



**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570**

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Zkrácená forma - jednoleté studium



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: *Rekondiční a sportovní masér*
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 *Rekondiční a sportovní masér*
Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem, EQF3*
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

1 ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název a adresa:	Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. 735 72 Petrovice u Karviné 570
Zřizovatel:	Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Název školního vzdělávacího programu:	Rekondiční a sportovní masér
Kód a název vzdělání:	69-53-H/01 <i>Rekondiční a sportovní masér</i>
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem, EQF 3
Délka a forma studia:	jednoleté denní studium
Jméno ředitele:	Mgr. Vladimír Kolder
Kontakty pro komunikaci se školou:	tel: 595 391 022, fax: 595 391 037, e-mail: kaniova.lenka@dakol-karvina.cz web: http://www.dakol-karvina.cz
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
Schvalují:	Mgr. Vladimír Kolder



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

2 OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1	ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	2
2	OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	3
3	PROFIL ABSOLVENTA ŠVP	4
3.1	POPIS UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA V PRAXI	4
3.2	VÝČET OČEKÁVANÝCH KOMPETENCÍ ABSOLVENTA	4
3.3	ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ A POTVRZENÍ DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ A MOŽNOSTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	7
4	4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	8
4.1	POJETÍ (KONCEPCE) VZDĚLÁVÁNÍ	8
4.2	ORGANIZACE VÝUKY	11
4.3	HODNOCENÍ ŽÁKŮ	13
4.4	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	14
4.5	POŽADAVKY NA BEZPEČNOST A OCHRANU ZDRAVÍ PŘI PRÁCI, HYGIENU PRÁCE A POŽÁRNÍ OCHRANU	17
4.6	PODMÍNKY PRO PŘIJETÍ KE STUDIU	18
4.7	UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	18
5	UČEBNÍ PLÁN	19
6	PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP	21
7	UČEBNÍ OSNOVY	23
8	PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ	90
8.1	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY	90
8.2	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	91



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: *Rekondiční a sportovní masér*
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 *Rekondiční a sportovní masér*
Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem, EQF3*
Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022*

3 **PROFIL ABSOLVENTA ŠVP**

3.1 *Popis uplatnění absolventa v praxi*

Absolvent školního vzdělávacího programu *Rekondiční a sportovní masér* se uplatní v povolání masér při poskytování profesionálních masérských služeb v provozovnách, studiích a salonech. Bude poskytovat poradenské služby z hlediska péče o tělo, správné životosprávy a zdravého životního stylu..

Absolvent se uplatní na trhu práce při výkonu povolání Masérské rekondiční a regenerační služby..

3.2 *Výčet očekávaných kompetencí absolventa*

Odborné kompetence:

- rozumí latinskému a řeckému názvosloví ve svém oboru;
- používá lékařský a latinský slovník;
- dokáže si přeložit lékařskou zprávu a poté sdělit své stanovisko;
- zná svá základní ústavní a občanská práva a povinnosti, orientuje se v základních právech a povinnostech podnikatele;
- vyzná se v základních (pojmenovaných) smluvních vztazích a zná právní prostředky zajištění závazků vyplývajících z uzavřených smluvních vztahů;
- chápe význam pohybu pro zdraví a zná zásady hygieny a bezpečnosti v rámci tělesné výchovy;
- rozumí podstatě a principům podnikatelské činnosti;
- má přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v oboru;
- dokáže srovnat požadavky zaměstnavatele se svojí dosaženou kvalifikací, má reálnou představu o výši mezd v oboru a o pracovních podmínkách v oboru;
- zná možnosti svého dalšího profesního vzdělávání;
- dodržuje a zná základní právní předpisy a zásady týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, zná a umí uplatňovat nároky vzniklé úrazem nebo poškozením zdraví v souvislosti s vykonáváním práce;
- uvede nejdůležitější fyzikální, chemické a biologické faktory působící na zdraví člověka;
- zná historické kořeny psychologie, má přehled o základních disciplínách a pojmech;
- orientuje se v teoretické struktuře psychiky a spojuje tyto poznatky s jejími jednotlivými vývojovými stádii;



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- je si vědom náročných životních situací a strategií zvládání stresu;
- zasvěceně pracuje s klienty s postižením;
- vystupuje profesionálně a kultivovaně ve vztahu ke klientovi;
- vytipovává onemocnění psychosomatického rázu;
- popíše funkci a stavbu a jednotlivých orgánových systémů lidského těla;
- popíše onemocnění jednotlivých soustav;
- pracuje s anatomickými modely, dokáže popsat jejich jednotlivé části;
- využívá poznatků somatologie v budoucím zaměstnání i v běžném životě;
- umí se orientovat v základní a technické formě poskytování první pomoci;
- zná příslušná telefonní čísla a základní způsoby poskytování péče u dětí a dospělých;
- vysvětlí základní pojmy v sexuální zodpovědnosti, antikoncepci a plánovaném rodičovství;
- umí definovat základní pojmy v oblasti veřejného zdravotnictví;
- zná podstatu, druhy a zásady fyzikální terapie;
- zná základy fyziologie zátěže;
- je schopen doporučit vhodné kompenzační cviky;
- ovládá základy kondičního, koordinačního a kompenzačního cvičení;
- je schopen zhodnotit své pohybové schopnosti a dosahovat osobního výkonu z nabídky pohybových aktivit;
- dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti, hygieny a ochrany zdraví při práci;
- zvládá obsluhu, běžnou údržbu a čištění přístrojů a zařízení;
- připraví pracoviště, volí a připraví masážní potřeby a pomůcky v souladu s technologickým postupem;
- posoudí vhodnost či nevhodnost masáže podle aktuálního stavu klienta a na základě sdělených informací;
- pozná (vyšetří) kvalitu svalového aparátu a kůže klienta;
- volí vhodný druh a postup masáže v souladu s aktuálním zdravotním stavem a požadavky klienta, technologickými postupy a novými vědeckými poznatky;
- připraví klienta pro výkon zvolené masáže podle hygienických předpisů;
- dbá na hospodárné a ekologické využívání přípravků, jejich uskladnění a bezpečnou likvidaci po skončení jejich životnosti;
- ovládá klasickou masáž zad, šíje, hlavy, hrudníku, břicha, dolních končetin a horních končetin, beder;
- ovládá sportovní masáž zad, šíje, hrudníku, břicha, horních a dolních končetin (zadní a přední strana);
- zná základní reflexní body, ovládá reflexní masáž – sestavu pro šíji a hlavu, zádovou, hrudní a pánevní sestavu;
- zná podstatu jednotlivých alternativních masážních technik (baňkování, lávové kameny, thajskou masáž, Shia-tsu) a vysvětlí možnosti jejich aplikace;



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- vede kartotéku se záznamy o provedených rehabilitačních úkonech;
- zhotoví ceník úkonů a vykalkuluje spotřebu a prodejní cenu nabízených přípravků;
- poskytuje poradenství a propaguje přípravky pro masérské služby.

Klíčové kompetence:

- čte s porozuměním texty verbální, ikonické (tabulky, grafy, schémata, výkresy) atd.;
- vyjadřuje se v mateřském jazyce a cizím jazyce přiměřeně situaci každodenního a pracovního života;
- využívá jazykové vědomosti a dovednosti v praktickém životě, ve vlastním projevu volí prostředky adekvátní komunikační situaci, vyjadřuje se souvisle a srozumitelně, logicky formuluje a obhajuje své názory;
- má základní znalosti o fungování multikulturní demokratické společnosti;
- komunikuje v cizím jazyce v rámci základních témat, vyměňuje si informace a názory, vyjadřuje srozumitelně hlavní myšlenky, a to v projevech mluvených i psaných, ovládá odbornou terminologii ve svém oboru, rozumí přiměřeným souvislým projevům, rozhovorům a diskusím rodilých mluvčích pronášených ve standardním hovorovém tempu;
- má základní znalosti v oblasti právního vědomí a vědomosti z ekonomiky a podnikání potřebné k orientaci na trhu práce, v podnikových činnostech a v pracovněprávních vztazích;
- má základní numerické znalosti;
- používá prostředky informační a komunikační technologie ke komunikaci, pro získávání a zpracování informací ve všech oblastech, zejména v pracovním a osobním životě;
- ovládá základní práci s počítačem, operačním systémem a soubory;
- chápe vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím, je si vědom dopadů činností člověka na životní prostředí, zdůvodní odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí, zná a chápe základní ekologické pojmy;
- rozumí podstatě zásad pro tvorbu obchodních dopisů po formální a stylizační stránce;
- dokáže prakticky vypracovat personální písemnosti – výpověď, pracovní smlouvu, profesní strukturovaný životopis, motivační dopis, dohodu o pracovní činnosti;
- porozumí významu práva a právních normativních aktů ve společnosti;
- vyzná se v základních (pojmenovaných) smluvních vztazích a zná právní prostředky zajištění závazků vyplývajících z uzavřených smluvních vztahů;
- respektuje zásady správné výživy, používá zásady relaxace a regenerace duševních a fyzických sil a dokáže poskytnout první pomoc při úrazu a náhlém onemocnění;
- identifikuje běžné problémy, s nimiž se v životě setká a dokáže hledat způsoby jejich řešení.



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

Postojové kompetence:

Absolvent je veden tak, aby:

- uplatnil morální principy, demokratické hodnoty a zásady kritického myšlení;
- měl pozitivní vztah k oboru i odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti;
- řešil základní sociální interakce, včetně konfliktních, jedná diplomaticky, byl schopen naslouchat;
- se adaptoval na měnící se životní i pracovní podmínky, je připravený řešit své osobní, sociální a ekonomické problémy;
- uměl přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly, pracoval v týmu, jednal samostatně;
- respektoval etické zásady svého oboru a jednal dle pravidel společenského chování;
- chápe význam kultury osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění, uznává potřebu celoživotního vzdělávání;
- uvědomoval si vlastní kulturní, národní a osobní identitu, chápe a respektuje tradice, zvyky a odlišnosti ostatních národů;
- odhadl reálně své odborné a osobní kvality a stanovil si reálné životní a profesní cíle;
- uvažoval a jednal v souladu s ekonomickými a environmentálními principy;
- orientoval se v měnícím se tržním prostředí a akceptoval požadavky trhu práce;
- uplatňoval principy celoživotního vzdělávání a sledoval trendy vývoje v oboru;
- dovedl identifikovat běžné problémy a hledal způsoby řešení i v oblasti interpersonální.

3.3 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání a možnosti dalšího vzdělávání

Vzdělávání je ukončeno závěrečnou zkouškou, která se koná a organizuje podle platných předpisů MŠMT. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a kurzy.

Stupeň dosaženého vzdělání:

- ✓ střední vzdělání s výučním listem
- ✓ Kvalifikační úroveň EQF3



**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570**

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: *Rekondiční a sportovní masér*
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 *Rekondiční a sportovní masér*
Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem, EQF3*
Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022*

4 4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

4.1 Pojetí (koncepce) vzdělávání

Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělání podle § 2 zákona 561/2004 Sb., jehož uplatnění rozvíjí žákovské osobnostní kompetence – potřeba pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování, chápat nutnost celoživotního vzdělávání ve znalostní společnosti třetího tisíciletí.

Vzdělávací strategie školy je založena na těsném propojení teoretické výuky s praxí a s konkrétní praktickou zkušeností žáků. Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů do týdenních bloků teoretického vyučování a odborného výcviku.

Obsah školního vzdělávacího programu je koncipován jako systém, poskytující na jejím počátku základní vědomosti a dovednosti. Další fáze přípravy pak tento základ rozšiřuje. Postupná orientace umožňuje přípravu na povolání *rekondiční a sportovní masér*.

Vzdělávací program tvoří tělesná výchova, odborné teoretické předměty a odborný výcvik. Odborné předměty i předmět Odborný výcvik je strukturován do jednotlivých modulů, které mají vertikální prostupnost mezi jednotlivými stupni vzdělávání masérských povolání.

Odborné vzdělávání je strukturováno do tří etap. První etapa, přípravy, má obecnější charakter a tvoří základ, který je z větší části společný všem masérským oborům. Jejím hlavním cílem je seznámení žáků s cíli přípravy, se základními prostředky masáže, zejména však s pracovním prostředím, s obsahem a charakterem činností vykonávaných v povoláních v masérství.

Druhou etapou je šířeji koncipována základní příprava na masérská povolání, jejichž obsahem jsou především činnosti vyskytující se převážně při masérských činnostech.



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

Ve třetí etapě se vědomosti a dovednosti žáků dále prohlubují, lze je však také rozlišovat určitým směrem, což představuje první fázi profesní specializace.

Metody a formy vzdělávání

Metody a formy vzdělávání volí vyučující se zřetelem k charakteru situace v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti školy. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů příslušné odbornosti. Učivo odborných předmětů je vybráno s ohledem na možnosti pracovního uplatnění absolventa v různých tuzemských i zahraničních masérských provozovnách.

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout žákům určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci maséra.

Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti a dovednosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání.

Obsah *odborného vzdělávání* je vymezen a uspořádán tak, aby žákům poskytl ucelený soubor nejnужnějších vědomostí a s ohledem na vzdělavatelnost žáků především odborných kompetencí a návyků potřebných pro jejich budoucí pracovní zařazení. Velká pozornost je proto věnována účelnému propojení a návaznosti odborných předmětů a odborný výcvik. Odborný výcvik je zajišťován tak, aby žáci poznali celý technologický proces.

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (dyslexií, dysgrafií) je organizováno vhodnými metodami, formami výuky a hodnocením výuky. Je voleno individuální tempo, nahrazení psaní dlouhých textů testy, u PC – korektury textů, speciální formy učení. Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí.

Rozvoj klíčových kompetencí ve výuce

Žák je učitelem motivován k vlastní aktivitě a kreativitě, je mu umožněno bezprostředně aplikovat teoretické poznatky i praktické dovednosti v komplexně projektovaných praktických úkolech, co nejvíce podobných reálným pracovním úkonům.

Kompetence a jejich rozvoj budou směřovat k propojení teorie a praxe tak, aby žák nebyl pouze pasivním příjemcem, ale aby aktivně rozvíjel získané poznatky. Dále je kladen důraz na dílčí odborné úkoly a získávání pracovních zkušeností směřujících k samostatnosti a uplatnitelnosti ve světě práce.

Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí:

- komunikativních kompetencí;
- kompetencí k pracovnímu uplatnění;



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- personálních kompetencí k učení a k práci;
- sociálních kompetencí k práci a spolupráci s ostatními;
- kompetencí k řešení problémů;

Tyto klíčové kompetence se jako základní postoje, návyky a dovednosti žáků průběžně rozvíjejí:

- v procesu teoretického vyučování;
- v procesu odborného vyučování;
- při uplatnění mezipředmětových vztahů a vazeb;
- při všech formách implementace školního vzdělávacího programu do praxe;

Celkový způsob života školy, všechny procesy, činnosti a aktivity školy, přístupy týmu vyučujících i ostatních pracovníků školy jsou založeny na principech demokratické občanské společnosti, na zásadách a principech trvale udržitelného rozvoje, na pravidlech pro profesní uplatnění v rámci moderního dynamického trhu práce i na strategii všestranné aplikace informačních a komunikačních technologií ve všech oblastech práce školy.



**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570**

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: *Rekondiční a sportovní masér*
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 *Rekondiční a sportovní masér*
Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem, EQF3*
Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022*

Začleňování průřezových témat

Vzhledem k tomu, že do studia se přijímají absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou, je předpoklad, že průřezová témata jsou zvládnuta.

4.2 Organizace výuky

Studium je organizováno jako zkrácené jednoleté denní. Je ukončené závěrečnou zkouškou podle příslušných právních norem a poskytuje střední vzdělání s výučním listem. Teoretická výuka je organizována v budově školy, odborný výcvik probíhá v odborných učebnách a na smluvních pracovištích u právnických osob i fyzických osob v regionu.

Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů do týdenních bloků teoretického vyučování a odborného výcviku.

Smluvní zajištění praktického vyučování žáků oboru *Rekondiční a sportovní masér* je realizováno v souladu s ustanovením § 65 školského zákona v podnikové sféře u právnických a fyzických osob na základě smlouvy o výuce. Smlouva je uzavírána obvykle na 1 školní rok.

Výuka u smluvních partnerů probíhá pod vedením instruktorů z řad zkušených pracovníků těchto firem a je kontrolována vedoucím učitelem odborného výcviku a zástupcem ředitele pro praktické vyučování.

Odborný výcvik v odborných učebnách (masérnách) škol zajišťují učitelé odborného výcviku a je organizován tak, aby žáci poznali celý technologický proces. Proto je nutné rozdělit třídu na učební skupiny. Obě skupiny se během školního roku pro střídají ve všech pracovních činnostech. V rámci odborného výcviku se žáci seznámí s alternativními masážními technikami (baňkování, lávové kameny, thajskou masáží).

Odborný výcvik prováděný formou zařazení studentů na tzv. individuální praxi ve vybraných masérských provozovnách pod dohledem instruktorů je organizován tak, aby se žáci podle předem stanoveného harmonogramu vystřídal na všech pracovištích.

V rámci výcviku je realizována praxe po skupinách 2-4 žáků, kteří vyjíždějí průběžně na pracoviště sociálních partnerů v období školního roku. Harmonogram pravidelně stanovuje mistr UOV. Průběh se uskutečňuje v několikaletých blocích. Obsahem jsou činnosti prováděné v běžném lázeňském procesu na pracovištích sociálních partnerů pod vedením odborných pracovníků.

Exkurze - během studia vykonají žáci několik odborných exkurzí do masážních salónů, relaxačních studií a lázeňských zařízení, kde se jim naskytne příležitost na vlastní oči vidět provoz a běžný chod centra poskytující masérské, relaxační a regenerační služby.



**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570**

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

Žáci mohou klást otázky personálu, vyzkoušet si různé technické a masážní pomůcky a pozorovat, jak probíhá jednání s klientem. Na závěr napíší krátkou zprávu o průběhu exkurse.

Konkrétně se jedná o následující zařízení:

- Relaxační studio LOTOS – Orebitská 1121/1, Ostrava-Přívoz
Jedná se o soukromně provozované studio poskytující zejména alternativní a východní masážní techniky, terapie dle čínské medicíny a poradenství v oblasti zdravého životního stylu.
- Centrum Regenerace – Lázně Darkov, a. s. – Čsl. Armády 2954/2, Karviná-Hranice
Lázeňské zařízení poskytující kromě klasických masáží saunu, koupele, vířivky a jiné léčebné procedury.
- IP studio zdraví – Čujkovova 42, Ostrava-Zábřeh
Relaxační studio nabízející různé druhy masáží, infrasaunu, balneoterapie a zábaly, koupele a další regenerační procedury.
- Další zařízení dle aktuální domluvy.



**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570**

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

4.3 Hodnocení žáků

Základ pro hodnocení chování a prospěchu ve výuce tvoří platná legislativa a klasifikační řád, který je součástí školního řádu a sjednocuje požadavky teoretického i praktického vyučování. Různé formy hodnocení – písemné, ústní, testy s uzavřenými nebo otevřenými úlohami, sebehodnocení spolu s různým způsobem hodnocení – známkování, slovní hodnocení, bodový systém – směřuje k posouzení zvládnutí základních kompetencí.

Žák má právo na pravidelné, nejlépe měsíční hodnocení.

Systém zkoušení a hodnocení je v souladu s klasifikačním řádem, který je součástí školního řádu, ale individuálně pojat vzhledem k zapojení vyučujícího a využití metod výuky a hodnocení v procesu ověřování výsledků vzdělávání.

Hodnocení probíhá zejména v rovině motivační, informativní a výchovné.

Způsoby hodnocení teoretického vyučování

Hodnocení ve všeobecně vzdělávacích předmětech a v teoretické výuce odborných předmětů se provádí formou ústní a písemnou. Písemné hodnocení je formou otevřených úloh nebo testu. Kromě faktických znalostí se hodnotí i forma vyjadřování a vystupování. U písemných prací se zohledňuje i grafická stránka. Dále se hodnotí samostatné domácí práce a referáty i aktivita žáků při vyučování.

