



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
34-53-H/01 Reprodukční grafik

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: <i>Reprodukční grafik</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>34-53-H/01 Reprodukční grafik</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní a dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

1 ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název a adresa:	Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. 735 72 Petrovice u Karviné 570	
Zřizovatel:	Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder	
Název školního vzdělávacího programu:	Reprodukční grafik	
Kód a název vzdělání:	34-53-H/01 <i>Reprodukční grafik</i>	
Stupeň poskytovaného vzdělání:	střední vzdělání s výučním listem	
Délka a forma studia:	tříleté denní a dálkové studium	
Jméno ředitele:	Mgr. Vladimír Kolder	
Kontakty pro komunikaci se školou:	tel: 595 391 022, fax: 595 391 037, e-mail: kaniova.lenka@dakol-karvina.cz web: http://www.dakol-karvina.cz	
Platnost ŠVP:	od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	Schvaluji: Mgr. Vladimír Kolder

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	--	--

2 OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

1 ÚVODNÍ IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE	2
2 OBSAH ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	3
3 PROFIL ABSOLVENTA ŠVP	5
3.1 POPIS UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA V PRAXI	5
3.2 VÝČET OČEKÁVANÝCH KOMPETENCÍ ABSOLVENTA	5
3.3 ZPŮSOB UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ A POTVRZENÍ DOSAŽENÉHO VZDĚLÁNÍ A MOŽNOSTI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	9
4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	10
4.1 POJETÍ (KONCEPCE) VZDĚLÁVÁNÍ	10
4.2 METODY A FORMY VZDĚLÁVÁNÍ	11
4.3 ROZVOJ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ VE VÝUCE:	12
4.4 PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	13
4.5 ORGANIZACE VÝUKY	19
4.6 HODNOCENÍ ŽÁKŮ	20
4.7 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI PORUCHAMI UČENÍ A ŽÁKŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH	21
4.8 POŽADAVKY NA BEZPEČNOST A OCHRANU ZDRAVÍ PŘI PRÁCI, HYGIENU PRÁCE A POŽÁRNÍ OCHRANU	25
4.9 PODMÍNKY PRO PŘIJETÍ KE STUDIU	26
4.10 UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	27
5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – DÁLKOVÁ FORMA STUDIA	28
6. UČEBNÍ PLÁN – DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	30
7. UČEBNÍ PLÁN – DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	33
7.1 PŘEHLED ROZPRACOVÁNÍ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ V RVP DO ŠVP	35
8 UČEBNÍ OSNOVY	37
9 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ	133

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: <i>Reprodukční grafik</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>34-53-H/01 Reprodukční grafik</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní a dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

9.1	PERSONÁLNÍ PODMÍNKY	133
9.2	MATERIÁLNÍ PODMÍNKY	134
10	CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY	136
11	MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (MPP).....	137

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

3 PROFIL ABSOLVENTA ŠVP

3.1 *Popis uplatnění absolventa v praxi*

Absolvent oboru zajišťuje technologickou přípravu textových a obrazových podkladů, vytváří vhodný design výrobků (např. letáků, oznámení, knih, novin a časopisů), vykonává všechny pracovní činnosti v procesu předtiskové přípravy a zpracování výrobků, tj. volí vhodné pracovní pomůcky, počítačové programy pro konkrétní pracovní postupy a dokonale ovládá polygrafické techniky a technologie, tvoří grafické návrhy a provádí grafickou úpravu tiskovin. Součástí vzdělávání je i ovládání přístrojů a práce s elektronickými systémy reprodukčních pracovišť. Absolventi se rovněž orientují ve výtvarných technikách ve vztahu k polygrafii, výrazových možnostech barev a světla a uplatňují kreativní přístup při řešení grafické úpravy tiskovin.

Absolvent oboru má předpoklady k tomu, aby po příslušné praxi prokázal schopnost rychle se přizpůsobit pracovním činnostem v reklamních agenturách, v grafických studiích, ve DTP studiích při tiskárnách, ve výrobních úsecích nakladatelství a vydavatelství. Je schopen připravovat a zhotovovat veškeré tiskové podklady pro výrobu tiskových forem používaných v polygrafické výrobě. Je schopen přijímat textové a obrazové podklady pro předtiskovou přípravu a zakázky od zákazníka jak na datových nosičích, tak i formou dálkového elektronického přenosu. Tato data je schopen kvalifikovaně posoudit z hlediska vhodnosti a úplnosti, v případě nutnosti je opravit. Ovládá technologie a počítačové programy používané pro zpracování obrazu a textu.

Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium.

3.2 *Výčet očekávaných kompetencí absolventa*

Odborné kompetence:

- Absolvent oboru Reprodukční grafik získá základní orientaci v oblasti grafických technik a:
- Naučí se vnímat působení kompozice v souvislostech s tiskovou technikou, potiskovaným materiálem a designem tiskoviny.
- Seznámí se s vývojem písma, typografie, knižní kultury, historií a vznikem tisku.
- Seznámí se s širokou škálou polygrafických materiálů, jejich vývojem, vlastnostmi a použitím v jednotlivých tiskových technikách.
- Osvojí si základní charakteristiku technologických postupů ve všech fázích polygrafické výroby.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

- Osvojí si principy funkce používaných zařízení a programového vybavení.
- Seznámí se s pracovními postupy v klasické reprodukční fotografii a retuši, při zhotovení textů a jejich grafické úpravě, pozná polygrafickou montáž, elektronickou sazbu a reprodukci.
- Umí kvalifikovaně posoudit vstupní elektronická data pro tisk, případně určit způsob jejich konverze
- Poznává organizační strukturu pracoviště a jeho základní vybavení.
- Naučí se připravit a správně použít materiály pro konkrétní výrobu, zná jejich sortiment, vlastnosti a praktické využití.
- Ovládá jednotlivé technologické postupy a v oblasti své profese dokáže odborně posoudit výrobní podklady co do úplnosti a kvality.
- Pochopí základní principy vstupní, mezioperační a výstupní kontroly.
- Je schopen využívat nové poznatky, posoudit jejich přínos pro svou práci a vytvořit si představu o vlastnostech nově zaváděných technologií a materiálů.
- Zná organizační strukturu polygrafického výrobního odvětví stejně jako odvětví singmatingu, vydavatelství, reprografických studií a reklamních agentur.
- Je veden k chápání bezpečnosti práce jako součástí péče o zdraví své i spolupracovníků.
- Dodržuje příslušné právní předpisy týkající

Klíčové kompetence:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání
- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. studijní a analytické čtení), umět efektivně -vyhledávat a zpracovávat informace
- s porozuměním poslouchat mluvené projevy (např. výklad, přednášku, proslov aj.), pořizovat si poznámky
- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení, přijímat hodnocení výsledků svého učení ze strany jiných lidí
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání
- porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky
- uplatňovat při řešení problémů různé metody myšlení a myšlenkové operace

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve
- spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)
- formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje
- zpracovávat běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty
- snažit se dodržovat jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii
- zaznamenávat písemně podstatné myšlenky a údaje z textů, popř. projevů jiných lidí
- vyjadřovat se a vystupovat v souladu se zásadami kultury projevu a chování
- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a -základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě)
- pochopit výhody znalosti cizích jazyků pro životní i pracovní uplatnění, být motivováni k prohlubování svých jazykových dovedností
- vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat
- dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro základní komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce
- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti, odhadovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích
- stanovovat si cíle a priority podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek
- reagovat adekvátně na hodnocení svého vystupování a způsobu jednání ze strany jiných lidí, -přijímat radu i kritiku
- ověřovat si získané poznatky, kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, pečovat o svůj fyzický i duševní rozvoj, být si vědomi důsledků nezdravého životního stylu a závislostí
- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky a podle svých schopností a možností je pozitivně ovlivňovat, být připraveni řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotní
- pracovat v týmu a podílet se na realizaci společných pracovních a jiných činností
- přijímat a plnit odpovědně svěřené úkoly
- podněcovat práci týmu vlastními návrhy na zlepšení práce a řešení úkolů, nezaújatě zvažovat návrhy druhých
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům, -nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k druhým
- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu
- dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popř. jejich kulturní specifika), -vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

- jednat v souladu s morálními principy a zásadami společenského chování, přispívat k uplatňování hodnot demokracie
- uvědomovat si v rámci plurality a multikulturního soužití vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých
- zajímat se aktivně o politické a společenské dění u nás a ve světě
- chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních
- uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu
- podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah
- mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti a tedy i vzdělávání; uvědomovat si význam celoživotního učení a být připraveni přizpůsobovat se měnícím se pracovním podmínkám
- mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru; cílevědomě a zodpovědně rozhodovat o své budoucí profesní a vzdělávací dráze
- umět získávat a vyhodnocovat informace o pracovních i vzdělávacích příležitostech, využívat poradenských a zprostředkovatelských služeb jak z oblasti světa práce, tak vzdělávání
- vhodně komunikovat s potenciálními zaměstnavateli, prezentovat svůj odborný potenciál a své profesní cíle
- znát obecná práva a povinnosti zaměstnavatelů a pracovníků
- rozumět podstatě a principům podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání; dokázat vyhledávat a posuzovat podnikatelské příležitosti v souladu s realitou tržního prostředí, svými předpoklady a dalšími možnostmi
- mít reálnou představu o pracovních, platových a jiných podmínkách v oboru a o požadavcích zaměstnavatelů na pracovníky a umět je srovnávat se svými představami a předpoklady
- číst různé formy grafického znázornění (tabulky, diagramy, grafy, schémata apod.)
- aplikovat znalosti o základních tvarech předmětů a jejich vzájemné poloze v rovině i prostoru
- aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích
- správně používat a převádět běžné jednotky
- používat pojmy kvantifikujícího charakteru
- provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy
- nacházet vztahy mezi jevy a předměty při řešení praktických úkolů, umět je popsat a využít pro dané řešení
- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

- pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením
- učit se používat nové aplikace
- komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky online a offline komunikace
- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaných informacím, být mediálně gramotní.

3.3 Způsob ukončení vzdělávání a potvrzení dosaženého vzdělání a možnosti dalšího vzdělávání

Střední vzdělání s výučním listem je ukončeno závěrečnou zkouškou. Obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy (zákony a vyhlášky) MŠMT. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Úspěšné složení závěrečné zkoušky a získání výučního listu umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů ve středních odborných školách a středních odborných učilištích (např. nástavbové studium) a tím může získat střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti ve svém oboru různými zdokonalovacími školeními a kurzy.

Stupeň dosaženého vzdělání: Střední vzdělání ukončené závěrečnou zkouškou

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	--	--

4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

4.1 *Pojetí (koncepte) vzdělávání*

Vzdělávací strategie školy počítá s trvalým procesem zjišťování a vyhodnocování vzdělávacích potřeb žáků. Klíčovým principem uplatňovaným v rámci daného modelu řízení kvality je princip trvalého zlepšování, který provází všechny činnosti a aktivity školy.

