konstrukce, posuzuje vliv vad a nemocí dřeva na jeho vlastnosti, zpracovatelnost a využitelnost pro tesařské konstrukce 5. Charakterizuje hlavní škůdce dřeva a jejich negativní vliv na kvalitu dřeva			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Druhy stavebních materiálů pro pozemní stavby, vlastnosti stavebních materiálů 2. Rozdělení dřevin pro tesařské konstrukce - způsoby těžby dřevin charakteristické znaky dřevin 3. Mikroskopická, submikroskopická a makroskopická stavba dřeva a chemické složení dřeva 4. Fyzikálně mechanické vlastnosti dřeva 5. Vady a nemoci dřeva 6. Škůdci dřeva			
Doporučené postupy výuky:			
.Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování, spojení teorie s praxí. Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků.			
Kritéria hodnocení:			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Výsledek 1:

- Rozděluje jednotlivé druhy materiálů, navrhne možnosti opracování a použití
- Popisuje jednoduchou strukturu a vlastnosti základních materiálů a jejich způsoby zpracování

Výsledek 2:

- Objasní pojem surovinové základny a význam lesního hospodářství popíše
- Je informován o rozmnožování, životních podmínkách, možnostech, vlivu a podmínkách lesní těžby

Výsledek 3:

- Popisuje mikroskopickou, submikroskopickou stavbu dřeva
- Popisuje makroskopickou stavbu dřeva a chemické složení dřeva

Výsledek 4:

- Popíše a objasní fyzikální, mechanické, chemické a technologické vlastnosti dřeva

Výsledek 5:

- Určuje a člení škůdce dřeva a zvolí vhodnou ochranu dřeva
- Určuje a člení vady dřeva a nemoci dřeva a zná jejich vliv na využití dřeva

Postupy hodnocení:

- | | |
|---|-----|
| - Průběžné hodnocení praktických prací | 70% |
| - Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu | 30% |

Doporučená studijní literatura:

1. Tvorba technické dokumentace, Kolektiv autorů, KOPP. 1994 ISBN 80-85828-07-3
2. Materiály. Božeková, O., Fábryová, G., Sobotáles, Praha 1995
3. Stavební materiály II. Gregorová, R., Hamák, L., Sobotáles, Praha 1996

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		STAVEBNÍ MATERIÁLY	
Název modulu:	Velkoplošné materiály, stavební dřevo, úprava dřeva, výpočty kubatury dřeva	Kód modulu:	TE/SM/M 02/1
Délka modulu:	16	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	M1		
Charakteristika modulu:			
Modul má za úkol seznámit žáky s jednotlivými druhy dřevin jejich vlastnostmi, užitím a značením. Seznamuje následně s vlastnostmi, užitím a značením jednotlivých technických materiálů, stavebních a velkoplošných aglomerovaných materiálů, lepidel a lepených konstrukcí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: žák:			
1. Vyjmenuje základní druhy a sortimenty surového dříví a jeho třídění podle různých kritérií 2. Používá názvosloví neopracovaného řeziva, rozlišuje řezivo podle dřevin, tvaru příčného průřezu, tloušťky, způsobu výroby a jakosti, vizuálně posuzuje kvalitu řeziva 3. měří řezivo a vypočítává objem, uvede způsoby skladování a dopravy řeziva 4. Rozlišuje druhy velkoplošných materiálů, rozděluje je podle různých kritérií, popíše jejich vlastnosti a možnosti použití			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Fyzikální ochrana dřeva – sušení, paření, nátěry, vyluhování 2. Chemická ochrana dřeva proti povětrnosti, biotickým škůdcům a požáru; BOZ při práci s chemickými látkami, ekologické aspekty chemické ochrany dřeva 3. Ochrana dřeva proti ohni konstrukční ochrana dřeva 4. Druhy velkoplošných materiálů 5. Výpočty kubatury dřeva			
Doporučené postupy výuky:			
Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování. Modul tvoří výklad, doplněný ukázkami materiálů Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků, na schopnost kritického úsudku .			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Zná základní druhy a sortimenty surového dříví a jeho třídění podle různých kritérií; ▪ Zná názvosloví neopracovaného řeziva jeho rozdělení, rozlišuje řezivo podle dřevin, tvaru příčného průřezu, tloušťky, způsobu výroby a jakosti; Dovede vizuálně stanovit kvalitu řeziva Měří řezivo a vypočítává objem, skladuje a dopravuje řezivo;			
Výsledek 2:			
▪ Rozpoznává druhy jehličnatých a listnatých dřevin; ▪ Popisuje charakteristické znaky dřevina možnosti jejich použití pro dřevěné konstrukce			
Výsledek 3:			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Rozlišuje druhy velkoplošných materiálů, rozděluje je podle různých kritérií; - popíše jejich vlastnosti a možnosti použití;
- Popíše výrobu dřevěných lepených konstrukcí - zná druhy dřevěných lepených konstrukcí,

Výsledek 4:

- Objasní teorii lepení, třídí lepidla podle vlastností a použití
-

Postupy hodnocení:

- | | |
|--|-----|
| - Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí. | 50% |
| - Samostatná domácí práce na základě řešení problému | 50% |

Doporučená studijní literatura:

1. Tvorba technické dokumentace, Kolektiv autorů, KOPP. 1994 ISBN 80-85828-07-3
2. Materiály. Božeková, O., Fábryová, G., Sobotáles, Praha 1995
3. Stavební materiály II. Gregorová, R., Hamák, L., Sobotáles, Praha 1996

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		STAVEBNÍ MATERIÁLY	
Název modulu:	Úprava dřeva, dřevěné lepené konstrukce, spojovací prostředky, střešní krytiny a doplňkové materiály pro střechy.	Kód modulu:	TE/SM/M 03/2
Délka modulu:	16	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	M1,M2		
Charakteristika modulu:			
Modul má za úkol seznámit žáky s chemickou a fyzikální ochranou dřeva, druhy a možnostmi použití dřevěných a kovových spojovacích prostředků, druhy a technologií použití střešních krytin a doplňků pro střechy.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: žák:			
1. Vysvětlí pojem vlhkost dřeva a způsoby jejího měření, popíše vliv vlhkosti dřeva na jeho vlastnosti a použitelnost, popíše způsoby fyzikální a chemické ochrany dřeva, její vliv na vlastnosti a životnost dřeva, zdůvodní nutnost dodržovat předpisy BOZ při práci s chemickými látkami a uvede způsob likvidace nebezpečných odpadů, objasní rizika vlivu použitých chemických látek při úpravě dřeva na zdraví člověka a životní prostředí, definuje způsoby ochrany dřeva a dřevěných konstrukcí proti ohni, popíše způsoby konstrukční ochrany dřeva 2. Popíše výrobu dřevěných lepených konstrukcí, charakterizuje druhy dřevěných lepených konstrukcí, jejich vlastnosti a možnosti použití 3. Rozlišuje druhy dřevěných a kovových spojovacích prostředků, možnosti a způsoby jejich použití při spojování tesařských konstrukcí 4. Rozlišuje druhy skládaných střešních krytin, orientuje se v jejich vlastnostech a možnostech použití, rozlišuje druhy povlakových střešních krytin, jejich vlastnosti a možnosti použití, rozlišuje druhy doplňkových materiálů pro střechy a způsoby a možnosti jejich použití, popíše způsoby dopravy a skladování střešních krytin a požární rizika při těchto činnostech			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Fyzikální ochrana dřeva – sušení, paření, nátěry, vyluhování, chemická ochrana dřeva proti povětrnosti, biotickým škůdcům a požáru; BOZ při práci s chemickými látkami, ekologické aspekty chemické ochrany dřeva, ochrana dřeva proti ohni, konstrukční ochrana dřeva 2. Křížem vrstvené dřevo CLT, - KVH profily 3. Druhy spojovacích prostředků a jejich použití 4. Druhy střešních krytin, vlastnosti střešních krytin, doprava a skladování střešních krytin			
Doporučené postupy výuky:			
Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování. Modul tvoří výklad s názornými ukázkami Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Kritéria hodnocení:

Výsledek 1:

- Vysvětlí pojem vlhkost dřeva a způsoby jejího měření, popíše vliv vlhkosti dřeva na jeho vlastnosti a použitelnost;
- Popíše způsoby fyzikální a chemické ochrany dřeva, její vliv na vlastnosti a životnost dřeva; Zdůvodní nutnost dodržovat předpisy BOZP při práci s chemickými látkami a uvede, způsob likvidace nebezpečných odpadů; objasní rizika chemických látek používaných pro úpravu dřeva pro zdraví

Výsledek 2:

- Zná druhy dřevěných a kovových spojovacích prostředků,
- Ovládá možnosti a způsoby jejich použití při spojování tesařských konstrukcí

Výsledek 3:

- Rozlišuje druhy skládaných střešních krytin, zná jejich vlastnosti a možnosti použití; - rozlišuje druhy povlakových střešních krytin, zná jejich vlastnosti a možnosti použití;

Výsledek 4:

- Rozlišuje druhy doplňkových materiálů pro střechy a zná způsoby a možnosti jejich použití;
- Zná způsoby dopravy a skladování a požární rizika při skladování a manipulaci materiálů

Postupy hodnocení:

- | | |
|--|-----|
| - Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí. | 70% |
| - Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu | 30% |

Doporučená studijní literatura:

1. Tvorba technické dokumentace, Kolektiv autorů, KOPP. 1994 ISBN 80-85828-07-3
2. Materiály. Božeková, O., Fábryová, G., Sobotáles, Praha 1995
3. Stavební materiály II. Gregorová, R., Hamák, L., Sobotáles, Praha 1996

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		STAVEBNÍ MATERIÁLY	
Název modulu:	Materiály pro venkovní konstrukce, stavební materiály pro mokrou a suchou výstavbu	Kód modulu:	TE/SM/M 04/2
Délka modulu:	16	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	M1,M2,M3		
Charakteristika modulu:			
Modul je zaměřen popsáním a seznámením se s druhy materiálů stavební keramiky, materiály pro svislé a vodorovné stavební konstrukce, pojiv, malty a maltových směsí, stavebních tmelů a lepidel, žáruvzdorných a nepálených stavebních materiálů ,tak jako s jejich manipulací, dopravou a skladováním a jejich přínosu pro stavebnictví.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
1. Rozlišuje různé druhy materiálů, vlastností, možností použití pro venkovní terasy a provětrávané fasády a ostatní venkovní konstrukce a stavby; 2. Vysvětlí možnosti a způsoby použití materiálů včetně způsobů jejich kotvení, - vysvětlí zásady ukládání materiálů při montáži venkovních konstrukcí a staveb 3. Rozlišuje materiály pro mokrou a suchou výstavbu, posuzuje vliv stavebních materiálů na přiléhající tesařské konstrukce 4. Vysvětlí způsoby spojování tesařských konstrukcí s ostatními částmi stavby, vysvětlí důvody a způsoby dilatování tesařských konstrukcí od ostatních konstrukcí stavby			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Druhy dřevin a ostatních materiálů pro venkovní terasy, druhy dřevin a ostatních materiálů pro obklady provětrávaných fasád 2. Druhy dřevin a ostatních materiálů pro ostatní venkovní konstrukce a stavby, - kotvicí materiály 3. Druhy materiálů pro mokrou výstavbu - druhy materiálů pro suchou výstavbu			
Doporučené postupy výuky:			
Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování. Modul tvoří výklad Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Rozlišuje druhy stavební keramiky, jejich vlastnosti a možnosti použití; ▪ Orientuje se ve výrobcích zdravotní keramiky a možnostech jejich použití;			
Výsledek 2:			
▪ Rozlišuje základní druhy materiálů a výrobků pro svislé a vodorovné konstrukce, zná možnosti			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

jejich použití v konstrukcích pozemních staveb;

-
- Výsledek 3:**
 - Rozlišuje druhy pojiv, malt, stavebních tmelů a lepidel podle vlastností a způsobů použití;
 -

- Výsledek 4:**
- Rozlišuje základní druhy materiálů a výrobků ze žáruvzdorných materiálů
 - Rozlišuje základní druhy nepálených materiálů a výrobků

Postupy hodnocení:

- | | |
|--|-----|
| - Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí. | 70% |
| - Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu | 30% |

Doporučená studijní literatura:

1. Tvorba technické dokumentace, Kolektiv autorů, KOPP. 1994 ISBN 80-85828-07-3
2. Materiály. Božeková, O., Fábryová, G., Sobotáles, Praha 1995
3. Stavební materiály II. Gregorová, R., Hamák, L., Sobotáles, Praha 1996

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT	STAVEBNÍ MATERIÁLY		
Název modulu:	Materiály pro izolace, ostatní materiály, prefabrikace	Kód modulu:	TE/SM/M 05/3
Délka modulu:	16	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	M1,M2,M3,M4		
Charakteristika modulu:			
Modul je zaměřen na materiály, využití a práci s těsnícími a izolačními materiály a postupy práce s plasty, sklem, kovy, pomocnými materiály ve stavebnictví a jejich využitím, uplatněním a vlastnostmi.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák :			
1. Rozlišuje druhy izolačních materiálů, jejich vlastnosti a možnosti použití v pozemních Stavbách, vysvětlí možnosti a způsoby použití izolačních materiálů ve střešním plášti 2. Popíše způsoby skladování a dopravy izolačních materiálů a požární rizika při těchto činnostech; 3. Rozlišuje železné a neželezné kovy, vyjmenuje jejich vlastnosti a možnosti použití zejména v tesařských konstrukcích, orientuje se v druzích plastů používaných ve stavebnictví, vyjmenuje jejich základní vlastnosti a možnosti použití 4. Popíše význam prefabrikace, typizace a modulace pro zefektivnění stavebních prací; - rozlišuje základní druhy prefabrikátů používaných na pozemních stavbách, - orientuje se v možnostech jejich použití, charakterizuje základní druhy prefabrikátů na bázi dřeva, jejich vlastnosti a možnosti použití			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Materiály pro hydroizolace, materiály pro tepelné izolace, materiály pro zvukové izolace 2. Kovy, plasty 3. Typizace a modulace, výroba prefabrikátů, druhy a vlastnosti prefabrikátů 4. Prefabrikáty na bázi dřeva			
Doporučené postupy výuky:			
Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Rozlišuje druhy izolačních materiálů, jejich vlastnosti a možnosti použití v pozemních stavbách; Zná možnosti a způsoby použití izolačních materiálů ve střešním plášti; ▪ Zná způsoby skladování a manipulace izolačních materiálů a požární rizika při skladování a používání;			
Výsledek 2:			
▪ Rozlišuje železné a neželezné kovy, zná jejich vlastnosti a možnosti použití zejména v tesařských konstrukcích			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Orientuje se v druzích plastů používaných ve stavebnictví, zná jejich základní vlastnosti a možnosti použití