Způsoby hodnocení odborného výcviku

V odborném výcviku ve škole se uplatňuje individuální hodnocení žáků. K hodnocení kvality jednotlivých pracovních úkolů se používá bodový systém obdobný tomu, který se používá pro hodnocení odborných soutěží a závěrečných zkoušek. Do hodnocení se promítá i praxe probíhá prostřednictvím hodnotícího formuláře, který je vyplněn přímo na pracovišti zástupcem zaměstnavatele. Ve formuláři zaměstnavatel posoudí: vystupování, upravenost, chování a komunikaci, dochvilnost, jazykové znalosti, plnění zadaných úkolů, plánování, zájem o práci a motivovanost, odborné znalosti a manuální dovednosti

Způsoby hodnocení klíčových kompetencí

Hodnocení klíčových kompetencí se provádí v jednotlivých vyučovacích předmětech. Jedná se o komplexnější posouzení a hodnocení toho, jak žák komunikuje, jak je schopen spolupracovat interaktivně v kolektivu, jak využívá výpočetní techniku a numerické znalosti a jak je schopen své znalosti a dovednosti prezentovat.



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

Společné zásady při hodnocení

Hlavní funkce hodnocení je informační a diagnostická; důležité je, aby nehodnotil jen sám učitel – má vést žáka k sebehodnocení a kolektivnímu hodnocení; hodnocení musí dát perspektivu všem žákům – zvláště těm slabým a žákům s SPU; základem pro hodnocení je partnerský, komunikativní přístup k žákům; respektování práva žáka na individuální rozvoj; učitel není jen ten, kdo stále určuje a hodnotí, ale vede na cestě poznání, inspiruje a pomáhá; chyba již není pokládána za nežádoucí jev, ale za přirozený, průvodní znak poznávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání a modulů

Žáci jsou hodnoceni vždy za příslušné období školního roku. Každý vyučující předmětu je povinen před zahájením výuky seznámit žáky s programem výuky včetně řazení názvů a rámcového obsahu jednotlivých modulů. Součástí také bude:

- anotace cílů vyučovaného předmětu
- požadavky kladené na žáky v průběhu období, jakož i podmínky stanovené pro uzavírání modulů
- seznam doporučené literatury ke studiu

Hodnocení modulu se provádí podle popisu, který je součástí každého modulu v části Hodnocení výsledků. Pro stanovení váhy při hodnocení dílčích výsledků modulu se využije procentuální vyjádření. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací.

4.4 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání těchto žáků probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT č. 27/2016Sb., ve znění pozdějších předpisů. Ve škole se vzdělávají žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci sociálně znevýhodnění a žáci ohrožení sociálně patologickými jevy.

Metody práce s žáky se specifickou vývojovou poruchou učení, specifickou poruchou chování a žáky sociálně znevýhodněné

Při práci s žáky se SVP postupujeme dle vyhlášky č. 27/2016 Sb., žáci jsou individuálně integrováni do běžné třídy. K žákům, kteří absolvovali speciální pedagogické vyšetření v poradenském zařízení (PPP, SPC), pak přistupujeme s ohledem na doporučení poradenského zařízení o volbě vhodného výchovného postupu. Práce s žáky se sociálním znevýhodněním spočívá především v jejich motivaci ke studiu a ve volbě vhodného výchovného postupu. Tito žáci jsou dlouhodobě sledováni a vedeni třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem a eventuálně s vychovateli domova mládeže. Všichni vyučující jsou v potřebném rozsahu informováni o žácích s SVP, které učí. Při péči o žáky s SVP spolupracuje škola s následujícími institucemi a organizacemi:

- PPP, SPC v regionu
- praktičtí lékaři pro děti a dorost



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- výchovní poradci ZŠ, ze kterých žáci přicházejí
- SPC při VOŠ DAKOL A SŠ DAKOL, o.p.s.

Naše speciálně pedagogické centrum vyhledává žáky se zdravotním postižením, provádí speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostikou, zabývá se strategií komplexní podpory žáka. Poskytuje sociálně právní poradenství, podporuje metodickou činnost pro zákonné zástupce a pedagogy. Všeestranně podporuje optimální psychomotorický a sociální vývoj žáků, zaměřuje se na tvorbu kariérového poradenství pro žáky se zdravotním postižením.

Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

Individuální vzdělávací plán zpracovává škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka. Individuální vzdělávací plán se zpracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení a vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy.

Individuální vzdělávací plán je závazným dokumentem pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka a je součástí dokumentace žáka.

Individuální vzdělávací plán obsahuje jméno pedagogického pracovníka školského poradenského zařízení, se kterým bude škola spolupracovat při zajišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáka, a údaje o:

- úpravách obsahu vzdělávání žáka,
- časovém a obsahovém rozvržení vzdělávání,
- úpravách metod a forem výuky a hodnocení žáka,
- případné úpravě výstupů ze vzdělávání, pokud jde o žáka s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením,
- skladbě druhů a stupňů podpůrných opatření poskytovaných v kombinaci s ním.

Individuální vzdělávací plán je vypracován bez zbytečného odkladu, nejpozději však **jeden měsíc ode dne, kdy škola obdržela žádost zákonného zástupce o IVP na daný školní rok a na základě platného doporučení SPC nebo PPP**. Individuální vzdělávací plán může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku podle potřeby žáka. Kontrola IVP probíhá 2x do roka / po uzavření pololetní a závěrečné klasifikace /. IVP zpracovává třídní učitel ve spolupráci s ostatními učiteli, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a odborníkem na inkluzivní vzdělávání. Všichni vyučující žáka jsou s vypracovaným IVP prokazatelně seznámeni.

Přehled všech doporučení ze SPC, PPP, lékařských zpráv a PLPP zpracovává školní speciální pedagog. Informuje o žácích, kteří splňují podmínky pro IVP a nastoupili v průběhu školního roku nebo v průběhu školního roku absolvovali vyšetření školského poradenského zařízení všechny ŘŠ, ZŘ a třídní učitele informační zprávou emailem vždy do konce kalendářního měsíce.

Plán pedagogické podpory / PLPP /



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce, speciálního pedagoga, odborníka na inkluzi a ostatních pedagogických pracovníků. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhá konzultace s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Školní speciální pedagog stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným / na tvorbě PLPP se může podílet samotný žák/. Nejpozději do tří měsíců PLPP vyhodnotí třídní učitel ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a ostatními pedagogy, kteří se podílejí na vzdělávání žáka. Navrhnou další postup / pokračovat v PLPP, doporučit vyšetření v PPP /.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

a) v oblasti metod výuky:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů

b) v oblasti organizace výuky:

- střídání forem a činností během výuky
- využívání skupinové výuky
- postupný přechod k systému kooperativní výuky
- v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným radcem, metodikem prevence a odborníkem na inkluzi. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením. Školní poradenské pracoviště pravidelně konzultuje a spolupracuje ze SPC a PPP které doporučují podpůrná opatření žáků školy.

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

možnosti, jak škola podporuje rozvoj mimořádně nadaných žáků:

- ✓ nabízí odměny/stipendia
- ✓ spolupracuje s odborníky
- ✓ využívá soutěže
- ✓ zadává specifické úkoly žákovi



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- ✓ zajišťuje spolupráci se školským poradenským zařízením
- ✓ zajišťuje učební pomůcky
- ✓ zajišťuje učebnice
- ✓ zapojuje tyto žáky do výuky spolužáků
- ✓ zapojuje žáka do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavování IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

4.5 Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienu práce a požární ochranu

Školení BOZP vychází z Metodického pokynu MŠMT ČR čj. 37 014/2005-25 ze dne 22. prosince 2005. Žáci jsou na začátku školního roku poučeni o základních pravidlech při výuce tělesné výchovy, praxe ve školních dílnách a odborné praxe na pracovištích firem, při mimoškolních akcích, s ročním programem MPP, dlouhodobou strategií PP pokrývající patologické společenské jevy, rizikové chování - šikana, záškoláctví a závislosti. Podle Školského zákona poskytuje škola nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a o nebezpečí rizik prostřednictvím Řádu školy, Provozních řádů odborných učeben, Pokynů k výuce tělesné výchovy a průběhu sportovních výcvikových kurzů, Pokynů k praxi a Pokynů k průběhu exkurzí, případně zahraničních praxí. S těmito dokumenty jsou žáci a žákyně na začátku každého školního roku prokazatelně seznámeni. Všechny uvedené dokumenty vycházejí vždy z platných právních předpisů.

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Vychází z požadavku platných právních předpisů – zákonů, vyhlášek, technických norem i předpisů ES pro danou oblast. Prostory, ve kterých je prováděna výuka, musí odpovídat vyhlášce č. 410/2005 Sb.



**Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570**

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

Škola provádí technická i organizační opatření k eliminaci všech rizik spojených zejména s odborným výcvikem. Se všemi riziky jsou žáci podrobně seznámeni. Rizika, která nelze eliminovat, jsou částečně řešena osobními ochrannými prostředky, které žáci dostávají bezplatně na základě Směrnice ředitele a jejichž používání se důsledně kontroluje.

V OV dále předchází každému novému tématu proškolení z BOZP. Žáci jsou prokazatelně seznamováni s návody k obsluze jednotlivých strojů a zařízení a s místními provozně bezpečnostními předpisy. Na smluvních pracovištích je problematika BOZP smluvně ošetřena v souladu s Nařízením vlády č. 108/94 Sb. Je stanoven systém vykonávání dozoru nad žáky při teoretickém i praktickém vyučování i na akcích pořádaných mimo areál školy.

4.6 Podmínky pro přijetí ke studiu

- úspěšné ukončení středního vzdělání s maturitní zkouškou nebo střední vzdělání s výučním listem
- zdravotní způsobilost uchazeče (stanovena vládním nařízením);
- splnění kritérií přijímacího řízení stanovených pro daný školní rok.

Zdravotní způsobilost:

- k posouzení zdravotní způsobilosti uchazeče pro daný obor podle nařízení vlády o soustavě vzdělávacích oborů je příslušný registrující praktický lékař.

4.7 Ukončování vzdělávání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Závěrečná zkouška se skládá z písemné zkoušky, praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky z odborných předmětů. Je organizována v souladu s vyhláškou 47/2005 o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a příkazem ředitele k ZZ v daném školním roku. Závěrečná zkouška probíhá v prostorách teoretického vyučování školy a na praktických pracovištích školy.

Zkouška se skládá ze tří částí:

1. *Písemná zkouška*
2. *Praktická zkouška*
3. *Ústní zkouška*



Střední odborné učiliště DAKOL,
s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j.3/SOU/16/2022

5 UČEBNÍ PLÁN

UČEBNÍ PLÁN

Oboru vzdělání: Rekondiční a sportovní masér podle RVP 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Zkrácené denní studium			
Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin		
1. Předměty povinného základu	zkratka	1. ročník	celkem
Všeobecně vzdělávací předměty			
Český jazyk	ČJ	uznáno	-
Cizí jazyk	AJ/NJ	uznáno	-
Literární výchova	LV	uznáno	-
Občanská nauka	ON	uznáno	-
Základy přírodních věd	ZPV	uznáno	-
Matematika	M	uznáno	-
Tělesná výchova	TV	2	64
Informační technologie	IT	uznáno	-
Ekonomika	E	uznáno	-
Celkem VVP		2	64
Odborné předměty			
Teorie masáží	TMa	5	160
Epidemiologie a hygiena	EaH	1	32
Somatologie	Soma	4	128
Výživa a stravování	VaS	1	32
Regenerace a rekondice	RR	3	96
Psychologie ve službách	PvS	uznáno	-
Profesní komunikace	PK	uznáno	-
Celkem OP		14	448
Odborný výcvik	OV	16	512
Celkem povinného základu		32	1024

Poznámky k učebnímu plánu

1. Konkretizovaný ŠVP schválí ředitel školy, a tím se stává součástí povinné učební dokumentace školy.
2. K zařazení nových poznatků a aktuálních otázek může učitel provést v ŠVP jednotlivých předmětů úpravy obsahu učiva až do výše třiceti procent.
3. Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR.
4. Závěrečné zkoušky se připravují a organizují podle platné legislativy.
5. V souvislosti s konkrétním obsahem každého vyučovacího předmětu se musí každý učitel průběžně zabývat otázkou bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce, soustavně se zaměřovat na důslednou výchovu žáků k ochraně životního prostředí a aktualizovat učivo o nové poznatky vědy a techniky.



Střední odborné učiliště DAKOL,
s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Mgr. Jaroslav Dadok, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j.3/SOU/16/2022

6. Minimální počet vyučovacích hodin týdně za celou dobu vzdělávání je v denní zkrácené formě vzdělávání v délce trvání 1 rok 32 hodin.
7. V denní formě vzdělávání se zařazuje tělesná výchova nebo jiné pravidelné sportovní aktivity podporující zdraví žáků.
8. Zařazují se všechny obsahové okruhy odborného vzdělávání.
9. Praktické vyučování stanovené RVP se zařazuje v odpovídajícím rozsahu do všech forem vzdělávání. (16 hodin OV)
10. Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů RVP zejména od okruhu masérská péče

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Akce / týden	I.
Vyučování podle rozpisu učiva	32
Závěrečná zkouška	2
Výchovně vzdělávací akce, časová rezerva	6
Celkem týdnů	40



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

6 PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP

Škola:	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.				
Kód a název RVP:	69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér				
Název ŠVP:	Rekondiční a sportovní masér - zkrácené studium				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	Týdenních	Celkový		týdenních	Celkový
Jazykové vzdělávání - český jazyk	3	96	Český jazyk	uznáno	uznáno
Jazykové vzdělávání - cizí jazyk	6	192	Cizí jazyk	uznáno	uznáno
Společensko-vědní vzdělávání	3	96	Občanská nauka	uznáno	uznáno
Přírodovědné vzdělávání	3	96	Základy přírodních věd	uznáno	uznáno
Matematické vzdělávání	3	96	Matematika	uznáno	uznáno
Estetické vzdělávání	2	64	Literární výchova	uznáno	uznáno
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	2	64
Vzdělávání v informačních a kom. techn.	3	96	Informační technologie	uznáno	uznáno
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	uznáno	uznáno
Masérská péče	40	1 280	Teorie masáží	5	160
			Odborný výcvik	16	512
Zdravověda	7	224	Epidemiologie a hygiena	1	32
			Somatologie	4	128
			Výživa a stravování	1	32
Rekondice a regenerace	3	96	Regenerace a rekondice	3	96
Psychologie a kom. ve službách	2	64	Psychologie ve službách	uznáno	uznáno
			Profesní komunikace	uznáno	uznáno



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

Disponibilní hodiny	16	512			
Celkem	96	3 072	Celkem	32	1 024
Kurzy	1 týden				

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
--	---

7 UČEBNÍ OSNOVY

název předmětu:	Tělesná výchova	
ročník:	I.	celkem
počet hodin:	2	2

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

1. Navození kladného vztahu k pohybovým činnostem, zejména aerobního a prožitkového charakteru, jako předpokladu a motivaci pro zdravý životní styl.
2. Předání maximálního množství informací z oblasti tělesné výchovy, sportu a tělesné kultury.
3. Přiměřený rozvoj pohybových schopností a pohybových dovedností, hlavně v souvislosti s budoucím uplatněním při využívání volného času.

Charakteristika učiva

- Tělesná výchova je v oblasti vzdělávání specifickým předmětem, kde dochází ke kultivaci především fyzické stránky osobnosti žáka/žákyně.
- Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – Vzdělávání pro zdraví
- Obsah učiva je rozdělen do tematických celků, jejichž realizace je podmíněna sportovním prostředím, kde je prováděna.
- Výuka je zaměřena na rozvoj pohybových dovedností v těchto sportovních oblastech: gymnastika a tanec, kondiční cvičení, atletika, sportovní a pohybové hry, úpoly, plavání, lyžování, snowboard, bruslení, turistika a sporty v přírodě, in-line bruslení, cyklistika.

Pojetí výuky

- Vzdělávání v tělesné výchově zdůrazňuje roli žáka jako aktivního činitele. Respektuje výrazné pohybové a výkonnostní rozdíly dané vývojovými a pohlavními odlišnostmi, dosavadními pohybovými zkušenostmi a zájmy žáků.
- Důraz je kladen na bezpečnost žáků, hygienickou nezávadnost prostředí, estetičnost a účelnost.
- Umožňuje diferencovat žáky nejen podle pohlaví, ale i podle jejich výkonnosti a zájmu v rámci třídy či skupiny.
- Tělesná výchova je prováděna ve specifických podmínkách výchovného zařízení a přírody.
- Osnovy nemohou být postaveny na přesném členění do ročníku, ale na relativně volném výběru podle konkrétní úrovně žáků, jejich rozvojových a zdravotních potřeb a zájmů, podmínek školy, povětrnostních podmínek apod.

Hodnocení výsledků žáků

- Při hodnocení předmětu tělesná výchova musíme brát zřetel na rozdílné předpoklady pro pohybové činnosti u jednotlivých žáků/žáky, biologický věk, genetické předpoklady a rozdílný stupeň rozvoje pohybových dovedností.
- Z těchto důvodů při hodnocení předmětu Tělesná výchova postupujeme podle následujícího

pořadí důležitosti.

1. Přístup k předmětu a snaha o splnění kladených požadavků.
2. Znalost a dodržování zásad bezpečnosti, pravidel, terminologie předmětu.
3. Subjektivní i objektivní zlepšení v požadovaných pohybových dovednostech a pohybových schopnostech.
4. Výkonnost.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- Žák/žákyně chápe nezastupitelnou roli pohybových schopností a dovedností pro zdravý rozvoj osobnosti.
- Uvědomuje si, že klíčové kompetence získané tímto vzděláním jsou předpokladem pro udržení zdravé společnosti.
- Dokáže si stanovit sportovní cíle podle svých fyzických možností a chápe jejich vliv na svůj duševní a fyzický vývoj.

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
	32	
- Žáci: - zvládají základní techniku běhů, startů - dosáhnou přiměřené výkonnosti při bězích - znají základní pravidla běžeckých závodů - zvládnou základní techniku skoku do dálky, znají základní pravidla - zvládnou základní techniku vrhu koulí, znají základní pravidla - znají základní metodické postupy pro získání atletických dovedností		1. Atletika
- zvládají základy kondičního cvičení s náčiním a náradím - zvládají zákl. cviky a jednoduché sestavy v: - akrobacii - přeskoku - na hrazdě - jsou seznámeni s kondičními a tanečními programy jako jsou: aerobik a jeho formy, rytmická gymnastika, tance		2. Gymnastika a tance
- zvládají základní pravidla a herní činnosti: volejbalu, fotbalu, košíkové, házené, florbalu, frisbee, badmintonu		3. Hry
- znají základní pravidla pobytu na horách - znají a v praxi dodržují zásady bezpečného pohybu na sjezdových tratích - znají a v praxi dodržují zásady bezpečného pohybu na lyžích včetně horských túr - zvládne ošetřovat sjezdové lyže, snowboard		4. Lyžování, snowboard

- mají základní znalosti o technice mazání lyží a výběru vosků, základní znalosti o lyžařské výzbroji - získají základní znalosti o vývoji lyží a lyžování, historii a současnosti lyžařských sportů - získají znalosti o metodice výuky sjezdového lyžování a snowboard - osvojí si dovednosti alpského lyžování smykovými oblouky, carving, (kurz)		
- znají čísla tísňového volání - znají signály - znají formy úkrytů pro různé situace mimořádných událostí - znají zásady a postupy při mimořádných situacích		5. Zásady jednání v situacích osobního ohrožení a za mimořádných událostí
znají první pomoc při: - stavění krvácení - ohrožujících stavech života - bezvědomí - šoku - zlomeninách - otravě - popáleninách a omrzlinách - úpalu, úžehu - ovládá základní obvazové techniky - zvládá polohování a transport raněného - zvládne provádět resuscitaci		6. První pomoc
- chápou význam pohybových činností pro udržení zdraví a jako jednoho z možných prostředků nápravy zdravotního stavu - uvědomují si formy sportovního tréninku pro upevňování zdraví - znají zásady sportovního tréninku - chápou principy adaptace na tělesnou zátěž - znají principy rozvoje pohybových schopností - znají principy rozvoje techniky - chápou základy taktiky pro různá sportovní odvětví - chápou strukturu sportovního výkonu - znají právní aspekty přiměřené sebeobrany		7. Tělesná výchova – teoretické poznatky
- absolvují UNIFIT-TESTY - specifické testy		8. Testování tělesné zdatnosti

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

název předmětu:	Teorie masáží	
ročník:	I.	celkem
počet hodin:	5	5

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Předmět teorie masáží poskytuje žákům teoretické vědomosti nezbytné pro provádění jednotlivých masážních technik a při poskytování masérských, regeneračních a relaxačních služeb. Žáci se seznámí s technickým vybavením provozoven, je jim vysvětlena příprava pracoviště, masážního stolu a masážních potřeb pro výkon určitého druhu masáže. Důraz je kladen na soustavné dodržování osobní i provozní hygieny, zákonných předpisů a hygienických požadavků souvisejících s provozováním a poskytováním masérských, rekondičních a regeneračních služeb.