Pedagogická koncepce školy důsledně vychází z principu spoluzodpovědnosti žáků za vlastní vzdělání podle § 2 zákona 561/2004 Sb., jehož uplatnění rozvíjí žákovské osobnostní kompetence – potřeba pracovat na vlastním rozvoji, plánovat sebezdokonalování, chápat nutnost celoživotního vzdělávání ve znalostní společnosti třetího tisíciletí.

Vzdělávací strategie školy je založena na těsném propojení teoretické výuky s praxí a s konkrétní praktickou zkušeností žáků. Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů do týdenních bloků teoretického vyučování a odborného výcviku.

Základním cílem vzdělávacího programu je vedení žáků k využívání získaných vědomostí a dovedností v praxi, při řešení konkrétních problémů a situací. Rámec vzdělávání vzdělávacího programu tvoří výchova k odpovědnosti, spolehlivosti, přesnosti, pracovní kázni, samostatnosti v rozhodování, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, hygieně práce, ochraně a péči o životní prostředí.

Vzdělávací program je orientován předmětově. Povinné vyučovací předměty se dělí na všeobecně vzdělávací a odborné. K všeobecně vzdělávacím předmětům patří český jazyk a literatura, cizí jazyk, občanská nauka, matematika, základy přírodních věd, tělesná výchova, informační a komunikační technologie a ekonomika. Skupinu odborných předmětů tvoří Grafika na PC, Kreslení a typografie, Polygrafie, Technologie tisku, Design a multimédia, Grafická praktika a Odborný výcvik.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	--	--

4.2 Metody a formy vzdělávání

Metody a formy vzdělávání volí vyučující se zřetelem k charakteru situace v pedagogickém procesu i s ohledem na možnosti školy. Při sestavování obsahu vzdělávání jsou respektovány požadavky sociálních partnerů příslušné odbornosti. Učivo odborných předmětů je vybráno s ohledem na možnosti pracovního uplatnění absolventa v různých tuzemských firmách.

Praktické vyučování umožňuje žákům využití teoretických poznatků v praxi, rozšíření odborných znalostí a pěstování dovedností potřebných pro daný obor. Základ odborného výcviku tvoří praktické vyučování v odborné učebně i na smluvních pracovištích po celou dobu vzdělávání.

Jazykové vzdělávání zahrnuje výuku mateřského jazyka, jeho správné používání i v mimoškolním životě, vzbuzení zájmu žáků o četbu. Rozvíjí především komunikativní dovednosti žáků, tj. schopnost vyjadřovat se samostatně a souvisle, vysvětlit a zdůvodnit svůj názor.

Společenskovední vzdělávání se realizuje v předmětu Občanská nauka. Jeho cílem je přispět k přípravě žáků na jejich osobní i občanský život v demokratickém státě tak, aby se žáci lépe orientovali ve společnosti a mohli se zapojit do ovlivňování veřejných záležitostí a dokázali řešit i své soukromé problémy.

Matematické vzdělávání se podílí na rozvíjení samostatného a logického myšlení. Žák se naučí využívat vědomosti a jednoduché matematické dovednosti získané na základní škole při řešení různých situací v pracovním i osobním životě.

Rozvoj tělesné kultury je zaměřen na rozvíjení fyzických dispozic žáků a na vytváření návyků směřujících k péči o tělo a zdraví.

Obsah *odborného vzdělávání* je vymezen a uspořádán tak, aby žákům poskytl ucelený soubor nejnütnějších vědomostí a s ohledem na vzdělatelnost žáků především odborných kompetencí a návyků potřebných pro jejich budoucí pracovní zařazení. Velká pozornost je proto věnována účelnému propojení a návaznosti odborných předmětů a odborný výcvik. Odborný výcvik je zajišťován tak, aby žáci poznali celý technologický proces.

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (dyslexií, dysgrafií) je organizováno vhodnými metodami, formami výuky a hodnocením výuky. Je voleno individuální tempo, nahrazení psaní dlouhých textů testy, u PC – korektury textů, speciální formy učení. Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	--	--

4.3 Rozvoj klíčových kompetencí ve výuce:

Žák je učitelem motivován k vlastní aktivitě a kreativitě, je mu umožněno bezprostředně aplikovat teoretické poznatky i praktické dovednosti v komplexně projektovaných praktických úkolech, co nejvíce podobných reálným pracovním úkonům.

Kompetence a jejich rozvoj budou směřovat k propojení teorie a praxe tak, aby žák nebyl pouze pasivním příjemcem, ale aby aktivně rozvíjel získané poznatky. Dále je kladen důraz na dílčí odborné úkoly a získávání pracovních zkušeností směřujících k samostatnosti a uplatnitelnosti ve světě práce.

Vyučovací proces ve školním vzdělávacím programu směřuje ve všech svých fázích k osvojení, rozvoji a upevnění klíčových kompetencí:

komunikativních kompetencí
kompetencí k pracovnímu uplatnění
personálních kompetencí k učení a k práci
sociálních kompetencí k práci a spolupráci s ostatními
kompetencí k řešení problémů
kompetencí k využívání IT technologií
kompetencí k aplikaci základních matematických postupů při řešení praktických úloh

Tyto klíčové kompetence se jako základní postoje, návyky a dovednosti žáků průběžně rozvíjejí:

v procesu teoretického vyučování
v procesu odborného vyučování
při mimo vyučovacích a dobrovolných aktivitách
při uplatnění mezipředmětových vztahů a vazeb
při realizaci mezipředmětových týmových projektů
při všech formách implementace školního vzdělávacího programu do praxe

Celkový způsob života školy, všechny procesy, činnosti a aktivity školy, přístupy týmu vyučujících i ostatních pracovníků školy jsou založeny na principech demokratické občanské společnosti, na zásadách a principech trvale udržitelného rozvoje, na pravidlech pro profesní uplatnění v rámci moderního dynamického trhu práce i na strategii všestranné aplikace informačních a komunikačních technologií ve všech oblastech práce školy.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

4.4 Průřezová témata

jsou nedílnou součástí koncepce školy a jejich zásady, principy a hodnoty si žáci osvojují a průběžně je aktivně uplatňují při vědomí nutnosti stálých inovací: při zapojení do konkrétních školních aktivit a projektů v běžném každodenním životě školy průběžně ve výuce jednotlivým předmětům při vlastních i mezipředmětových projektech a prezentacích

Z realizace průřezových témat vyplývá i osvojení základních kompetencí absolventa:

- kompetence občana v demokratické společnosti
- kompetence k environmentálnímu, občanskému i profesnímu jednání v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje
- kompetence k pracovnímu uplatnění
- kompetence k práci s informacemi v oblasti komunikačních technologií

Začleňování průřezových témat

Zařazení průřezových témat do výuky je zaměřeno tak, aby si žák uvědomil vzájemnou použitelnost a souvislost znalostí a dovedností z různých vzdělávacích oblastí. Průřezová témata výrazně formují charakter žáků a jejich postoje. Průřezová témata jsou zařazována do všech ročníků vždy podle vhodné vazby na učivo.

Občan v demokratické společnosti

Charakteristika tématu

Výchova k demokratickému občanství se zaměřuje na vytváření a upevňování takových postojů a hodnotové orientace žáků, které jsou potřebné pro fungování a zdokonalování demokracie. Nejde však pouze o postoje, hodnoty a jejich preference, ale také o budování občanské gramotnosti žáků, tj. osvojení si faktické, věcné a normativní stránky jednání odpovědného aktivního občana.

Výchova k demokratickému občanství se netýká jen společenskovední oblasti vzdělávání, v níž se nejvíce realizuje, ale prostupuje celým vzděláváním a nezbytnou podmínkou její realizace je demokratické klima školy, otevřené rodičům a k širší občanské komunitě v místě školy.

Přínos tématu k naplňování cílů rámcového vzdělávacího programu

K odpovědnému a demokratickému občanství je třeba mít dostatečně rozvinuté klíčové kompetence (komunikativní a personální kompetence, kompetence k řešení problémů a k práci s informacemi), proto je jejich rozvíjení při výchově demokratickému občanství velmi významné.

Kromě toho jsou žáci vedeni k tomu, aby:

- měli vhodnou míru sebevědomí, sebe-zodpovědnosti a schopnost morálního úsudku;

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	--	--

- byli připraveni si klást základní existenční otázky a hledat na ně odpovědi a řešení;
- hledali kompromisy mezi osobní svobodou a sociální odpovědností a byli kriticky tolerantní;
- byli schopni odolávat myšlenkové manipulaci;
- dovedli se orientovat v masových médiích, využívat je a kriticky hodnotit;
- dovedli jednat s lidmi, diskutovat o citlivých nebo kontroverzních otázkách, hledat kompromisní řešení;
- byli ochotni se angažovat nejen pro vlastní prospěch, ale i pro veřejné zájmy a ve prospěch lidí v jiných zemích a na jiných kontinentech;
- vážili si materiálních a duchovních hodnot, dobrého životního prostředí a snažili se je chránit a zachovat pro budoucí generace.

Obsah tématu a jeho realizace

Výchova k odpovědnému a aktivnímu občanství v demokratické společnosti zahrnuje vědomosti a dovednosti z těchto oblastí:

- osobnost a její rozvoj;
- komunikace, vyjednávání, řešení konfliktů;
- společnost – její různí členové a společenské skupiny, kultura, náboženství;
- historický vývoj (především v 19. a 20. století);
- stát, politický systém, politika, soudobý svět;
- masová média;
- morálka, svoboda, odpovědnost, tolerance, solidarita;
- právo pro všední den (potřebné právní minimum pro soukromý a občanský život).

Těžiště realizace průřezového tématu se předpokládá v/ve:

- vytvoření demokratického klimatu školy (např. dobré přátelské vztahy mezi učiteli a žáky a mezi žáky navzájem);
- náležitém rozvržení prvků průřezového tématu do jednotlivých částí kurikulárních rámců školního vzdělávacího programu včetně plánované činnosti žáků mimo vyučování, která směřuje k poznání, jak demokracie funguje v praxi, zvláště na úrovni obcí a občanské společnosti;
- cílevědomém úsilí o dobré znalosti a dovednosti žáků, které jsou nezbytně potřebné pro informované a odpovědné politické a jiné občanské rozhodování a jednání;
- promyšleném a funkčním používání aktivizujících metod a forem práce ve výuce, tj. např. problémové a projektové učení, rozvoj funkční gramotnosti žáků (schopnost číst textový materiál s porozuměním, interpretovat jej a hodnotit, využívat jej), diskusní a simulační metody a podobně;
- realizaci mediální výchovy.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

Člověk a životní prostředí

Charakteristika tématu

Zákon o životním prostředí uvádí, že výchova, osvěta a vzdělávání mají vést k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách.