Výsledek 3:

- Orientuje se v druzích skla používaných ve stavebnictví, zná jeho základní vlastnosti a možnosti použití
-

Výsledek 4:

- Zná druhy pomocných materiálů ve stavebnictví, jejich základní vlastnosti a možnosti použití
-

Postupy hodnocení:

- | | |
|--|-----|
| - Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí. | 70% |
| - Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu | 30% |

Doporučená studijní literatura:

1. Tvorba technické dokumentace, Kolektiv autorů, KOPP. 1994 ISBN 80-85828-07-3

2. Materiály. Božeková, O., Fábryová, G., Sobotáles, Praha 1995

3. Stavební materiály II. Gregorová, R., Hamák, L., Sobotáles, Praha 1996

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT	STAVEBNÍ MATERIÁLY		
Název modulu:	Vliv stavebních materiálů na životní prostředí, Certifikace a prokazování shody	Kód modulu:	TE/SM/M 06/3
Délka modulu:	24	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	M1,M2,M3,M4,M5		
Charakteristika modulu:			
Modul je zaměřen na otázku prefabrikace, typizace, značení stavebních dílců, výroby prefabrikátů ,udělování certifikace a prohlášení o shodě, jako i na otázku využívání zdrojů surovin, spotřeby energie a kvality životního prostředí, na nakládání s odpady a recyklaci materiálů.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: žák:			
1. Vysvětlí vliv stavebnictví na životní prostředí a zdroje surovin; - rozeznává škodlivé a neškodné odpady v oboru, dovede je třídit a připravit pro další zpracování			
2. Popíše možnosti recyklace stavebních materiálů;			
3. Orientuje se v základních právních normách; - uvědomuje si důležitost certifikace a prokazování shody výrobků pro výslednou kvalitu díla a ochranu životního prostředí, vysvětlí důvody certifikace materiálů podle zásad FSC.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Zdroje surovin			
2. Spotřeba energie a kvalita životního prostředí, nakládání s odpady, recyklace materiálů			
3. Právní normy, - certifikát ověření shody, prohlášení o shodě, vliv na kvalitu díla a životní prostředí			
4. Certifikace FSC			
Doporučené postupy výuky:			
Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Chápe význam životního prostředí;			
▪ Rozeznává škodlivé a neškodné odpady v oboru, dovede je třídit a připravit pro další zpracování			
Výsledek 2:			
▪ Vysvětlí vliv stavebnictví na životní prostředí a zdroje surovin			
▪ Je informován o možnostech recyklace stavebních materiálů;			
Výsledek 3:			
▪ Orientuje v základních právních normách;			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Uvědomuje si důležitost certifikace a prokazování shody výrobků pro výslednou kvalitu díla a ochranu životního prostředí.

Postupy hodnocení:

- | | |
|---|-----|
| - Známkou je žák ohodnocen za samostatnou práci a za vytvoření práce na dané téma . | 30% |
| - Další hodnocení je prováděno na základě originality a prezentace práce | 20% |
| - Schopnost vyhledávat a zpracovávat materiály | 20% |
| - Průběžné hodnocení praktických prací | 10% |
| - Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu | 20% |

Doporučená studijní literatura:

1. Tvorba technické dokumentace, Kolektiv autorů, KOPP. 1994 ISBN 80-85828-07-3

2. Materiály. Božeková, O., Fábryová, G., Sobotáles, Praha 1995

3. Stavební materiály II. Gregorová, R., Hamák, L., Sobotáles, Praha 1996

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570		Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem. Číslo: 3/SOL/13/2022			
název předmětu:	TECHNOLOGIE				
ročník:	I.	II.	III.	celkem	
počet hodin:	3	2	3	8	

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Žák si osvojí teoretické znalosti a dovednosti, nezbytné pro zvládnutí technologických a pracovních procesů při vykonávání tesařských prací. Jde zejména o znalosti a dovednosti související s používáním nářadí, strojů a zařízení pro tesařské práce, technologické a pracovní postupy tesařských prací a BOZP při práci.

Charakteristika učiva

Obsahový okruh technologie poskytuje žákům základní odborné vědomosti o používaných technologiích při výstavbě pozemních staveb. Hlavní důraz je kladen na stroje, ruční opracování dřeva a technologické postupy využívané pro tesařské práce a pro stavební konstrukce. Žáci získají znalosti o technických vlastnostech strojů, možnostech jejich použití, způsobu skladování, přepravy a manipulace s materiály. Seznámí se zásadami hospodárného využívání stavebních materiálů a s možnostmi jejich recyklace.

Pojetí výuky

Předmět je strukturován do modulů:		kód	roč./polol.	poč. hod.
1.	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence, konstrukční systémy, konstrukční části budov, nástroje, nářadí a pracovní pomůcky pro tesařské práce a elektrická zařízení	TT/Te/M01/1	1	48
2.	Ruční opracování dřeva, základy ručního opracování kovů, stabilní dřevoobráběcí stroje, tesařské spoje a spojování dřeva prostředky mechanickými a lepením	TT/Te/M02/1	1	48
3.	Základní tesařské konstrukce a tesařské konstrukce pozemních staveb. Střechy, tesařské konstrukce střech a ploché střechy, úsporné konstrukce zastřešení	TT/Te/M03/2	2	32
4.	Dřevěné pozemní stavby, schodiště, vodorovné sádkartonové konstrukce, zdivo	TT/Te/M04/2	2	32
5.	Tesařské práce při rekonstrukcích a bednění, lešení	TT/Te/M05/3	3	48

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

6.	Úpravy povrchů, tepelné a zvukové izolace a stavební činnosti související s civilní ochranou (CO)	TT/Te/M06/3	3	48
Formy výuky:				
- Převážně frontální, při procvičování některých témat skupinová práce				
- Praktická cvičení,				
- Samostatné práce				
Metody výuky:				
- Část bude tvořit výklad podporovaný ukázkami vzorků materiálů - Klade se důraz na samostatné zvládnutí činností - Důraz kladen na metody názornosti a procvičování - Při prezentaci výsledků práce ve třídě uplatňovat princip sebehodnocení, vzájemné hodnocení se zdůvodněním práce				

Hodnocení výsledků žáků

-	Písemný test na závěr modulu
-	Každý modul bude hodnocen samostatně a výsledné známky započteny do hodnocení
-	Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se aktivita žáka při hodinách
-	Hodnocení žáků je prováděno kombinací slovního a numerického hodnocení
-	Schopnost vyhledávat a zpracovávat materiály

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:	
Směřují k tomu, aby absolventi byli schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání. Řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, aby byli schopni optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry. Rozvíjeli své technické a prostorové vnímání, prohlubovali si vztah k přesné a pečlivé práci, rozvíjeli estetické vnímání.	
Průřezová témata: <i>Člověk a svět práce</i> – žák je schopen vyhledávat aktivně nové informace ze svého oboru, aplikovat získané poznatky, pěstovat kladný vztah k oboru.	
- <i>Člověk a životní prostředí</i> – žák je schopen jednat hospodárně, uplatňovat nejen hledisko odborné, ekonomické, ale také ekologické; chránit životní prostředí	
Pojetí výuky, charakteristika učiva i způsob hodnocení koresponduje s rozvojem dalších kompetencí:	
- Kompetence k učení	
- Pracovní kompetence	
- Kompetence k řešení problémů	

Doporučená literatura

Nutsch Wakol, Příručka pro truhláře. Sobotáles, Praha 1999
Janiček, F., Vozár, J., Zbořil, F. Výrobní zařízení pro obory zpracování dřeva, Informatorium, Praha 1999
Liška, J. Technologie, truhlářské práce 1 a 2, 3 ročník, Parta 2003

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

PŘEDMĚT	TECHNOLOGIE		
Název modulu:	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci,hygiena práce, požární prevence, konstrukční systémy,nástroje, nářadí a elektrická zařízení	Kód modulu:	TT/Te/M01/1
Délka modulu:	48	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	Nejsou požadovány žádné speciální vědomosti či znalosti		
Charakteristika modulu:			
Modul žáka seznamuje s potřebnými předpisy týkající se bezpečné práce, základy hygieny a protipožární opatření při práci s dřevo a kovo materiály. V tomto modulu je zařazena stručná instruktáž pro bezpečnou práci s nářadím při ručním obrábění dřeva. Žák je v modulu veden k získání základních technologických znalostí při ručním zpracování dřeva a se základními druhy ručního nářadí, struhák, pilník, brusný papíru, řezáním, hoblováním, vrtáním, dlabáním. Dále se seznámí s elektrickými zařízeními .a konstrukčními systémy.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
Žák: 1. Orientuje se v otázce bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena práce, orientuje se v základních pravidlech požární bezpečnosti při práci 2. Zná konstrukční systémy a konstrukční části budov 3. Zná elektrická zařízení a BOZP u těchto zařízení 4. Třídí nástroje, nářadí a pracovní pomůcky pro tesařské práce 5. Ovládá ruční opracování dřeva			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. lekce BOZP a hygiena práce, požární bezpečnost 2. lekce Konstrukční systémy a konstrukční části budov 3. lekce Elektrická zařízení - zdroje a způsoby rozvodů elektrické energie - pravidla BOZ při práci s elektrickým zařízením 4. lekce Nástroje, nářadí a pomůcky, údržba mechanizovaného nářadí, technologické a pracovní postupy obrábění dřeva, pravidla BOZ při práci s mechanizovaným nářadím 5. lekce Ruční opracování dřeva			
Doporučené postupy výuky:			
Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování, spojení teorie s praxí. Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků, na schopnost kritického úsudku Schopnost vyhledávat a zpracovávat materiály, debatovat, diskutovat, polemizovat			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

▪ Ovládá a dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence; ▪ Při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy; ▪ Uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci ▪ Poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti ▪ Uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu						
Výsledek 2: ▪ Popíše konstrukční systémy a části budov ▪						
Výsledek 3: ▪ Vyjmenuje zdroje elektrické energie a vysvětlí způsoby rozvodu elektrické energie na staveništi; ▪ Zná a dodržuje předpisy BOZ při práci s elektrickými zařízeními a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem						
Výsledek 4: ▪ Volí, používá a udržuje nástroje, ruční nářadí a pracovní pomůcky; volí, používá, seřizuje a udržuje mechanizované nářadí pro pracovní činnosti v oboru, zná jeho technické a provozní parametry; ▪ Ovládá technologické a pracovní postupy obrábění dřeva ručním a mechanizovaným nářadím; dodržuje předpisy BOZ při práci s ručním						
Výsledek 5: ▪ Popíše způsoby třídění, ukládání a sušení dřeva a prakticky je používá; ▪ Měří a orýsovává dřevo ▪ Vysvětlí pracovní postupy ručního opracování dřeva a dovede je realizovat; ▪ Dodržuje pravidla BOZP a PO						
Postupy hodnocení: <table><tr><td>- Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.</td><td>70%</td></tr><tr><td>- Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu</td><td>30%</td></tr><tr><td>-</td><td></td></tr></table>	- Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.	70%	- Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu	30%	-	
- Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.	70%					
- Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu	30%					
-						
Doporučená studijní literatura: Nutsch Wakol,Příručka pro truhláře.Sobotáles,Praha 1999 Janíček.F,Vozár.J,Zbořil.F-Výrobní zařízení pro obory zpracování dřeva,Informatorium,Praha 1999 Liška.J-Technologie,truhlářské práce 1 a 2,3 ročník,Parta 2003						

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT	TECHNOLOGIE		
Název modulu:	Ruční opracování dřeva, základy ručního opracování kovů, stabilní dřevoobráběcí stroje, tesařské spoje a spojování dřeva prostředky mechanickými a lepením	Kód modulu:	TE/Te/M 02/1
Délka modulu:	48	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	M1		
Charakteristika modulu: Žák je ve vzdělávacím modulu veden k získání základních odborných dovedností při ručním zpracování kovů a dřeva s nástroji a technologickými postupy, jakož i se dřevo-obráběcími stroji. Následně pak se základními dovednostmi při spojování dřeva tesařskými spoji, jejich výběrem, přípravou, výrobou a použitím. Žák volí vhodné nářadí a umí jej správně použít. Zhotovuje různé druhy tesařských spojů.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: žák : 1. Charakterizuje stabilní dřevoobráběcí stroje 2. Charakterizuje použití tesařské spoje hraněného, polohraněného a deskového řeziva a kulatiny 3. Popisuje spojování dřeva mechanickými prostředky a lepením 4. Charakterizuje základy ručního opracování kovů 5. Popíše způsoby třídění, ukládání a sušení dřeva a prakticky je používá 6. Ovládá technologické a pracovní postupy strojního obrábění dřeva 7. Dodržuje předpisy BOZ při strojním obrábění dřeva			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. Stabilní dřevoobráběcí stroje, druhy, použití, BOZP při práci na strojích 2. Tesařské spoje hraněného, polohraněného a deskového řeziva a kulatiny 3. Spojování dřeva mechanickými prostředky a lepením 4. Základy ručního opracování kovů 5. Třídění, ukládání a sušení dřeva 6. Pracovní postupy opracování dřeva 7. Pravidla BOZP a PO			
Doporučené postupy výuky: Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování, spojení teorie s praxí. Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků, na schopnost kritického úsudku Schopnost vyhledávat a zpracovávat materiály, debatovat, diskutovat, polemizovat			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Rozlišuje základní stabilní dřevoobráběcí stroje a ovládá předpisy BOZP při strojním obrábění dřeva:			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Ovládá technologické a pracovní postupy strojního obrábění dřeva;