Charakteristika učiva

Učivo je zaměřeno na získání teoretických vědomostí a praktických postupů nezbytných pro masérskou péči o klienta, osvojení si nejdůležitější masérské terminologie a know-how. Obsah učiva vychází z oblasti RVP – Masérská péče. Učivo zahrnuje manuální masáže, práci na masérské provozovně, reflexologii, diagnostiku pohybového aparátu, první pomoc a alternativní masážní techniky.

Pojetí výuky

Předmět je strukturován do modulů:		kód	roč.	poč. hod.
1.	Manuální masáže	RS/ TMa/M01/1	1	32
2.	Práce na masérské provozovně	RS/ TMa /M02/1	1	24
3.	Reflexologie	RS/ TMa /M03/1	1	24
4.	Diagnostika pohybového aparátu I	RS/ TMa /M04/1	1	24
5.	První pomoc	RS/ TMa /M05/1	1	24
6.	Alternativní masážní techniky	RS/ TMa /M06/1	1	32
Formy výuky: - Při výuce je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru. - Je podporována samostatná práce studentů – výstupy před třídou, referáty, seminární práce. - Využití audiovizuální techniky - promítání názorných ukázek, prezentace. - Procvičování s možností využití skupinové práce. Metody výuky: - Základní metodou výuky je frontální způsob s důrazem na názornost (anatomické modely a plakáty, sepětí s praxí, využití audiovizuální techniky). - Důraz kladen na vstřícný přístup studentů, míru samostatnosti při plnění úkolů, dostatečnou rychlost při jednotlivých typech úloh, správnost řešení, schopnost objektivně argumentovat a obhájit svůj názor. - Součástí metod výuky je samostatné studium odborné literatury, získávání dovedností a návyků,				

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

vyhledávání a účelné zpracování informací z odborné literatury, tisku nebo vyhledávání odborných informací v síti Internetu.

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení studentů vychází z klasifikačního řádu (klasifikační stupnice 1-5).
- Průběžně se provádí ústní a písemné ověření pochopení probírané problematiky.
- Hodnocení jsou také za vypracování samostatného úkolu a za jeho veřejnou prezentaci.
- Při prezentaci výsledků práce ve třídě sebehodnocení, vzájemné hodnocení se zdůvodněním.
- Po ukončení každého tematického celku následuje písemný test.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Komunikativní kompetence – žák používá odborný slovník, vyjadřuje se a vystupuje v souladu se zásadami kultury projevu a chování, zpracovává věcně, správně a srozumitelně přiměřeně náročné souvislé texty odborná témata, pracovní písemnosti, vhodně se prezentuje při různých jednáních.

Personální kompetence – žák se vzdělává a pečuje o svůj fyzický i duševní rozvoj, využívá ke svému učení zkušenosti jiných lidí a učí se i na základě zprostředkovaných zkušeností. Přijímá odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání a rozvíjí dovednost aplikovat získané poznatky.

Sociální kompetence – žák bude schopen přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly, učit se spolupracovat v kolektivu.

Průřezová témata:

Člověk a svět práce – student bude schopen vyhledávat aktivně nové informace ze svého oboru, aplikovat získané poznatky, pěstovat kladný vztah k oboru.

Člověk a životní prostředí – student bude schopen jednat hospodárně, uplatňovat nejen hledisko odborné, ekonomické, ale také ekologické.

Občan v demokratické společnosti – cílevědomé úsilí o dobré znalosti a dovednosti studenta, student bude schopen přijímat odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání a vytrvale rozvíjet své odborné dovednosti.

Doporučená literatura

Klasické masáže – Stanislav Flandera, Poznání, 1. vydání, Praha 2005
Masáže od A do Z – Jan Sedmík, Svoboda, 1. vydání, Praha 2008
Sportovní masáže – Stanislav Flandera, Poznání, 1. vydání, Praha 2005
Sportovní masáž – Jan Jařabáč a kol., Prosport, 1. vydání, Praha 2000
Učebnice masáží – Ján Jánošdeák, Osveta, 1. vydání., Martin 2007
Funkční diagnostika pohybového aparátu – Miroslav Tichý, 1. vydání, Praha 2000
Encyklopedie lidského těla – Tony Smith a kol., DK Book, 4. vydání, Praha 2005
Reflexologie - Jednoduché postupy pro domov, práci, cestování – Ann Gilanders, 1. vydání, Svojtka, Praha 2006

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		TEORIE MASÁŽÍ	
Název modulu:	Manuální masáže	Kód modulu:	RS/TMa/M01/1
Délka modulu:	32 hod.	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Úvodní modul – nejsou vyžadovány žádné speciální znalosti		
Charakteristika modulu:			
Předmět je zaměřen na seznámení se žáků se základním masérským know-how. Jsou jim vysvětlena specifika masérského povolání, důraz se klade na teoretické zvládnutí základních masérských dovedností a znalostí a osvojení si nejdůležitější masérské terminologie. Dále jsou žákům představeny nepoužívanější masážní prostředky, vysvětlena jejich aplikace a hospodárné a ekologické využívání, včetně bezpečné manipulace a likvidace po skončení doby životnosti.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
Žák			
1. definuje pojem masáž, vyjmenuje jednotlivé druhy masáží, popisuje dějiny vzniku masáží, uvádí nejstarší známé písemnosti a nastiňuje vývoj masáže v České republice, 2. objasňuje účinky masáže na lidský organismus a vysvětluje jednotlivé druhy účinků, 3. ovládá celkové a místní kontraindikace masáže, uvádí výčet nejčastějších kontraindikací, posuzuje vhodnost daného druhu masáže pro klienta v souladu s jeho požadavky a aktuálním zdravotním stavem, 4. charakterizuje nejčastěji používané masážní přípravky a objasní jejich působení v průběhu aplikace, vhodně volí masážní přípravek v souladu s technologickým postupem masáže, dodržuje jeho správné dávkování a vhodným způsobem je doporučuje klientovi, uvádí možnosti alergie a případné komplikace při použití masážních přípravků, orientuje se ve skladování masérských přípravků, pomůcek a přístrojů podle jejich charakteru v souladu s hygienickými normami, dodržuje způsoby bezpečné likvidace přípravků po skončení jejich životnosti, 5. ovládá základní masérské hmaty a jejich praktické provedení, 6. popíše směr a sled hmatů u klasické a sportovní masáže,			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Definice pojmu masáž, úvod do problematiky, druhy masáží 2. Historie masáže, masáž v českých zemích 3. Výklad účinků masáže (mechanický, biochemický, reflexní) (místní, vzdálené, celkové) 4. Indikace a kontraindikace masáží, druhy kontraindikací 5. Pomocné masážní prostředky, jejich aplikace, objednávání a skladování 6. Systém základních masérských hmatů 7. Směr a sled hmatů			
Doporučené postupy výuky:			
Hlavní část modulu tvoří výklad.			
Další část modulu tvoří promítání názorných ukázek s využitím audiovizuální techniky.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Definuj pojem masáž. ▪ Vyjmenuj jednotlivé druhy masážních technik.			
Výsledek 2:			
▪ Uveď nejstarší písemnosti týkající se masáží. Popiš vývoj masáže ve starověku s středověku. ▪ Kdo je považován za zakladatele masáže v ČR?			



Střední odborné učiliště DAKOL,

S.R.O.,

735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

Výsledek 3:

- Jaké jsou účinky masáže na lidský organismus?
- Vysvětlí jednotlivé druhy účinků (mechanický, biochemický, reflexní, vzdálené, místní, celkové)

Výsledek 4:

- Definuj pojem kontraindikace a indikace
- Uveď základní druhy a dělení kontraindikací

Výsledek 5:

- Vyjmenuj základní pomocné masážní prostředky, vysvětlí jejich účinek a použití.
- Uveď praktické příklady objednávání masážních přípravků.
- Vysvětlí skladování masážních přípravků a způsob jejich likvidace.

Výsledek 6:

- Popiš systém masérských hmatů
- Definuj úvodní tření, hnětení, roztírání/vytírání, tepání, chvění, závěrečné tření, pasivní pohyby.
- Uveď příklady úvodního tření, hnětení, roztírání/vytírání, tepání, chvění, závěrečného tření, pasivních pohybů.

Výsledek 7:

- Popiš řazení hmatů u klasické a sportovní masáže.

Postupy hodnocení:

Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů v závěrečném testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.

Závěrečné známka má následující váhy:

- | | |
|---|------|
| - Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí | 40 % |
| - Průběžné hodnocení vědomostí ústní i písemnou formou | 40 % |
| - Aktivita při diskusích | 20 % |

Doporučená studijní literatura:

Klasické masáže – Stanislav Flandera, Poznání, 1. vydání, Praha 2005

Masáže od A do Z – Jan Sedmík, Svoboda, 1. vydání, Praha 2008

Masáž v 10 lekcích – Jennie Hardingová, Svojtka, 1. vydání, Praha 2008

Učebnice masáží – Ján Jánošdeák, Osveta, 1. vydání., Martin 2007

Velká kniha masáží a aromaterapie – Catherine Start, Grada, 1. vydání, Praha 2007

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
--	--

PŘEDMĚT		TEORIE MASÁŽÍ	
Název modulu:	Práce na masérské provozovně	Kód modulu:	RS/TMa/M02/1
Délka modulu:	24 hod.	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Kombinovaný
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1		
Charakteristika modulu: Žáci jsou seznámeni se zásadami pracovní činnosti na masérské provozovně. Důraz je kladen na soustavné dodržování osobní a provozní hygieny. Je jim vysvětlena příprava pracoviště, masážního stolu a masážních potřeb pro výkon určitého druhu masáže. Dále jsou vyjmenovány nejdůležitější zákonné předpisy a hygienické požadavky týkající se provozování a poskytování masérských, rekondičních a regeneračních služeb. Žáci v rámci teoretické přípravy vypracují řád masérské provozovny a popíší osobnost maséra.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák 1. dodržuje zásady osobní a provozní hygieny v průběhu pracovní činnosti na masérské provozovně, 2. vyjmenuje vybavení a popíše vzhled masérské provozovny dle zákonných předpisů, 3. připravuje pracoviště, masážní potřeby a pomůcky v souladu s technologickým postupem masáže, ovládá práci s masérským stolem, jež vhodně přizpůsobuje dle aktuálních potřeb klienta a druhu masáže, 4. připravuje klienta pro výkon zvoleného druhu masáže dle hygienických podmínek, 5. dbá na vzhled, stav svých rukou a celkovou osobnost maséra, dodržuje pracovní kázeň a samostatně si organizuje svou práci, 6. vypracuje provozní řád masérské provozovny.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. Zásady provozní hygieny masáží 2. Masážní místnost a masážní stůl, Příprava pracoviště 3. Hygiena a příprava maséra a masírovaného 4. Ruce jako pracovní nástroj maséra 5. Provozní řád zařízení poskytující masérské, rekondiční a regenerační služby			
Doporučené postupy výuky: Hlavní část modulu tvoří výklad, doplněný praktickými ukázkami. Další část modulu tvoří promítání názorných ukázek s využitím audiovizuální techniky.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Jaké jsou hlavní zásady osobní a provozní hygieny při práci na masérské provozovně? Výsledek 2: ▪ Popiš vybavení a interiér masérské provozovny dle zákonných předpisů. Výsledek 3: ▪ Na co nesmíme zapomenout při přípravě masérského pracoviště? ▪ Popiš masérský stůl z hlediska jeho funkcí a požadavků. Výsledek 4: ▪ Zásady přípravy klienta na klasickou a sportovní masáž dolních končetin, zad, šíje, hrudníku a břicha a horních končetin. ▪ Zásady přípravy a postup při celkové masáži Výsledek 5: ▪ Popiš hygienu a osobnost maséra.			



Střední odborné učiliště DAKOL,
S.R.O.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- Proč musíme dbát na vzhled svých rukou?

Výsledek 6:

- Jaké zákonné požadavky musí splňovat provozní řád masážního studia.
- Vypracuj provozní řád.

Postupy hodnocení:

Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů v závěrečném testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.

Žáci vypracují v rámci seminární práce řád masérské provozovny

Závěrečná známka má následující váhy:

- | | |
|---|------|
| - Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí | 40 % |
| - Vypracovaný řád masérské provozovny | 40 % |
| - Aktivita při diskusích | 20 % |

Doporučená studijní literatura:

Klasické masáže – Stanislav Flandera, Poznání, 1. vydání, Praha 2005

Masáže od A do Z – Jan Sedmík, Svoboda, 1. vydání, Praha 2008

Učebnice masáží – Ján Jánošdeák, Osveta, 1. vydání, Martin 2007

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		TEORIE MASÁŽÍ	
Název modulu:	Reflexologie	Kód modulu:	RS/TMa/M03/1
Délka modulu:	24 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Kombinovaný
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2		
Charakteristika modulu:			
Reflexologie je doplňkovou terapií, jež aplikuje tlak na nohy nebo ruce a tím léčí řadu zdravotních potíží. Navozuje duševní pohodu a optimální zdraví. Nohy a ruce jsou považovány za zrcadla těla a tlak na přesná místa (reflexní body) podporuje léčbu jim odpovídajících částí těla. Žáci se seznámí s teoretickým základem reflexologie, osvojí si historické pozadí, zopakují si základní anatomické souvislosti, vytvoří mapu reflexních bodů a zón plosky nohy, naučí se postupy při přípravné masáži a při úplném reflexologickém ošetření. Vypracují seminární práci, při níž budou aplikovat získané teoretické poznatky. Každý žák dostane zadán případ klienta s konkrétním zdravotním problémem, jež vyhodnotí a doporučí vhodné reflexní ošetření. Praktická část výuky probíhá na učebně odborného výcviku. Žáci si prakticky zkoušejí lokalizaci jednotlivých reflexních bodů a zón na plosce nohy. Dále provádí přípravnou masáž, úplné ošetření nohou a diagnostikují dle čínského pentagramu.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
Žák:			
1. orientuje se v historických souvislostech reflexní terapie, 2. dodržuje základní principy a techniky reflexní terapie, vyjmenuje kontraindikace reflexní terapie, 3. používá masérské hmaty určené pro reflexologické ošetření, 4. lokalizuje reflexní body a zóny na chodidlech, 5. provádí úplnou reflexní masáž plosky nohy, 6. na základě vyšetření reflexních bodů a zón diagnostikuje aktuální problémy klienta a navrhuje vhodný postup při terapii, doporučuje vhodné body na ošetření konkrétních zdravotních problémů.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. lekce Historie reflexologie, úvod do problematiky 2. lekce Jak působí reflexologie, její účinky 3. lekce Podélné a příčné zóny na těle a na chodidle 4. lekce Anatomie chodidla, Hmaty používané v reflexologii a technika jejich provedení 5. lekce Kontraindikace a příprava na reflexní terapii 6. lekce Mapa reflexních bodů a zón nohy 7. lekce Uvolňovací/přípravná masáž před reflexologickým ošetřením 8. lekce Ošetření reflexích bodů a zón, Úplné ošetření nohou			
Doporučené postupy výuky:			
Část modulu tvoří výklad s ukázkami za použití multimediální techniky a praktického předvádění. Praktická cvičení se zaměří na provádění jednotlivých hmatů a správnou lokalizaci reflexních bodů. Další část modulu tvoří skupinová práce žáků pod vedením učitele.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Popiš historii vzniku reflexologie.			
Výsledek 2:			
▪ Vysvětli princip působení reflexologie. Vyjmenuj kontraindikace reflexologie. ▪ Jaké jsou účinky reflexologie na lidský organismus.			



Střední odborné učiliště DAKOL,

S.r.o.,

735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

Výsledek 3:

- Popiš a předved' hmaty používané pro reflexologické ošetření.
- Vyjmenuj a znázorni podélné a příčné zóny na těle a chodidle.

Výsledek 4:

- Lokalizuj a popiš hlavní reflexologické body a zóny na chodidle.

Výsledek 5:

- Proveď úplnou reflexní masáž plosky nohy

Výsledek 6:

- Proveď diagnostické vyšetření reflexních bodů.
- Navrhni vhodný postup při terapii.

Postupy hodnocení:

Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů v závěrečném testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.

Žáci vypracují seminární práci – mapu reflexních zón na noze.

Závěrečná známka má následující váhy

- | | |
|---|------|
| - Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí | 30 % |
| - Praktická aplikace a předvedení jednotlivých reflexologických hmatů | 40 % |
| - Seminární práce | 30 % |

Doporučená studijní literatura:

Masáže od A do Z – Jan Sedmík, Svoboda, 1. vydání, Praha 2008

Velká kniha masáží a aromaterapie – Catherine Start, Grada, 1. vydání, Praha 2007

Reflexologie - Jednoduché postupy pro domov, práci, cestování – Ann Gilanders, 1. vydání, Svojtka, Praha 2006

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		TEORIE MASÁŽÍ	
Název modulu:	Diagnostika pohybového aparátu I	Kód modulu:	RS/TMa/M04/1
Délka modulu:	24 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3		
Charakteristika modulu: Lidské tělo podává samo o sobě velké množství informací. Stačí se jen pozorně podívat. To jak člověk stojí a jaké má držení těla nám hodně napoví o délce končetin, o postavení pánve a o dysbalanci určitých svalů či celých svalových skupin. Mnohé rovněž odečteme z pohybů. Anatomické znalosti nám umožní najít viníka, kterým nejčastěji bývá zkrácený a na pohmat bolestivý sval. Mnohé informace vyčteme ze vzhledu těla a jeho pohybů, pohmatem si můžeme správnost své diagnózy potvrdit. Žáci v modulu Diagnostika pohybového aparátu pochopí, jak se na lidské tělo dívat a sahat tak, aby našli funkční poruchu ve svalectech a kloubech.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák - se orientuje na lidském těle při pohledu zepředu i zezadu, - posuzuje plochost nohou a vysvětluje stavbu klenby nohy, - vyšetřuje zešíkmení pánve, její případný posun a klopení, - diagnostikuje u klienta skoliózu páteře, identifikuje vadné držení těla a svalové dysbalance, posuzuje hypermobilitu a svalovou ztuhlost, - testuje fázické a postulatní svaly,			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: - Úvod do problematiky, Orientace na lidském těle (pohled zepředu, pohled zezadu) - Klenba nohy - Zešíkmení pánve, posun pánve a klopení pánve - Skolióza páteře - Vadné držení těla a svalová dysbalance - Posouzení hypermobility a svalové ztuhlosti - Testování fázických (ochabujících) svalů - Testování postulatních (zkracujících se) svalů			
Doporučené postupy výuky: Hlavní část modulu tvoří výklad, doplněný praktickými ukázkami. Další část modulu tvoří promítání názorných ukázek s využitím audiovizuální techniky.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: - Popiš kostru lidského těla při pohledu zepředu a při pohledu zezadu. Výsledek 2: - Popiš stavbu klenby nohy. - Podle jakých kritérií posuzujeme plochost nohou? Výsledek 3: - Proveď vyšetření pánve, urči její případný posun či klopení. Výsledek 4: - Definuj skoliózu. - Diagnostikuj vadné držení těla a svalové dysbalance			



Střední odborné učiliště DAKOL,

S.R.O.,

735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- Posud' hypermobilitu a případnou svalovou ztuhlost.