Přínos tématu k naplňování cílů rámcového vzdělávacího programu

Téma Člověk a životní prostředí vychází z komplexního chápání vztahů člověka a prostředí a integruje poznatky zahrnuté do jednotlivých složek, oblastí a okruhů vzdělávání. Většinou se jedná o okruhy zaměřené na materiálové a energetické zdroje, kvalitu pracovního prostředí, vlivy pracovních činností na prostředí a zdraví a na řídicí činnosti, ale i technologické metody a pracovní postupy.

Obsah tématu a jeho realizace

Téma Člověk a životní prostředí integruje poznatky a dovednosti začleněné do jednotlivých složek, oblastí a okruhů všeobecného i odborného vzdělávání.

Obsah tématu je možno rozdělit do níže uvedených obsahových celků.

Jedná se o tyto obsahové okruhy:

- základní biologické poznatky (stavba, funkce a typy buněk, děje v buňkách, základy genetiky, vlastnosti organismů);
- základy obecné ekologie (organismus a prostředí, adaptace a tolerance organismů, a biotické podmínky života v přírodě, zdroje energie a látek v přírodě, koloběh látek v přírodě, výživa a potravní vztahy, koncentrace škodlivin v potravním řetězci,
- jedinec, druh, populace a jejich vztahy, početnost populace, společenstva, ekosystémy, biosféra, základy krajinné ekologie, ovlivňování krajiny člověkem);
- ekologie člověka (vývoj člověka, vliv činností člověka na prostředí, růst lidské populace a globální problémy, demografie, vlivy prostředí na lidské zdraví, ochrana zdraví, dobrovolná a vynucená zdravotní rizika, problematika drog, význam zdravé životní správy, hodnotové orientace člověka a mezilidských vztahů pro celkový životní styl jedince a společnosti);
- životní prostředí člověka (vymezení pojmu životní prostředí, monitoring, životní
- prostředí člověka, vlivy člověka na ovzduší a klima, skleníkový jev, ozónová vrstva, znečištění ovzduší – plyny, kyselé srážky, smog, znečištění ovzduší vnitřních prostorů, emise, imise, využívání a znečišťování vody, čištění vody, zdravotní rizika ze znečištěné vody, půda a její složení, změna struktury půdy a její poškozování, ochrana půdy, produkce potravin, zdroje energie a látek, vztah zdroje a suroviny, rozdělení přírodních zdrojů z hlediska jejich obnovitelnosti a vyčerpatelnosti, odpady
- vznik, druhy, zneškodňování, způsoby minimalizace vzniku odpadu, vliv člověka na živou přírodu – devastace lesů, kácení tropických lesů, snižování druhové rozmanitosti);

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	--	--

- ochrana přírody, prostředí a krajiny (biologická rozmanitost Země, utváření pocitu osobní, občanské a profesní odpovědnosti za stav životního prostředí, úloha státu při řešení problémů životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, ochrana přírody a krajiny, chráněná území, nástroje společnosti na ochranu prostředí, právní předpisy ČR a EU, mezinárodní úmluvy, strategie trvale udržitelného rozvoje, realizace péče o životní prostředí);
- ekologické aspekty pracovní činnosti v odvětvích a povoláních zahrnutých v daném oboru vzdělání.

Cíle environmentální výchovy a vzdělávání je možno realizovat ve třech rovinách:

- informativní, směřující k získání potřebných znalostí a dovedností, jejich chápání a hodnocení;
- formativní, zaměřené zejména na vytváření hodnot a postojů ve vztahu k životnímu prostředí (etických, citových, estetických apod.);
- sociálně-komunikativní, zaměřené na rozvoj dovedností, vyjadřovat a zdůvodňovat své názory, zprostředkovávat informace, obhajovat řešení problematiky životního prostředí a působit pozitivním směrem na jednání a postoje druhých lidí.

V 1. Ročníku žáci absolvují povinný modul **Kurz environmentální výchovy**.

Člověk a svět práce

Charakteristika tématu

Průřezové téma Člověk a svět práce doplňuje znalosti a dovednosti žáka získané v odborné složce vzdělávání o nejdůležitější poznatky a dovednosti související s jeho uplatněním ve světě práce, které by mu měly pomoci při rozhodování o další profesní a vzdělávací orientaci, při vstupu na trh práce a při uplatňování pracovních práv.

Přínos tématu k naplňování cílů rámcového vzdělávacího programu

Téma Člověk a svět práce přispívá k naplňování cílů vzdělávání, zejména v rozvoji následujících obecných kompetencí:

- identifikace a formulování vlastních priorit;
- práce s informacemi, vyhledávání, vyhodnocování a využívání informací;
- odpovědné rozhodování na základě vyhodnocení získaných informací;
- verbální komunikace při důležitých jednáních;
- písemné vyjadřování při úřední korespondenci.

Hlavním cílem průřezového tématu je vybavit žáka znalostmi a kompetencemi, které mu pomohou optimálně využít svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění na trhu práce a pro budování profesní kariéry.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	--	--

Uskutečňování tohoto cíle předpokládá:

- vést žáky k tomu, aby si uvědomili zodpovědnost za vlastní život, význam vzdělání pro život, aby byli motivováni k aktivnímu pracovnímu životu a k úspěšné kariéře;
- zorientovat žáky ve světě práce jako celku i v hospodářské struktuře regionu, naučit je hodnotit jednotlivé faktory charakterizující obsah práce a srovnávat tyto faktory se svými předpoklady, seznámit je s alternativami profesního uplatnění po absolvování studovaného oboru vzdělání;
- naučit žáky vyhledávat a posuzovat informace o profesních příležitostech, orientovat se v nich a vytvářet si o nich základní představu;
- vyhledávat a posuzovat informace o vzdělávací nabídce, orientovat se v ní a posuzovat ji z hlediska svých předpokladů a profesních cílů;
- písemně i verbálně se prezentovat při jednání s potenciálními zaměstnavateli;
- vysvětlit základní aspekty pracovního poměru, práv a povinností zaměstnanců a zaměstnavatelů i základní aspekty soukromého podnikání, naučit je pracovat s příslušnými právními předpisy;
- zorientovat žáky ve službách zaměstnanosti, přivést je k využívání jejich informačního zázemí.

Obsah tématu a jeho realizace

Obsah tématu je možné rozdělit do následujících obsahových celků:

- hlavní oblasti světa práce, charakteristické znaky práce (pracovní činnosti, pracovní prostředky, pracoviště, mzda, pracovní doba apod.), jejich aplikace na jednotlivé alternativy uplatnění po absolvování příslušného oboru vzdělání a navazujícího směru vyššího studia, vztah k zájmům, studijním výsledkům, schopnostem, vlastnostem a zdravotním předpokladům;
- trh práce, jeho ukazatele, všeobecné vývojové trendy, požadavky zaměstnavatelů;
- soustava školního vzdělávání v ČR, návaznosti jednotlivých druhů vzdělávání, význam a možnosti profesního vzdělávání včetně rekvalifikací, nutnost celoživotního učení, možnosti studia v zahraničí;
- informace jako kritéria rozhodování o další profesní a vzdělávací dráze, vyhledávání a posuzování informací o povoláních, o vzdělávací nabídce, o nabídce zaměstnání, o trhu práce;
- písemná i verbální sebeprezentace při vstupu na trh práce, sestavování žádostí o zaměstnání, psaní profesních životopisů, vyplňování dotazníků a personálních testů, jednání s potenciálním zaměstnavatelem, přijímací pohovory, výběrová řízení, nácvik konkrétních situací;
- zákoník práce, pracovní poměr, pracovní smlouva, práva a povinnosti zaměstnance i zaměstnavatele, mzda, její složky a výpočet, možnosti zaměstnání v zahraničí;
- soukromé podnikání, podstata a formy podnikání, rozdíly mezi podnikáním a zaměstnaneckým poměrem, výhody a rizika podnikání, nejčastější formy podnikání, činnosti, s nimiž je třeba při podnikání počítat, orientace v živnostenském zákoně a obchodním zákoníku;

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	--	--

- podpora státu sfěře zaměstnanosti, informační, poradenské a zprostředkovatelské služby v oblasti volby povolání a hledání zaměstnání a rekvalifikací, podpora nezaměstnaným;
- práce s tiskem a dalšími informačními médii při vyhledávání pracovních příležitostí.

Informační a komunikační technologie

Charakteristika tématu

Práce s prostředky informačních a komunikačních technologií má dnes nejen průpravnou funkci pro odbornou složku vzdělání, ale také patří ke všeobecnému vzdělání moderního člověka. Žáci jsou připravováni k tomu, aby byli schopni pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně je využívali jak v průběhu vzdělávání, tak při výkonu povolání (tedy i při řešení pracovních úkolů v rámci profese, na kterou se připravují), stejně jako v činnostech, které jsou a budou běžnou součástí jejich osobního a občanského života.

Přínos tématu k naplňování cílů rámcového vzdělávacího programu

Dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií mají podpůrný charakter ve vztahu ke všem složkám kurikula.

Cílem je naučit žáky používat základní a aplikační programové vybavení počítače, a to nejen pro účely uplatnění se v praxi, ale i pro potřeby dalšího vzdělávání. Rovněž je důležité naučit žáky pracovat s informacemi a s komunikačními prostředky.

Obsah tématu a jeho realizace

Za základ je zde považován systém certifikací ECDL (European Computer Driving Licence). Výuka je zařazena především do předmětu informační a komunikační technologie. Znalosti a dovednosti získané v tomto předmětu jsou využívány a dále rozvíjeny v ostatních předmětech.

Použití informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání žáků se zdravotním postižením

Mezi podpůrné aplikace, dostupné pro běžné operační systémy, patří například:

- programy pro osoby s postižením zraku, které mění barvu informací na obrazovce nebo informace na obrazovce zvětšují;
- programy pro nevidomé nebo osoby, které nemohou číst. Tyto programy zprostředkují informace z obrazovky na externí zařízení v Braillově písmu nebo je převádějí do syntetizované řeči;
- programy, které dovolují „psát“ pomocí myši nebo hlasu;
- software, který umožňuje předvídat slova nebo fráze.

Tento software umožňuje rychlejší zadávání textu s menším počtem úhozů na klávesnici.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	--	--

4.5 Organizace výuky

Studium je organizováno jako tříleté denní a dálkové. Je ukončené závěrečnou zkouškou podle příslušných právních norem a poskytuje střední vzdělání s výučním listem. Teoretická výuka je organizována v budově školy, odborný výcvik i odborná praxe probíhají v odborných učebnách (dílnách) a na smluvních pracovištích u právnických osob i fyzických osob v regionu.

Výuka je členěna podle časové dotace jednotlivých předmětů do týdenních bloků teoretického vyučování a odborného výcviku.

Praktické vyučování je realizováno v předmětu *grafická praktika o odborný výcvik*.