Výsledek 2:

- Vysvětlí účel, princip a vlastnosti tesařských spojů;
- Volí základní tesařské spoje;

Výsledek 3:

- Vysvětlí účel, princip a vlastnosti spojů dřeva mechanickými prostředky a lepením
- Volí základní spoje

Výsledek 4:

- Charakterizuje údržbu a použití náradí, nástrojů a pracovních pomůcek pro ruční opracování kovů
- Měří a orýsovává kovy a ovládá pracovní postupy ručního opracování a spojování kovů
- Popíše způsoby ochrany kovů proti korozi a používané materiály;
- Charakterizuje jednoduché pracovní postupy nátěrů kovových konstrukcí
- Orientuje se v pravidlech PO a BOZ při práci

Postupy hodnocení:

- | | |
|--|-----|
| - Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí. | 70% |
| - Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu | 30% |

Doporučená studijní literatura:

Nutsch Wakol, Příručka pro truhláře. Sobotáles, Praha 1999

Janíček. F, Vozár. J, Zbořil. F - Výrobní zařízení pro obory zpracování dřeva, Informatorium, Praha 1999

Liška. J - Technologie, truhlářské práce 1 a 2, 3 ročník, Parta 2003

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT	TECHNOLOGIE		
Název modulu:	Základní tesařské konstrukce a jednoduché tesařské konstrukce pozemních staveb, střechy, tesařské konstrukce střech a ploché střechy, úsporné konstrukce zastřešení	Kód modulu:	TE/Te/M 03/2
Délka modulu:	32	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	M1,M2		
Charakteristika modulu: Modul se zabývá jednoduchými tesařskými konstrukcemi pozemních staveb. Výrobou těchto konstrukcí jejich stavbou, dělením. Žák zná názvosloví tesařských konstrukcí, popíše konstrukční a technické požadavky na tesařské konstrukce jako i konstrukce střech a úsporných konstrukcí zastřešení.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: žák : 1. Popíše jednotlivé jednoduché tesařské konstrukce 2. Doporučí prostředky pro dopravu a montáž 3. Charakterizuje tesařské konstrukce pozemních staveb a pomocné tesařské konstrukce 4. Popisuje úsporné konstrukce zastřešení- plnostěnné a příhradové vazníky, lepené nosníky a vazníky 5. Charakterizuje střechy- druhy a tvary střech, části střech, nosné konstrukce střech vaznicové a vazníkové, zatížení střech, střešní plášť, klempířské konstrukce na střechách a zednické práce na střechách 6. Řeší úsporné konstrukce zastřešení- plnostěnné a příhradové vazníky, lepené nosníky a vazníky 7.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. Tesařská zárubeň, sedlo, věšadlo, vzpěradlo, vzpínadlo, bačkora 2. Tesařské kozy, ploty, laťové dveře a vrata, pergola 3. dřevěné stropy, tesařské konstrukce stěn a příček, podlahy. tesařské konstrukce úprav povrchů a pomocné tesařské konstrukce (bednění, roubení pažením, podsukružení, lešení), prostředky pro vodorovnou dopravu, prostředky pro svislou dopravu 4. Střechy- druhy a tvary střech, části střech, nosné konstrukce střech vaznicové a vazníkové, zatížení střech, střešní plášť, klempířské konstrukce na střechách a zednické práce na střechách 5. Ploché střechy- rozdělení, nosné dřevěné konstrukce a střešní plášť plochých střech 6. Úsporné konstrukce zastřešení- plnostěnné a příhradové vazníky, lepené nosníky a vazníky 7.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Doporučené postupy výuky:

Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování, spojení teorie s praxí. Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků.

Kritéria hodnocení:

Výsledek 1:

- Popíše druhy základních a jednoduchých tesařských konstrukcí a možnosti jejich použití

Výsledek 2:

- Vyjmenuje prostředky pro dopravu a montáž a popíše jejich možnosti použití
- Neseznámen s pravidly BOZ při práci s dopravními a montážními prostředky

Výsledek 3:

- Ovládá názvosloví tesařských konstrukcí;
- Popíše konstrukční prvky a technické požadavky na tesařské konstrukce pozemních staveb

Výsledek 4:

- Charakterizuje způsoby řešení spojů dřevěných, vazníků a možnosti jejich použití
- Popíše základní tvary a konstrukční řešení nosníků a vazníků, vysvětlí jejich výhody i nevýhody

Výsledek 5:

- Rozlišuje druhy, tvary a části střech, dovede je pojmenovat, popíše základní druhy nosných konstrukcí střech, jejich funkci a konstrukční části;
- Objasní funkci a skladbu střešního pláště; vyjmenuje druhy střešních krytin a popíše způsoby jejich pokládání na střechách
- Rozlišuje klempířské konstrukce střech, jejich funkci a vazbu na tesařské

Výsledek 6:

- Charakterizuje způsoby řešení spojů dřevěných vazníků a možnosti jejich použití
- Dodržuje pravidla požární ochrany při práci na střechách

Postupy hodnocení:

- Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.
- Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu

Doporučená studijní literatura:

Nutsch Wakol, Příručka pro truhláře. Sobotáles, Praha 1999

Janíček, F., Vozár, J., Zbořil, F. - Výrobní zařízení pro obory zpracování dřeva, Informatorium, Praha 1999

Liška, J. - Technologie, truhlářské práce 1 a 2, 3 ročník, Parta 2003

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		TECHNOLOGIE	
Název modulu:	Dřevěné pozemní stavby, schodiště, vodorovné sádrokartonové konstrukce	Kód modulu:	TE/Te/M 04/2
Délka modulu:	32hodin	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	M1,M2,M3		
Charakteristika modulu:			
Modul je zaměřen na dřevěné pozemní stavby, schodiště, vodorovné sádrokartonové konstrukce, zdivo a jejich vztahem k tesařským pracím.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák:			
1. Rozlišuje dřevěné pozemní stavby 2. Orientuje se v technických a bezpečnostních požadavcích na dřevěná schodiště v bytových stavbách, provede návrh schodiště dle výpočtu a vynesne jeho profil 3. Charakterizuje sádrokartonové konstrukce 4. Ovládá rozdělení plochých střech, popíše druhy dřevěných nosných konstrukcí plochých střech,			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Dřevěné pozemní stavby 2. Schodiště - normativní podmínky zřizování dřevěných schodišť, základní konstrukční řešení dřevěných schodišť, výpočet a vynesení profilu 3. Sádrokartonové konstrukce v bytové výstavbě a konstrukční řešení nosných konstrukcí 4. Soustavy krovů, stojatá a ležatá stolice výroba, příprava a montáž vázaných krovů, bednění a laťování konstrukcí krovů			
Doporučené postupy výuky:			
Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování, spojení teorie s praxí. Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků, na schopnost kritického úsudku Schopnost vyhledávat a zpracovávat materiály, debatovat, diskutovat, polemizovat			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1: ▪ popíše základní konstrukční řešení dřevěných staveb ▪ popíše základní vlastnosti, výhody a nevýhody dřevěných staveb			
Výsledek 2: ▪ Charakterizuje technické a bezpečnostní požadavky na dřevěná schodiště v bytových stavbách; ▪ Rozlišuje druhy, části a konstrukční uspořádání schodišť; provede návrh schodiště dle výpočtu a vynesne jeho profil;			
Výsledek 3: ▪ Charakterizuje vlastnosti a možnosti použití a druhy materiálů pro sádrokartonové konstrukce ▪ Vysvětlí konstrukční řešení nosných			
Výsledek 4:			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

▪ Popíše skladbu střešního pláště plochých střech větraných a nevětraných ▪				
Postupy hodnocení: <table><tr><td>- Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.</td><td>70%</td></tr><tr><td>- Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu</td><td>30%</td></tr></table>	- Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.	70%	- Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu	30%
- Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.	70%			
- Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu	30%			
Doporučená studijní literatura: Nutsch Wakol,Příručka pro truhláře.Sobotáles,Praha 1999 Janiček.F,Vozár.J,Zbořil.F-Výrobní zařízení pro obory zpracování dřeva,Informatorium,Praha1999 Liška.J-Technologie,truhlářské práce 1 a 2,3 ročník,Parta 2003				

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

PŘEDMĚT		TECHNOLOGIE	
Název modulu:	Tesařské práce při rekonstrukcích a bednění, lešení	Kód modulu:	TE/Te/M 05/3
Délka modulu:	48 hodin	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	M1,M2,M3,M4		
Charakteristika modulu:			
Tato část charakterizuje tesařské práce při rekonstrukcích, podpírání a zajišťování stavebních konstrukcí, rekonstrukce tesařských konstrukcí, tesařské konstrukce půdních vestaveb. V další části se zabývá účelem bednění; částmi a druhy bednění; konstrukcí bednění stavebních konstrukčních prvků a způsoby jeho provedení. Poslední kapitola je zaměřena na lešení, jeho využití, konstrukci.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: žák:			
1. Používá tesařské práce při rekonstrukcích 2. Objasní účel bednění a je druhy 3. Rozlišuje druhy lešení a jejich použití			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Tesařské práce při rekonstrukcích, podpírání a zajišťování stavebních konstrukcí, rekonstrukce tesařských konstrukcí, tesařské konstrukce půdních vestaveb, BOZP při rekonstrukcích, PO při rekonstrukcích 2. Bednění- účel, požadavky na bednění, materiál, zajišťovací součásti bednění konstrukčních prvků, odbedňování, údržba bednění a BOZ při bednění a odbedňování 3. Lešení-druhy, rozdělení, BOZP			
Doporučené postupy výuky:			
Klade se důraz na metodu opakování,názorného vyučování, spojení teorie s praxí. Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků, na schopnost kritického úsudku Schopnost vyhledávat a zpracovávat materiály, debatovat, diskutovat, polemizovat			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Uvede způsoby zajišťování stavebních konstrukcí tesařskými konstrukcemi a možnosti jejich použití; ▪ Charakterizuje způsoby rekonstrukce tesařských stavebních konstrukcí a uvede možnosti řešení tesařských konstrukcí půdních vestaveb, postupy osazování střešních oken a možnosti využití materiálů suchých staveb; ovládá pravidla BOZP a PO při rekonstrukcích a dodržuje je;			
Výsledek 2:			
▪ Objasní účel bednění; části a druhy bednění; konstrukci bednění stavebních konstrukčních prvků a způsoby jeho provedení ▪ Objasní předpisy pro odbedňování konstrukčních prvků;			
Výsledek 3:			
▪ Rozlišuje základní druhy lešení a určí možnosti jeho využití			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

▪
Výsledek 4:

- Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.
- Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu

Postupy hodnocení:

- | | |
|--|-----|
| - Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí. | 70% |
| - Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu | 30% |
| - | |

Doporučená studijní literatura:

Nutsch Wakol, Příručka pro truhláře. Sobotáles, Praha 1999

Janíček. F, Vozár. J, Zbořil. F - Výrobní zařízení pro obory zpracování dřeva, Informatorium, Praha 1999

Liška. J - Technologie, truhlářské práce 1 a 2, 3 ročník, Parta 2003

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT	TECHNOLOGIE		
Název modulu:	Úpravy povrchů, tepelné a zvukové izolace a stavební činnosti související se záchrannými a vyprošťovacími pracemi	Kód modulu:	TE/Te/M 06/3
Délka modulu:	48	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	M1,M2,M3,M4,M5		
Charakteristika modulu:			
V modulu se žák seznámí s druhy a postupy při úpravách povrchů, dále pak s otázkou tepelných ztrát a možností tepelných a zvukových izolací. Modul informuje i o stavebních tesařských činnostech souvisejících s civilní ochranou a BOZP.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: žák			
1. Rozlišuje úpravy povrchů 2. Hodnotí tepelné a zvukové izolace 3. Používá stavební činnosti související se záchrannými a vyprošťovacími pracemi			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Úpravy povrchů- účel úprav povrchů zdiva a dřevěných obkladů 2. Tepelné ztráty budov a možnost jejich snižování, základní pojmy ve stavební tepelné technice, tepelné izolace konstrukčních částí budov ,zateplovací systémy vnějšího pláště budov(kontaktní a větrané) 3. Zvukové izolace, druhy, účel a možnosti 4. Stavební činnosti související se záchrannými a vyprošťovacími pracemi, záchranné a vyprošťovací práce pravidla BOZ při záchranných a vyprošťovacích pracích			
Doporučené postupy výuky:			
Klade se důraz na metodu opakování, názorného vyučování, spojení teorie s praxí. Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Vysvětlí účel, vlastnosti a konstrukční řešení, dřevěných obkladů zdiva ▪			
Výsledek 2:			
▪ Vysvětlí vliv tepelných ztrát na spotřebu energie a vnitřní prostředí budov; popíše možnosti snižování tepelných ztrát ▪ Objasní konstrukci větraného systému zateplení vnějšího pláště budov a zvukových izolací			
Výsledek 3:			
▪ Vyjmenuje druhy záchranných a vyprošťovacích prací a technických prostředků ▪ Vysvětlí pravidla BOZ při vyprošťovacích pracích			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

-	
Postupy hodnocení:	
- Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí.	70%
- Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu	30%
Doporučená studijní literatura:	
Nutsch Wakol,Příručka pro truhláře.Sobotáles,Praha 1999	
Janíček.F,Vozár.J,Zbořil.F-Výrobní zařízení pro obory zpracování dřeva,Informatorium,Praha 1999	
Liška.J-Technologie,truhlářské práce 1 a 2,3 ročník,Parta 2003	

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

název předmětu:	STAVEBNÍ KONSTRUKCE			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	0	2	0	2

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Cílem stavebních konstrukcí neposkytnout žákům stručný přehled o objektech pozemních staveb, jejich dílech a konstrukčním řešení jejich částí, jako i o technickém zařízení budov a dokončovacích pracích.