Výsledek 5:

Vysvětlí, jak provádíme testování fyzických a postulárních svalů.

Postupy hodnocení:

Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů v závěrečném testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.

Závěrečné známka má následující váhy:

- | | |
|---|------|
| - Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí | 40 % |
| - Průběžné hodnocení vědomostí ústní i písemnou formou | 40 % |
| - Aktivita při diskusích | 20 % |

Doporučená studijní literatura:

Funkční diagnostika pohybového aparátu – Miroslav Tichý, 1. vydání, Praha 2000

Encyklopedie lidského těla – Tony Smith a kol., DK Book, 4. vydání, Praha 2005

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karvíné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		TEORIE MASÁŽÍ	
Název modulu:	První pomoc	Kód modulu:	RS/TMa/M05/1
Délka modulu:	24 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Kombinovaný
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3,4		
Charakteristika modulu: Poskytnutí první pomoci osobě ohrožené na zdraví nebo na životě je jednou ze základních občanských povinností. Tato povinnost je nejen mravním a etickým imperativem, ale také povinností zákonnou. Důkladná znalost a praktická dovednost poskytnutí první pomoci je pro maséry více než samozřejmostí. V tomto modulu budou žákům vysvětleny teoreticky a prakticky předvedeny zásady poskytování první pomoci tak, aby v případě nutnosti uměli pohotově a profesionálně reagovat.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák 1. definuje pojem první pomoc, vysvětluje postup při poskytování první pomoci 2. uvádí postiženého do stabilizované polohy, provádí dýchání z úst do úst a resuscitaci (KPCR), 3. poskytuje první pomoc při poruše vědomí, při zástavě dechu a při náhlé zástavě krevního oběhu, 4. rozlišuje příčiny krvácení a poskytuje první pomoc při krvácení, 5. poskytuje první pomoc při zlomeninách končetin, klíční kosti, stehenní kosti, pánve, lebky, čelisti, páteře, 6. ošetřuje poranění měkkých tkání, 7. definuje pojem termická traumata, vyjmenuje stupně hloubky popálení, ošetřuje popáleniny 8. předvádí obvazovou techniku a zpevňuje klouby pomocí tejpinku.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. Obecné zásady a definice pojmu první pomoc, Postup, Přivolání pomoci 2. Stabilizovaná poloha a odsunové polohy, Dýchání z úst do úst, Kardio-pulmo-cerebrální resuscitace (KPCR) 3. První pomoc při poruše základních životních funkcí (vědomí, dýchání a krevní oběh) 4. První pomoc při krvácení 5. První pomoc při zlomeninách 6. Poranění měkkých tkání 7. Termická traumata 8. Obvazová technika a tejpink – prevence proti úrazům			
Doporučené postupy výuky: Hlavní část modulu tvoří výklad, doplněný praktickými ukázkami. Další část modulu tvoří promítání názorných ukázek s využitím audiovizuální techniky.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Definuj pojem první pomoc. ▪ Vysvětli postup při poskytování první pomoci. Výsledek 2: ▪ Popiš a demonstřuj stabilizovanou polohu. ▪ Popiš a demonstřuj dýchání z úst do úst a resuscitaci (KPCR). Výsledek 3: ▪ Poskytování první pomoci při poruše základních životních funkcí. Výsledek 4:			



Střední odborné učiliště DAKOL,

S.R.O.,

735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- Jaké jsou hlavní příčiny krvácení.
- Popiš poskytnutí první pomoci při krvácení.

Výsledek 5:

- Popiš poskytnutí první pomoci při zlomeninách končetin, klíční kosti, stehenní kosti, pánve, lebky, čelisti, páteře.

Výsledek 6:

- Popiš a předved' ošetření poranění měkkých tkání.

Výsledek 7:

- Definuj pojem termická traumata,
- Vyjmenuje stupně hloubky popálení a uveď příklady ošetření popálenin.

Výsledek 8:

- Předved' obvazovou techniku.
- Vysvětli principy zpevňování kloubů při tejpinku.

Postupy hodnocení:

Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů v závěrečném testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.

Závěrečné známka má následující váhy:

- | | |
|---|------|
| - Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí | 40 % |
| - Průběžné hodnocení vědomostí ústní i písemnou formou | 40 % |
| - Aktivita při diskusích | 20 % |

Doporučená studijní literatura:

Klasické masáže – Stanislav Flandera, Poznání, 1. vydání, Praha 2005

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		TEORIE MASÁŽÍ							
Název modulu:	Alternativní masážní techniky	Kód modulu:	RS/TMa/M06/1						
Délka modulu:	32 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022						
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický						
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3,4,5								
Charakteristika modulu: Modul seznamuje žáky s nejběžněji používanými alternativními masážními a terapeutickými technikami po teoretické stránce. Je vysvětlena podstata jednotlivých technik, používané hmaty a postupy a jejich nejvhodnější aplikace. Modul představuje teoretické východisko pro praktickou aplikaci v rámci odborného výcviku – modul Základy alternativních technik.									
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák - popisuje účinky a kontraindikace havajské masáže, vysvětluje filozofii HUNA, provádí přípravu na masáž, vyjmenuje základní hmaty používané v havajské masáži, - vysvětluje účinky a popisuje kontraindikace masáže lávovými kameny, vyjmenuje nejčastější druhy masáží lávovými kameny, identifikuje nejvhodnější místa pro přiložení kamenů, - vysvětluje podstatu thajské masáže a její specifika, popisuje průběh thajské masáže, uvádí druhy thajských masáží, popisuje průběh hlavních energetických drah, ovládá základní body na plosce nohy.									
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: - Havajská masáž Lomi Lomi - Hot Stones – masáž lávovými kameny - Tradiční thajská masáž a thajská masáž nohou									
Doporučené postupy výuky: Hlavní část modulu tvoří výklad, doplněný praktickými ukázkami. Další část modulu tvoří promítání názorných ukázek s využitím audiovizuální techniky.									
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: - Uved' hlavní účinky a kontraindikace havajské masáže. - Co je to HUNA? Vysvětli pojem Lomi-Lomi. Slovně popiš základní masérské hmaty havajské masáže. Výsledek 2: - Vysvětli účinky a definuj kontraindikace masáže lávovými kameny. Jaké jsou hlavní druhy masáže lávovými kameny? - Identifikuj nejvhodnější místa pro přiložení kamenů a vysvětli proč? Výsledek 3: - V čem se odlišuje thajská masáž od jiných technik? Popiš průběh thajské masáže a uved' nejznámější druhy. - Co jsou to seny a kde se nacházejí. Popiš umístění a účinek hlavních bodů na plosce nohy.									
Postupy hodnocení: Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů v závěrečném testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu. Závěrečné známka má následující váhy: <table><tr><td>- Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí</td><td>40 %</td></tr><tr><td>- Průběžné hodnocení vědomostí ústní i písemnou formou</td><td>40 %</td></tr><tr><td>- Aktivita při diskusích.</td><td>20 %</td></tr></table>				- Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí	40 %	- Průběžné hodnocení vědomostí ústní i písemnou formou	40 %	- Aktivita při diskusích.	20 %
- Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí	40 %								
- Průběžné hodnocení vědomostí ústní i písemnou formou	40 %								
- Aktivita při diskusích.	20 %								



Střední odborné učiliště DAKOL,
S.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: *Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder*
Školní vzdělávací program: *Rekondiční a sportovní masér*
Kód a název oboru vzdělávání: *69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér*
Délka a forma studia: *jednoleté denní studium*
Stupeň vzdělání: *střední vzdělání s výučním listem, EQF3*
Datum platnosti ŠVP: *od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022*

Doporučená studijní literatura:

Thajsko – jógová masáž – Kam Thye Chow, Poznání, 1. vydání, Praha 2002

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
--	---

název předmětu:	Epidemiologie a hygiena	
ročník:	I.	celkem
počet hodin:	1	1

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Žáci se naučí chápat nutnost aktivní účasti každého jedince při vytváření zdravého životního a pracovního prostředí, seznámí se s hygienickými předpisy a předpisy o ochraně a bezpečnosti při práci. Osvojí si základní poznatky z mikrobiologie a zásad boje proti nákazám a jejich šíření. Důraz je kladen na vytváření předpokladů pro ochranu zdraví maséra i klientů při poskytování masérských, rekondičních a regeneračních služeb.

Charakteristika učiva

Obsah učiva vychází z oblasti RVP – Zdravověda.

Učivo zahrnuje obecnou a komunální hygienu, všeobecnou epidemiologii, infekční nemoci a jejich prevence, hygienu prostředí ve zdravotnických a sociálních zařízeních a hygienu práce.

Pojetí výuky

Předmět je strukturován do modulů:		kód	roč.	poč. hod.
1.	Epidemiologie a hygiena	RS/EH/M01/1	1	32 hod.
Formy výuky: - Při výuce je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru. - Je podporována samostatná práce studentů – výstupy před třídou, referáty, seminární práce. - Procvičování s možností využití skupinové práce. Metody výuky: - Základní metodou výuky je frontální způsob. - Důraz kladen na vstřícný přístup studentů, míru samostatnosti při plnění úkolů, dostatečnou rychlost při jednotlivých typech úloh, správnost řešení, schopnost objektivně argumentovat a obhájit svůj názor. - Součástí metod výuky je samostatné studium odborné literatury, vyhledávání a účelné zpracování informací z odborné literatury, tisku nebo vyhledávání odborných informací v síti Internetu.				

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení studentů vychází z klasifikačního řádu (klasifikační stupnice 1-5).
- Průběžně se provádí ústní a písemné ověření pochopení probírané problematiky. Po ukončení každého tematického celku následuje písemný test.
- Hodnocení jsou také za vypracování samostatného úkolu a za jeho veřejnou prezentaci. Při prezentaci výsledků práce ve třídě sebehodnocení, vzájemné hodnocení se zdůvodněním.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení – žák pozitivně nahlíží na učení, vyhledává informace, které potřebuje, ovládá práci s textem.

Kompetence komunikativní – žák se vyjadřuje přiměřeně k situaci, v projevech psaných i mluvených, zapojuje se do diskuze a vyslechne ostatní.

Průřezová témata:

Člověk a životní prostředí – žák samostatně a aktivně poznává přírodní prostředí, získává informace v přímých kontaktech s prostředím či z různých informačních zdrojů, chápe postavení člověka a vlivy prostředí na jeho zdraví a život, zachází se surovinami hospodárně tak, aby v co nejmenší míře zatěžoval životní prostředí.

Doporučená literatura

Flandera, S.: Klasické masáže, Poznání, 1. vydání, Praha 2005

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		EPIDEMIOLOGIE A HYGIENA	
Název modulu:	Epidemiologie a hygiena	Kód modulu:	RS/EH/M01/1
Délka modulu:	32 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Úvodní modul – nejsou vyžadovány žádné speciální dovednosti		
Charakteristika modulu: Modul Epidemiologie a hygiena seznámí žáky se základními hygienickými požadavky pro výkon činností epidemiologicky závažných, poskytne jim přehled o podmínkách provozování činností epidemiologicky závažných a vymezí základní pojmy v této oblasti. Část modulu je také věnována zásadám správné dezinfekce a sterilizace. Žáci jsou seznámeni s dezinfekčním řádem a nejběžněji používanými dezinfekčními prostředky. Poslední části modulu jsou věnovány ranným a kožním nákazám.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: 1. definuje pojmy veřejné zdraví, ochrana a podpora veřejného zdraví, infekční onemocnění, izolace a karanténní opatření, definuje vztah mezi hygienou a epidemiologií, 2. popisuje předpoklady pro výkon činností epidemiologicky závažných, definuje pojem zdravotní způsobilosti a vyjmenuje povinnosti fyzických osob vykonávající činnost epidemiologicky závažnou, 3. vysvětluje základní hygienické zásady při práci maséra a uvádí zákazy a podmínky některých výkonů, chápe význam dodržování zásad osobní a provozní hygieny v masérských službách, 4. vymezuje základní pojmy – dekontaminace, asanace, dezinfekce a sterilizace, 5. uvádí způsoby dezinfekce a jejich provádění, popisuje účinné chemické látky a dodržuje zásady při provádění dezinfekce a sterilizace, 6. uvádí způsoby sterilizace, popisuje předsterilizační přípravu a kontrolu sterilizace, 7. orientuje se v hlavních kožních nákazách, popisuje jejich klinický obraz, proces šíření, původce nákazy a preventivní opatření.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. lekce Vymezení základních pojmů 2. lekce Hygienické požadavky na výkon činností epidemiologických závažných 3. lekce Podmínky provozování činností epidemiologicky závažných 4. lekce Základy dezinfekce a sterilizace, Dezinfekční řád 5. lekce Rané a kožní nákazy			
Doporučené postupy výuky: Při výuce je používána forma výkladu a řízeného rozhovoru, kterým se navodí přátelská atmosféra a vytvoří se vhodné pracovní klima také. Žáci také pracují s učebními texty v odborných učebnicích, vyhledávají informace v rámci předmětu na internetových stránkách a srovnávají je, čímž je podporováno tvořivé myšlení a logické uvažování. V neposlední řadě je kladen důraz na společnou verbální a jednoduchou formu písemné komunikace, kdy si žáci uvědomují její význam v rámci dalšího uplatnění. Poznatky z předmětu jsou propojovány s dalšími odbornými předměty a hlavně odborným výcvikem, kde je prováděn praktický nácvik chování na pracovišti.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Definuj pojem veřejné zdraví, ochrana a podpora veřejného zdraví, infekční onemocnění, izolace. ▪ Definuj základní vztah mezi hygienou a epidemiologií. ▪ Uveď 3 druhy karanténních opatření. Výsledek 2:			



Střední odborné učiliště DAKOL,
S.R.O.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- Jaké jsou předpoklady pro výkon činností epidemiologicky závažných?
- Jak se ověřuje zdravotní způsobilost?
- Vyjmenuj povinnosti fyzické osoby vykonávající činnost epidemiologicky závažnou.

Výsledek 3:

- Uveď zákazy výkonů, jež nesmí provádět osoby provozující masérské, rekondiční a regenerační služby.
- Popiš základní zásady provozní hygieny.
- Popiš základní zásady osobní hygieny.

Výsledek 4:

- Definuj dekontaminaci, asanaci, dezinfekci a sterilizaci.

Výsledek 5:

- Uveď hlavní způsoby dezinfekce a vysvětli jejich provádění.
- Popiš nejběžněji používané dezinfekční prostředky a jejich účinné chemické látky.

Výsledek 6:

- Jaké jsou hlavní způsoby sterilizace?
- Popiš předsterilizační přípravu a způsob provádění kontroly sterilizace.

Výsledek 7:

- Popiš klinický obraz hlavních kožních nákaz, proces jejich šíření, původce nákazy a preventivní opatření.

Postupy hodnocení:

Hodnocení se provádí dle počtu získaných bodů v závěrečném testu podle hodnotící tabulky na stupnici od jedné do pěti. Test vyhodnotí učitel odborného předmětu.

Závěrečné známka má následující váhy:

- | | |
|---|------|
| - Písemný test založený na výběru a doplňování správných odpovědí | 40 % |
| - Průběžné hodnocení vědomostí ústní i písemnou formou | 40 % |
| - Aktivita při diskusích | 20 % |

Doporučená studijní literatura:

Flandera, S.: Klasické masáže, Poznání, 1. vydání, Praha 2005

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

název předmětu:	Somatologie	
ročník:	I.	celkem
počet hodin:	4	4

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Seznámit žáky se základy poznatků somatologie a anatomie člověka a s důležitými aspekty v životě a vývoji lidského organismu. Cílem tohoto vzdělávání je vybavit žáky znalostmi a dovednostmi o stavbě a funkci lidského organismu. Předmět rozvíjí a upevňuje znalosti žáků o stavbě a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav, popisuje kosti a svaly lidského těla. Umožňuje žákovi osvojit si odbornou terminologii a základy nomenklatury. Nabyté poznatky uplatní žák ve svém oboru, ale i v běžném životě.

Charakteristika učiva

Učivo je rozděleno do jednotlivých modulů, které se dále člení do jednotlivých lekcí. Vyučovací předmět somatologie poskytuje žákům informace o stavbě a fungování lidského organismu. Zabývá se stavbou a funkcí orgánů a orgánových soustav, obecnou a speciální osteologií a mytologií. Výuka vede žáky k pochopení základních vztahů a dějů odehrávajících se v lidském těle.
RVP – Zdravověda

Pojetí výuky

Předmět je strukturován do modulů:	kód	roč.	poč. hod.
1. Buňka, tkáň a trávicí systém	RS/SomaM01/1	1	8
2. Oběhová a mízní soustava	RS/Soma/M02/1	1	8
3. Dýchací a vylučovací soustava:	RS/Soma/M03/1	1	16
4. Pohlavní a kožní soustava	RS/Soma/M04/1	1	16
5. Obecná a speciální osteologie 1	RS/Soma/M05/1	1	24
6. Myologie obecná a speciální (svaly)1	RS/Soma/M06/1	1	32
7. Nervová soustava	RS/Soma/M07/1	1	24
Formy výuky: - Frontální vyučování - Skupinová, individuální Metody výuky: - Část bude tvořit výklad podporovaný ukázkami za použití multimediální techniky - Motivační, výkladové, opakovací metody, slovní, využití multimediální techniky (internet) při samostatné práci žáků - Ve výuce se kromě výkladu, práce s různými učebními texty uplatňují i další vyučovací metody jako např. samostatná a skupinová práce žáků, projektové vyučování. Žáci se učí pracovat s různými informač. zdroji. K lepšímu osvojování poznatků přispívá využívání odb. publikací, referátů, pomůcek – anatom. modely, plakáty, 3D obrázky. Výuku lze rovněž vhodně doplnit exkurzemi, besedami s odborníky, případně zadáváním žák. projektu ke zvolené tematice.			

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

Hodnocení výsledků žáků

- Po dokončení modulů bude následovat písemný test nebo ústní prezentace znalostí.
- Žáci budou také hodnoceni za vypracování samostatného úkolu a jeho prezentaci, za aktivitu v hodinách.
- Vyučující zohledňuje úroveň odborných vědomostí, používání správné terminologie, samostatnost a plynulost projevu žáka, jeho aktivitu a schopnost aplikovat tyto vědomosti v odborných předmětech. Výsledky učení je nutno kontrolovat průběžně, zohledňovat žáky se specifickými poruchami učení.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení - Vzdělávání směřuje k tomu, aby žák byl schopen efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a stanovoval si potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání, s porozuměním, poslouchal mluvené projevy, pořizoval si poznámky a hodnotil pokrok při dosahování cílů svého učení.

Komunikativní kompetence - Žák věcně, správně a srozumitelně zpracovává přiměřeně náročné texty na odborná témata, dokáže prezentovat výsledky své práce, používá odborné názvosloví.

Kompetence k ICT - sledování nových trendů v oblasti rekondiční a masérské.

Průřezová témata:

Člověk a svět práce – žák bude schopen vyhledávat aktivně nové informace ze svého oboru, aplikovat získané poznatky, pěstovat kladný vztah k oboru.

Občan v demokratické společnosti - cílevědomé úsilí o dobré znalosti a dovednosti studenta, student bude schopen přijímat odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání a vytrvale rozvíjet své odborné dovednosti.

Preferovat takový způsob života, aby byli zdraví ohrožující návyky, činnosti a situace co nejvíce eliminovány, využívat pravidelné pohybové aktivity v denním režimu a k celoživotní péči o zdraví.