Během studia jsou zařazeny do výuky povinné moduly, které musí žáci absolvovat v jednotlivých ročnících. Podmínkou postupu do vyššího ročníku je mimo jiné i absolvování těchto povinných modulů (kurzů):

1. ročník: Kurz environmentální výchovy
2. ročník: LVVZ
3. ročník: Reklama; Reprodukce obrazu

Smluvní zajištění praktického vyučování žáků oboru Reprodukční grafik je realizováno v souladu s ustanovením § 65 školského zákona v podnikové sféře u právnických a fyzických osob na základě smlouvy o výuce. Smlouva je uzavírána obvykle na 1 školní rok.

Výuka u smluvních partnerů probíhá pod vedením instruktorů z řad zkušených pracovníků těchto firem a je kontrolována vedoucím učitelem odborného výcviku a zástupcem ředitele pro praktické vyučování.

Odborný výcvik v grafických dílnách zajišťují učitelé odborného výcviku a je organizován tak, aby žáci poznali celý technologický proces. Proto je nutné rozdělit třídu na učební skupiny. Obě skupiny se během školního roku střídají ve všech pracovních činnostech. Odborný výcvik prováděný formou zařazení studentů na tzv. individuální praxi ve vybraných firmách pod dohledem instruktorů je organizován tak, aby se žáci podle předem stanoveného harmonogramu vystřídal na všech pracovištích.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	--	--

4.6 Hodnocení žáků

Při hodnocení průběžné i celkové klasifikace pedagogický pracovník uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.

Na ostatní pravidla a podmínky, které nejsou ve vnitřních předpisech školy řešeny (školní řád a příloha č. 1 školního řádu-„Nové formy práce pedagogického pracovníka s cílem zvýšení kvality vzdělávání“), se v plném znění uplatní příslušné paragrafy zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 13/2005 Sb. ve znění novel. Různé formy hodnocení – písemné, ústní, testy s uzavřenými nebo otevřenými úlohami, sebehodnocení spolu s různým způsobem hodnocení – známkování, slovní hodnocení, bodový systém – směřuje k posouzení zvládnutí základních kompetencí.

Způsoby hodnocení teoretického vyučování.

Hodnocení ve všeobecně vzdělávacích předmětech a v teoretické výuce odborných předmětů se provádí formou ústní a písemnou. Písemné hodnocení je formou otevřených úloh nebo testu. Kromě faktických znalostí se hodnotí i forma vyjadřování a vystupování. U písemných prací se zohledňuje i grafická stránka. Dále se hodnotí samostatné domácí práce a referáty i aktivita žáků při vyučování.

Způsoby hodnocení odborného výcviku

V odborném výcviku ve škole se uplatňuje individuální hodnocení žáků. K hodnocení kvality jednotlivých pracovních úkolů se používá bodový systém obdobný tomu, který se používá pro hodnocení odborných soutěží a závěrečných zkoušek. Na odloučených pracovištích, kde vykonávají praxi celé skupiny žáků pod vedením učitele odborného výcviku (UOV), je způsob hodnocení stejný jako ve školních dílnách. Hodnocení žáků na provozních pracovištích probíhá na základě komunikace mezi vedoucím UOV a instruktorem, zaměstnancem firmy. Hodnocení žáků je zcela individuální, převládá zde slovní hodnocení a sebehodnocení.

Způsoby hodnocení klíčových kompetencí.

Hodnocení klíčových kompetencí se provádí v jednotlivých vyučovacích předmětech. Jedná se o komplexnější posouzení a hodnocení toho, jak žák komunikuje, jak je schopen spolupracovat interaktivně v kolektivu, jak využívá výpočetní techniku a numerické znalosti a jak je schopen své znalosti a dovednosti prezentovat.

Společné zásady při hodnocení:

Hlavní funkce hodnocení je informační a diagnostická; důležité je, aby nehodnotil jen sám učitel – má vést žáka k sebehodnocení a kolektivnímu hodnocení; hodnocení musí dát perspektivu všem žákům – zvláště těm slabým a žákům s SPU; základem pro hodnocení je partnerský, komunikativní přístup k žákům; respektování práva žáka na individuální rozvoj; učitel není jen ten, kdo stále určuje a hodnotí, ale vede na cestě poznání, inspiruje a pomáhá; chyba již není pokládána za nežádoucí jev, ale za přirozený, průvodní znak poznávání.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	--	--

Hodnocení výsledků vzdělávání:

Žáci jsou hodnoceni vždy za příslušné období školního roku. Každý vyučující předmětu je povinen před zahájením výuky seznámit žáky s programem výuky včetně řazení názvů a rámcového obsahu jednotlivých modulů. Součástí také bude:

anotace cílů vyučovaného předmětu, požadavky kladené na žáky v průběhu období, jakož i podmínky stanovené pro uzavírání modulů a seznam doporučené literatury ke studiu.

Hodnocení výsledků žáků vychází ze zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 Sb., vyhlášky MŠMT o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři č. 13/2005 Sb., a pravidel hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu. Hodnoceny jsou výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných předmětech a jeho chování. Vzdělávání žáků se speciálními poruchami učení a žáků mimořádně nadaných

4.7 Vzdělávání žáků se speciálními poruchami učení a žáků mimořádně nadaných

Vzdělávání těchto žáků probíhá v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhlášky MŠMT č. 27/2016 Sb.. Ve škole se vzdělávají žáci se specifickými vývojovými poruchami učení, žáci se specifickými poruchami chování, žáci sociálně znevýhodnění a žáci ohrožení sociálně patologickými jevy.

Metody práce s žáky se specifickou vývojovou poruchou učení, specifickou poruchou chování a žáky sociálně znevýhodněné

Žáci jsou individuálně integrováni do běžné třídy. K žákům, kteří absolvovali speciální pedagogické vyšetření v poradenském zařízení (PPP, SPC), pak přistupujeme s ohledem na doporučení poradenského zařízení o volbě vhodného výchovného postupu. Práce s žáky se sociálním znevýhodněním spočívá především v jejich motivaci ke studiu a ve volbě vhodného výchovného postupu. Tito žáci jsou dlouhodobě sledováni a vedeni třídními učiteli ve spolupráci s výchovným poradcem a eventuálně s vychovateli domova mládeže. Všichni vyučující jsou v potřebném rozsahu informováni o žácích s SVP, které učí. Při péči o žáky s SVP spolupracuje škola s následujícími institucemi a organizacemi:

- PPP a SPC v regionu
- praktičtí lékaři pro děti a dorost
- výchovní poradci ZŠ, ze kterých žáci přicházejí
- SPC při VOŠ DAKOL A SŠ DAKOL, o.p.s.

Naše speciálně pedagogické centrum vyhledává žáky se zdravotním postižením, provádí speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostikou, zabývá se strategií komplexní podpory žáka. Poskytuje sociálně právní poradenství, podporuje metodickou činnost pro zákonné zástupce a pedagogy.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	--	--

Všestranně podporuje optimální psychomotorický a sociální vývoj žáků, zaměřuje se na tvorbu kariérového poradenství pro žáky se zdravotním postižením.

Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami

Individuální vzdělávací plán zpracovává škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka. Individuální vzdělávací plán se zpracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení a vychází ze školního vzdělávacího programu příslušné školy.

Individuální vzdělávací plán je závazným dokumentem pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka a je součástí dokumentace žáka.

Individuální vzdělávací plán obsahuje jméno pedagogického pracovníka školského poradenského zařízení, se kterým bude škola spolupracovat při zajišťování speciálních vzdělávacích potřeb žáka, a údaje o:

- úpravách obsahu vzdělávání žáka,
- časovém a obsahovém rozvržení vzdělávání,
- úpravách metod a forem výuky a hodnocení žáka,
- případné úpravě výstupů ze vzdělávání, pokud jde o žáka s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením,
- skladbě druhů a stupňů podpůrných opatření poskytovaných v kombinaci s ním.

Individuální vzdělávací plán je vypracován bez zbytečného odkladu, nejpozději však **jeden měsíc ode dne, kdy škola obdržela žádost zákonného zástupce o IVP na daný školní rok a na základě platného doporučení SPC nebo PPP**. Individuální vzdělávací plán může být doplňován a upravován v průběhu celého školního roku podle potřeby žáka. Kontrola IVP probíhá 2x do roka / po uzavření pololetní a závěrečné klasifikace /. IVP zpracovává třídní učitel ve spolupráci s ostatními učiteli, výchovným poradcem, speciálním pedagogem a odborníkem na inkluzivní vzdělávání. Všichni vyučující žáka jsou s vypracovaným IVP prokazatelně seznámeni.

Přehled všech doporučení ze SPC, PPP, lékařských zpráv a PLPP zpracovává školní speciální pedagog. Informuje o žácích, kteří splňují podmínky pro IVP a nastoupili v průběhu školního roku nebo v průběhu školního roku absolvovali vyšetření školského poradenského zařízení všechny ŘŠ, ZŘ a třídní učitele informační zprávou emailem vždy do konce kalendářního měsíce.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Plán pedagogické podpory / PLPP /

PLPP sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce, speciálního pedagoga, odborníka na inkluzi a ostatních pedagogických pracovníků. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním probíhá konzultace s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným / na tvorbě PLPP se může podílet samotný žák/. Nejpozději do tří měsíců PLPP vyhodnotí třídní učitel ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm a ostatními pedagogy, kteří se podílejí na vzdělávání žáka. Navrhnou další postup / pokračovat v PLPP, doporučit vyšetření v PPP /.

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

a) v oblasti metod výuky:

- respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků
- metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- důraz na logickou provázanost a smyslnost vzdělávacího obsahu
- respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů

b) v oblasti organizace výuky:

- střídání forem a činností během výuky
- využívání skupinové výuky
- postupný přechod k systému kooperativní výuky
- v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	--	--

Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

možnosti, jak škola podporuje rozvoj mimořádně nadaných žáků:

- ✓ nabízí odměny/stipendia
- ✓ spolupracuje s odborníky
- ✓ využívá soutěže
- ✓ zadává specifické úkoly žákovi
- ✓ zajišťuje spolupráci se školským poradenským zařízením
- ✓ zajišťuje učební pomůcky
- ✓ zajišťuje učebnice
- ✓ zapojuje tyto žáky do výuky spolužáků
- ✓ zapojuje žáka do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů

Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavování IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku .

Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP zástupci ředitele.

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, metodikem prevence a odborníkem na inkluzi. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací se školským poradenskými zařízeními. Školní poradenské pracoviště pravidelně konzultuje a spolupracuje ze SPC a PPP které doporučují podpůrná opatření žáků školy.