Charakteristika učiva

Předmět je tvořen tématickými celky, které jsou uspořádány podle postupu stavby. Poskytuje základní informace o základech, hydro-izolacích, konstrukcích, dokončovacích pracích a zařízení budov. Rozvíjí technickou způsobilost a estetické hledisko. Jde o získání povědomosti o tradičních i stále se vyvíjejících nových druzích technologií staveb.

Pojetí výuky

Předmět je strukturován do modulů:	kód	roč./polol.	poč. hod.
1. Hlavní části objektů, konstrukční systémy, základy a hydro-izolace pozemních staveb, svislé a vodorovné konstrukce	TE/SK/M 01/2	2	32
2. Schodiště a šikmé rampy, úpravy stěn, stropů, podlahy dokončovací práce	TE/SK/M 02/2	2	16
3. Stavebně truhlářské konstrukce a technická zařízení budov	TE/SK/M 03/2	2	16
Formy výuky: - Převážně frontální, při procvičování některých témat skupinová práce - Praktická cvičení, Samostatné práce			
Metody výuky: - Část bude tvořit výklad podporovaný ukázkami vzorků materiálů . Klade se důraz na samostatné zvládnutí činností . Důraz kladen na metody názornosti a procvičování . Při prezentaci výsledků práce ve třídě uplatňovat princip sebehodnocení, vzájemné hodnocení se zdůvodněním práce			

Hodnocení výsledků žáků

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

-	Písemný test na závěr modulu	
-	Každý modul bude hodnocen samostatně a výsledné známky započteny do hodnocení	
-	Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se aktivita žáka při hodinách	
	Hodnocení žáků je prováděno kombinací slovního a numerického hodnocení	
	Kriteria vychází z Klasifikačního řádu SOU DAKOL, s.r.o.	
	Schopnost vyhledávat a zpracovávat materiály	

Prínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:
Směřují k tomu, aby absolventi byli schopni efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a reálně si stanovovat potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání. Řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, aby byli schopni optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry. Rozvíjeli své technické a prostorové vnímání, prohlubovali si vztah k přesné a pečlivé práci, rozvíjeli estetické vnímání.
Průřezová témata: <i>Člověk a svět práce</i> – žák je schopen vyhledávat aktivně nové informace ze svého oboru, aplikovat získané poznatky, pěstovat kladný vztah k oboru.
- <i>Člověk a životní prostředí</i> – žák je schopen jednat hospodárně, uplatňovat nejen hledisko odborné, ekonomické, ale také ekologické; chránit životní prostředí
Pojetí výuky, charakteristika učiva i způsob hodnocení koresponduje s rozvojem dalších kompetencí:
- Kompetence k učení
- Pracovní kompetence
- Kompetence k řešení problémů

Doporučená literatura

Nutsch Wakol, Příručka pro truhláře. Sobotáles, Praha 1999
Doseděl a kol., Stavební konstrukce pro 2 a 3 ročník., Sobotáles, Praha 1998
Liška. J-Technologie, truhlářské práce 1 a 2, 3 ročník, Parta 2003

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT	STAVEBNÍ KONSTRUKCE		
Název modulu:	Hlavní,části objektů, konstrukční systémy, základy a hydroizolace pozemních staveb, svislé a vodorovné konstrukce	Kód modulu:	TE/SK/M 01/2
Délka modulu:	32	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	Nejsou požadovány žádné speciální vědomosti či znalosti		
Charakteristika modulu:			
Modul se zabývá jednoduchými konstrukčními systémy a konstrukcemi pozemních staveb základy a svislými a vodorovnými konstrukcemi. Výrobou těchto konstrukcí jejich stavbou, dělením. Seznamuje žáky s hydroizolacemi.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
Žák zná:			
1. Hlavní, části objektů, názvosloví, členění a funkce			
2. Konstrukční systémy			
3. Základy a hydroizolace, jejich konstrukce, druhy a zemní práce			
4. Svislé a vodorovné konstrukce, jejich rozdělení, zásady použití			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. lekce Hlavní, části objektů, názvosloví, členění a funkce			
2. lekce Konstrukční systémy, stěnové, sloupové, smíšené, s deskovými, trémovými, hřibovými průvlakovými a bez průvlakovými systémy			
3. lekce Základy a hydroizolace, jejich konstrukce, druhy a zemní práce, vytýčení stavby			
4. lekce Svislé a vodorovné konstrukce ,jejich rozdělení,zásady použití,druhy			
Doporučené postupy výuky:			
Klade se důraz na metodu opakování ,názorného vyučování, spojení teorie s praxí. Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Určuje hlavní,části objektů,volí názvosloví,členění a funkce			
▪			
Výsledek 2:			
▪ Rozděluje a charakterizuje konstrukční systémy,stěnové,sloupové,smíšené,s deskovými,trémovými,hřibovými průvlakovými a bezprůvlakovými systémy			
▪			
Výsledek 3:			
▪ Rozděluje a charakterizuje základy a hydroizolace,jejich konstrukce,druhy a zemní práce,vytýčení stavby			
▪			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Výsledek 4:

- Rozděluje a charakterizuje svislé konstrukce, jejich rozdělení, zásady použití, druhy
- Rozděluje a charakterizuje vodorovné konstrukce, jejich rozdělení, zásady použití, druhy

Postupy hodnocení:

- | | |
|--|-----|
| - Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí. | 70% |
| - Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu | 30% |

Doporučená studijní literatura:

Nutsch Wakol, Příručka pro truhláře. Sobotáles, Praha 1999

Doseděl a kol., Stavební konstrukce pro 2 a 3 ročník., Sobotáles, Praha 1998

Liška. J-Technologie, truhlářské práce 1 a 2, 3 ročník, Parta 2003

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

PŘEDMĚT	STAVEBNÍ KONSTRUKCE		
Název modulu:	Schodiště a šikmé rampy,úpravy stěn,stropů,podlahy dokončovací práce	Kód modulu:	TE/SK/M 02/2
Délka modulu:	16	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	M1		
Charakteristika modulu:			
V modulu se žáci doví možnosti umístění,druhy a hlavní části,jako i požadavky na schodiště a šikmé rampy, technologické úpravy povrchů stěn a stropů za pomoci omítky,malby,nátěrů,tapet,obkladů a o konstrukcích různých druhů podlah - dřevěné,mazaniny,povlaky. Dokončovací práce-nátěry dřeva,kovů,skla a sklenářské práce následně modul doplňují.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák zná:			
1. Umístění,druhy a hlavní části,jako i požadavky na schodiště a šikmé rampy 2. Možné úpravy povrchů stěn,stropů 3. Konstrukce a druhy podlah 4. Základní dokončovací práce			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Umístění,druhy a hlavní části,jako i požadavky na schodiště a šikmé rampy 2. Úpravy povrchů stěn,stropů-omítky,malby,nátěry,tapety,obklady 3. Podlahy- konstrukce a druhy podlah,dřevěné,mazaniny,povlaky 4. Dokončovací práce-nátěry dřeva,kovů,skla a sklenářské práce			
Doporučené postupy výuky:			
Klade se důraz na metodu opakování,názorného vyučování,spojení teorie s praxí. Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Umístění,druhy a hlavní části,jako i požadavky na schodiště a šikmé rampy ▪			
Výsledek 2:			
▪ Charakterizuje úpravy povrchů stěn a stropů ▪			
Výsledek 3:			
▪ Popisuje konstrukce a druhy podlah ▪			
Výsledek 4:			
▪ Uvádí možnosti a způsoby provedení dokončovacích prací ▪			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Postupy hodnocení: - Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí. 70% - Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu 30%	
Doporučená studijní literatura: Nutsch Wakol, Příručka pro truhláře. Sobotáles, Praha 1999	
Doseděl a kol., Stavební konstrukce pro 2 a 3 ročník., Sobotáles, Praha 1998	
Liška. J-Technologie, truhlářské práce 1 a 2,3 ročník, Parta 2003	

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT	STAVEBNÍ KONSTRUKCE		
Název modulu:	Stavebně truhlářské konstrukce a technická zařízení budov	Kód modulu:	TE/SK/M 03/2
Délka modulu:	16	Platnost od:	01.09.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	M1,M2		
Charakteristika modulu:			
Modul žáka seznamuje se stavebně truhlářskými konstrukcemi jako jsou okna a dveře jejich třídění,druhy,montáže a montáží dveřních zárubní a technickým zařízením budov – zdravotní instalace,vnitřní vodovod,kanalizace,plynovod,vytápění a klimatizace,elektroinstalace.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák zná:			
1. Stavebně truhlářské konstrukce 2. Technická zařízení budov			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Okna a dveře – třídění,druhy,montáže a dveřní zárubně 2. Technická zařízení budov – zdravotní instalace,vnitřní vodovod,kanalizace,plynovod,vytápění a klimatizace,elektroinstalace			
Doporučené postupy výuky:			
Klade se důraz na metodu opakování,názorného vyučování,spojení teorie s praxí. Důraz je kladen na schopnost samostatného myšlení žáků, na schopnost kritického úsudku Schopnost vyhledávat a zpracovávat materiály, debatovat, diskutovat, polemizovat			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Charakterizuje a třídí,druhy dveří,uvádí postupy montáže dveří a dveřních zárubní ▪ Charakterizuje a třídí,druhy oken,uvádí postupy montáže oken			
Výsledek 2:			
▪ Orientuje se v technických zařízeních budov – zdravotní instalace,vnitřní vodovod,kanalizace,plynovod ▪ Orientuje se v technických zařízeních budov - vytápění a klimatizace,elektroinstalace			
Postupy hodnocení:			
- Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí. 70% - Individuální hodnocení aktivně tvořivého přístupu 30%			
Doporučená studijní literatura:			
Nutsch Wakol,Příručka pro truhláře.Sobotáles,Praha 1999			
Doseděl a kol.,Stavební konstrukce pro 2 a 3 ročník.,Sobotáles,Praha 1998			
Liška.J-Technologie,truhlářské práce 1 a 2,3 ročník,Parta 2003			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

název předmětu:	ODBORNÝ VÝCVIK			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	15	17,5	17,5	50

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

V tomto předmětu se integrují všechny kompetence, které žáci oboru tesař získají během studia v ostatních předmětech a aplikují se do osvojování dovedností nezbytných pro výkon budoucího povolání.

Cílem odborného výcviku je dosáhnout u žáků takového stupně dovedností, které jim umožní samostatně vykonávat praktické činnosti při výrobě, údržbě a opravách tesařských konstrukcí a to s přihlédnutím k hlediskům ekonomickým a ekologickým.

Nedílnou součástí odborného výcviku je získání dovedností volit optimální technologické postupy práce, volit vhodné pracovní prostředky, pomocné materiály a hmoty.

Cílem odborného výcviku je získání návyku bezpečné, pečlivé a odpovědné práce.

Charakteristika učiva

Učivo předmětu odborný výcvik vychází z RVP pro tento obor z okruhu Provádění tesařských konstrukcí. Žák se učí zacházet a manipulovat se dřevem, pozná jeho vlastnosti. Pracuje s potřebnými nástroji a pomůckami při měření, orýsování a ručním opracování dřeva. Učí se práci s ručním mechanizovaným nářadím a práci na dřevoobráběcích strojích. Studuje technologické postupy při práci se dřevem, při provádění tesařských konstrukcí a tesařských spojů, naučí se základy opracování kovů, základy klempířské a pokrývačské práce.

Žák ovládá pracovní právní problematiku BOZP a bezpečnost technických zařízení, s touto oblastí je seznámen vždy před zahájením dalšího vzdělávacího modulu.

V učivu předmětu odborný výcvik jsou upevňovány a dále rozvíjeny komunikativní kompetence (čtení výkresů, schémat, norem odborných příruček apod.) při zajišťování materiálů, nástrojů, nářadí, náhradních dílů a při vykonávání pracovních úkolů. Jsou rozvíjeny kompetence pro řešení problémových situací. Pro práci v týmu je ve výuce zaměřena pozornost na rozvoj personálních a sociálních kompetencí. Žák je veden k získání potřebných kompetencí při využívání prostředků informačních a komunikačních technologií, při vyhledávání potřebných informací spojených s vypracováváním záznamů a potřebných dokladů směrem k zákazníkovi nebo firmě.

Pojetí výuky

	Předmět je strukturován do modulů:	kód	roč.	poč. hod.
1.	BOZP, hygiena práce, požární prevence 1	OV/T1/M1	1	6
2.	Manipulace s materiálem, měření a orýsování	OV/T1/M2	1	120

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

3.	Ruční opracování dřeva	OV/T1/M3	1	210
4.	Spojování dřev tesařskými spoji	OV/T1/M4	1	144
5.	BOZP, hygiena práce, požární prevence 2	OV/T2/M5	2	7
6.	Jednoduché tesařské konstrukce	OV/T2/M6	2	162
7.	Ruční opracování kovů	OV/T2/M7	2	70
8.	Práce s mechanizovaným nářadím	OV/T2/M8	2	230
9.	Sádrokartonářské práce	OV/T2/M9	2	35
10.	BOZP, hygiena práce, požární prevence 3	OV/T2/M10	3	14
11.	Strojní obrábění dřeva, příprava a seřizování	OV/T3/M11	3	276
12.	Zhotovení bednění a pomocných tesařských konstrukcí, tepelné a zvukové izolace	OV/T3/M 12	3	200
13.	Pokrývačské a klempířské práce	OV/T3/M 13	3	70
Formy výuky:				
-	Korigovaná praxe			
-	Motivace			
Metody výuky:				
-	Procvičováním pod dohledem učitele získají žáci potřebné schopnosti a odborné dovednosti, dialogická metoda učí žáky samostatně uvažovat a umožňuje získávat kvalitní, široce aplikovatelné intelektuální dovednosti. Metoda samostatné práce učí žáky používat a procvičovat nabyté dovednosti v podmínkách, které odpovídají reálné situaci. Exkurze a návštěvy motivují žáky, do výuky vchází reálný svět.			
-	Používání audiovizuální techniky zvyšuje pozornost žáků, přináší změnu, napomáhá konceptualizaci a je nedílnou součástí metodiky při ovládání moderních technologií.			