Doporučená literatura

Učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium: Prof. MUDr. Ivan Dylevský, DrSc.
SOMATOLOGIE, nakladatelství EPAVA, Olomouc, r. 2000

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		SOMATOLOGIE	
Název modulu:	Buňka, tkáň a trávicí systém	Kód modulu:	RS/Soma/M01/1
Délka modulu:	8 hod.	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Úvodní modul-nejsou požadovány žádné spec. dovednosti, či vědomosti		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje žáky se stavbou buněk a s druhy, stavbou a funkcemi tkání, orgánů a organismu, vysvětluje pojem trávení, vstřebávání, odstraňování, popisuje stavbu a funkci jednotlivých oddílů trávicí soustavy, uvádí onemocnění trávicího systému.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:žák			
1. Ovládá správnou odbornou terminologii a vhodně ji používá			
2. Popíše stavbu, funkci, rozdělení jednotlivých tkání, uvede, kde se daná tkáň nachází, pojmenuje základní buňku jednotlivých tkání			
3. Vysvětlí pojem trávení, vstřebávání, odstraňování			
4. Popisuje stavbu a funkci jednotlivých oddílů trávicí soustavy			
5. Uvádí onemocnění trávicího systému			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. lekce Buňka: stavba, funkce			
2. lekce Tkáň: epitelová, pojivová, svalová, nervová, tekutá orgán, orgánová soustava,			
3. lekce Trávení, vstřebávání, odstraňování			
4. lekce Dutina ústní, hltan, jícen, žaludek			
5. lekce Tenké střevo, tlusté střevo, konečník, játra, slinivka břišní			
Doporučené postupy výuky:			
Frontální vyučování, prezentace, diskuze			
Využíváme jak moderní tak i klasické metody výuky.			
Kritéria hodnocení:žák			
Výsledek 1:			
▪ Popíše stavbu a funkci buňky,			
▪ Vyjmenuje orgány nacházející se v buňce			
Výsledek 2:			
▪ Objasní regenerační schopnost tkání			
▪ Popíše funkci a stavbu epitelu, pojivové tkáně, svalové tkáně, nervové tkáně			
Pojmenuje základní buňku jednotlivých tkání			
Výsledek 3:			
▪ Definuje procesy trávení, vstřebávání a odstraňování			
Výsledek 4:			
▪ Popíše význam a funkci dutiny ústní, hltanu			
▪ Popíše význam jícnu, žaludku, tenkého střeva, tlustého střeva, konečníku, jater, slinivky břišní			
Postupy hodnocení:			
- Vědomostní test - 40 %			
- Aktivita na hodinách - 20 %			



Střední odborné učiliště DAKOL,
S.R.O.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- Průběžné hodnocení – ústní, písemné – 40%

Doporučená studijní literatura:

Učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium: Prof. MUDr. Ivan Dylevský, DrSc.
SOMATOLOGIE, nakladatelství EPAVA, Olomouc, r. 2000

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT	SOMATOLOGIE		
Název modulu:	Oběhová a mízní soustava	Kód modulu:	RS/SOMA/M02/1
Délka modulu:	8 hod.	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1		
Charakteristika modulu: Popisuje malý a velký oběh, vysvětluje průtok krve srdcem, uvádí počet a funkci červených, bílých krvinek a krevních destiček, vysvětluje krevní skupiny, popisuje mízní systém, místa uložení mízních uzlin, uvádí onemocnění oběhového a mízního systému.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
1. Popisuje malý a velký oběh, vysvětlí průtok krve srdcem 2. Uvádí počet a funkci červených, bílých krvinek a krevních destiček 3. Vysvětlí krevní skupiny 4. Popisuje mízní systém, ukáže místa uložení mízních uzlin 5. Uvádí onemocnění oběhového a mízního systému			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. lekce Malý a velký krevní oběh 2. lekce Srdce, cévy, červené, bílé krvinky, krevní destičky, krevní skupiny 3. lekce Krev 4. lekce Bílé krvinky, krevní destičky, krevní skupiny 5. lekce Onemocnění oběhového a mízního systému			
Doporučené postupy výuky:			
Část modulu bude tvořit výklad s ukázkami za použití multimediální techniky			
Frontální vyučování			
Moderní formy výuky - prezentace			
Diskuze			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
Popíše malý a velký oběh, Vysvětlí průtok krve srdcem			
Výsledek 2:			
Definuje pojem srdce, cév, červených a bílých krvinek, krevních destiček Popíše funkci srdce, cév, červených a bílých krvinek, krevních destiček			
Výsledek 3:			
Vysvětlí pojem krevní skupiny			
Výsledek 4:			
Uvede druhy onemocnění mízního systému Předvede na modelu uložení mízních uzlin			
Postupy hodnocení:			
Vědomostní test - 40 % Aktivita na hodinách - 20 % Průběžné hodnocení – ústní, písemné – 40%			



Střední odborné učiliště DAKOL,
S.R.O.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

Doporučená studijní literatura:

Učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium: Prof. MUDr. Ivan Dylevský, DrSc.
SOMATOLOGIE, nakladatelství EPAVA, Olomouc, r. 2000

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		SOMATOLOGIE	
Název modulu:	Dýchací a vylučovací soustava	Kód modulu:	RS/Soma/M03/1
Délka modulu:	16 hod.	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2		
Charakteristika modulu: Vysvětluje rozdíl mezi vnitřním a vnějším dýcháním, popisuje stavbu a funkci jednotlivých oddílů dýchací soustavy, uvádí onemocnění dýchacího systému, definuje pojem vitální kapacita plic a dechový objem, popisuje nefron, stavbu a funkci jednotlivých oddílů vylučovací soustavy, uvádí onemocnění vylučovacího systému.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:žák 1. Rozlišuje vnitřní a vnější dýchání 2. Popisuje stavbu a funkci jednotlivých oddílů dýchací soustavy 3. Uvede onemocnění dýchacího systému 4. Definuje pojem vitální kapacita plic a dechový objem 5. Popisuje nefron, stavbu a funkci jednotlivých oddílů vylučovací soustavy 6. Uvádí onemocnění vylučovacího systému			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. lekce Zevní a vnitřní dýchání 2. lekce Dutina nosní, hrtan, průdušnice, průdušky 3. lekce Plíce 4. lekce Vitální kapacita plic, dechový objem 5. lekce Nefron 6. lekce Stavba a funkce jednotlivých oddílů vylučovací soustavy 7. lekce Onemocnění vylučovacího systému			
Doporučené postupy výuky:			
Kritéria hodnocení: žák Výsledek 1: ▪ Vysvětlí rozdíl mezi vnitřním a vnějším dýcháním Výsledek 2: ▪ Popíše stavbu a funkci jednotlivých oddílů dýchací soustavy ▪ Vysvětlí význam dýchací soustavy Výsledek 3: ▪ Vyjmenuje onemocnění dýchacího systému Výsledek 5: ▪ Popíše nefron ▪ Vysvětlí stavbu a funkci jednotlivých oddílů vylučovací soustavy Výsledek6: ▪ Vyjmenuje onemocnění vylučovacího systému			
Postupy hodnocení: - Vědomostní test - 30 % - Aktivita na hodinách - 10 % - Průběžné hodnocení – ústní, písemné – 30%			



Střední odborné učiliště DAKOL,
S.R.O.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- Žáci budou také hodnoceni za vypracování samostatného úkolu a jeho prezentací, za aktivitu v hodinách – 30%

Doporučená studijní literatura:

Učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium: Prof. MUDr. Ivan Dylevský, DrSc.
SOMATOLOGIE, nakladatelství EPAVA, Olomouc, r. 2000

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
--	--

PŘEDMĚT		SOMATOLOGIE	
Název modulu:	Pohlavní a kožní soustava	Kód modulu:	RS/Soma/M04/1
Délka modulu:	16 hod.	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3		
Charakteristika modulu: Popisuje stavbu a funkci ženských a mužských pohlavních orgánů, informuje o délce a průběhu těhotenství, porodu a možnostech antikoncepce, uvádí onemocnění pohlavního systému, popisuje stavbu a funkce kůže, vyjmenovává přídatné kožní orgány, osvětluje funkci potu a mazu, uvádí onemocnění kožní soustavy.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:žák			



Střední odborné učiliště DAKOL,
S.R.O.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- Vysvětlí funkci potu a mazu

Postupy hodnocení:

- Vědomostní test - 40 %
- Aktivita na hodinách - 20 %
- Průběžné hodnocení – ústní, písemné – 40%

Doporučená studijní literatura:

Učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium: Prof. MUDr. Ivan Dylevský, DrSc.
SOMATOLOGIE, nakladatelství EPAVA, Olomouc, r. 2000

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
--	--

PŘEDMĚT		SOMATOLOGIE	
Název modulu:	Obecná a speciální osteologie	Kód modulu:	RS/Soma/M05/1
Délka modulu:	24 hod.	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3,4		
Charakteristika modulu: Popíše základní stavbu kosti, vysvětlí rozdělení kostí, popíše červenou, žlutou, šedou kostní dřev, vysvětlí růst kosti, popisuje druhy kloubů, vysvětlí funkci kloubní chrupavky, kloubních pouzder a vazů, popisuje kosti hlavy, horních a dolních končetin, kosti hrudníku, páteř a spoje.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:žák 1. Charakterizuje zákonitosti pohybu a funkcí lidského organismu 2. Popisuje druhy kloubů, vysvětlí funkci kloubní chrupavky, kloubních pouzder a vazů 3. Popisuje stavbu a funkci páteře 4. Popisuje stavbu a funkci hrudníku 5. Popisuje stavbu a funkci horní končetiny 6. Popisuje stavbu a funkci pánve a dolní končetiny			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. lekce Kosti – stavba, rozdělení a růst kosti 2. lekce Klouby – druhy a funkce jejich částí 3. lekce Lebka a její části 4. lekce Páteř – stavba a funkce 5. lekce Hrudník – stavba a funkce 6. lekce Horní končetina – popis a funkce 7. lekce Pánev a dolní končetina – popis a funkce			
Doporučené postupy výuky: Část modulu bude tvořit výklad s ukázkami za použití multimediální techniky Frontální vyučování Moderní formy výuky - prezentace Diskuze			
Kritéria hodnocení:žák			
Výsledek 1: ▪ Popíše základní stavbu kosti ▪ Rozliší jednotlivé kosti ▪ Vysvětlí růst kostí			
Výsledek 2: ▪ Popíše druhy kloubů ▪ Vysvětlí funkci kloubní chrupavky, kloubního pouzdra a vazů			
Výsledek 3: ▪ Popíše stavbu a funkci páteře ▪ Popíše a vysvětlí funkce obratel, křížové a kostrční kosti, meziobratlové destičky a kloubů			
Výsledek 4:			



Střední odborné učiliště DAKOL,
S.R.O.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- Popíše stavbu hrudníku jeho jednotlivé části
- Vysvětlí funkci hrudníku

Výsledek 5:

- Vysvětlí funkce horní končetiny
- Popíše ruku – zápěstní kosti, záprstní kosti, spoje ruky
- Popíše spoje paže a předloktí, ramenní a loketní kloub

Výsledek 6:

- Vysvětlí funkce pánve a dolní končetiny
- Vysvětlí funkční anatomii pánevního pletence
- Popíše nohu – zánártí, nárt, články prstů, hlezenní kost, patní kost, člunková kost, loďková kost, klínovitá kost, krychlová kost

Postupy hodnocení:

- Vědomostní test - 40 %
- Aktivita na hodinách - 20 %
- Průběžné hodnocení – ústní, písemné – 40%

Doporučená studijní literatura:

Učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium: Prof. MUDr. Ivan Dylevský, DrSc.
SOMATOLOGIE, nakladatelství EPAVA, Olomouc, r. 2000

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT	SOMATOLOGIE		
Název modulu:	Myologie obecná a speciální (svaly)	Kód modulu:	RS/Soma/M06/1
Délka modulu:	32 hod.	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3,4,5		
Charakteristika modulu: Popíše stavbu kosterního svalu, sílu svalu, cévní zásobení svalu, inervaci svalu, regeneraci, transplantaci a růst svalu, Popíše, svaly hlavy, svaly krku, svaly zad, hrudní svaly, břišní svaly, svaly horní končetiny, svaly dolní končetiny.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: žák			
1. Popisuje základní stavební a funkční jednotku svalu 2. Popisuje jednotlivé svaly hlavy a krku a rozděluje je do skupin 3. Popisuje jednotlivé svaly zad, hrudníku a břicha a rozděluje je do skupin 4. Popisuje jednotlivé svaly horní a dolní končetiny, rozděluje je do skupin 5. Charakterizuje jednotlivá svalová onemocnění, vysvětlí problematiku svalových dysbalancí			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. lekce Obecná myologie: svalová buňka, svalové vlákno, typy svaloviny a pomocné svalové orgány 2. lekce Speciální myologie, svaly hlavy (část obličejová, část mozková) a krku (svaly povrchové vrstvy, šikmé svaly, hluboké svaly šíje) 3. lekce Speciální myologie, svaly zad (svaly spinohumerální, svaly spinokostální, hluboké svaly zad) 4. lekce Speciální myologie, svaly hrudníku (svaly thorakohumerální, vlastní svaly hrudníku) a břicha (svaly přední, boční a zadní skupiny) 5. lekce Speciální myologie, svaly končetin (svaly horní končetiny: svaly ramene a lopatky, svaly paže, svaly předloktí, svaly ruky) 6. lekce Speciální myologie, svaly končetin (svaly dolní končetiny: svaly kyčelního kloubu, svaly stehna, svaly bérce, svaly nohy) 7. lekce Onemocnění pohybového systému, svalová onemocnění, svalové dysbalance			
Doporučené postupy výuky:			
Část modulu bude tvořit výklad s ukázkami za použití multimediální techniky a výukových modelů			
Frontální vyučování			
Moderní formy výuky - prezentace			
Diskuze			
Kritéria hodnocení: žák			
Výsledek 1:			
Popíše stavbu kosterního svalu, cévní zásobení svalu, inervaci svalu Vysvětlí regeneraci, transplantaci a růst svalu			
Výsledek 2:			
Popíše mimické, žvýkací a hluboké šíjové svaly Vyjmenuje a popíše svaly krku			
Výsledek 3:			
Vyjmenuje a popíše břišní svaly Popíše hluboké a povrchové zádové svaly			
Výsledek 4:			



Střední odborné učiliště DAKOL,
S.R.O.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- Vyjmenuje a popíše svaly horní končetiny a dolní končetiny
- Vyjmenuje a popíše svaly pletence HK, svaly ramenního kloubu, svaly loketního kloubu, svaly kloubů ruky, popíše svaly kyčelního kloubu, svaly kolenního kloubu

Výsledek 5:

- Vyjmenuje onemocnění svalů
- popíše jednotlivá svalová onemocnění

Postupy hodnocení:

- Vědomostní test - 40 %
- Aktivita na hodinách - 20 %
- Průběžné hodnocení – ústní, písemné – 40%

Doporučená studijní literatura:

Učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium: Prof. MUDr. Ivan Dylevský, DrSc. SOMATOLOGIE, nakladatelství EPAVA, Olomouc, r. 2000

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		SOMATOLOGIE	
Název modulu:	Nervová soustava	Kód modulu:	RS/Soma/M07/1
Délka modulu:	24 hod.	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3,4,5,6		
Charakteristika modulu:			
Modul žáky seznamuje se stavbou a funkcí neuronu, CNS – mozek, páteřní mícha, PNS – mozkové, míšní, vegetativní nervy, onemocnění nervové soustavy a smyslové orgány, mechanoreceptory (hmatové receptory, sluchový orgán), fotoreceptory (oko, přídatné orgány), chemoreceptory, termoreceptory, nociceptory, endokrinní soustavou. Vede k poznatkům důležité pro profesi maséra, cílem je žákům vysvětlit názvy, stavbu, funkci a jednotlivé problémy související s nervovou soustavou			
Předpokládané výsledky vzdělávání:žák			
1. Charakterizuje stavbu a funkci nervové soustavy 2. Pozná rozdíly mezi CNS a PNS a zařazuje jednotlivé oddíly mozku do jeho jednotlivých částí 3. Popisuje všechny mozkové nervy a jejich průběh, vysvětlí funkci vegetativní nervů 4. Charakterizuje jednotlivá nervová onemocnění 5. Popíše stavbu a funkci lidského ucha a oka 6. Vysvětlí rozdíl mezi hormonální a nervovou soustavou a popíše funkci jednotlivých hormonů			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. lekce Nervová soustava: stavba a funkce neuronu, reflexní oblouk 2. lekce CNS – mozek, páteřní mícha 3. lekce PNS – mozkové, míšní, vegetativní nervy 4. lekce Onemocnění nervové soustavy 5. lekce Smyslové orgány 6. lekce Endokrinní soustava			
Doporučené postupy výuky:			
Část modulu bude tvořit výklad s ukázkami za použití multimediální techniky a výukových modelů Frontální vyučování Moderní formy výuky - prezentace Diskuze			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1: ▪ Popíše stavbu a funkci neuronu ▪ Rozliší podmíněné a nepodmíněné reflexy ▪ Vysvětlí reflexní oblouk			
Výsledek 2: ▪ Vysvětlí rozdíl mezi CNS a PNS ▪ Popíše stavbu a funkci páteřní míchy ▪ Zařadí jednotlivé oddíly mozku do přední, zadní a střední části			
Výsledek 3: ▪ Popíše všechny mozkové nervy ▪ Vysvětlí funkci vegetativní nervů			
Výsledek 4:			



Střední odborné učiliště DAKOL,

S.r.o.,

735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- Popíše cévní mozkovou příhodu, meningitidu, klíšťovou encefalitidu, borreliozu, sclerosis multiplex, Parkinsonovu nemoc, epilepsii, Alzheimerovu nemoc

Výsledek 5:

- Popíše stavbu a funkci lidského ucha a oka

Výsledek 6:

- Vysvětlí rozdíl mezi hormonální a nervovou soustavou
- Uvede hormony, které produkuje přední a zadní lalok hypofýzy, pojmenuje hormony štítné žlázy, příštítných tělísek, nadledvin, slinivka břišní, placenty, šišinky a brzlíku

Postupy hodnocení:

- Po dokončení modulů bude následovat písemný test nebo ústní prezentace znalostí
- Žáci budou také hodnoceni za vypracování samostatného úkolu a jeho prezentaci
- Vědomostní test - 40 %
- Aktivita na hodinách - 20 %
- Průběžné hodnocení – ústní, písemné – 40%

Doporučená studijní literatura:

Učebnice pro zdravotnické školy a bakalářské studium: Prof. MUDr. Ivan Dylevský, DrSc. SOMATOLOGIE, nakladatelství EPAVA, Olomouc, r.2000

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
--	---

název předmětu:	Výživa a stravování	
ročník:	I.	celkem
počet hodin:	1	1

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Obecným cílem předmětu je poskytnout žákům ucelenou soustavu vědomostí o výživě lidského organismu, která vychází ze základních znalostí anatomie a fyziologie orgánových soustav, které jsou spjaté s trávicími procesy. Vybavení znalostmi a dovednostmi potřebnými k preventivní a aktivní péči o zdraví tak rozvíjí a podporuje chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnost za své zdraví, vede k uznání výživy jako jediného zdroje látek, z kterých se organismus tvoří a obnovuje.

Charakteristika učiva

Výuka probíhá 1 hodinu týdně, žáci si vytvářejí požadované kompetence nezbytné pro praxi. Na výchozí biologický základ navazují odborné kompetence o přeměně látek a energií, důraz je kladen na trávicí a biochemické procesy, zahrnuje kompetence o doporučených výživových dávkách a jejich uplatňování ve výživě člověka. Učivo vyúsťuje v pochopení zásad racionální výživy a v chápání preventivního významu výživy ve vztahu k civilizačním chorobám. V rámci předmětu jsou zahrnuty zásady péče o zdraví, zdravotní stav obyvatelstva. Učební osnovy vychází ze vzdělávacího okruhu RVP – Zdravověda. Důraz je kladen nejen na vytváření správných stravovacích návyků a jejich uplatňování v osobním i profesním životě, ale i na podtržení role žáka jako aktivního činitele při provádění a zapojení do rozhodovacích procesů řízení příslušných aktivit.