Žáci mimořádně nadaní se ve škole v současné době nevzdělávají.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	--	--

4.8 Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci, hygienu práce a požární ochranu

Problematika bezpečnosti práce, hygieny práce a požární ochrany je součástí teoretického i praktického vyučování. Vychází z požadavku platných právních předpisů – zákonů, vyhlášek, technických norem i předpisů ES pro danou oblast. Prostory, ve kterých je prováděna výuka, musí odpovídat vyhlášce č. 410/2005 Sb.

Při zahájení školního roku škola prokazatelným způsobem seznámí žáky se školním řádem, zásadami bezpečného chování, s ustanoveními konkrétních právních norem k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany, a to ke konkrétnímu oboru. V průběhu školního roku jsou žáci zvláště poučováni z BOZP a PO při exkurzích, výstavách a dalších akcích týkajících se školních i volnočasových aktivit. O všech těchto školeních jsou prováděny zápisy. Rozpisem dohledu před vyučováním, v průběhu výuky a bezprostředně po vyučování škola zajišťuje kontrolu dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Všichni zaměstnanci školy jsou pravidelně doškoleni a přezkušováni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární ochrany dle platných právních předpisů.

Škola zabezpečuje systémem pravidelných kontrol a revizí nezávadný stav objektů školy, dále všech vyhrazených technických zařízení, dalších strojů, náradí a vybavení všech prostor, které slouží pro výuku nebo činnosti s ní související. Je dodržován soulad časové náročnosti vzdělávání podle školního vzdělávacího programu s počtem povinných vyučovacích hodin stanovených v rámcovém vzdělávacím programu, který respektuje fyziologické a psychohygienické potřeby žáků, podmínky a obsah vzdělávání. Pozornost pedagogických pracovníků, výchovných poradců a metodika prevence sociálně patologických jevů je věnována ochraně žáků před násilím, šikanou, drogovými a dalšími závislostmi a jinými společenskými negativními jevy.

Ve škole bude průběžně realizováno neustálé zlepšování pracovního prostředí podle požadavků hygienických předpisů. Označení nebezpečných předmětů a částí využívaných prostor je v souladu s příslušnými normami. Škola důsledně vytváří a dodržuje pracovní podmínky mladistvých, které stanovují právní předpisy ke zvýšení ochrany jejich zdraví, a podmínky, za nichž mohou výjimečně tyto práce konat z důvodu přípravy na povolání.

Žáci jsou pravidelně seznamováni s požárními předpisy, používáním dostupných hasebních prostředků a evakuací v případě požáru pracoviště.

Je zpracována osnova vstupního školení bezpečnosti práce a požární ochrany pro žáky, se kterou jsou žáci seznamováni a prokazatelně poučeni vždy při zahájení školního roku a v úvodních hodinách jednotlivých předmětů.

V OV dále předchází každému novému tématu proškolení z BOZP. Žáci jsou prokazatelně seznamováni s návody k obsluze jednotlivých strojů a zařízení a s místními provozně bezpečnostními předpisy. Na smluvních pracovištích je problematika BOZP smluvně ošetřena v souladu s Nařízením vlády č. 108/94 Sb. Je stanoven systém vykonávání dozoru nad žáky při teoretickém i praktickém vyučování i na akcích pořádaných mimo areál školy.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

4.9 Podmínky pro přijetí ke studiu

Uchazeči budou přijímáni bez přijímací zkoušky až do naplnění kapacity v oboru vzdělávání na základě bodového vyhodnocení:

- u uchazečů vycházejících přímo ze základní školy - průměru prospěchu za poslední tři pololetí ZŠ;
- u uchazečů, kteří se nehlásí přímo ze základní školy (např. ze střední školy, úřadu práce aj.) - průměru prospěchu z posledního ročníku na základní škole;
- podle ročníku ukončení povinné školní docházky;
- známky z chování za poslední pololetí;
- účasti na školní soutěži, olympiádě atd.,
- v případě rovnosti bodů rozhodne lepší známka z českého jazyka (matematiky, cizího jazyka,...) v posledním pololetí.

Denní forma studia

1. Podání přihlášky pro zvolený obor se všemi čitelně vyplněnými kolonkami.
2. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.
3. Ukončení povinné školní docházky.
4. V případě ukončení povinné školní docházky v 7. a nižším ročníku je nutno doložit „Doporučení školského poradenského centra“.
5. V případě ukončení povinné školní docházky ve speciální škole je nutno doložit „Doporučení školského poradenského centra“.
6. Doklad o splnění povinné školní docházky, jde-li o uchazeče, který ukončil nebo ukončí povinnou školní docházku v zahraniční škole, vydaný zahraniční školou, nebo osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Dálková a kombinovaná forma studia

1. Podání přihlášky pro zvolený obor se všemi čitelně vyplněnými kolonkami.
2. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.
3. Ukončení povinné školní docházky.
4. Doklad o splnění povinné školní docházky, jde-li o uchazeče, který ukončil nebo ukončí povinnou školní docházku v zahraniční škole, vydaný zahraniční školou, nebo osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.

4.10 Ukončování vzdělávání

Vzdělání se ukončuje závěrečnou zkouškou. Závěrečná zkouška se skládá z písemné zkoušky, praktické zkoušky z odborného výcviku a ústní zkoušky z odborných předmětů dle JZZZ. Závěrečná zkouška se organizuje podle platných právních předpisů MŠMT (zákon č. 561/2004 Sb. a vyhláška č. 47/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů). Závěrečná zkouška probíhá v prostorách teoretického vyučování školy a na praktických pracovištích školy. Zkouška se skládá ze tří částí:

Písemná zkouška – žáci si volí jedno ze tří témat, čas na vypracování max. 240 minut

Praktická zkouška – probíhá na pracovištích odborného výcviku, kde žáci plní jeden úkol.

Ústní zkouška – obsahuje 25 - 30 témat, z nichž si žák jedno téma vylosuje.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – DÁLKOVÁ FORMA STUDIA

- **Podmínky pro přijetí ke studiu**

Předpokladem pro přijetí ke studiu je úspěšné ukončení základního vzdělání a zdravotní způsobilost. Posouzení zdravotního stavu uchazeče, že je způsobilý příslušný registrovaný praktický lékař.

- **Celkové pojetí vzdělávání v daném programu**

Pojetí a obsah vzdělávacího programu se odvíjí od pojetí programu pro denní studium. Celé vzdělávání je založeno na samostudiu spojeném s pravidelnými konzultacemi v teoretických předmětech. Praktické vyučování, jež úzce souvisí s odbornými předměty, vyžaduje nácvik pod vedením učitele v odborných učebnách.

Cílem vzdělávacího programu je poskytnout určité množství všeobecných a odborných poznatků a dovedností pro práci v oboru.

Všeobecně vzdělávací předměty rozšiřují a prohlubují všeobecné znalosti žáka a vytvářejí předpoklady pro odborné vzdělávání. Odborné předměty jsou zaměřeny zejména na základní vědomosti z oblasti strojírenství, dále na základní dovednosti při strojírenských činnostech. Obsah odborných předmětů je předmětně koordinován s odborným výcvikem.

Obecným cílem vzdělávacího programu je připravit pracovníka, který se dobře umístí na trhu práce a bude schopen reagovat na měnící se podmínky trhu práce.

- **Organizace výuky**

Studium je organizováno v tříleté dálkové formě. Je ukončené závěrečnou zkouškou podle příslušných právních norem a poskytuje střední vzdělání s výučním listem. Teoretická výuka probíhá formou samostudia spojeného s pravidelnými konzultacemi, odborný výcvik probíhá formou konzultací v odborných učebnách a v provozovnách regionu u smluvních organizací.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: <i>Reprodukční grafik</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>34-53-H/01 Reprodukční grafik</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní a dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

Součástí plánu jsou zejména konzultace s vyučujícím , případná individuální prezentace výstupů, časové rozložení studia s vlastním harmonogramem požadovaných výstupů a dalších opatření. Koordinátorem vzdělávání dálkové formy studia je třídní učitel.

- **Hodnocení, klasifikace**

Při hodnocení průběžné i celkové klasifikace pedagogický pracovník uplatňuje přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi.

Na ostatní pravidla a podmínky, které nejsou ve vnitřních předpisech školy řešeny (školní řád a příloha č.1 školního řádu-„Nové formy práce pedagogického pracovníka s cílem zvýšení kvality vzdělávání“), se v plném znění uplatní příslušné paragrafy zákona č. 561/2004 Sb. a vyhlášky č. 13/2005 Sb. ve znění novel.

- **Závěrečná zkouška**

je organizována v souladu s vyhláškou 47/2005 o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a příkazem ředitele k ZZ v daném školním roku. Závěrečná zkouška probíhá v prostorách teoretického vyučování školy a na praktických pracovištích školy.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
---	--	--

6. UČEBNÍ PLÁN – DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

učebního oboru: Reprodukční grafik podle RVP 34-53-H/01 Reprodukční grafik denní studium od 1. 9. 2021						
Kategorie a názvy	Počet týdenních vyučovacích hodin					
vyučovacích předmětů						
1. Předměty povinného základu	zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem	na dělení
Český jazyk	ČJ	1	1	1	3	
Anglický jazyk	AJ	2	2	2	6	6
Občanská nauka	ON	1	1	1	3	
Základy přírodních věd	ZPV	1	1	1	3	
Matematika	M	1	1	1	3	
Matematika v praxi	MaP	0	0	1	1	
Literární výchova	LV	1	1	0	2	
Tělesná výchova	TV	1	1	1	3	
Informační technologie	IT	2	1	1	4	3
Grafika na PC	GP	1	-	-	1	
Ekonomika	E	0	0	2	2	
Kreslení a typografie	KaT	3	2	-	5	
Polygrafie	Po	2	2	1	5	
Technologie tisku	TTi	3	1	1	5	
Design a multimédia	DaM	-	2	2	4	
Grafická praktika	GPr	11	-	-	11	

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

Odborný výcvik	OV	-	17,5	17,5	35	35
Celkem povinného základu		30	33,5	32,5	96	

Poznámky k učebnímu plánu

Konkretizovaný ŠVP schválí ředitel školy, a tím se stává součástí povinné učební dokumentace školy.

Ve výuce cizího jazyka pokračují žáci ve studiu Anglického jazyka.

K zařazení nových poznatků a aktuálních otázek může učitel provést v ŠVP jednotlivých předmětů úpravy obsahu učiva až do výše třiceti procent.

Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s předpisy stanovenými MŠMT ČR.

Při organizování sportovního výcvikového kurzu postupuje vedení školy podle platných metodických pokynů MŠMT ČR.

Závěrečné zkoušky se připravují a organizují podle platné legislativy.

Odborný výcvik je organizován takto:

V 1.ročníku probíhá v dílenských prostorech formou praktické výuky pod vedením UOV.

Ve 2.ročníku probíhá v reálném prostředí na pracovištích smluvních organizací zabývajících se tiskem.

Ve 3.ročníku probíhá v reálném prostředí na pracovištích smluvních organizací zabývajících se tiskem.