Hodnocení výsledků žáků

-	Hodnocení vyplývá z formativní metody se snahou o rozvoj potenciálu každého žáka.
-	Při hodnocení je kladen důraz na
-	Informační funkci nikoli diagnostickou
-	Nehodnotí jen učitel – využít formy sebehodnocení a kolektivního hodnocení
-	Respektování práva žáka na individuální rozvoj
-	Chyba není pokládána za nežádoucí jev, ale jako přirozený původní znak poznávání
-	Samostatnost žáků při řešení pracovního úkonu a odborná dovednost reagovat na optimální pracovní postup s využitím vhodných pracovních nástrojů

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:
Vyučovací předmět se podílí zejména na rozvoji kompetencí:
- sociální (adaptovat se na měnící se podmínky, pracovat v týmu, přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly).
- řešit samostatně běžné pracovní problémy
- personálních (efektivně se učit pracovat, využívat zkušeností, dále se vzdělávat).
- komunikativních (vhodně se vyjadřovat, obhajovat a formulovat své myšlenky, názory a postoje, respektovat názory druhých
Průřezová témata:

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: <i>Tesař</i> Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 <i>Tesař</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022</i>	
--	---	--

Odborná praxe přispívá zejména k rozvoji sociálně komunikativních a personálních kompetencí žáků a k realizaci průřezového tématu Člověk a práce. Žáci jsou vedeni k osvojení kompetence aktivně rozhodovat o své vlastní profesní kariéře, uplatnit se na trhu práce a přizpůsobit se jeho změnám. Zbývající průřezová témata Občan v demokratické společnosti, Člověk a životní prostředí, Informační a komunikační technologie prostupují celým vzdělávacím programem a jsou akcentována v nejvíce příbuzných předmětech.

Doporučená literatura

Halásková, R. Trh práce a politika zaměstnanosti. Ostrava: FFOU, 2001
Petty G. Moderní vyučování, Praha: Portál 1996

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	BOZP, Hygiena práce, požární ochrana	Kód modulu:	OV/T1/M1
Délka modulu:	6hodin	Platnost od:	1.9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Prakticko-Teoretický
Vstupní předpoklady:	Nejsou požadovány žádné speciální dovednosti, ani vzdělání		
Charakteristika modulu: Žák je ve vzdělávacím modulu seznámen s bezpečností práce a se základními hygienickými a protipožárními Předpisy před nástupem do učňovských dílen. Modul žáka seznamuje s potřebnými předpisy týkající se bezpečné práce, základy hygieny a protipožární opatření při práci s dřev a kovo materiály. V tomto modulu je zařazena stručná instruktáž pro bezpečnou práci s nářadím při ručním obrábění dřeva.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
	Žák:		
1.	Dodržuje ustanovení týkající se BOZP.		
2.	Při běžné údržbě, čištění nářadí a učňovské dílny postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy.		
3.	Uvede příklady bezpečnostních rizik a nejčastější příčiny úrazu a jejich prevenci.		
4.	Poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti.		
5.			
6.			
7.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. lekce	Základní předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví, protipožární předpisy, školní řád		
2. lekce	Bezpečnostní rizika na pracovišti, první pomoc		
3. lekce	Správné využití a údržba pracovních nástrojů při ručním obrábění dřeva		
Doporučené postupy výuky: První část modulu je zaměřena na výklad potřebných ustanovení a předpisů zakončeným písemným testem. Žáci jsou seznámeni s celým areálem učňovských dílen s prohlídkou všech pracovišť. Ve druhé části modulu jsou žáci pomoci demonstračních metod seznámeni s poskytováním první pomoci při úrazu na pracovišti. Poslední část modulu je korigovanou praxí, kdy žáci pod vedením učitele postupně probírají jednotlivé pracovní nástroje pro ruční obrábění dřeva z hlediska bezpečné práce a učí se nasazovat kryty a rukojeti.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪	Žák uvede při vlastní pracovní činnosti zásady bezpečné práce.		
▪	Vybere ze zákona č.133 vhodné protipožární předpisy		

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

▪ Prokáže znalosti v testu BOZP
Výsledek 2:
▪ Definuje bezpečnostní rizika při konkrétní pracovní činnosti
▪ Vysvětlí nutnost dodržování BOZP
▪ Navrhne při úrazu postup při poskytnutí první pomoci
Výsledek 3:
▪ Dokáže poskytnout případnou první pomoc při úrazu na pracovišti
▪ Specifikuje chyby při opravách nástrojů
▪ Demonstruje nasazování krytů a ochranných komponentů na pracovní nářadí a používané přístroje
Výsledek 4:
▪ Vytvoří portfolio umístění lékárniček a protipožárních zařízení na pracovišti v jednotlivých dílnách.
▪ Uvede klady a zápory vzdělávacího zařízení z hlediska BOZP.
▪ Navrhne postup opuštění pracoviště při mimořádné události.
Postupy hodnocení:
- Dosažené výsledky ve vědomostním testu – 20%
- Znalost poskytnutí první pomoci – 20%
- Praktické dovednosti při montáži ochranných komponentů na vybrané nářadí a stroje – 40%
- Vypracování portfolio vybavení dílny protipožárními prostředky – 20%
Doporučená studijní literatura:
Zákoník práce Vyhláška č. 108/200 Sb. Nařízení vlády č.178/2001 Sb. Vyhláška č. 261/1997 Sb. Nařízení vlády č. 378/2001 Sb. Nařízení vlády č. 495/2001 Sb. Vybrané kapitoly zákona 133/1985 Sb. Vyhláška č. 246/2001 Sb. Školní řád

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	Manipulace s materiálem, měření a orýsování	Kód modulu:	OV/T1/ M2
Délka modulu:	120 hodin	Platnost od:	1.9. 2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Prakticko – Teoretický
Vstupní předpoklady:	Úspěšné absolvování modulu č.1.		
Charakteristika modulu:			
Žák je ve vzdělávacím modulu veden k získávání základních odborných znalostí při manipulaci s materiálem jeho rozměření a orýsování. Modul je rozdělen do dvou částí. První část je zaměřena na manipulaci s materiálem jeho třídění a ukládání. Druhá část se zaměřuje na rozměření a orýsování materiálu na požadovaný rozměr pomocí metru, pásma, úhelníku, vodováhy, šablony a úhloměru.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
1. Žák rozezná a třídí základní druhy materiálu, přejímá a měří dřevo. 2. Dovede ukládat stavební dřevo, staví hraně pro přirozené sušení dřeva. 3. Měří a rýsuje délkovými posuvnými měřidly, vodováhou, měří úhly úhelníky a úhloměry, rýsuje podle šablon. Čte jednoduché výkresy			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Třídění a manipulace s materiálem. 2. Ukládání materiálu, sušení, stavba hraní 3. Měření a orýsování.			
Doporučené postupy výuky:			
Modul je sestaven do tří lekcí. Každá lekce je rozdělena do tří částí. Úvod lekce tvoří výklad, který se soustředí na základní činnosti s materiálem. Výklad je ilustrován prostřednictvím multimediální techniky. V další části lekce jsou zařazeny praktické ukázky měření a orýsování. Tuto činnost provádí učitel. Nejdůležitější součástí celého modulu je nácvik a zdokonalení praktických dovedností žáků, který proběhne v poslední části lekce, žák vytvoří přiměřenou kontrolní práci. Součástí modulu je zařazení diskuze o průřezovém tématu – Člověk a svět práce. Teoretická část trvá celkem 50 hodin, praktické činnosti budou v délce 160 hodin.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Žák přejímá a měří dřevo ▪ Třídí materiál podle rozměrů, tvarů, druhů a jakosti ▪ Prokáže znalosti v testu BOZP a PO při manipulaci s materiálem.			
Výsledek 2:			
▪ Ukládá stavební dřeva ▪ Přípravuje materiál k přirodnímu sušení ▪ Staví hraně			
Výsledek 3:			
▪ Definuje funkci měření a rýsování			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Aplikuje teoretické znalosti do kontrolní práce z měření a orýsování
- Uvede klady a zápory kontrolní práce.

Postupy hodnocení:

- Znalosti v teoretickém testu – 30%
- Didaktické znalosti před skupinou při obhajobě probíraného tématu, implementace modulu do světa práce - 30%
- Vyhodnocení praktických dovedností při kontrolní práci – 40%

Doporučená studijní literatura:

L.Kuběna : Tesařská technologie, Nakladatelství technické literatury
J.Liška : Truhlářské práce, Technologie, 1 ročník. naklad. Parta 2003

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	Ruční opracování dřeva	Kód modulu:	OV/T1/M3
Délka modulu:	210 hodin	Platnost od:	1.9. 2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	Splnění modulu – M1, M2		
Charakteristika modulu:			
Žák je ve vzdělávacím modulu veden k získání základních odborných dovedností při ručním zpracování dřeva. Po absolvování modulu žák dovede pracovat se základními druhy ručního nářadí, dovede opracovat materiál pomocí struháku, pilníku, brusného papíru, umí řezat, hoblovat, vrtat, dlabat.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
- Žák rozezná základní druhy nářadí, umí s ním zacházet, seřizovat a ukládat. - Opracovává materiál struhákem, pilníkem, brusným papírem. - Provádí základní operace při řezání, hoblování, vrtání a dlabání..			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
- Příprava, seřizování a ukládání nářadí. - Opracování dřeva struhákem, pilníkem a brusným papírem. - Řezání dřeva ručními pilami. - Hoblování základními hoblíky. - Vrtání různými vrtáky. - Dlabání.			
Doporučené postupy výuky:			
Modul je sestaven do tří lekcí. Každá lekce má tři části. Úvod lekce tvoří výklad, který se soustředí na základní principy ručního obrábění dřeva. Výklad je ilustrován prostřednictvím multimediální techniky. V další části lekce jsou zařazeny praktické ukázky pilování, broušení, řezání, hoblování, vrtání, dlabání. Tuto činnost provádí učitel. Nejdůležitější součástí celého modulu je nácvik a zdokonalení praktických dovedností žáků, který proběhne v poslední části lekce. Žák vytvoří přiměřenou kontrolní práci. Součástí modulu je zařazení diskuze o průřezovém tématu – Člověk a svět práce. Teoretická část trvá celkem 50 hodin, praktická část 160 hodin.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
- Popíše základní ruční tesařské nářadí, druhy, použití. - Seřizuje a nastavuje nářadí. - Dovede ostřit, ošetřit a správně ukládat nářadí.			
Výsledek 2:			
- Popíše hlavní části struháku, pilníku a brusného papíru - Demonstruje hlavní pohyby struháku, pilníku při rovinném pilování - Specifikuje postoj při pilování obrobku a úběru třísky			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Demonstruje opracování obrobku brusným papírem
- Aplikuje teoretické znalosti do kontrolní práce

Výsledek 3:

- Vyjmenuje hlavní zásady při práci s ruční pilou, vysvětlí princip řezání a popíše části pily.
- Navrhne postup při řezání různých druhů materiálu a zvolí vhodný druh pily.
- Popíše hlavní části hoblíku. Vyjmenuje druhy hoblíků a jejich použití
- Brousí správným způsobem ostří želízka hoblíku.
- Demonstruje a prokáže praktické dovednosti při opracování materiálu hoblíkem.
- Definuje princip vrtání, vysvětlí používání jednotlivých druhů vrtáků
- Vysvětlí činnost a zásady při dlabání, umí popsat části a druhy dlát

Postupy hodnocení:

- Znalosti v teoretickém testu – 30%
- Didaktické znalosti před skupinou při obhajobě probíraného tématu, implementace modulu do světa práce - 30%
- Vyhodnocení praktických dovedností při kontrolní práci – 40%

Doporučená studijní literatura:

Liška, J.: Technologie pro truhlářské práce 1.ročník, Parta, Praha 2002

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	Spojování dřev tesařskými spoji	Kód modulu:	OV/T1/M4
Délka modulu:	144 hodin	Platnost od:	1.9.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Prakticko – teoretický
Vstupní předpoklady:	Úspěšné splnění modulu č. 1,2,3		
Charakteristika modulu: Žák je ve vzdělávacím modulu veden k získání základních odborných dovedností při spojování dřeva tesařskými spoji, jejich výběrem, přípravou, výrobou a použitím. Žák volí vhodné nářadí a umí jej správně použít. Zhotovuje různé druhy tesařských spojení.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: 1. Žák popíše jednotlivé druhy tesařských spojení, jejich části a zhotovení. 2. Zhotovuje základní jednoduché tesařské spoje pomocí nářadí k tomu určenému. 3. Zajišťuje tesařské spoje dřevěnými spojovacími prostředky.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. Popis dělení tesařských spojení. Použití a příprava. 2. Výroba spojení. 3. Zajištění tesařských spojení.			
Doporučené postupy výuky: Modul je sestaven do tří lekcí. Každá lekce je rozdělena do tří částí. Úvod lekce tvoří výklad, který se soustředí na spojování dřev tesařskými spoji. Výklad je ilustrován prostřednictvím multimediální techniky. V další části lekce jsou zařazeny praktické ukázky výše uvedených pracovních operací. Tuto činnost provádí učitel. Nejdůležitější součástí celého modulu je nácvik a zdokonalení praktických dovedností žáků který proběhne v poslední části každé lekce ,kdy žák vytvoří přiměřenou kontrolní práci. Součástí modulu je zařazení diskuze o průřezovém tématu – Člověk a svět práce. Teoretická část trvá celkem 35 hodin, praktické činnosti 115 hodin.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: - Žák popisuje jednotlivé tesařské spoje, druhy, použití. - Připravuje pracoviště a materiál na spojování, rozměřuje a orýsuje. - Zvolí vhodný pracovní postup a nářadí potřebné pro výrobu spoje. Výsledek 2: - Správně používá nářadí a pomůcky. - Spojuje řezivo podélnými a příčnými spoji. - Spojuje hraněné a polohraněné řezivo, kulatinu, deskové řezivo, prkna, fošny, velkoplošný mat. Výsledek 3: - Vyrábí dřevěné spojovací prostředky. - Připravuje materiál pro zajištění spoje dřevěnými spojovacími prostředky. - Aplikuje teoretické znalosti do kontrolní práce.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Postupy hodnocení:

- Znalosti v teoretické testu – 30%
- Didaktické znalosti před skupinou při obhajobě probíraného tématu, implementace modulu do světa práce – 30%
- Vyhodnocení praktických dovedností při kontrolní práci , – 40%
-

Doporučená studijní literatura:

Ing.A.Dolejš, Ing. F. Kadleček : Technologie pro dřevobory, 1roč. Nakladatelství technické literatury
L.Kuběna : Tesařská technologie, 1roč. Nakladatelství technické literatury
J.Liška : Truhlářské práce, technologie, 1roč., Parta 2003

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	BOZP, hygiena práce, požární prevence 2	Kód modulu:	OV/T2/M5
Délka modulu:	7 hodin	Platnost od:	1.9.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Prakticko – teoretický
Vstupní předpoklady:	Úspěšné splnění modulu č. 1,2,3,4,		
Charakteristika modulu: Žák je ve vzdělávacím modulu znovu seznámen s bezpečností práce a se základními hygienickými a protipožárními předpisy před nástupem do učňovských dílen ve druhém ročníku. Modul žáky seznamuje s potřebnými předpisy týkající se bezpečné práce, základní hygieny a protipožárními opatřeními. V tomto modulu je zařazena stručná instruktáž pro bezpečnou práci při náročnějších činnostech.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: 1. Dodržuje ustanovení týkající se BOZP 2. Postupuje při běžné údržbě, čištění náradí, strojů a učňovské dílny v souladu s předpisy a pracovními postupy. 3. Uvede příklady bezpečnostních rizik a nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci. 4. Poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti. 5. Zná zdroje el. energie,rozvody na pracovišti a BOZP při práci s elektrickými zařízeními.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. Základní předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví , protipožární předpisy, školní řád 2. Bezpečnostní rizika na pracovišti , první pomoc 3. Správné využití, údržba pracovních nástrojů a strojů 4. Elektrické zařízení			
Doporučené postupy výuky: První část modulu je zaměřena na výklad potřebných ustanovení a předpisů zakončeným písemným testem.Žáci jsou seznámeni s celým areálem učňovských dílen s prohlídkou všech pracovišť. Ve druhé části modulu jsou žáci pomoci demonstračních metod seznámeni s poskytováním první pomoci při úrazu na pracovišti. Poslední část modulu je korigovanou praxí , kdy žáci pod vedením učitele postupně probírají jednotlivé pracovní nástroje a stroje			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Žák uvede při vlastní pracovní činnosti zásady bezpečné práce. ▪ Vybere ze zákona č.133 vhodné protipožární předpisy ▪ Prokáže znalosti v testu BOZP Výsledek 2: ▪ Definuje bezpečnostní rizika při konkrétní pracovní činnost ▪ Vysvětlí nutnost dodržování BOZP			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Navrhne při úrazu postup při poskytnutí první pomoci
- Srovná s normou z hlediska BOZP nesprávný pracovní postup

Výsledek 3:

- Dokáže poskytnout případnou první pomoc při úrazu na pracovišti
- Specifikuje chyby při opravách nástrojů
- Demonstruje nasazování krytů a ochranných komponent na pracovní nářadí a používané přístroje

Výsledek 4:

- Vytvoří portfolio umístění lékárníček a protipožárních zařízení na pracovišti v jednotlivých dílnách.
- Uvede klady a zápory vzdělávacího zařízení z hlediska BOZP.
- Navrhne postup opuštění pracoviště při mimořádné události
- Řeší metodicky modelový úraz.

Výsledek 5:

- Zná a dodržuje předpisy BOZ při práci s elektrickými zařízeními
- Zná způsoby rozvodů elektrické energie na staveništi.
- Dodržuje zásady bezpečné práce s elektrickými přístroji, umí poskytnout 1.pomoc při zásahu el.proudem

Postupy hodnocení:

- Dosažené výsledky ve vědomostním testu – 20%
- Znalost poskytnutí první pomoci – 20%
- Praktické dovednosti při montáži a stanovených tesařských činnostech – 40%
- Vypracování portfolio vybavení dílny protipožárními prostředky – 20%

Doporučená studijní literatura:

Zákoník práce

- Vyhláška č.108/200 Sb.
- Nařízení vlády č.178/2001 Sb.
- Vyhláška č.261/1997 Sb.
- Nařízení vlády č.378/2001 Sb.
- Nařízení vlády č.495/2001 Sb.
- Vybrané kapitoly zákona 133/1985 Sb.
- Vyhláška č.246/2001 Sb.
- Školní řád

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	Jednoduché tesařské konstrukce	Kód modulu:	OV/T2/M6
Délka modulu:	162 hodin	Platnost od:	1.9.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Prakticko - teoretický
Vstupní předpoklady:	Úspěšné splnění modulu č. 1,2,3,4,5		
Charakteristika modulu:			
Modul se zabývá jednoduchými tesařskými konstrukcemi. Výrobou těchto konstrukcí jejich stavbou, dělením. Žák zná názvosloví tesařských konstrukcí, popíše konstrukční a technické požadavky na tesařské konstrukce. Prakticky provádí tesařské konstrukce.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
1. Žák vyjmenuje druhy a typy tesařských konstrukcí. Definuje k čemu slouží a kde se s nimi setkáváme. 2. Připravuje materiál na výrobu konstrukcí, měří a rýsuje. 3. Zhotovuje lešeňové kozy, žebříky, police, laťové přepážky. 4. Navrhuje a sestaví zábradlí, oplocení, sbíjené vazníky. Zhotovuje jednoduché podlahy.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Přípravné práce, teoretické seznámení s typy a použitím tesařských konstrukcí. 2. Návrh konstrukce, výběr materiálu, měření, orýsování. 3. Zhotovení jednotlivých konstrukcí.			
Doporučené postupy výuky:			
Modul je sestaven do tří lekcí. Každá lekce je rozdělena do tří částí. Úvod lekce tvoří výklad, který se soustředí na výrobu a použití jednoduchých tesařských konstrukcí. Výklad je ilustrován prostřednictvím multimediální techniky. V další části lekce jsou zařazeny praktické ukázky výše uvedených pracovních operací. Tuto činnost provádí učitel. Nejdůležitější součástí celého modulu je nácvik a zdokonalení praktických dovedností žáků který proběhne v poslední části každé lekce, kdy žák vytvoří přiměřenou kontrolní práci. Součástí modulu je zařazení diskuze o průřezovém tématu – Člověk a svět práce. Teoretická část trvá celkem 20 hodin, praktické činnosti 100 hodin.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Žák popíše jednotlivé druhy tesařských konstrukcí. Definuje funkci těchto konstrukcí a jejich použití ve stavebnictví. ▪ Popíše základní části jednotlivých konstrukcí. ▪ Ovládá BOZP při výrobě, umístění a použití konstrukcí.			
Výsledek 2:			
▪ Navrhuje jednotlivé konstrukce vzhledem k jejich použití. ▪ Vybírá vhodný materiál. ▪ Rozměří a orýsuje zvolený materiál.			
Výsledek 3:			
▪ Navrhne postup při výrobě lešeňových koz, žebříků, polic, laťových přepážek.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Prokáže praktické dovednosti při výrobě těchto konstrukcí.
- Aplikuje teoretické znalosti do kontrolní práce.

Výsledek 4:

- Rozměří a vytvoří návrh na výrobu zábradlí, oplocení, sbíjených vazníků.
- Volí vhodný pracovní postup sestavování jednotlivých typů podlah na bázi dřeva.
- Provádí sestavování podlah. Praktické provedení se slovním vysvětlením.

Postupy hodnocení:

- Znalosti v teoretické testu – 30%
- Didaktické znalosti před skupinou při obhajobě probíraného tématu, implementace modulu do světa práce – 30%
- Vyhodnocení praktických dovedností při kontrolní práci , – 40%

Doporučená studijní literatura:

L.Kuběna : Tesařská technologie pro 2ročník. Nakladatelství technické literatury

.A. Dolejš,

F.Kadleček: Technologie pro dřevo obory 2.roč., Nakladatelství technické literatury.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	Ruční opracování kovů	Kód modulu:	OV/T2/M7
Délka modulu:	70 hodin	Platnost od:	1.9.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Prakticko – teoretický
Vstupní předpoklady:	Úspěšné splnění modulu č. 1,2,3,4,5,6		
Charakteristika modulu:			
Žák je ve vzdělávacím modulu veden k získání základních odborných dovedností při ručním zpracování kovů. Po ukončení modulu měří ocelovým měřítkem, posuvným měřítkem, mikrometrem, měří úhly. Dovede pilovat, řezat, stříhat, sekát , probíjet kovové materiály. Ovládá vrtačky a pracovní operace prováděné na těchto strojích			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
- Měří délkové rozměry pevnými, posuvnými a mikrometrickými měřidly, měří úhly úhelníky a úhломěry, kontroluje tvar šablonami provádí základní měření vzájemné polohy ploch a jejich geometrického tvaru. - Připravuje k práci různé druhy pilníků, ruční pilku, strojní pilu sekáče ,průbojníky, měřidla a další pomůcky. Ovládá práci s uvedenými nástroji. - Provádí základní pracovní operace při pilování, ručním a strojním řezání, stříhání, sekání a probíjení. - Vrtá, zahlubuje a vystružuje, dokáže používat ruční i strojní vrtačky, specifikuje potřebné nástroje pro vrtání, zahluhování a vystružování.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
- Měření a orýsování - Pilování rovinných ploch - Ruční a strojní řezání kovů - Stříhání, sekání a probíjení - Vrtání, zahluhování, vystružování			
Doporučené postupy výuky:			
Modul je sestaven do pěti lekcí.Každá lekce má tři části. Úvod lekce tvoří výklad, který se soustředí na základní principy ručního obrábění kovů.Výklad je ilustrován prostřednictvím multimediální techniky.V další části lekce jsou zařazeny praktické ukázky měření, orýsování, řezání, stříhání, vrtání a zahluhování.Tuto činnost provádí učitel Nejdůležitější součástí celého modulu je nácvik a zdokonalení praktických dovedností žáků který proběhne v poslední části každé lekce, žák vytvoří přiměřenou kontrolní práci. Součástí modulu je zařazení diskuze o průřezovém tématu – Člověk a svět práce.Teoretická část trvá celkem 40 hodin, praktické činnosti budou v délce 100 hodin.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
- Definuje funkci měření a rýsování ve strojírenství. - Aplikuje teoretické znalosti do kontrolní práce z měření a orýsování - Uvede klady a zápory kontrolní práce.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Výsledek 2:

- Popíše hlavní části a druhy pilníků, konstrukční stavbu zubů , vysvětlí princip rovinného pilování.
- Demonstruje hlavní pohyby pilníku při rovinném pilování.
- Specifikuje postoj při pilování, upínání obrobku a práci při úběru tlusté třísky.
- Zdůvodní a demonstruje hlazení , obtahování a leštění.
- Aplikuje teoretické znalosti do kontrolní práce.

Výsledek 3:

- Vyjmenuje hlavní zásady při práci s ruční pilkou, vysvětlí princip řezání a konstrukci pilového listu.
- Aplikuje teoretické znalosti do kontrolní práce.
- Navrhne postup při řezání tvrdých materiálů a trubek.
- Prokáže praktické dovednosti při práci se strojní pilou.

Výsledek 4:

- Vymezí zásady při sekání, stříhání a probíjení.
- Vysvětlí funkci a druhy sekáčů, ručních nůžek a nástrojů na probíjení.
- Aplikuje teoretické znalosti do kontrolní práce –stříhání, sekání a probíjení.
- Definuje princip vrtání, vyhrubování a vystružování.
- Vysvětlí používání jednotlivých druhů vrtáků, výhrubníků a výstružníků.
- Vyzkouší všechny vrtací práce.
- Demonstruje a prokáže praktické dovednosti při vrtání, zahlubování a vystružování.