Pojetí výuky

Předmět je strukturován do modulů:		kód	roč.	poč. hod.
1.	Výživa člověka	M 01	1	32
Formy výuky: - frontální výuka - výuka bude probíhat modulárně Metody výuky: - metoda projektového vyučování, metoda týmové práce - referáty žáků k dané problematice - dialogové slovní metody - problémová výuka - užití informačních technologií – multimediální učebna				

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se aktivita žáka při hodinách a na akcích školy. Hodnocení žáků je prováděno kombinací slovního a numerického hodnocení.
- Známkou je žák ohodnocen za samostatné práce a za vytvoření práce na dané téma – sestavení jídelního lístku, zapojení se do projektů školy.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

- Další hodnocení je prováděno na základě písemného opakování jednotlivých učebních celků a jednotlivých témat.
Písemné opakování je prováděno formou testu, doplňování do textu a popisováním nákrešů.
Kriteria vychází z Klasifikačního řádu SOU DAKOL, s.r.o.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Kompetence k ICT - sledování nových trendů při zpracování potravin a práce s informacemi nutnými pro co nejefektivnější zpracování potravin

Kompetence personální a sociální – při výuce je uplatňována zásada týmové práce při řešení úkolů a zpracování prací, žáci se naučí ohodnotit své schopnosti v týmové práci a pozici v týmu. Žák rozvíjí dovednost aplikovat získané poznatky

Komunikativní kompetence – žák věcně, správně a srozumitelně zpracovává přiměřeně náročné texty na odborná témata, dokáže prezentovat výsledky své práce, používá odborné názvosloví

Průřezová témata:

Člověk a životní prostředí – osvojení zásad zdravého životního stylu -racionální stravování a úloha pracovníků při osvětě. Odpovědnost jedince za prostředí - nakládání s odpady.

Doporučená literatura

Šimončíč, R.: *Výživa*. Praha. Merkur

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		VÝŽIVA A STRAVOVÁNÍ	
Název modulu:	Výživa člověka	Kód modulu:	VaS/RS/M01/1
Délka modulu:	32 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Nejsou požadovány žádné speciální vědomosti a dovednosti.		
Charakteristika modulu: Modul žáky seznamuje s metabolismem živin a funkcí trávicí soustavy. Rozvíjí odborné kompetence žáků v oblasti stravování jednotlivých skupin strávníků a seznámí je se zásadami sestavování jídelníčků pro jednotlivé skupiny na základě výživových doporučení. Dále modul charakterizuje zásady dietního stravování a jeho vhodným použitím při stravování osob se zdravotním postižením trávicího traktu nebo jinými poruchami metabolismu. Rozvíjí kompetence žáků o alternativní směry ve výživě obyvatel a pomáhá jim získat znalosti, které použijí při volbě nejvhodnějších stravovacích návyků a zaměřuje se také na stravovací zvyklosti příslušníků různých národů a etnických skupin.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: 1. Charakterizuje přeměnu jednotlivých látek v lidském organismu 2. Vyhledává v tabulkách energetické a biologické hodnoty jednotlivých druhů potravin 3. Charakterizuje jednotlivé funkce trávicího systému 4. Objasní podstatu racionální výživy 5. Uvádí zásady diferencované stravy a přizpůsobení stravy věku, pohlaví, zdravotnímu stavu a tělesné zátěži 6. Vysvětlí pojem léčebná výživa a charakterizuje jednotlivé druhy diet 7. Orientuje se v zákonech a vyhláškách a organizacích zabývajících se výchovou ke zdravé výživě			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. lekce Látková přeměna živin – metabolismus 2. lekce Trávicí trakt – jednotlivé části a funkce 3. lekce Diferencovaná strava – charakteristika jednotlivých skupin strávníků 4. lekce Sestavování jídelních lístků pro jednotlivé skupiny osob 5. lekce Diety – rozdělení jednotlivých druhů diet a jejich uplatnění 6. lekce Alternativní směry ve výživě 7. lekce Organizace zabývající se výživou obyvatelstva, zákony a vyhlášky			
Doporučené postupy výuky: 1) Část modulu bude tvořit výklad s ukázkami za použití multimediální techniky a následná diskuse, soustředí se na: • Objasnění pojmu metabolismus • Popis a funkci trávicího traktu • Charakteristiku diferencované stravy pro jednotlivé skupiny strávníků, včetně sestavování jídelních lístků pro jednotlivé skupiny • Zásady dietního stravování, jeho účel a charakteristiku jednotlivých diet 2) Cvičení / součást lekcí / se zaměří na: Sestavování vzorových jídelníčků pro jednotlivé skupiny strávníků. Jedná se o diferencovanou stravu i dietní			



Střední odborné učiliště DAKOL,

S.r.o.,

735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

Kritéria hodnocení:

Výsledek 1:

- Vysvětlí pojem metabolismus
- Popíše přeměnu jednotlivých látek v lidském organismu
- Vyhledává v tabulkách energetické a biologické hodnoty jednotlivých druhů potravin

Výsledek 2:

- Vysvětlí funkci trávicí soustavy
- Popíše jednotlivé funkce trávicího systému

Výsledek 3:

- Objasní zásady diferencované stravy
- Posoudí přizpůsobení stravy věku, pohlaví, zdravotnímu stavu a tělesné těžší
- Vysvětlí rozdíly ve stravování jednotlivých skupin strážníků

Výsledek 4:

- Sestaví vzorové jídelníčky pro jednotlivé skupiny strážníků
- Vypočítá nutriční hodnoty celodenního stravování pro jednotlivé skupiny strážníků

Výsledek 5:

- Vysvětlí pojem léčebná výživa
- Definuje jednotlivé druhy diet
- Sestavuje jídelní lístky na základě získaných vědomostí pro jednotlivá onemocnění

Výsledek 6:

- Objasní alternativní směry ve výživě
- Vysvětlí příčiny poruch přijímání potravy, problematiku léčby

Výsledek 7:

- Vysvětlí vlivy na výživu člověka a výživovou situaci v ČR
- Orientuje se v zákonech a vyhláškách pro zdravou výživu obyvatel
- Vysvětlí základní hygienická opatření, zásady prevence
- Popíše výživová doporučení WHO pro obyvatelstvo ČR

Postupy hodnocení:

- | | |
|--|-----|
| - Průběžné hodnocení vědomostí ústně i písemně | 40% |
| - Aktivitu na cvičeních, seminární práce | 30% |
| - Vědomostní test | 30% |

Doporučená studijní literatura:

Šimončíč, R.: *Výživa*. Praha. Merkur

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karvíné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
--	--

název předmětu:	Rekondice a regenerace	
ročník:	I.	Celkem
počet hodin:	3	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Cílem tohoto vzdělávání je vybavit žáky poznatky a dovednostmi potřebnými k předmětu rekondice a rehabilitace, a tak rozvinout a podpořit vědomosti ze základů fyziologie člověka a fyziologie tělesných cvičení i fyzikální terapie. Dále vede žáky ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví i v běžném životě.

Charakteristika učiva

Obsah učiva vychází z oblasti RVP: Předmět rekondice seznamuje žáky se základními vědomostmi nutnými pro vyšetření hybného systému, dále objasňuje využití převážně empirických zkušeností použití působení zevních energií na živý organismus, jejich celkový vývoj a historii až k posledním moderním poznatkům výzkumu v oblasti fyzikální terapie.

Pojetí výuky

Předmět je strukturován do modulů:		Kód	roč.	poč. hod.
1.	Protahovací cvičení, kondiční a posilovací cvičení	RaR/RS/M01/1	1	16
2.	Kompenzační a regenerační programy	RaR/RS/M02/1	1	16
3.	Diagnostika pohybového aparátu	RaR/RS/M03/1	1	16
4.	Dechová cvičení, uvolňovací cvičení - praktická část	RaR/RS/M04/1	1	16
5.	Historie FT	RaR/RS/M05/1	1	8
6.	Účinky tepla a chladu na organismus-1	RaR/RS/M06/1	1	8
7.	Fototerapie, Elektroléčba, Magnetoterapie, Inhalační léčba-1	RaR/RS/M07/1	1	8
8.	Mechanoterapie-1	RaR/RS/M08/1	1	8
Formy výuky: - Individuální - Skupinová, frontální Metody výuky: - Metody slovní - Metody názorně – demonstrační, využití multimediální techniky (internet) při samostatné práci žáků, - Metody dovednostně praktické, aktivizující metody.				

Hodnocení výsledků žáků

- Výuka je vedena k rozvoji samostatnosti, především při vedení hodin rekondičního cvičení kdy žák vede samostatně celou vyučovací jednotku v souladu se základními pravidly z hlediska



Střední odborné učiliště DAKOL,

S.R.O.,

735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

fyzologie člověka. Vyučovací předmět podporuje a upevňuje v žákovi jeho etické a morální cítění, zejména při pomoci svým tělesně postiženým spolužákům. Vede žáka k uvědomění si odpovědnosti za své zdraví a život, připomíná žákovi existenci materiálních a duchovních hodnot.

- Vyučující zohledňuje, používání správné terminologie, samostatnost a plynulost projevu žáka, jeho aktivitu a schopnost aplikovat tyto dovednosti v hodinách. Výsledky učení je nutno kontrolovat průběžně. Každý modul bude hodnocen samostatně a výsledné známky započteny do hodnocení. Hodnocení vyplývá z dílčí klasifikace, sleduje se aktivita žáka při hodinách. Další hodnocení je prováděno na základě písemného opakování jednotlivých učebních celků a jednotlivých témat.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Komunikativní kompetence: vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v mluvených projevech, vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování;

Personální a sociální kompetence: mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledku nezdravého životního stylu a závislostí;

Průřezová témata:

Člověk a svět práce – žák bude schopen vyhledávat aktivně nové informace ze svého oboru, aplikovat získané poznatky, pěstovat kladný vztah k oboru.

Člověk a životní prostředí – žák bude schopen jednat hospodárně, uplatňovat nejen hledisko odborné, ekonomické, ale také ekologické.

Občan v demokratické společnosti - cílevědomé úsilí o dobré znalosti a dovednosti žák, žák bude schopen přijímat odpovědnost za vlastní rozhodování a jednání a vytrvale rozvíjet své odborné dovednosti.

Průřezová témata: Mezipředmětové vztahy jsou zcela patrné ve vztahu k předmětu somatologie, zdravotní výchova, tělesná výchova, základy fyzioterapie.

Doporučená literatura

Höflerová, H.: Cviky k uvolnění šíje. 1. vydání Praha -Plzeň: Beta, 2004

Janošková, H., Muchová, M.: Cvičíme na velkém míči. 1. vydání Brno: Computer Press, 2008

Čermák, J., Chválová, O.: Závažná už mě nebolí. 4. vydání Praha: Jan Vašut s.r.o., 2008

MUDr. Tichý, M.: Funkční diagnostika pohybového aparátu. 2. vydání Praha: Triton 2000

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
--	--

PŘEDMĚT		REKONDICE A REGENERACE	
Název modulu:	Protahovací cvičení, kondiční a posilovací cvičení	Kód modulu:	RaR/RS/M01/1
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Kombinovaný
Vstupní předpoklady:	Nejsou požadovány žádné speciální dovednosti či vzdělání		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje se základními kompenzačními a regeneračními programy, popisuje cvičební pomůcky a cvičební jednotky. Část modulu je praktická – cvičební jednotky a sauna.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: 1. Definuje význam cvičebních programů pro lidské tělo 2. Navrhne optimální postup cvičení 3. Používá vhodné cvičební pomůcky 4. Rozlišuje typy saun a jejich význam 5. Vysvětlí význam relaxačních cvičení 6. Organizuje cvičební jednotky			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. lekce Kompenzační a regenerační programy 2. lekce Cvičební jednotky – cvičební pomůcky 3. lekce Tyče, švihadla, gumy, gymbaly 4. lekce Relaxační cvičení 5. lekce Sauna – význam, typy 6. lekce Test 1			
Doporučené postupy výuky: část modulu budou tvořit výstupy studentů /cvičební jednotky/ - relaxační, kompenzační a regenerační programy.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1 a 2: ▪ Vybere vhodné cvičební prvky podle programu ▪ Navrhne a předvede vhodné cvičební jednotky Výsledek 3 a 4: ▪ Vysvětlí význam cvičebních programů ▪ Charakterizuje cvičební pomůcky a jejich použití Výsledek 5 a 6: ▪ Organizuje cvičební jednotky ▪ Objasní význam sauny a jeho vliv na organismus			
Postupy hodnocení: - Vědomostní test - 40 % - Aktivita na hodinách - 20 % - Průběžné hodnocení vědomostí - 20 % - Průběžné hodnocení cvičení – 20%			
Doporučená studijní literatura:			



Střední odborné učiliště DAKOL,
S.R.O.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

Höflerová, H.: Cviky k uvolnění šíje. 1. vydání Praha -Plzeň: Beta, 2004
Janošková, H., Muchová, M.: Cvičíme na velkém míči. 1. vydání Brno: Computer Press, 2008
Čermák, J., Chválová, O.: Záva už mě nebolí. 4. vydání Praha: Jan Vašut s.r.o., 2008
MUDr. Tichý, M.: Funkční diagnostika pohybového aparátu. 2. vydání Praha: Triton 2000

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		REKONDICE A REGENERACE	
Název modulu:	Kompenzační a regenerační programy	Kód modulu:	RaR/RS/M02/1
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Kombinovaný
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s testováním, protahováním a správnou diagnostikou svalů. Popisuje vhodná a nevhodná cvičení pro lidský organismus. Část modulu budou tvořit výstupy studentů /cvičební jednotky/.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: 1. Vybere vhodné cviky na protažení jednotlivých svalových skupin 2. Demonstruje cviky na posilování, testování a správné držení těla 3. Navrhne cvičební plán 4. Diagnostikuje zkrácené svaly			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. lekce Cviky na protažení jednotlivých svalových skupin 2. lekce Testování zkrácených svalů 3. lekce Diagnostika zkráceného svalu 4. lekce Protahování zkrácených svalů 5. lekce Vhodná a nevhodná cvičení 6. lekce Nácvik správného držení těla 7. lekce Testování oslabených svalů 8. lekce Posilování oslabených svalů 9. Test 2			
Doporučené postupy výuky: Část modulu budou tvořit výstupy studentů /cvičební jednotky/, ukázkové cvičební jednotky – testovací, protahovací, posilovací			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Vybere vhodné cviky na protažení ▪ Navrhne cvičební jednotky podle potřeby lidského org. Výsledek 2 a 3: ▪ Vysvětlí testování a diagnostiku zkrácených svalů ▪ Vybere vhodné posilovací cviky Výsledek 4: ▪ Předvede nácvik správného držení těla			
Postupy hodnocení: - Vědomostní test - 40 % - Aktivita na hodinách - 20 % - Průběžné hodnocení vědomostí - 20 % - Průběžné hodnocení cvičení – 20%			
Doporučená studijní literatura: Höflerová, H.: Cviky k uvolnění šíje. 1. vydání Praha -Plzeň: Beta, 2004 Čermák, J., Chválková, O.: Západa už mě nebolí. 4. vydání Praha: Jan Vašut s.r.o., 2008			



Střední odborné učiliště DAKOL,
S.R.O.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

MUDr. Tichý, M.: Funkční diagnostika pohybového aparátu. 2. vydání Praha: Triton 2000

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karvíné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		REKONDICE A REGENERACE	
Název modulu:	Diagnostika pohybového aparátu	Kód modulu:	RaR/RS/M03/1
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Kombinovaný
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1, 2		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s diagnostikou pohybového aparátu, charakterizuje vady a jejich nápravu, svalové dysbalance a pohyby lidského těla.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: 1. Charakterizuje vadné držení těla a jeho nápravu 2. Posuzuje hypermobilitu a elasticitu lidského těla 3. Vysvětluje a popisuje vady na lidském těle 4. Definuje pohyby na lidském těle			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. lekce Diagnostika pohybového aparátu 2. lekce Skoliózy páteře, vadné držení těla, svalová dysbalance 3. lekce Posouzení hypermobility a elasticity 4. lekce Klenba nohy 5. lekce Šikmost pánve, nutace, klopení 6. lekce Pohyby – lopatky, ramenního kloubu, předloktí, zápěstí, ruky, palce, kyčelního kloubu, kolene, kotníku 7. lekce Test 3			
Doporučené postupy výuky: část modulu budou tvořit výstupy studentů /cvičební jednotky/, ukázkové cvičební jednotky – diagnostické			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Popíše vadné držení těla a jeho nápravu ▪ Posoudí hypermobilitu a elasticitu lidského těla Výsledek 2 a 3: ▪ Vybere vhodné cviky a předvede je ▪ Popíše pohyby lidského těla a jeho vady Výsledek 4: ▪ Charakterizuje svalové dysbalance a jejich nápravu			
Postupy hodnocení: - Vědomostní test - 40 % - Aktivita na hodinách - 20 % - Průběžné hodnocení vědomostí - 20 % - Průběžné hodnocení cvičení – 20%			
Doporučená studijní literatura: Höflerová, H.: Cviky k uvolnění šije. 1. vydání Praha -Plzeň: Beta, 2004 Čermák, J., Chválková, O.: Zdá už mě nebolí. 4. vydání Praha: Jan Vašut s.r.o., 2008 MUDr. Tichý, M.: Funkční diagnostika pohybového aparátu. 2. vydání Praha: Triton 2000			

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		REKONDICE A REGENERACE	
Název modulu:	Dechová cvičení, uvolňovací cvičení - praktická část	Kód modulu:	RaR/RS/M04/1
Délka modulu:	16 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Kombinovaný
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3		
Charakteristika modulu:			
Modul popisuje dechová a uvolňovací cvičení. Soustřeďuje se na výstupy studentů / skladba a vedení hodiny /, cvičební jednotky.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
1. Vysvětluje a popisuje dechová cvičení 2. Demonstruje vhodné uvolňovací cvičení 3. Pojmenuje a demonstruje cviky/názvosloví/ 4. Organizuje cvičební jednotku rekondičního a rehabilitačního cvičení			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. lekce Dechová cvičení 2. lekce Nácvik správného dýchání 3. lekce Uvolňovací cvičení kloubů 4. lekce Uvolňovací cvičení – horní část trupu 5. lekce Uvolňovací cvičení – dolní část trupu 6. lekce Návosloví cviků 7. lekce Skladba a vedení hodiny rekondičního a rehabilitačního cvičení Test 4			
Doporučené postupy výuky:			
část modulu budou tvořit výstupy studentů /cvičební jednotky/, ukázkové cvičební jednotky – uvolňovací, nácvik dýchání			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Popíše dechová cvičení ▪ Vybere vhodné uvolňovací cvičení			
Výsledek 2 a 3:			
▪ Předvede cviky a popíše je ▪ Organizuje cvičební jednotku a provede její rozbor			
Výsledek 4:			
▪ Provede kritiku nesprávného cvičení u ostatních studentů			
Postupy hodnocení:			
- Vědomostní test - 40 % - Aktivita na hodinách - 20 % - Průběžné hodnocení vědomostí - 20 % - Průběžné hodnocení cvičení – 20%			
Doporučená studijní literatura:			
Höflerová, H.: Cviky k uvolnění šíje. 1. vydání Praha -Plzeň: Beta, 2004			
Čermák, J., Chválová, O.: Závažná onemocnění. 4. vydání Praha: Jan Vašut s.r.o., 2008			
MUDr. Tichý, M.: Funkční diagnostika pohybového aparátu. 2. vydání Praha: Triton 2000			

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		REKONDICE – REGENERACE	
Název modulu:	Historie fyziatrie	Kód modulu:	RaR/RS/M05/1
Délka modulu:	8 hodin	Platnost od:	Od 1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3,4		
Charakteristika modulu:			
Modul popisuje základní zásady, kvantifikaci, frekvenci FT. Vysvětluje mechanismy působení a reakce organismu na FT.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
Žák:			
1. Vysvětluje zásady aplikace FT a zásady bezpečnosti			
2. Charakterizuje účinky a obecné indikace FT			
3. Porovnává fyzikální léčebné prostředky			
4. Vysvětluje mechanismy působení F procedur			
5. Uvádí znaky problematiky FT			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. lekce Historie FT			
2. lekce Obecné zásady aplikace FT			
3. lekce Zásady bezpečnosti při aplikaci FT			
4. lekce Účinky a obecné indikace FT			
5. lekce Problematika FT			
6. lekce Fyzikální léčebné prostředky			
7. lekce Mechanismy působení F procedur			
8. lekce Test 1			
Doporučené postupy výuky:			
Část modulu bude tvořit výklad s ukázkami za použití multimediální techniky a následná diskuse, soustředí se na: Obecné zásady aplikace FT, zásady bezpečnosti při aplikaci FT, účinky a obecné indikace FT, mechanismy působení F procedur.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Vybere nejdůležitější historické osobnosti FT			
▪ Pojmenuje obecné zásady aplikace FT			
Výsledek 2:			
▪ Vysvětlí zásady bezpečnosti při aplikaci FT			
▪ Charakterizuje problematiku FT			
Výsledek 3 a 4:			
▪ Rozlišuje různé fyzikální léčebné prostředky			
▪ Vysvětlí účinky a obecné indikace FT			
Výsledek 5:			
▪ Porovná působení F procedur			
Postupy hodnocení:			
- Vědomostní test - 40 %			
- Aktivita na hodinách - 20 %			