V souvislosti s konkrétním obsahem každého vyučovacího předmětu se musí každý učitel průběžně zabývat otázkou bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygieny práce, soustavně se zaměřovat na důslednou výchovu žáků k ochraně životního prostředí a aktualizovat učivo o nové poznatky vědy a techniky.

Délka školního roku je v prvním až třetím ročníku čtyřicet týdnů. Vyučovací doba se využije podle níže uvedené tabulky.

Minimální počet vyučovacích hodin za studium je 96, maximální 105. Minimální týdenní počet vyučovacích hodin v ročnících je 29, maximální 35 hodin (v souladu se školským zákonem).

Přehled využití týdnů v období září – červen školního roku

Akce / týden	I.	II.	III.
Vyučování podle rozpisu učiva	32	32	32
Lyžařský výcvikový kurz, sportovně turistický kurz, odborné kurzy	1	2	1
Závěrečná zkouška	-	-	2

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: <i>Reprodukční grafik</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>34-53-H/01 Reprodukční grafik</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní a dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

Výchovně vzdělávací akce, časová rezerva	7	6	5
Celkem týdnů	40	40	40



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder
Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik
Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik
Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium
Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem
Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem

7. UČEBNÍ PLÁN – DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

UČEBNÍ PLÁN

učebního oboru: Propagační grafik		podle RVP 34-53-H/01 Propagační grafik				
Dálkové studium						
Kategorie a názvy	Počet konzultačních hodin					
vyučovacích předmětů						
1. Předměty povinného základu	zkratka	1. ročník	2. ročník	3. ročník	celkem	na dělení
Český jazyk	ČJ	10	10	10	30	
Anglický jazyk	AJ	20	20	20	60	
Občanská nauka	ON	10	10	10	30	
Základy přírodních věd	ZPV	10	10	10	30	
Matematika	M	10	10	10	30	
Matematika v praxi	MaP	0	0	10	10	
Literární výchova	LV	10	10	0	20	
Informační technologie	IT	10	10	10	30	
Grafika na PC	GP	10			10	
Ekonomika	E	0	0	20	20	
Kreslení a typografie	KaT	20	20		40	
Polygrafie	Po	20	25	20	65	
Technologie tisku	TT	20	15	20	55	
Design a multimédia	DaM		20	20	40	
Grafická praktika	GP	30			30	
Odborný výcvik	OV		40	40	80	

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: <i>Reprodukční grafik</i> Kód a název oboru vzdělávání: <i>34-53-H/01 Reprodukční grafik</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní a dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem</i>	
--	---	--

<u><i>Celkem povinného základu</i></u>		200	200	200	600	
--	--	------------	------------	------------	------------	--

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem	
--	---	--

7.1Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP

Škola:	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.				
Kód a název RVP:	34-53-H/01 Reprodukční grafik				
Název ŠVP:	Reprodukční grafik				
RVP			ŠVP		
Vzdělávací oblasti a obsahové okruhy	Minimální počet vyuč. hodin za studium		Vyučovací předmět	Počet vyučovacích hodin za studium	
	týdenních	celkový		týdenních	celkový
Jazykové vzdělávání					
- Český jazyk	3	96	Český jazyk	3	96
- Cizí jazyk	6	192	Anglický jazyk	6	192
Společenskovední vzdělávání	3	96	Občanská nauka	3	96
Přírodovědné vzdělávání	3	96	Základy přírodních věd	3	96
Matematické vzdělávání	4	128	Matematika	3	96
			Matematika v praxi	1	32
Estetické vzdělávání	2	64	Literární výchova	2	64
Vzdělávání pro zdraví	3	96	Tělesná výchova	3	96
Vzdělávání v inf. a komun. technologiích	4	128	Informační technologie	4	128
			Grafika na PC	1	32
Ekonomické vzdělávání	2	64	Ekonomika	2	64
Odborné vzdělávání :					
Polygrafický základ	6		Kreslení a typografie	5	160
			Polygrafie	5	160
Technologické procesy	9		Technologie tisku	5	160
			Design a multimédia	4	128

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570		Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1.ročníkem			
			Grafická praktika	11	352
Realizace polygrafických výrobků	35		Odborný výcvik	35	1120
Disponibilní hodiny	16			0	0
Celkem	96	3 072	Celkem	96	3 072
Kurzy	1 - 2 týdny		Kurzy	1 - 2 týdny	

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

8 UČEBNÍ OSNOVY

název předmětu:	Český jazyk			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Prvořadým předpokladem úspěšnosti žáka na trhu práce je dobrá schopnost komunikace. Cílem předmětu je tedy rozvoj komunikativních schopností žáka, vhodné využívání slovní zásoby v rozmanitých komunikačních situacích, ať už v mluvené či písemné podobě.

Charakteristika učiva

Vzdělávací oblast – jazykové vzdělávání, komunikace
 Vyučuje se v 1., 2., 3. ročníku – 1 hodina týdně
 Klíčovou činností je práce s textem, která má vést k porozumění (studenti vyhledají požadované informace v textu, rozliší podstatné od nepodstatného, dokážou rozpoznat hlavní myšlenku, formulovat téma), studenti budou postupně pracovat se všemi typy textů, budou schopni rozlišit základní funkční styly, spisovné a nespisovné texty; dalším úkolem je poučení o systému a jazykových normách, orientace v nich a paměťové upevnění základů jazyka ze základní školy

Pojetí výuky

Práce s textem – vyhledávání informací, jejich zobecnění, transformace textu, lze realizovat individuálně, v párech, frontálně i ve skupinách.
 Prezentace konkrétních výsledků mluvenou či psanou podobou, možno také v elektronické podobě, je-li možno a potřeba.
 Kratší projevy, mluvené i psané, jsou připravovány ve škole i doma jako individuální práce, jsou prezentovány většinou ústní formou, hodnoceny nejen učitelem, ale i spolužáky s použitím objektivní argumentace.
 Při procvičování a upevňování pravopisného a gramatického učiva bude užívána individuální, frontální, skupinová práce, bude využívána práce s chybou.
 Úzké sepětí s předměty společenskovedního zaměření, psychologií zaměřenou na projevy verbální i mimoverbální komunikaci, literární výchovou, která se soustředí na konkrétní umělecká díla, s cizími

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

jazyky, správný český překlad z cizího jazyka s jiným systémem a normami, s odbornými předměty, texty odborného stylu a praktické užití terminologie studovaného oboru. Zařazovány budou také texty s problematikou environmentální výchovy, které mají žáky vést k uvědomělejšímu vnímání životního prostředí a péči o něj.

Hodnocení výsledků žáků

- Důraz kladen na vstřícný přístup studentů, míru samostatného zapojení při plnění úkolů, dostatečnou rychlost při jednotlivých typech úloh, správnost řešení, snaha o objektivní argumentaci
- Při prezentaci výsledků práce snaha o objektivní sebehodnocení před třídou a vyučujícím, vzájemné hodnocení obsahující i zdůvodnění, práce s textem hodnocena převážně společně frontální formou
- Zvlášť je oceňována originalita při zpracovávání slohových témat, schopnost adekvátní komunikace v různých situacích
- Po ukončení každého tematického celku následuje test, pololetní a závěrečné práce
- Průběžně stylistická cvičení a samostatné práce

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence: pojetí výuky, charakteristika učiva i způsob hodnocení koresponduje s rozvojem těchto kompetencí: **kompetence k učení, pracovní kompetence, kompetence k řešení problémů a občanské kompetence**

V rozborech odborných a publicistických textů je zahrnuta environmentální výchova

Využití informačních technologií při zpracovávání samostatných prací týkajících se ostatních průřezových témat

Průřezová témata: klíčový je rozvoj komunikativních kompetencí v rámci průřezových témat
Člověk a společnost, Člověk a svět práce

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák	32	
- je seznámen s vrstvami národního jazyka, je schopen rozlišit slovní zásobu spisovnou a nespisovnou, pozná regionální odlišnosti, je schopen rozpoznat základní stylové příznakové jevy v textu (citovou a slohovou zabarvenost), je seznámen se zákl. normativními příručkami,		Národní jazyk a jeho útvary, obecné poučení o jazyce



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

je schopen vyhledat informace ve slovnících i na internetu, má přehled o denním tisku, ví o existenci reálně podložených a bulvárních informací, zná časopisy zabývající se jeho oborem - uplatňuje zásady českého pravopisu při tvoření vlastních textů a rozpozná pravopisné nedostatky v textu /mě – mně, ě – je, i – y/, umí využít normat. příručky při práci s textem - rozlišuje slova ohebná a neohebná, rozpozná jména /podstatná, přídavná, zájmena/, tvoří a určuje jmenné kategorie, rozpozná a vhodně nahradí nevhodný tvar /v běžných případech/ - rozlišuje větu jednoduchou a souvětí, je poučen o interpunkci, je schopen vyhledat základní skladební dvojici /syntakticky nenáročné texty/, rozlišuje v textu řeč přímou a nepřímou, ví, v jakých situacích je použít, umí je vzájemně nahrazovat a je poučen o interpunkci - samostatně vytváří vlastní text příběhu /kratší i delší/, reprodukuje příběh na základě četby uměleckých i neuměleckých textů, vytvoří osnovu a z ní vlastní text, využívá znalostí z ostatních jazykovědných disciplín, rozlišuje příběh a prostý popis, je schopen kombinovat oba útvary, je poučen o používání jazykových prostředků obohacujících vypravování - je poučen o funkčních stylech, rozpozná základní útvary stylu prostě sdělovacího, vytvoří zprávu i oznámení		Grafická stránka jazyka a pravopis Morfologie a morfologický pravopis Syntax a syntaktický pravopis Využití textů s problematikou environmentální výchovy Vypravování, narativní postupy, vypravování v uměleckém stylu, verbální a neverbální prostředky Styl prostě sdělovací
2. ročník	32	
- prostřednictvím přídavných jmen a příslovčí vyjadřuje různou míru vlastnosti, je poučen o skloňování jmen, příjmení, cizích jmen a slov, vyhledá a opraví nevhodný tvar /běžné případy/, ovládá skloňování číslovek, jejich pravopis a čtení v textu - rozlišuje předpony a předložky, zná pravidla jejich psaní /s, z, s-, z-/, zná pravidla užívání i-y v koncovech podstatných a přídavných jmen, v přičestí minulém a snaží se je uplatňovat v psaném textu		Morfologie a morfologický pravopis Pravopis a interpunkce

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<i>Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