Postupy hodnocení:

- Znalosti v teoretické testu – 30%
- Didaktické znalosti před skupinou při obhajobě probíraného tématu, implementace modulu do světa práce – 30%
- Vyhodnocení praktických dovedností při kontrolní práci , – 40%
-

Doporučená studijní literatura:

Drienský, D. a kol.: Strojní obrábění 1, SNTL, Praha 1986
 Europa.: Moderní strojírenství pro školu a praxi, Sobotáles 2007
 Hluchý, M.- Kolouch, J.: Strojírenská Praha.: Základní montážní práce, Brno 1990
 Institut přípravy mládeže Praha.: Ruční zpracování kovů, Brno 1990
 Řeřábek, A.: Stavba a provoz strojů pro školu a praxi – Strojní součásti 2, Scientia 2008
 Outrata, J.: Technologie ručního zpracování kovů, SNTL, Praha 1982technologie 1, Scientia 2007
 Institut přípravy mládeže

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

PŘEDMĚT	ODBORNÝ VÝCVIK		
Název modulu:	Práce s mechanizovaným nářadím	Kód modulu:	OV/T2/M8
Délka modulu:	230 hodin	Platnost od:	1.9.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Prakticko – teoretický
Vstupní předpoklady:	Úspěšné splnění modulu č.1,2,3		
Charakteristika modulu: Žák je ve vzdělávacím modulu veden k získání základních odborných dovedností při práci s mechanizovaným nářadím. Po ukončení modulu pracuje s jednotlivým mechanizovaným nářadím, popíše druhy a hlavní části tohoto nářadí. Dodržuje všechny bezpečnostní předpisy při práci s nářadím. Seřizuje nastavuje a provádí údržbu nářadí.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: - Volí , používá, seřizuje a udržuje ruční mechanizované nářadí pro pracovní činnosti v oboru, zná jeho technické a provozní parametry. - Ovládá technologické a pracovní postupy obrábění dřeva, dodržuje předpisy BOZP při práci s ručním mechanizovaným nářadím - Pracuje s elektrickými kotoučovými pilami, el.hoblíky, el.bruskami, el.frézky, el.vrtačkami, el.šroubováky.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: - Volba, použití, seřízení a údržba ručního mechanizovaného nářadí. - Technologické postupy, BOZP při práci s el.nářadím. - Práce s el.nářadím			
Doporučené postupy výuky: Modul je sestaven do tří lekcí.Každá lekce má tři části. Úvod lekce tvoří výklad, který se soustředí na práci s mechanizovaným nářadím.Výklad je ilustrován prostřednictvím multimediální techniky.V další části lekce jsou zařazeny praktické ukázky výše uvedených pracovních operací. Tuto činnost provádí učitel Nejdůležitější součástí celého modulu je nácvik a zdokonalení praktických dovedností žáků který proběhne v poslední části každé lekce, žák vytvoří přiměřenou kontrolní práci. Součástí modulu je zařazení diskuze o průřezovém tématu – Člověk a svět práce.Teoretická část trvá celkem 60 hodin, praktické činnosti budou v délce 100 hodin.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: - Žák volí vhodné nářadí vzhledem k pracovní operaci. - Dokáže jej správně použít, seřadit a vykonává údržbu. - Zná a definuje technické a provozní parametry. Výsledek 2: - Ovládá technologické pracovní postupy. - Prokáže znalosti BOZP při práci s nářadím - Aplikuje teoretické znalosti do kontrolní práce. Výsledek 3:			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
▪ Vykonává práci s el.kotoučovými pilami, el.hoblíky, el.bruskami,el. ▪ Pracuje s el.frézkami,el.vrtačkami, el.šroubováky ▪ Zhotovuje tesařské výrobky pomocí mechanizovaného nářadí.		
Postupy hodnocení: - Znalosti v teoretické testu – 30% - Didaktické znalosti před skupinou při obhajobě probíraného tématu žák prezentuje vytvořený technický list, implementace modulu do světa práce – 30%, - Vyhodnocení praktických dovedností při kontrolní práci , – 40%		
Doporučená studijní literatura: L.Kuběna : Tesařská technologie pro 2.ročník. Nakladatelství technické literatury.		

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	Sádrokartonářské práce	Kód modulu:	OV/T2/M9
Délka modulu:	35 hodin	Platnost od:	1.9.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoreticko-praktický
Vstupní předpoklady:	Splnění modulu – M1, M2, M3, M4, M5, M6, M7, M8		
Charakteristika modulu: Žák je ve vzdělávacím modulu veden k získání základních znalostí sádrokartonářských prací. Žák opracovává sádrokartonové desky, měří, řeže a připravuje desky k použití. Montuje konstrukce pro sádrokartonové desky a vyrábí bytové příčky. Provádí snižování stropů pomocí sádrokartonu.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: - Žák vysvětlí správné technologické postupy, druhy sádrokartonových desek, jejich určení a použit. Připravuje prostory pro práci.Rozměřuje a rýsuje na daný rozměr. - Pojmenuje a vysvětlí funkci nástrojů a nářadí pro práci se sádrokartonem a přípravu před prací. Opracovává desky vhodnými nástroji a nářadím. - Staví konstrukce pro sádrokartonové desky, provádí dokončovací práce.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: - Příprava, popis nářadí a nástrojů správný pracovní postup při práci s nimi. - Seznámení s technologickými postupy při práci se sádrokartonem. - Měření, řezání a rašplování. Řezání otvorů. - Stavba konstrukcí, montování desek, sádrování, broušení, dokončovací práce.			
Doporučené postupy výuky: Modul je sestaven do tří obsáhlých lekcí.Každá lekce je rozdělena do tři části. Úvod lekce tvoří výklad, který se soustředí na základy sádrokartonářských prací. Výklad je ilustrován prostřednictvím multimediální techniky.V další části lekce jsou zařazeny praktické ukázky výše uvedených pracovních operací.Tuto činnost provádí učitel Nejdůležitější součástí celého modulu je nácvik a zdokonalení praktických dovedností žáků který proběhne v poslední části každé lekce,kdy žák vytvoří přiměřenou kontrolní práci. Součástí modulu je zařazení diskuze o průřezovém tématu – Člověk a svět práce.Teoretická část trvá celkem 25 hodin, praktické činnosti budou v délce 75 hodin.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: - Provádí přípravné práce, výběr sádrokartonových desek. - Připravuje prostor pro stavbu sádrokartonové konstrukce. - Měří a rýsuje. Výsledek 2: - Definuje jednotlivé nástroje a nářadí pro práci se sádrokartonem. - Řeže sádrokartonové desky na příslušné rozměry. - Brousí a opracovává desky. Výsledek 3:			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Staví a montuje profilové konstrukce.
- Montuje připravené desky na konstrukce.
- Tmelí, brousí a provádí dokončovací práce.

Postupy hodnocení:

- Znalosti v teoretické testu – 30%
- Didaktické znalosti před skupinou při obhajobě probíraného tématu, implementace modulu do světa práce – 30%
- Vyhodnocení praktických dovedností při kontrolní práci , – 40%

Doporučená studijní literatura:

Technické listy Knauf Praha, spol. s r.o. W11, D11.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	BOZP, hygiena práce, požární prevence 3	Kód modulu:	OV/T3/M10
Délka modulu:	14 hodin	Platnost od:	1.9.2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Prakticko – teoretický
Vstupní předpoklady:	Úspěšné splnění modulu č.1,2,3,4,5,6,7,8,9.		
Charakteristika modulu:			
Žák je ve vzdělávacím modulu znovu seznámen s bezpečností práce a se základními hygienickými a protipožárními předpisy před nástupem do učňovských dílen ve 3.ročníku.Instruktaž je rozšířena o metodiku výuky žáků na individuální praxi ve spolupracujících firmách. Modul žáky seznamuje s potřebnými předpisy týkající se bezpečné práce, základní hygieny a protipožárními opatřeními.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
1. Dodržuje ustanovení týkající se BOZP. 2. Žák postupuje při běžné údržbě, čištění náradí, strojů a učňovské dílny v souladu s předpisy a pracovními postupy. 3. Uvede příklady bezpečnostních rizik a nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci. 4. Poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti. 5. Pracuje pod dozorem na cvičném pracovišti. 6. Zná zdroje el. energie,rozvody na pracovišti a BOZP při práci s elektrickými zařízeními.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Základní předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví , protipožární předpisy, školní řád 2. Bezpečnostní rizika na pracovišti , první pomoc 3. Správné využití, údržba pracovních nástrojů a strojů. 4. Elektrické zařízení. 5. Poučení žáků při individuální výuce ve spolupracující firmě.			
Doporučené postupy výuky:			
První část modulu je zaměřena na výklad potřebných ustanovení a předpisů zakončeným písemným testem.Žáci jsou seznámeni s celým areálem učňovských dílen s prohlídkou všech pracovišť. Ve druhé části modulu jsou žáci pomoci demonstračních metod seznámeni s poskytováním první pomoci při úrazu na pracovišti. Poslední část modulu je korigovanou praxí , kdy žáci pod vedením učitele postupně probírají jednotlivé pracovní pomůcky, nástroje a stroje pro krytí střech z hlediska bezpečné práce.Zvláštní pozornost je věnována v samostatné lekci elektrickým zařízením a metodice práce při zařazení žáka na individuální praxi ve firmě.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Žák uvede při vlastní pracovní činnosti zásady bezpečné práce. ▪ Vybere ze zákona č.133 vhodné protipožární předpisy ▪ Prokáže znalosti v testu BOZP			
Výsledek 2:			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Definuje bezpečnostní rizika při konkrétní pracovní činnosti
- Vysvětlí nutnost dodržování BOZP
- Navrhne při úrazu postup při poskytnutí první pomoci

Výsledek 3:

- Dokáže poskytnout případnou první pomoc při úrazu na pracovišti
- Specifikuje chyby při opravách nástrojů
- Demonstruje nasazování krytů a ochranných komponent na pracovní nářadí a používané přístroje

Výsledek 4:

- Vytvoří portfolio umístění lékárníček a protipožárních zařízení na pracovišti v jednotlivých dílnách.
- Uvede klady a zápory vzdělávacího zařízení z hlediska BOZP.
- Navrhne postup opuštění pracoviště při mimořádné události
- Řeší metodicky modelový úraz.

Výsledek 5:

Dopravuje na cvičném pracovišti krytinu do výšek.

Manipuluje s pracovními nástroji ve výšce.

Pod dozorem pokládá krytinu na cvičném pracovišti.

Výsledek 6:

Zná a dodržuje předpisy BOZ při práci s elektrickými zařízeními.

Zná způsoby rozvodů elektrické energie na staveništi.

Dodržuje zásady bezpečné práce s elektrickými přístroji, umí poskytnout 1.pomoc při zásahu el.proudem

Postupy hodnocení:

- Dosažené výsledky ve vědomostním testu – 20%
- Znalost poskytnutí první pomoci – 20%
- Praktické dovednosti při montáži a stanovených pokrývačských činnostech – 40%
- Vypracování portfolia vybavení dílny protipožárními prostředky – 20%

Doporučená studijní literatura:

Zákoník práce

Vyhláška č.108/200 Sb.

Nařízení vlády č.178/2001 Sb.

Vyhláška č.261/1997 Sb.

Nařízení vlády č.378/2001 Sb.

Nařízení vlády č.495/2001 Sb.

Vybrané kapitoly zákona 133/1985 Sb.

Vyhláška č.246/2001 Sb.

Školní řád

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	Strojní obrábění dřeva, příprava a seřizování	Kód modulu:	OV/T2/M11
Délka modulu:	276 hodin	Platnost od:	1.9. 2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Prakticko – teoretický
Vstupní předpoklady:	Úspěšné splnění modulu č.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10		
Charakteristika modulu:			
V modulu je žák seznámen se strojním vybavením tesařské dílny. Jsou probírány operace na jednotlivých strojích, bezpečnost práce a zásady při práci na dřevoobráběcích strojích.Po absolvování modulu žák ovládá řezání, vrtání, dlabání, frézování, formátování a čepování, broušení přířezů, soustružení. Dokáže správně nastavit a seřídít stroje.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
1. Žák připravuje, seřizuje a nastavuje stroje k práci, zná zásady BOZP při práci na dřevoobráběcích strojích. 2. Příčně a podélně reže, vrtá a dlabá, frézuje rovinně a tvarově. 3. Formátuje, čepuje, brousí a soustruží, zhotovuje jednoduché výrobky.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Příprava, nastavení, seřízení strojů. 2. Řezání, vrtání, dlabání, frézování. 3. Formátování, čepování, broušení, soustružení			
Doporučené postupy výuky:			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Popíše způsoby strojního opracování dřevních materiálů Slovní vyjádření. ▪ Obsluhuje základní dřevoobráběcí stroje a zařízení podle technologických a bezpečnostních norem Praktické předvedení se slovním vysvětlením ▪ Popíše nastavení, základní údržby strojů a zařízení a její význam Praktické předvedení se slovním vysvětlením ▪ Prokáže znalosti BOZP při práci na dřevoobráběcích strojích.			
Výsledek 2:			
▪ Popíše hlavní části strojů určených k obrábění dřeva, vysvětlí princip práce na těchto strojích. ▪ Připravuje a nastavuje stroje na příslušnou pracovní operaci ▪ Prokáže praktické dovednosti při řezání, vrtání, dlabání, frézování.			
Výsledek 3:			
▪ Popisuje hlavní části strojů určených k formátování, čepování, broušení, soustružení. ▪ Nastavuje a seřizuje stroj pro práci na něm. ▪ Prokáže praktické dovednosti při formátování, čepování, broušení, soustružení.			
Postupy hodnocení:			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Znalosti v teoretické testu – 30%
- Didaktické znalosti před skupinou při obhajobě probíraného tématu, implementace modulu do světa práce – 30%
- Vyhodnocení praktických dovedností při kontrolní práci , – 40%

Doporučená studijní literatura:

J.Liška : Truhlářské práce, technologie, Parta 2003

L.Kuběna: Tesařská technologie pro 2.ročník, Nakladatelství technické literatury.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	Zhotovení bednění a pomocných tesařských konstrukcí, tepelná a zvuková izolace	Kód modulu:	OV/T2T/M12
Délka modulu:	200 hodin	Platnost od:	1.9. 2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Prakticko – teoretický
Vstupní předpoklady:	Úspěšné splnění modulu č. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11		
Charakteristika modulu:			
Žák je ve vzdělávacím modulu veden k získání základních odborných dovedností při zhotovení bednění a pomocných tesařských konstrukcí a při výrobě a osazování tepelné a zvukové izolace. Popíše druhy bednění a tesařských konstrukcí a technologii výroby. Definuje izolaci a izolační materiály a jejich použití.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
1. Žák vysvětlí účel bednění, popíše části a druhy bednění. 2. Provádí přípravu a výrobu bednicích dílců. 3. Zhotovuje pomocné tesařské konstrukce. 4. Definuje a zhotovuje tepelné a zvukové izolace.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Definice a popis bednění. 2. Příprava a výroba bednění. 3. Zhotovení pomocných tesařských konstrukcí. 4. Definice a zhotovení tepelné a zvukové izolace. 7.			
Doporučené postupy výuky:			
Modul je sestaven do čtyř lekcí. Každá lekce má tři části. Úvod lekce tvoří výklad, který se soustředí na zhotovení bednění, pomocných tesařských konstrukcí, tepelných a zvukových izolací. Výklad je ilustrován prostřednictvím multimediální techniky. V další části lekce jsou zařazeny praktické ukázky měření, orýsování, řezání, stříhání, vrtání a zahlubování. Tuto činnost provádí učitel. Nejdůležitější součástí celého modulu je nácvik a zdokonalení praktických dovedností žáků který proběhne v poslední části každé lekce, žák vytvoří přiměřenou kontrolní práci. Součástí modulu je zařazení diskuze o průřezovém tématu – Člověk a svět práce. Teoretická část trvá celkem 30 hodin, praktické činnosti budou v délce 120 hodin.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Žák vysvětlí a popíše účel, části a druhy bednění. ▪ Definuje konstrukci bednění stavebních konstrukčních prvků a způsoby jeho provedení. ▪ Prokáže znalosti BOZP při výrobě bednění.			
Výsledek 2:			
▪ Provádí přípravné práce při zhotovení bednění, výběr, rozměření a zpracování materiálu			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

- Zhotovuje jednoduchá bednění.
- Zná předpisy pro odbedňování konstrukčních prvků, dodržuje technické a bezpečnostní předpisy při bedněních a odbedňovacích pracích.

Výsledek 3:

- Prokáže teoretické znalosti při výrobě pomocných konstrukcí.
- Zhotovuje příložné a hnané pažení
- Zhotovuje dřevěné lávky a přechody

Výsledek 4:

- Vysvětlí vliv tepelných ztrát na spotřebu energie a vnitřní prostředí budov, popíše možnosti snižování tepelných ztrát budov.
- Vysvětlí konstrukci větraného systému zateplení vnějšího pláště budov, prakticky realizuje nosné dřevěné konstrukce větraného systému zateplení.
- Zhotovuje tepelné a zvukové izolace.

Postupy hodnocení:

- Znalosti v teoretické testu – 30%
- Didaktické znalosti před skupinou při obhajobě probíraného tématu, implementace modulu do světa práce – 30%
- Vyhodnocení praktických dovedností při kontrolní práci , – 40%

Doporučená studijní literatura:

L.Kuběna: Tesařská technologie pro 2-3ročník, Nakladatelství technické literatury

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	Pokrývačské a klempířské práce	Kód modulu:	OV/T2/M13
Délka modulu:	70 hodin	Platnost od:	1.9. 2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Prakticko – teoretický
Vstupní předpoklady:	Úspěšné splnění modulu č.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12.		
Charakteristika modulu:			
V modulu je žák seznámen se skladbou střechy., střešním pláštěm, sklony a tvary střech, střešními tělesy a klempířskými konstrukcemi .Je probírána soustava krovů, výroba a montáž vázaných tesařských konstrukcí.Dále se modul zabývá vrstvami střešního pláště, pracovními postupy při kladení skládaných a povlakových krytin dopravou a spotřebou materiálu.Velký důraz je kladen na BOZ při práci ve výškách.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
1. Rozlišuje hlavní části střechy, zná funkci střešního pláště, zná zásady BOZP při práci na střeších 2. Rozlišuje druhy střešních těles , řešení detailů střechy spolu s klempířskými konstrukcemi. 3. Zná pracovní a technologický postup zhotovení vázaných tesařských konstrukcí, vyrábí a montuje vybrané tesařské konstrukce. 4. Dopravuje materiál na střechu, vyrábí laťování a klade krytinu včetně úprav v různých částech střechy.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Střechy-úvod pro pokrývače. 2. Nosné konstrukce sklonitých střech. 3. Střešní plášť sklonitých střech. 7.			
Doporučené postupy výuky:			
Modul je sestaven do tří obsáhlých lekcí.Každá lekce je rozdělena do tři části. Úvod lekce tvoří výklad, který se soustředí na BOZP ve výškách, hlavní druhy a části střech. Je vysvětlena funkce střešních těles,detaily střechy a klempířské konstrukce.Dále se modul zabývá skladbou střešního pláště a reálnou činností pokrývače při práci na střeše. Výklad je ilustrován prostřednictvím multimediální techniky.V další části lekce jsou zařazeny praktické ukázky výše uvedených pracovních operací.Tuto činnost provádí učitel Nejdůležitější součástí celého modulu je nácvik a zdokonalení praktických dovedností žáků který proběhne v poslední části každé lekce,kdy žák vytvoří přiměřenou kontrolní práci. Součástí modulu je zařazení diskuze o průřezovém tématu – Člověk a svět práce.Teoretická část trvá celkem 40 hodin, praktické činnosti budou v délce 120 hodin.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Vysvětlí sklony střech ▪ Popíše funkci střešního pláště, pokládání a zajištění hydroizolační folie. ▪ .Aplikuje znalosti BOZP při práci ve výškách v komunikaci před skupinou			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzd.: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	--	--

Výsledek 2:

- Vyjmenuje druhy střešních těles ,montuje na cvičném panelu střešní okno .
- Montuje na panelu část okapů, pracuje s plastovými a plechovými svody.
- Sestavuje vodorovné a svislé klempířské konstrukce.
- Provádí cvičně montáž klempířských a střešních těles.

Výsledek 3:

- Popíše před skupinou postup při výrobě tesařské konstrukce
- Vysvětlí usazení pozednic a středových vaznic, vysvětlí montáž krokví , fixaci krovu.
- Na cvičné střeše provádí podbití přesahů střechy u štítů a okapů-

Výsledek 4:

- Provádí pod dohledem dopravu materiálu na střechu, řídí se předpisy BOZP .
- Podbíjí přesahy, montuje vrstvy pláště, připevňuje střešní latě pomocí zhotovené šablony
- Zapouští do spodní latě klempířské prvky, kompletuje okapní svody, pokládá vybranou krytinu včetně střešních těles.

Postupy hodnocení:

- Znalosti v teoretické testu – 30%
- Didaktické znalosti před skupinou při obhajobě probíraného tématu, žák prezentuje vytvořený technický list, implementace modulu do světa práce – 30%,
- Vyhodnocení praktických dovedností při kontrolní práci , – 40%

Doporučená studijní literatura:

Meyer, R.: Hrubá stavba, Euromedia Group, Banská Bystrica 2001
 Ježek, A.: Klempířství, Grada Publishing 2003
 Řihák, J. M.: Pokrývačství – Tradice z pohledu dneška, Grada Publishing 2003
 Střechy, fasády, izolace Mise s.r.o., 4/2006 – časopis

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

8 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

8.1 Personální podmínky

Tento vzdělávací program je realizován pedagogickým týmem, který ve své práci uplatňuje principy:

- princip trvalého zlepšování,
- orientace na studenty jako příjemce vzdělávací služby,
- zapojení studentů do identifikace a vyhodnocení vzdělávacích potřeb,
- metody autoevaluace,
- princip pozitivní motivace,
- princip týmové spolupráce,
- podíl všech pedagogů školy na tvorbě vzdělávacích strategií i krátkodobých plánů školy,
- zapojení všech partnerů škol do identifikace a evaluace vzdělávacích cílů.

Všichni pracovníci školy jsou vedeni k důslednému splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č.563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících i vyhlášky č.317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a kariérním systémem ve znění pozdějších předpisů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno a organizováno podle školního plánu v dokumentaci ISO:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů,
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – pro výkon specializovaných metodických činností:
 - koordinátor v oblasti ICT,
 - výchovná a metodická prevence,
- studium k prohlubování odborné kvalifikace:
 - dalším studiem vysokoškolským,
 - krátkodobým studiem nabízených kurzů a seminářů
 - e-learningovým studiem,
 - samostudiem.

Vedení školy klade velký důraz na splnění předepsaných kvalifikačních předpokladů u všech pracovníků, na jejich další jazykové vzdělávání, rozvoj kompetencí ICT, sledování trendů ve vyučovaných oborech i trendů v oblasti pedagogiky a metodiky dalšího vzdělávání.

Pedagogický sbor je motivován ke zvyšování kariérního stupně akreditovaným a certifikovaným vzděláváním jako i dalšími kurzy.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

8.2 Materiální podmínky

Školní budova v Orlové je tvořena šesti pavilony a od školního roku 2006/2007 je majetkem SOU DAKOL, s.r.o. Škola čítá 13 kmenových učeben, 3 počítačové učebny, 1 jazykovou učebnu, 3 odborné učebny a 3 multimediální učebny. Všechny učebny jsou vybaveny ergonomicky vhodným školním nábytkem. Jednotlivé kmenové třídy jsou situovány do jednotlivých pavilonů určených tomuto typu studia. Sekretariát školy, sborovna a kanceláře ZŘ PV a ZŘ TV se nacházejí v pavilonu A. Školní jídelna s kuchyní a bufet se nacházejí v pavilonu J.

Škola v Orlové je odloučeným pracovištěm školy v Petrovicích u Karviné, kde je knihovna se studovnou, proto zatím škola v Orlové knihovnu zřízenou nemá. Vyučující mají v kabinetech uloženy učebnice pro potřeby žáků pro jednotlivé předmětové obory. Součástí školy jsou i sportovní zařízení: tělocvična, venkovní hřiště s atletickým (malým) oválem a doskočištěm.

Odborný výcvik oboru vzdělání Tesař je realizován v dílnách (odborných učebnách) v pavilonu D, dílny jsou vybaveny odpovídající technikou pro výuku strojírenských a stavebních oborů. Jsou vhodné pro praktickou výuku žáků 1. ročníků, vyšší ročníky se zde učí v zimním období. Žáci 2. a 3. ročníků vykonávají odborný výcvik u smluvních partnerů na tzv. individuální praxi. Pro výuku sádrokartonářského kurzu je využívána dílna v Petrovicích u Karviné.

Další prostory

Kabinety pro práci učitelů, sborovna, šatna pro odkládání obuvi a oděvů, prostory pro osobní hygienu, společné stravování, pomocné prostory pro zajištění chodu školy. Všechny kabinety jsou vybaveny počítači, jež jsou propojeny školní počítačovou sítí a připojeny na internet.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

Využití jednotlivých pavilónů ve výchovně vzdělávacím procesu:

<i>Vzdělávací prostory a specializované učebny</i>	<i>Standardní vybavení</i>
Pavilon A 4 PC učebny vybaveny multimediálním vybavením s projektozem a PC (61 ks) 3 učebny vybavených standardně 1 multimediální učebna	Školní keramické tabule, katedra, lavice, židle. Připojení do sítě LAN, internet, softwarové vybavení. Windows XP a výukové licence pro jednotlivé obory. Licence Solid Works
Pavilon B 5 učeben vybavených standardně 1 odborná učebna pro strojní obory	školní tabule, katedra, lavice, židle
Pavilon C 4 učebny vybavených standardně s dataprojektorem 1 učebna vybavena multimediálním vybavením s projektozem a PC 1 výtvarní učebna grafiků 1 odborná dílna - polygrafická učebna	Keramická tabule, katedra, lavice, židle Odborné učebny vybaveny stroji a zařízením odpovídajícím příslušnému oboru vzdělání – Reprodukční grafik.
Pavilon D 2 zámečnické dílny (učebny) pro výuku OV 3 učebny pro výuku stavebních oborů s možností využití audiovizuální techniky	odborné učebny jednotlivých oborů jsou vybaveny stroji a zařízením odpovídajícím příslušnému oboru vzdělání tabule, židle, lavice, zařízení pro příslušný obor stroje a zařízení televize, přehrávač VHS, tabule, lavice, židle, stroje a zařízení
Pavilon T 1 tělocvična	vlastní sportovní náčiní pro výuku TV

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Tesař Kód a název oboru vzdělávání: 36-64-H/01 Tesař Délka a forma studia: tříleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, kvalifikační úroveň EQF 3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022 počínaje 1. ročníkem, Čj.: 3/SOU/13/2022	
--	---	--

9 CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce:

- a) Při zajišťování odborné praxe nebo odborného výcviku na reálných pracovištích – zajišťována prostřednictvím ZŘ PV, který spolu s VUOV spolupracuje s těmito zaměstnavateli regionu (SSKA Karviná, Firma Vagunda,).
- a) Při závěrečných zkouškách se škola obrací prostřednictvím ZŘ PV a ZŘ TV na zaměstnavatele regionu a na Hospodářskou komoru Karviná, z důvodu doplnění zkušební komise o tzv. odborníka z praxe.
- b) Při uskutečňování dalších aktivit školy – exkurzí a poznávacích akcí apod. škola prostřednictvím ZŘ PV a VUOV vyjednává exkurze, a poznávací akce. Exkurze vedou jednotliví pověření vyučující a odborně řídí akce. Z jednotlivých akcí pořizují zprávy a závěry pak šíří napříč předmětovými komisemi.

Exkurze:

Třinecké železářny

Strojírenský veletrh Brno

- c) Další vzdělávání pedagogických pracovníků – organizuje ZŘ PV a ZŘ TV podle schváleného plánu vzdělávání pro konkrétní školní rok.