Střední odborné učiliště DAKOL,
S.R.O.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- Průběžné hodnocení vědomostí - 40 %

Doporučená studijní literatura:

Capko, J.: Základy fyziatrické léčby. 1. vydání Praha:Grada, 1998

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		REKONDICE – REGENERACE	
Název modulu:	Účinky tepla a chladu na organismus-1	Kód modulu:	RaR/RS/M06/1
Délka modulu:	8 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3,4,5		
Charakteristika modulu: Modul popisuje účinky tepla a chladu na organismus a specifikuje různé druhy FT. Porovnává vliv různých teplot a procedur na lidský organismus.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: 1. Srovnává vliv různých teplot na organismus 2. Definuje základní pojmy – termoterapie, hydroterapie, sauna, Skotské stříky, kryoterapie 3. Vysvětluje význam obkladů a zábalů 4. Srovnává vliv teploty vody na organismus při koupelích			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. lekce Účinky tepla a chladu na organismus 2. lekce Základní pojmy 3. lekce Funkce slupky a jádra v lidském organismu 4. lekce Koupele 5. lekce Vodoléčebné procedury 6. lekce Sauna, Skotské stříky, Kryoterapie, obklady, zábaly 7. lekce Test 2			
Doporučené postupy výuky: Část modulu bude tvořit výklad s ukázkami za použití multimediální techniky a následná diskuse, soustředí se na: základní pojmy a funkce procedur a terapií a jejich vliv na lidský organismus.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Vyjmenuje druhy obkladů a zábalů a popíše jejich význam ▪ Vysvětlí význam slupky a jádra v lidském organismu Výsledek 2 a 3: ▪ Uvede různé vodoléčebné procedury a rozdíly mezi nimi ▪ Charakterizuje koupele a rozdělí je podle teplot Výsledek 4: ▪ Popíše základní pojmy termoterapie, hydroterapie ▪ Srovná druhy saun			
Postupy hodnocení: - Vědomostní test - 40 % - Aktivita na hodinách - 20 % - Průběžné hodnocení vědomostí - 40 %			
Doporučená studijní literatura: Capko, J.: Základy fyziotrické léčby. 1. vydání Praha:Grada, 1998			

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		REKONDICE – REGENERACE	
Název modulu:	Fototerapie, Elektroléčba, Magnetoterapie, Inhalační léčba-1	Kód modulu:	RaR/RS/M07/1
Délka modulu:	8 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3,4,5,6		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje s různými druhy terapií – fototerapie, magnetoterapie, impulzoterapie, galvanoterapie. Popisuje druhy inhalační léčby.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: 1. Srovnává účinnost různých terapií 2. Vysvětluje a popisuje druhy elektroléčby 3. Objasňuje postupy při inhalační léčbě a rozlišuje druhy léčby 4. Vybírá vhodný léčebný postup / terapii /			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. lekce Fototerapie – účinnost, infračervené a ultrafialové záření, Biotronová lampa, laser 2. lekce Elektroléčba – impulzoterapie, galvanoterapie 3. lekce Magnetoterapie, kombinované terapie 4. lekce Inhalační léčba – pneumatické, aerodisperzioidů, elektroinhalace 5. lekce Test 3			
Doporučené postupy výuky: Část modulu bude tvořit výklad s ukázkami za použití multimediální techniky a následná diskuse, soustředí se na: srovnání účinnosti a vhodnosti terapií (fototerapie, elektroléčba, magnetoterapie, inhalační léčba).			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Vyjmenuje rozdělení, účinnost terapií ▪ Přiřadí vhodný léčebný postup / terapii / Výsledek 2: ▪ Uvede příklady kombinované terapie Výsledek 3: ▪ Popíše terapie a použití na příkladech Výsledek 4: ▪ Charakterizuje výsledky léčby			
Postupy hodnocení: - Vědomostní test - 40 % - Aktivita na hodinách - 20 % - Průběžné hodnocení vědomostí - 40 %			
Doporučená studijní literatura: Capko, J.: Základy fyziotrické léčby. 1. vydání Praha:Grada, 1998			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karvíné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		REKONDICE – REGENERACE	
Název modulu:	Mechanoterapie-1	Kód modulu:	RaR/RS/M08/
Délka modulu:	8	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Teoretický
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3,4,5,6,7		
Charakteristika modulu: Modul popisuje rozdělení, význam a účinek mechanoterapie. Popisuje a doporučuje různé druhy ruční a přístrojové masáže.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: 1. Definuje rozdělení, druhy a účinky mechanoterapie 2. Vybírá vhodná zařízení pro trakci a extenzi 3. Porovnává různé druhy ruční masáže 4. Vysvětluje účinky přístrojové masáže 5. Uvádí účinky, formy a rozdělení ultrazvuku 6. Vysvětluje význam muzikoterapie na lidský organismus			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. lekce Mechanoterapie 2. lekce Trakce, extenze 3. lekce Ruční a přístrojová masáž 4. lekce Ultrazvuk 5. lekce Muzikoterapie 6. lekce Test 4			
Doporučené postupy výuky: Část modulu bude tvořit výklad s ukázkami za použití multimediální techniky a následná diskuse / přístroje na masáž, fixační zařízení /, soustředí se na: různé druhy masáží a jejich použití v praxi.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1 a 2: ▪ Vyjmenuje různé druhy fixačních zařízení ▪ Charakterizuje přístroje na masáž Výsledek 3 a 4: ▪ Uvede a doporučí ruční masáž ▪ Vybere vhodný přístroj na polohování Výsledek 5 a 6: ▪ Popíše svalové dysbalance ▪ Vysvětlí význam muzikoterapie			
Postupy hodnocení: - Vědomostní test - 40 % - Aktivita na hodinách - 20 % - Průběžné hodnocení vědomostí - 40 %			
Doporučená studijní literatura: Capko, J.: Základy fyziotrické léčby. 1. vydání Praha:Grada, 1998			

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
--	---

název předmětu:	Odborný výcvik	
ročník:	I.	Celkem
počet hodin:	16	16

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Předmět odborný výcvik poskytuje žákům teoretické vědomosti o technologických postupech a zejména praktické dovednosti provádění jednotlivých masážních technik.

Předmět dává žákovi vhled do podstaty různých druhů masáží, seznamuje s možnostmi jejich aplikace a způsobu provedení ošetření klienta v souladu s jeho aktuálním zdravotním stavem. Důraz se klade na dodržování zásad jednotlivých technik.

Žáci jsou vedeni k tomu, že základním požadavkem při poskytování masérských, regeneračních a relaxačních služeb je nepoškodit zdraví klienta a zejména, že nesmí provádět žádný úkon, který patří do zdravotnické péče nebo se pouštět do hmatů, které jim nepřísluší provádět.

Charakteristika učiva

Učivo je zaměřeno na získání vědomostí, praktických dovedností a návyků, které jsou nezbytně nutné pro vykonávání činností v masérských, regeneračních a relaxačních službách.

Obsah učiva vychází z oblasti RVP – Masérská péče.

Učivo zahrnuje sportovní masáž, klasickou masáž, reflexní masáž, měkké a mobilizační techniky, baňkování a základy orientálních masážních technik – zejména thajské masáže a havajské masáže.

Pojetí výuky

Předmět je strukturován do modulů:		kód	roč.	poč. hod.
1.	Sportovní masáž	RS/OV/MO1/1	1	64
2.	Klasická masáž	RS/OV/MO2/1	1	64
3.	Reflexní masáže	RS/OV/MO3/1	1	128
4.	Měkké a mobilizační techniky	RS/OV/MO4/1	1	32
5.	Baňkování – léčba baňkami	RS/OV/MO5/1	1	32
6.	Základy alternativních technik	RS/OV/MO6/1	1	192

Formy výuky:

- Praktická výuka probíhá ve dvojicích na učebně odborného výcviku, kdy žáci aplikují teoretické znalosti, prakticky si zkouší základní masérské hmaty jednotlivých technik i celé masážní sestavy. Při masážích se používají nejběžnější masážní prostředky a technické pomůcky – masážní stoly a příslušenství.
- Promítání názorných ukázek masážních technik, instruktážních videí a další využívání audiovizuální techniky.
- Důraz je kladen na znalost a dodržování zásad ochrany zdraví a bezpečnosti práce, technologických postupů a odborné terminologie předmětu.
- Odborné exkurze do masážních salónů a relaxačních studií, kde žáci mají možnost na vlastní oči vidět provozování a chod zařízení, poskytující masérské, relaxační a regenerační služby.



Střední odborné učiliště DAKOL,

S.R.O.,

735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

Žáci mají možnost klást otázky, vyzkoušet si technické pomůcky a pozorovat, jak probíhá jednání s klientem. Na závěr napíší krátkou zprávu o průběhu exkurse.

Metody výuky:

- Při výuce je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru, samostatné a skupinové práce žáků.
- Praktické předvedení se slovním vysvětlením.
- Náznost a srozumitelnost s použitím různých didaktických pomůcek – výuková videa o masážích, anatomické mapy, topografie reflexních bodů a zpětného projektoru.

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení studentů vychází z klasifikačního řádu (klasifikační stupnice 1-5).
- Znalosti a dovednosti jsou ověřovány praktickým předvedením, kdy žák předvádí provedení jednotlivých masérských hmatů či celého technologického postupu dané masážní techniky.
- Průběžně se také provádí ústní a písemné ověření pochopení probírané problematiky.
- Hodnotí se také aktivita v hodinách při vykonávání masáží.
- Podporováno bude sebehodnocení a hodnocení kolektivem.
- Po ukončení každého temat. celku následuje prakt. předvedení dané masáž. techniky a pís. Test

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Komunikativní kompetence – žák se učí uplatňovat komunikativní, personální a interpersonální dovednosti, vhodnému vystupování na veřejnosti a používání odborné terminologie. V průběhu výuky jsou žákům zadávány úkoly a práce s odbornou problematikou, které se učí zpracovat a prezentovat výsledky.

Sociální kompetence – žák bude schopen přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly, učí se spolupracovat v kolektivu. Žák bude mít přehled o uplatnitelnosti na trhu práce a o možnostech dalšího profesního rozvoje – získává takové kompetence studovaného oboru, aby byl adaptabilní, flexibilní a projevoval určitou míru kreativity v rámci svého začlenění na trhu práce.

Řešení pracovních a mimopracovních problémů – žák se naučí předcházet konfliktům a řešit konfliktní situace, které mohou vzniknout při výkonu povolání maséra.

Průřezová témata:

Člověk a svět práce – žáci jsou vedeni k pěstování kladného vztahu k oboru, k systematické přípravě a k flexibilnímu uplatnění na trhu práce, k chápání principů celoživotního vzdělávání. Žák také bude schopen vyhledávat aktivně nové informace ze svého oboru a aplikovat získané poznatky. Žák získává základní vědomosti a dovednosti potřebné pro rozvíjení vlastních podnikatelských aktivit.

Člověk a životní prostředí – žák bude schopen jednat hospodárně ekologicky, uplatňovat principy trvale udržitelného rozvoje v pracovní činnosti a zásady BOZP a PO.

Doporučená literatura

Sportovní masáže – Stanislav Flandera, Poznání, 1. vydání, Praha 2005
Sportovní masáž – Jan Jařabáč a kol., Prosport, 1. vydání, Praha 2000
Učebnice masáží – Ján Jánošdeák, Osveta, 1. vydání, Martin 2007
Klasické masáže – Stanislav Flandera, Poznání, 1. vydání, Praha 2005
Masáže od A do Z – Jan Sedmík, Svoboda, 1. vydání, Praha 2008
Spouštěcí body – trigger points – a jejich odstraňování – D. Finando, Poznání, 1. vydání, Olomouc 2008
Léčebné rehabilitační postupy Ludmily Mojžíšové – Kolektiv autorů, Grada, 1. vydání, Havlíčkův Brod 1996
Baňkování v tradiční čínské medicíně – Ilkay Zihni Churalu, Svítání, 1. vydání, Praha 2000
Baňkování, léčba baňkami – Doris Danielová, Masérská škola v Brně-Kohoutovicích, 1. vydání Brno 2008
Thajsko – jógová masáž – Kam Thye Chow, Poznání, 1. vydání, Praha 2002

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	Sportovní masáž	Kód modulu:	RS/OV/MO1/1
Délka modulu:	64 hod.	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Kombinovaný
Vstupní předpoklady:	Úvodní – nejsou vyžadovány žádné speciální dovednosti		
Charakteristika modulu: Modul sportovní masáž představuje pro žáky první praktické seznámení se s masážemi. Žáci získají vědomosti o jednotlivých masérských hmatech, systému jejich řazení a technologických postupech při sportovní masáži. Naučí se volit vhodný druh masážního přípravku a druh sportovní masáže dle aktuální potřeby sportovce. Těžiště modulu spočívá v praktickém nácviku sportovní masáže jednotlivých částí těla a celkové masáže odstraňující únavu.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák: - definuje pojem sportovní masáže, orientuje se v historii sportovní masáže a shrnuje dějiny sportovní masáže v ČR - rozděluje do skupin jednotlivé druhy sportovní masáže a stanovuje vhodnou sportovní masáž dle aktuální potřeby a zdravotního stavu sportovce, volí vhodné přípravky sportovní masáže podle jejich vlastností a možností použití, - pojmenuje masérské hmaty sportovní masáže, ovládá jejich technické provedení a systematické řazení v průběhu masáže, dodržuje správný a plynulý pohyb práce, - posuzuje vhodnost či nevhodnost sportovní masáže jednotlivých partií těla podle aktuálního stavu sportovce a na základě sdělených informací, uvádí kontraindikace sportovní masáže, - provádí sportovní masáž zad, dolní končetiny zezadu, dolní končetiny zepředu, hrudníku, břicha, horní končetiny, šíje, hlavy, udržuje verbální i neverbální kontakt s klientem, po skončení masáže doporučuje interval opakování,			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: - lekce Definice sportovní masáže, Historie sportovní masáže, Sportovní masáž v ČR - lekce Druhy sportovní masáže, Kontraindikace sportovní masáže - lekce Systém masérských hmatů sportovní masáže - lekce Pomocné masážní prostředky pro sportovní masáž - lekce Sportovní masáž zad - lekce Sportovní masáž dolní končetiny zezadu - lekce Sportovní masáž dolní končetiny zepředu - lekce Sportovní masáž hrudníku - lekce Sportovní masáž břicha - lekce Sportovní masáž horní končetiny - lekce Sportovní masáž šíje - lekce Sportovní masáž hlavy			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad učitele s praktickou ukázkou. Další část modulu tvoří samostatná práce žáků pod vedením učitele. Žáci jsou vedeni k samostatné práci a praktickému provádění probíraného tématického okruhu.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: Definuj sportovní masáž.			



Střední odborné učiliště DAKOL,
s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér
Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér
Délka a forma studia: jednoleté denní studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- Popiš historii vzniku sportovní masáže ve světě a v České republice.

Výsledek 2:

- Jaké jsou základní druhy sportovní masáže? Kdy používáme jednotlivé druhy sportovní masáže?
- Zvol vhodný druh masážního přípravku.

Výsledek 3:

- Popiš a předveď jednotlivé hmaty sportovní masáže.
- Použij vhodné hmaty při masáži jednotlivých partií těla.

Výsledek 4:

- Posuď vhodnost či nevhodnost masáže dle zdravotního stavu klienta.
- Uveď nejdůležitější kontraindikace sportovní masáže.

Výsledek 5:

- Proveď sportovní masáž zad, dolní končetiny zezadu, dolní končetiny zepředu, hrudníku, břicha, horní končetiny, šíje, hlavy.
- Doporuč další postup po masáži klienta.

Postupy hodnocení:

- Dovednosti a vědomosti jsou průběžně ověřovány praktickým předvedením, kdy žák předvádí provedení jednotlivých masérských hmatů dané tělesné partie
- Po ukončení modulu následuje praktické předvedení celého technologického postupu a písemný test, ověřující teoretické zvládnutí dané masážní techniky.
Závěrečné známka má následující váhy:
- Praktické předvedení a zvládnutí masážní techniky. 60 %
- Teoretický písemný test. 30 %
- Aktivita v hodinách praktického vyučování. 10 %

Doporučená studijní literatura:

Sportovní masáže – Stanislav Flandera, Poznání, 1. vydání, Praha 2005
Sportovní masáž – Jan Jařabáč a kol., Prosport, 1. vydání, Praha 2000
Učebnice masáží – Ján Jánošdeák, Osveta, 1. vydání., Martin 2007

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	Klasická masáž	Kód modulu:	RS/OV/MO2/1
Délka modulu:	64 hod.	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Kombinovaný
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1		
Charakteristika modulu: Modul klasická masáž seznamuje žáky s technologickými postupy klasické masáže jednotlivých partií těla. Žákům jsou předvedeny masérské hmaty používané na jednotlivé tělesné partie. Důraz se klade zejména na správné provedení hmatu, dodržování postupů a všeobecných zásad při provádění klasické masáže. Závěr modulu je věnován automasáži a samoošetření.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: 1. aplikuje masérské hmaty klasické masáže, ovládá jejich technické provedení a systematické řazení v průběhu masáže, dodržuje správný technologický postup práce, 2. uvádí indikace a kontraindikace klasické masáže, 3. doporučuje klasickou masáž jednotlivých partií těla podle aktuálního stavu klienta a na základě sdělených informací, provádí klasickou masáž dolní končetiny zezadu, dolní končetiny zepředu, zad, šíje vleže a vsedě, horní končetiny, hrudníku a břicha, hlavy a obličeje, 4. provádí automasáž.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. Technika masáže a masážní hmaty, Indikace a kontraindikace 2. Metodické postupy jednotlivých partií těla a všeobecné zásady při masáži 3. Klasická masáž dolní končetiny zezadu 4. Klasická masáž dolní končetiny zepředu 5. Klasická masáž zad 6. Klasická masáž šíje vleže a vsedě 7. Klasická masáž horní končetiny 8. Klasická masáž hrudníku a břicha 9. Klasická masáž hlavy a obličeje 10. Automasáž			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad učitele s praktickou ukázkou. Další část modulu tvoří samostatná práce žáků pod vedením učitele. Žáci jsou vedeni k samostatné práci a praktickému provádění probíraného tématického okruhu.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Předved' hmaty klasické masáže na jednotlivých partiích těla. ▪ Jaké je řazení hmatů u klasické masáže? Výsledek 2: ▪ Kdy a pro koho je klasická masáž vhodná? ▪ Kdy se musíme vyvarovat provádění klasické masáže? Výsledek 3: ▪ Proved' klasickou masáž dolní končetiny zezadu, dolní končetiny zepředu, zad, šíje vleže a vsedě, horní končetiny, hrudníku a břicha, hlavy a obličeje. Výsledek 4: ▪ Proved' automasáž celého těla.			