- je poučen o psaní interpunkce v jednoduché větě /v základních případech dokáže použít/ a v souvětí - používá druhy rozvíjejících větných členů, je poučen o jejich vztazích, rozlišuje je v nepříliš složitých případech, rozpozná druhy vět a souvětí ze syntaktického hlediska, těchto znalostí využívá při psaní interpunkce - rozlišuje věty podle postoje mluvčího, ovládá jejich využití v psané i mluvené podobě - rozpozná v rámci textu nadpis, předmluvu, doslov, poznámky atd. a uspořádá text podle logické návaznosti /v jednoduchém textu je schopen smysluplně doplnit jeho chybějící část a odhadnout nadpis/ - je seznámen se základními způsoby tvoření a obohacování slovní zásoby v češtině; umí odvozovat /rozlišuje předpony, slovní základ a přípony/, pozná slovo složené /z jakých základů se skládá/ a je poučen o zkratkových slovech. V textu posoudí vhodnost použití slovní zásoby /slovosled, spojovací výrazy/ - rozlišuje strukturu slovní zásoby z různých hledisek - vysvětlí význam slov a jejich použití v daném kontextu, dokáže posoudit vhodnost použití daného slova a nahradit ho jiným, do vlastního projevu volí odpovídající jaz. prostředky, užívá odbornou terminologii, kde je třeba - rozlišuje přímá a obrazná pojmenování, citovou zabarvenost, ke slovům dokáže vytvořit synonyma a antonyma, nejčastěji používaná cizí slova nahradí českými ekvivalenty - snaží se různým způsobem pojmenovat a vystihnout vlastnosti osoby - na základě četby i vlastních zkušeností a po dílčích cvičeníh dokáže vytvořit vlastní text vystihující vzhled a povahu člověka v kladné i záporné podobě - pozná reportážní postup, má zkušenosti z tisku i jiných médií, pokouší se vytvořit vlastní reportáž z prostředí, která jsou mu známá		Syntax Využití textů s problematikou enviromentální výchovy Lexikologie Slovní zásoba, sémantika, význam, rozsah, syn., ant., atd. Popis a charakteristika Publicistický styl – reportáž, reklama (projekt)
---	--	---



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

/škola, praxe/, vyhledává poutavé titulky a následně je sám obměňuje - uvědomuje si úlohu a účinnost reklamy, snaží se vytvořit poutavou reklamu		
3. ročník	32	
- rozlišuje slovesné kategorie, určuje základní z nich /osoba, číslo, čas, způsob, rod, vid/, slovesné tvary vhodně používá v různých zadáních, aplikuje znalosti psaní i-y v mluvnické shodě /příčestí minulé/ - je schopen rozpoznat a vhodně používat v textu neohebné slovní druhy - Upevňuje si znalosti z pravopisu /i-y, mně-mě, ě-je, s/z, obtížné souhláskové skupiny/, zná zásady psaní velkých písmen a snaží se je užívat v praxi - je poučen o fonetickém systému češtiny, zásadách spisovné výslovnosti, vhodně pracuje se zvukovými prostředky řeči, ovládá a používá také prvky neverbální komunikace a dokáže je v cizím projevu rozpoznat a vyhodnotit - rozlišuje esteticky působivé užívání hlásek, rozpozná v textu zvukomalbu, rýmy - vědomě užívá znalostí větné stavby v češtině, posoudí vhodnost použitých jazykových prostředků, dokáže je nahradit adekvátními - je schopen správně a logicky rozčlenit jednoduchý text, vytvořit osnovu, nadpis - dokáže rozpoznat v textu jiný text a sám ho správně použít /citace/ - přednese krátký monologický projev na předem dané téma /připravený/ s využitím základních principů rétoriky - prezentuje se prostřednictvím verbálních i nonverbálních prostředků komunikace - ovládá základní pravidla psaní úřední korespondence, napíše žádost, strukturovaný životopis, běžný životopis, motivační dopis, rozlišuje podstatné a nepodstatné informace - rozpozná podle základních znaků odborný text, dokáže vysvětlit a použít odbornou terminologii studovaného oboru, vytvoří		Morfologie Grafická a zvuková stránka národního jazyka Syntax, lexikologie a rétorika Využití textů s problematikou enviromentální výchovy Administrativní styl /projekt/ Průřezové téma Člověk a svět práce Styl odborný

	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570		

syntakticky a morfologicky správně věty v odborné popisu, přičemž využívá dříve získaných znalostí /zejména trpný rod/ - je schopen vytvořit návod /popis pracovního postupu/ týkající se studijního oboru nebo zájmové činnosti		
---	--	--



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

název předmětu:	Cizí jazyk			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	2	2	2	6

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Rozvíjení komunikativní kompetence žáka/žákyně s ohledem na jejich budoucí profesní směřování
 Osvojení jazykových kompetencí vedoucích k dorozumívání v běžných situacích osobního i pracovního života, včetně schopnosti pracovat s informačními zdroji a technologiemi
 Hlavní důraz kladen na uplatňování principů Evropského jazykového portfolia (EJP)

Charakteristika učiva

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Jazykové vzdělávání a komunikace*
 1.- 3. ročník 2 hodiny týdně
 Žáci/žákyně se seznámí s EJP, zaznamenáváním výsledků do jazykového pasu (včetně mimoškolních interkulturních zkušeností)
 Osvojení řečových dovedností na úrovni A2 dle Společenského evropského referenčního rámce pro jazyky

Pojetí výuky

autodidaktické metody, motivace k dalšímu samostudiu (CD-ROM, internet, speciální jazyk, literatura, apod.)
 dialogické metody při nábiku komunikativních dovedností souvisejících s profesní orientací žáků
 týmová, skupinová, projektová práce ukončena prezentací, stejně tak i výsledky prací samostatných
 návaznost výuky jazykové na výuku odborných předmětů
 podporováno vědomí vícejazyčnosti (schopnost transferu)
 gramatická část je zpracována samostatně a prolíná se průřezově celým studiem (všemi roč.)

Hodnocení výsledků žáků



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

- vlastní sebehodnocení (EJP - viz výše)
- ústní zkoušení (formou konverzace na probrané téma)
- po ukončení lekce/tematického celku písemné opakování (min. 50% úspěšnost)
- samostatné práce, výsledky skupinové či párové práce hodnoceny zejména ústně
- při celkové klasifikaci významně zohledňován aktivní a samostatný přístup k výuce cizího jazyka

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Komunikativní kompetence

- v rámci tematických okruhů týkajících se: mezilidských vztahů, životního prostředí, specifických témat daných zájmem, zaměřením a budoucími potřebami žáků s ohledem na profesní orientaci žáků (základní pojmy pro technické materiály a jejich vlastnosti, čtení tech. dokumentace a zhotovování jednoduchých výkresů a náčrtů, volba správného technolog.a pracovního postupu odborných prací)

Personální kompetence - uvědomit si své přednosti i nedostatky, stanovit si cíle a priority, přijímat radu a kritiku, reagovat na kritiku konstruktivně tak, aby přispěla k rozvoji kompetencí pro svůj osobní rozvoj a pro rozvoj společnosti

Průřezová témata:

Občan v demokratické společnosti - vytvořit demokratické prostředí ve třídě, založené na vzájemném respektování a spolupráci. Podporovat multikulturní výchovu sociokulturními znalostmi vztahujícími se ke každodennímu životu, životním podmínkám, mezilidským vztahům, hodnotám

Člověk a životní prostředí - je možno využít ve smyslu ekologické výchovy následujícím způsobem:

- Cestování: vliv dopravy na životní prostředí u nás a v zemích studovaného jazyka
- Zdraví: nemoci způsobené špatným životním prostředím a životosprávou, jejich předcházení
- Vzdělávání: vliv vzdělání na ekologické chování člověka a jeho postoj k závažným celosvětovým ekologickým problémům

Doporučená literatura

BEZ DOPORUČENÉ LITERATURY

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin 192	Tematický celek
Žák: 1. ročník		ČLOVĚK A SPOLEČNOST



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

		Mezilidské vztahy
charakterizuje sebe, svou rodinu a přátele (osob. údaje, vzhled, zájmy, vztahy) dle pokročilosti a vlastního výběru: sociální role, společenské problémy popíše průběh všedního a svátečního dne, rozdělení rolí a prací v rodině		1. Já a lidé v mém okolí
popíše svůj domov včetně okolí, umí pojmenovat základní zařízení bytu (se zaměřením na střešní krytiny a jejich typy), zhodnotí svou současnou situaci a zamyslí se nad vlastními plány do budoucna porovná výhody a nevýhody bydlení na venkově a ve městě		2. Bydlení a můj domov
vysvětlí, jaké možnosti nakupování existují (druhy obchodů a služeb, možnost placení) charakterizuje svůj vztah k nakupování zvláštní pozornost věnuje nákupu jednotlivým druhům pomocných materiálů		3. Nakupování (včetně pomocného materiálu (krytin) popř. hmot pro asfaltové nátěry apod.)
nastíní možnosti využití volného času, vysvětlí, kterým aktivitám (zejména sportovním, kulturním) dává přednost poukáže na negativní jevy (např. doping) a zhodnotí význam sportu a význam kultury pro rozvoj osobnosti (fyzický i duševní)		4. Volný čas
zná druhy dopravních prostředků, názvy zemí důležitých pro danou jazykovou oblast reaguje v rozhovoru na jednoduché otázky		5. Komunikace a cestování
v průběhu 1. ročníku se seznamuje s základními pojmy oboru		6. Můj obor I.
2. ročník		Sociokulturní aspekty
nastíní možnosti kultury ve svém okolí, vyjádří svůj vztah ke kultuře seznamí se s kulturou zemí, jejichž jazyk se učí		7. Můj kulturní život
vyjmenuje základní zimní a letní oblečení specifikuje rozdíl v pánské a dámské módě navrhne oblečení pro různé příležitosti zmíní i způsob oblékání v souvislosti s profesní orientací		8. Móda, oblečení
naváže na znalosti z 1. ročníku a rozšíří je problémy v rodině, ve společnosti (kriminalita, záškoláctví, drogová závislost)		9. Já a lidé v mém okolí II
zaměří se především na sport a jeho význam		10. Volný čas

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

v životě člověka vytvoří pozvánku na party, program osvojí si pojmy - zdravotně technické zařízení budov vypracuje strukturovanou písemnou práci na téma: Já a volný čas		
na základě znalosti frazeologie z 1. ročníku si rozšíří slovní zásobu k danému oboru osvojí si i sociolingvistické odlišnosti daných jazyků (např. rakouské němčiny, americké angličtiny)		Můj obor II.
3. ročník		Člověk ve společnosti
uvede a popíše základní druhy nemocí, návštěvu u lékaře a způsob léčby zaměří se na problematiku nezdravých návyků (kouření, alkohol, apod.) zformuluje svou představu zdravého životního stylu, uvede kladné i záporné příklady ze svého okolí		12. Zdraví a nemoci, předcházení úrazům, první pomoc
seznámí ostatní se svým dosavadním vzděláním, dalšími studijními plány popíše svou nynější školu, její vybavení, odborné možnosti, stáže, zhodnotí svůj výběr a přínos této školy pro profesní i společenskou orientaci vyjádří svůj vztah ke své třídě a lidem v blízkém okolí vypracuje přehled českého školství a porovná ho se systémem příslušné jazykové oblasti		13. Moje škola, školství u nás
osvojení základní terminologie z oblasti podnikání popíše typy obchodů pro nákup profesních pomůcek a materiálů návčik rozhovorů, vypracování objednávky		14. Ve firmě, komunikace se zákazníkem
student charakterizuje zvyky a tradice dané jazykové oblasti		15. Realie příslušných jazykových oblastí
Student umí časovat slovesa, skloňovat podstatná jména. stupňuje přídavná jména. vytvoří minulý a budoucí čas. určí rod podstatných jmen. rozlišuje jednotlivé předložky a pády. zařadí slabá a silná slovesa. vytvoří otázku. rozliší slovesné vazby odlišné od českého jazyka.	*	16. Morfologie