Střední odborné učiliště DAKOL,

S.R.O.,

735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

Postupy hodnocení:

- Dovednosti a vědomosti jsou průběžně ověřovány praktickým předvedení, kdy žák předvádí provedení jednotlivých masérských hmatů dané tělesné partie.
- Po ukončení modulu následuje praktické předvedení celého technologického postupu a písemný test, ověřující teoretické zvládnutí dané masážní techniky.
Závěrečné známka má následující váhy:
- Praktické předvedení a zvládnutí masážní techniky. 60 %
- Teoretický písemný test. 30 %
- Aktivita v hodinách praktického vyučování. 10 %

Doporučená studijní literatura:

Klasické masáže – Stanislav Flandera, Poznání, 1. vydání, Praha 2005

Učebnice masáží – Ján Jánošdeák, Osveta, 1. vydání, Martin 2007

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	Reflexní masáže	Kód modulu:	RS/OV/M03/1
Délka modulu:	128hod.	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Kombinovaný
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2		
Charakteristika modulu:			
Technika reflexních masáží se snaží o současné odstranění všech reflexně vzniklých změn ve tkáních. Které lze dosáhnout z povrchu těla. Oproti klasickému způsobu zde není preferovaným místem masážního zásahu onemocnělý kloub, tkáň nebo orgán, nýbrž na podkladě tohoto onemocnění vzniklá a přetrvávající změna. Cílem tohoto modulu je seznámit žáky s technikami reflexních masáží, se základními reflexními body a jejich vlivem na organismus. Vhodným manuálním zásahem na povrchu těla tak lze docílit příslušné reflexní změny a ovlivnění onemocnělého orgánu či tkáně.			
Předpokládané výsledky vzdělávání:			
Žák			
1. definuje pojem reflexní masáže a popisuje jejich účinky, 2. vyjmenuje hlavní indikace, orientuje se v technikách reflexních masáží, 3. ovládá základní reflexní body a dráhy a jejich vliv na organismus, 4. provádí reflexní masáž segmentovou technikou – sestavu dorzální, torakální, pánevní a pro šíji a hlavu.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí:			
1. Definice a účinek reflexní masáže. Hlavní indikace a techniky reflexní masáže. 2. Příprava na masáž. Vyhledávání reflexních projevů 3. Postup při reflexní masáži 4. Sestava zádová (dorzální) 5. Sestava hrudní (torakální) 6. Sestava pro šíji a hlavu 7. Sestava pánevní			
Doporučené postupy výuky:			
Část modulu tvoří výklad učitele s praktickou ukázkou. Další část modulu tvoří samostatná práce žáků pod vedením učitele. Žáci jsou vedeni k samostatné práci a praktickému provádění probíraného tématického okruhu.			
Kritéria hodnocení:			
Výsledek 1:			
▪ Definuj reflexní masáž a popiš její účinky na lidský organismus. ▪ Jaké jsou hlavní indikace a techniky reflexní masáže?			
Výsledek 2:			
▪ Jak probíhá příprava na reflexní masáž? ▪ Diagnostický hmat a Kiblerův hmat.			
Výsledek 3:			
▪ Ukaž na těle hlavní reflexní body. ▪ Popiš a vysvětli jejich vliv na organismus.			
Výsledek 4:			
▪ Proveď sestavu zádovou, hrudní, sestavu pro šíji a hlavu, sestavu pánevní.			
Postupy hodnocení:			
- Dovednosti a vědomosti jsou průběžně ověřovány praktickým předvedením, kdy žák předvádí			



Střední odborné učiliště DAKOL,

S.R.O.,

735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

provedení jednotlivých masérských hmatů dané tělesné partie.

- Po ukončení modulu následuje praktické předvedení celého technologického postupu a písemný test, ověřující teoretické zvládnutí dané masážní techniky.

Závěrečné známka má následující váhy:

- | | |
|--|------|
| - Praktické předvedení a zvládnutí masážní techniky. | 60 % |
| - Teoretický písemný test. | 30 % |
| - Aktivita v hodinách praktického vyučování. | 10 % |

Doporučená studijní literatura:

Masáže od A do Z – Jan Sedmík, Svoboda, 1. vydání, Praha 2008

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	Měkké a mobilizační techniky	Kód modulu:	RS/OV/M04/1
Délka modulu:	32 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Praktický
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3		
Charakteristika modulu: Měkké a mobilizační techniky patří mezi prostředky manuální medicíny. Měkké techniky ovlivňují struktury jako jsou kůže, podkoží a fascie. Patří mezi nejpoužívanější techniky pro léčení bolestivých myofasciálních spouštěvých bodů (triggerpoints). Cílem mobilizace je ovlivnění pohyblivosti kloubů, včetně kloubní vůle, nenásilnými pohyby ve směru kloubní blokády. Post-izometrická relaxace je metoda používaná v rehabilitaci, která slouží k protažení zkrácených svalů a zvětšení rozsahu pohybu v kloubech. Žákům budou představeny základní měkké techniky, jež pomáhají zmírňovat a odstraňovat bolest mechanickým působením a zvyšují elasticitu kůže. Budou jim vysvětleny a názorně předvedeny jednotlivé mobilizace a metody post-izometrické relaxace. Poslední část modulu je věnována autonomnímu protažení páteře a pletence horní končetiny. Cílem je správně diagnostikovat svalové dysbalance u klienta a doporučit mu vhodná protahovací cvičení dle zjištěných problémů.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák 1. definuje základní pojmy – měkké techniky, mobilizace a post-izometrická relaxace, 2. vysvětluje indikace měkkých technik a mobilizace a vyjmenuje jejich kontraindikace, 3. provádí mobilizaci šíje, hrudníku, páteře a SI skloubení, 4. aplikuje základní hmaty měkkých technik – kublerova řasa, podkovičky, esíčka, mašličky, válečky, vytírání plošné a spirálky, 5. provádí uvolňování lopatky, trapézů, hlavy, beder a hrudníku, 6. provádí PIR při rotaci a úklonu hlavy, hrudníku, hlavičky fibuly a ramen, diagnostikuje svalové dysbalance a na jejich základě doporučuje klientovi protahovací cvičení jednotlivých partií.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. Úvod do problematiky, Definice pojmů měkké techniky, mobilizace a post-izometrické relaxace (PIR) 2. Indikace a kontraindikace 3. Mobilizace šíje, hrudníku, páteře a SI skloubení 4. Základní hmaty používané při měkkých technikách 5. Postupy při uvolňování svalových skupin a tkání 6. Postup při post-izometrické relaxaci 7. Autonomní protažení páteře a pletence horní končetiny			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad učitele s praktickou ukázkou. Další část modulu tvoří samostatná práce žáků pod vedením učitele. Žáci jsou vedeni k samostatné práci a praktickému provádění probíraného tématického okruhu.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Definuj pojem měkké techniky, mobilizace a post-izometrická relaxace. Výsledek 2: ▪ Jaké jsou základní indikace a nejčastější kontraindikace měkkých technik a mobilizace? Výsledek 3:			



Střední odborné učiliště DAKOL,

S.r.o.,

735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

- Proved' mobilizaci šíje, hrudníku, páteře a SI skloubení.

Výsledek 4:

- Předved' základní hmaty používané při měkkých technikách - kublerova řasa, podkovičky, esíčka, mašličky, válečky, vytírání plošné a spirálky.

Výsledek 5:

- Proved' uvolnění lopatky, trapézů, hlavy, beder a hrudníku,

Výsledek 6:

- Proved' PIR při rotaci a úklonu hlavy, hrudníku, hlavičky fibuly a ramen,
- Doporuč vhodná protahovací cvičení na základě zjištěných svalových dysbalancí.

Postupy hodnocení:

- Dovednosti a vědomosti jsou průběžně ověřovány praktickým předvedením, kdy žák předvádí provedení jednotlivých masérských hmatů dané tělesné partie.
- Po ukončení modulu následuje praktické předvedení celého technologického postupu a písemný test, ověřující teoretické zvládnutí dané masážní techniky.
Závěrečné známka má následující váhy:
- Praktické předvedení a zvládnutí masážní techniky. 60 %
- Teoretický písemný test. 30 %
- Aktivita v hodinách praktického vyučování. 10 %

Doporučená studijní literatura:

Spoušťové body – trigger points – a jejich odstraňování – D. Finando, Poznání, 1. vydání, Olomouc 2008

Léčebné rehabilitační postupy Ludmily Mojžíšové – Kolektiv autorů, Grada, 1. vydání, Havlíčkův Brod 1996

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
---	--

PŘEDMĚT	ODBORNÝ VÝCVIK		
Název modulu:	Baňkování – léčba baňkami	Kód modulu:	RS/OV/M05/1
Délka modulu:	32 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Kombinovaný
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3,4		
Charakteristika modulu: Baňkování patří v současné době k jedné z nejoblíbenějších alternativních léčebných metod jak mezi pacienty, tak mezi terapeuty. Podstatou baňkování je přiložení nádobek různých tvarů, velikostí i materiálů na předem přesně vybrané body či oblasti těla pacienta. Z nádobek se různým způsobem vysaje vzduch, vznikne podtlak, který vtáhne kůži pacienta do baňky. Takto se nechají baňky působit po různě dlouhou dobu, lze s nimi i pohybovat, natírat kůži pod nimi různými bylinnými předpisy apod. V tomto modulu se žáci seznámí se základními způsoby baňkování. Modul je zčásti zaměřen teoreticky, aby žáci získali nutné znalosti pro provádění baňkování, a hlavně prakticky – masáž baňkami a základní sestavy pro baňkování při léčbě některých onemocnění.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák 1. vysvětluje podstatu baňkování, popíše historii a vznik baňkování, 2. dodržuje bezpečnost práce při baňkování, uvádí indikace a kontraindikace při baňkování a popisuje nežádoucí účinky, 3. řídí se technologickým postupem při aplikaci baněk a při samotné proceduře baňkování, popisuje druhy používaných baněk a jejich výhody, 4. provádí pohyblivé baňkování na příslušných částech těla, 5. ovládá základní sestavy pro baňkování při léčbě některých onemocnění.			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. Co je to baňkování, Historie baňkování a způsoby provádění v různých částech světa 2. Zásady bezpečnosti při baňkování, Indikace, kontraindikace a nežádoucí účinky baňkování 3. Postup při provedení baňkování, Druhy baněk, Druhy provádění baňkování 4. Masáž baňkami, Pohyblivé baňkování 5. Základní sestavy pro baňkování, Léčba některých onemocnění baňkováním			
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad učitele s praktickou ukázkou. Další část modulu tvoří samostatná práce žáků pod vedením učitele. Žáci jsou vedeni k samostatné práci a praktickému provádění probíraného tématického okruhu.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Co je to baňkování? ▪ Popiš historii baňkování a způsoby provádění v různých částech světa. Výsledek 2: ▪ Jaké jsou hlavní zásady bezpečnosti práce při baňkování. ▪ Vysvětli a definuj indikace, kontraindikace a nežádoucí účinky baňkování. Výsledek 3: ▪ Jaké jsou základní druhy baněk? Vyjmenuj a vysvětli druhy baňkování. ▪ Popiš a předveď technologický postup při baňkování. Výsledek 4: ▪ Proveď baňkovou masáž oblasti zad, šíje, dolních a horních končetin.			



Střední odborné učiliště DAKOL,

S.R.O.,

735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér

Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

Délka a forma studia: jednoleté denní studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022

Výsledek 5:

- Předved' sestavu při bolesti zad, krční páteře, bederní páteře, bolesti kolene a kyčle, kotníku a lokte, bolesti ramene a bolesti hlavy.

Postupy hodnocení:

- Dovednosti a vědomosti jsou průběžně ověřovány praktickým předvedením, kdy žák předvádí provedení jednotlivých masérských hmatů dané tělesné partie.
- Po ukončení modulu následuje praktické předvedení celého technologického postupu a písemný test, ověřující teoretické zvládnutí dané masážní techniky.
Závěrečné známka má následující váhy:
- Praktické předvedení a zvládnutí masážní techniky. 60 %
- Teoretický písemný test. 30 %
- Aktivita v hodinách praktického vyučování. 10 %

Doporučená studijní literatura:

Baňkování v tradiční čínské medicíně – Ilkay Zihni Churalu, Svítání, 1. vydání, Praha 2000

Baňkování, léčba baňkami – Doris Danielová, Masérská škola v Brně-Kohoutovicích, 1. vydání Brno 2008

 Střední odborné učiliště DAKOL, S.R.O., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022
--	--

PŘEDMĚT		ODBORNÝ VÝCVIK	
Název modulu:	Základy alternativních technik	Kód modulu:	RS/OV/MO6/1
Délka modulu:	192 hodin	Platnost od:	1. 9. 2022
Typ modulu:	Povinný	Pojetí modulu:	Kombinovaný
Vstupní předpoklady:	Splněn modul 1,2,3,4,5		
Charakteristika modulu: Modul seznamuje žáky s nejběžněji používanými alternativními masážními a terapeutickými technikami a to jak po teoretické, tak zejména po praktické stránce. Je vysvětlena a prakticky předvedeny podstata jednotlivých technik, používané hmaty a postupy a jejich nevhodnější aplikace. Důraz se klade na dodržování zásad jednotlivých technik a provedení ošetření klienta v souladu s jeho aktuálním zdravotním stavem.			
Předpokládané výsledky vzdělávání: Žák 1. ovládá základní hmaty a techniky havajské masáže, 2. ovládá základní hmaty a techniky masáže lávovými kameny, 3. ovládá základní hmaty a techniky thajské masáže nohou, 4. ovládá základní hmaty a techniky tradiční thajské masáže. 5. Ovládá medovou masáž a základy měkkých technik			
Obsah modulu je strukturován do jednotlivých lekcí: 1. Havajská masáž Lomi Lomi 2. Lázeňství,wellnes,saunování,masáže 3. Hot Stones – masáž lávovými kameny 4. Tradiční thajská masáž			počet hodin 192
Doporučené postupy výuky: Část modulu tvoří výklad učitele s praktickou ukázkou. Další část modulu tvoří samostatná práce žáků pod vedením učitele. Žáci jsou vedeni k samostatné práci a praktickému provádění probíraného tématického okruhu.			
Kritéria hodnocení: Výsledek 1: ▪ Předved' a slovně popiš základní masérské hmaty havajské masáže. Výsledek 2: ▪ Předved' a slovně popiš základní masérské hmaty masáže lávovými kameny. Výsledek 3: ▪ Předved' a slovně popiš základní masérské hmaty thajské masáže nohou. Výsledek 4: ▪ Předved' a slovně popiš základní masérské hmaty tradiční thajské masáže.			
Postupy hodnocení: - Dovednosti a vědomosti jsou průběžně ověřovány praktickým předvedení, kdy žák předvádí provedení jednotlivých masérských hmatů dané tělesné partie. - Po ukončení modulu následuje praktické předvedení celého technologického postupu a písemný test, ověřující teoretické zvládnutí dané masážní techniky. - Závěrečné známka má následující váhy: - Praktické předvedení a zvládnutí masážní techniky. 60 % - Teoretický písemný test. 30 % - Aktivita v hodinách praktického vyučování. 10 %			
Doporučená studijní literatura: Thajsko – jógová masáž – Kam Thye Chow, Poznání, 1. vydání, Praha 2002			

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022	
---	--	--

8 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

8.1 *Personální podmínky*

Tento vzdělávací program je realizován pedagogickým týmem, který ve své práci uplatňuje principy systémového řízení ISO 9001, ISO 9004:

- princip trvalého zlepšování;
- orientace na studenty jako příjemce vzdělávací služby;
- zapojení studentů do identifikace a vyhodnocení vzdělávacích potřeb;
- metody sebeevaluace;
- princip pozitivní motivace;
- princip týmové spolupráce;
- podíl všech pedagogů školy na tvorbě vzdělávacích strategií i krátkodobých plánů školy;
- zapojení všech partnerů škol do identifikace a evaluace vzdělávacích cílů.

Všichni pracovníci školy jsou vedeni k důslednému splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících i vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a kariérním systémem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno a organizováno podle školního plánu v dokumentaci ISO:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – pro výkon specializovaných metodických činností:
 - koordinátor v oblasti ICT
 - výchovná a metodická prevence
 - koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty
- studium k prohlubování odborné kvalifikace:
 - dalším studiem vysokoškolským
 - krátkodobým studiem nabízených kurzů a seminářů
 - e-learningovým studiem
 - samostudiem

Vedení školy klade velký důraz na splnění předepsaných kvalifikačních předpokladů u všech pracovníků, na jejich další jazykové vzdělávání, rozvoj kompetencí ICT, sledování trendů ve vyučovaných oborech i trendů v oblasti pedagogiky a metodiky dalšího vzdělávání.

Pedagogický sbor je motivován ke zvyšování kariérního stupně akreditovaným a certifikovaným vzděláváním jako i dalšími kurzy.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i> Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 <i>Rekondiční a sportovní masér</i> Délka a forma studia: <i>jednoleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem, EQF3</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022</i>	
--	--	--

8.2 Materiální podmínky

Vzdělávání probíhá v moderní bezbariérové budově v Havířově-Šumbark.

Škola má dostatek kmenových tříd i odborných učeben. Kmenových tříd 16, odborných učeben 8 (ošetřovny, masérny, somatologie), 3 učebny PC jedna učebna audiovizuální techniky a jedna učebna jazyků a čtenářská dílna.. Učebny jsou vybaveny převážně novým ergonomicky vhodným školním nábytkem a jsou situovány do pavilonů A, B, C. Žákům a učitelům je k dispozici informační centrum s knihovnou a studovnou. Po materiální stránce je škola dostatečně vybavena učebními pomůckami a didaktickou technikou včetně prostředků ICT a připojením k internetu.

Pro výuku tělesné výchovy je využívána sportovní hala v objektu Církevního střediska mládeže sv. Jana Bosca v blízkosti školy a venkovní hřiště základních škol ul. Moravská a Gen. Svobody.

Prostředí učeben a ostatních prostor odpovídá zásadám zdravého a bezpečného rozvoje žáků, k relaxaci slouží odpočinkové prostory pro žáky a učitelské kabinety.

Stravování je nabízeno žákům a pracovníkům školy v jídelně, která je v budově školy, obědy zajišťuje firma Scolarest dovozem, taktéž zajišťuje pro žáky vhodný stravovací a pitný režim provozem bufetu. Rozvrhem hodin a přestávek je vytvořena funkční struktura pracovního i odpočinkového režimu.

Odborný výcvik oboru vzdělání *Rekondiční a sportovní masér* je realizován jak v odborných učebnách v masérnách v pavilonu B, které jsou vybaveny odpovídajícím zařízením pro výuku masérských oborů, tak v rámci předmětu odborná praxe u sociálních partnerů.

Další prostory

Kabinety pro práci učitelů, sborovna, šatna pro odkládání obuvi a oděvů, prostory pro osobní hygienu, společné stravování, pomocné prostory pro zajištění chodu školy. Všechny kabinety jsou vybaveny počítači, jež jsou propojeny školní počítačovou sítí a připojeny na internet.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávací program: Rekondiční a sportovní masér Kód a název oboru vzdělávání: 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér Délka a forma studia: jednoleté denní studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem, EQF3 Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022	
--	---	--

Využití jednotlivých pavilonů ve výchovně vzdělávacím procesu:

<i>Vzdělávací prostory a specializované učebny</i>	<i>Standardní vybavení</i>
Pavilon A 3PC učebny vybaveny multimediálním vybavením s projektorem a PC 9 kmenových tříd 1 masérské studio	2 školní keramické tabule, katedra, lavice, židle Připojení do sítě LAN, internet, softwarové vybavení a další výukový software
Pavilon B 1 kmenová třída 1 učebna audiovizuální techniky (AVT) 5 odborných učeben masérských	školní tabule, katedra, lavice, židle školní tabule, katedra, lavice, židle, audiovizuální vybavení masérské stoly
Pavilon C 2 odborné učebny ošetrovatelství 7 kmenových tříd 1 odborná učebna pro výuku SOMA 1 čtenářská dílna 1 posilovna 1 odborná učebna pro výuku jazyků (AJ)	nemocniční postele, pomůcky k výuce první pomoci a ošetrovatelství školní tabule, katedra, lavice, židle, odborné součásti dataprojektor, audiotechnika, knihy cvičební náčiní školní tabule, katedra, lavice, židle

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávací program: <i>Rekondiční a sportovní masér</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér</i> Délka a forma studia: <i>jednoleté denní studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem, EQF3</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2022, č.j. 3/SOU/16/2022</i>	
--	---	--