* gramatika je probírána průběžně dle tematického plánu, který je vypracován na základě tohoto ŠVP



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

název předmětu:	Občanská nauka			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- Žáci jsou systematicky připravováni na aktivní občanský život v demokratické společnosti
- Jedním z cílů je pozitivně ovlivnit jejich hodnotovou orientaci, aby se stali slušnými lidmi informovanými o aktuálním dění ve společnosti
- Jsou vedeni k odpovědnému jednání ve prospěch sebe i celé společnosti
- Učí se žít v souladu se společenskými normami
- Dalším z cílů je seznámit žáky se základy práva a zajistit proces vytváření právního vědomí studentů
- Žáci získávají absolvováním předmětu kompetence v oblasti základních právních pojmů a základní kompetence z odvětví práva občanského, správního a trestního
- Žáci jsou rovněž seznamováni s environmentální výchovou a vzděláním, v jejímž rámci navštěvují exkurze s aktuální problematikou a zúčastňují se aktivit týkajících se životního prostředí

Charakteristika učiva

- Učivo je rozděleno do tematických okruhů, jež se pak dále člení
- První ročník obsahuje učivo z oblasti sociologie, politologie, náboženství
- Důraz je kladen na otázku aktuálního politického života společnosti a participace v něm, je vytvářeno filozofické a náboženské povědomí žáka
- Druhý ročník je zaměřen jednak na právní oblast, studenti se seznamují např. s právy a povinnostmi dětí, rodičů, manželů..., dále pak se základními právními pojmy – právo, právní řád, právní normy, právní vztahy a skutečnosti
- V průběhu studia je žák systematicky seznamován s fungováním rodin ve společnosti, se sociálními dávkami a jinými typy státní pomoci
- Žák se učí využívat vědomosti a dovednosti nabyté v předmětu Občanská nauka ve svém praktickém životě
- Žákovi je vštěpována potřeba práce s různými zdroji a informacemi a jejich hodnocení
- Část druhého ročníku a celý třetí ročník je zaměřen na oblast hospodářství, kde jsou studenti seznamováni s trhem a jeho fungováním, s právy a povinnostmi zaměstnance, s pojištěním, s daněmi apod., dále pak se žáci seznamují se sousedy ČR, s globalizací
- Závěrečná část třetího ročníku se zabývá tématem Člověk a životní prostředí, které má přispět

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

k tomu, že si žáci uvědomí důležitost životního prostředí a jeho ochrany. Žáci budou seznámeni se zdravým životním stylem a budou vedeni ke zodpovědnosti za svůj život a se základními principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání

- Zapojí se sami do aktivního poznávání svého prostředí a rovněž se budou aktivně podílet na řešení enviromentálních problémů našeho regionu, a to v rámci odpoledních společných projektů (úklid parků, čištění řeky, potoků, sběr krmiva pro zvěř...). V rámci osvěty navštíví žáci K- centrum Karviná – centrum na pomoc drogově závislým občanům, kde si nejprve vyslechnou přednášku tamních zaměstnanců a posléze se zapojí do otevřené diskuse.
- Celková dotace hodin v každém ročníku = 32

Pojetí výuky

- Frontální výuka – výklad
- Prezentace
- Samostatná činnost studentů – referáty, aktuality, seminární práce
- Práce s internetem – vyhledávání portálů s právními informacemi
- Řešení problémových úloh
- Skupinová práce
- Exkurze

Hodnocení výsledků žáků

- Žák je hodnocen podle výsledků dosažených v/ve:
- Vědomostních testech (minimálně 2 za pololetí)
- Aktivitách ve výuce
- Účasti ve výuce
- Samostatné činnosti – referát, seminární práce
- Při výuce bude podporován rozvoj sebehodnocení a kolektivního hodnocení

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- **Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat:**
Výuka práva tvoří nedílnou součást společenskovedního vzdělání. Žáci využijí svých dosavadních společenskovedních vědomostí a dovedností při řešení problémových úkolů společenského a právního charakteru, mimo jiné získávají právní minimum pro soukromý a občanský život. Předmět souvisí s průřezovými tématy *Občan v demokratické společnosti* a *Informační a komunikační technologie*.
- **Vzdělávání v předmětech ON usiluje o formování a posilování těchto postojů, hodnot a preferencí:**
- **Sociální a personální:**
- Být odpovědný za své jednání
- Vážít si lidského života, uznávat individualitu jiných lidí

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- Snažit se být aktivním občanem, uvědomovat si výhody demokracie a podporovat ji
- **Komunikativní:**
- Schopnost samostatného úsudku, nenechat sebou manipulovat, diskutovat, respektovat názory druhých
- **Ochrana zdraví a životního prostředí:**
- Zlepšovat a chránit životní prostředí
- Bojovat proti kriminalitě, korupci, projevům nesnášenlivosti
- **Práce s informacemi:**
- PC, Internet, média
- **Rozvoj finanční gramotnosti:**
- Schopnost řešit své sociální a finanční záležitosti, odpovědně spravovat osobní a rodinný rozpočet, využívat spořicí, úvěrové a pojišťovací produkty
- **Rozvoj mediální gramotnosti:**
- Schopnost kriticky přistupovat k masovým médiím, vybírat si z nabídky užitečné a kvalitní produkty

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák: 1. ročník - na základě konkrétních informací z médií popíše rozvrstvení dnešní společnosti, vysvětlí, proč sám sebe řadí k některé ze skupin - rozlišuje dělení sociální, národnostní, náboženské - dokáže přiřadit sám sebe do některého z etnik a odůvodní to - definuje zásady slušného chování, uvede konkrétní příklady ze života (sousedská, přátelská výpomoc, spolupráce...) - uvede příklady soc. rozdílů, nastíní fiktivní řešení - vytváří svůj vlastní fiktivní finanční rodinný rozpočet - na konkrétních příkladech uvádí důvody vzniku konfliktů menšin s většinami - vyjmenuje, jaké ochrany nabízí menšinám	96 hodin	1 Člověk a společnost 1.1 Lidská společnost a společenské skupiny, vrstvy české společnosti 1.2 Zásady odpovědného, slušného chování, etiketa 1.3 Stratifikace současné společnosti (nerovnost, chudoba) 1.4 Sociální zajištění občanů (hospodaření jednotlivce a rodiny, řešení krize) 1.5 Náboženství, církve, sekty 1.6 Rasy, národnosti, menšiny – problematika společného multikulturního soužití 1.7 Rovnost pohlaví 1.8 Sociální problémy české



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

stát, na příkladech vysvětlí, z čeho mohou vznikat konflikty menšin s většinami - definuje náboženství a sekty na našem území - uvede konkrétní příklady porušování rovnosti pohlaví (genderová rovnost) a debatuje o nich		společnosti
- vysvětlí základní principy demokracie, objasní rozdíl mezi demokratickým systémem a nedemokratickým systémem - vysvětlí základní funkce Ústavy - uvede konkrétní příklady porušování či ohrožování demokracie - vybere nejvýznamnější politické strany a vysvětlí základní principy, přiřazuje konkrétní jména k jednotlivým stranám - popíše fungování veřejné správy a samosprávy, objasní princip svobodných voleb v ČR, definuje právo volit, vysvětlí občanskou povinnost volit - vysvětlí pojmy politický radikalismus a extremismus, objasní současnou situaci u nás, definuje, proč jsou extremistické názory a jednání nebezpečné - vyjmenuje státní symboly - na základě zpráv jmenuje příklady extremismu, radikalismu v ČR, debatuje o nich - dokáže debatovat o porušování práv u konkrétních známých kauz - uvede známá občanská sdružení, základní lidská práva, popíše, kam se obrátit v případě jejich ohrožení - vyjmenuje jiné typy státu a rozlišuje je - vysvětlí, proč je nutné zobrazení světa, událostí v médiích vnímat kriticky		2 Člověk jako občan 2.1 Stát a jeho funkce 2.2 Ústava, politický systém ČR 2.3 Struktura veřejné správy, obecní a krajská samospráva 2.4 Politické strany ČR 2.5 Volby, právo volit 2.6 Politický radikalismus a extremismus, mládež a extremismus, aktuálně 2.7 Státní symboly 2.8 Občanská společnost, demokracie a multikulturní soužití 2.9 Základní hodnoty a principy demokracie 2.10 Lidská práva (obhajování, zneužívání) 2.11 Práva dětí, veřejný ochránce práv 2.12 Svobodný přístup k informacím, média a jejich role
2.ročník		3 Klasifikace, opakování, exkurze
Žák: - vysvětlí pojem právo a jeho vznik, objasní roli práva v životě jednotlivce - provede rozbor právních vztahů - rozlišuje rozdíl mezi právní subjektivitou-způsobitostí k právním úkonům - definuje, kdy je člověk způsobilý k právním		1 Člověk a právo 1.1 Právo a spravedlnost 1.2 Právní stát 1.3 Právní ochrana občanů 1.4 Právní vztahy



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

úkonům		
- dokáže reklamovat koupené zboží nebo služby - popíše soustavu soudů v ČR - vyjmenuje a rozlišuje právnická povolání, jejich funkce, popíše, čím se zabývá policie, soudy, advokacie a notářství - definuje pojem odpovědnost za škodu - dokáže vyjmenovat náležitosti konkrétních smluv, z běžné smlouvy vyčte, jaké mu z ní vyplývají povinnosti a práva (koupě zájezdu) - interpretuje práva a povinnosti vlastníků		2 Soudní moc 2.1 Soustava soudů v ČR 2.2 Právnická povolání (advokáti, notáři, soudci) 2.3 Právo a mravní odpovědnost v běžném životě 2.4 Vlastnictví, smlouvy 2.5 Odpovědnost za škodu
- vyjmenuje podmínky pro uzavření manželství - vysvětlí práva a povinnosti ve vztahu rodiče - děti - vyjmenuje práva manželů - definuje pojem společné jmění manželů - navrhne, jak se zachovat, stane-li se svědkem nebo obětí kriminálního jednání (šikana, lichva, násilí, vydírání)		3 Rodinné právo 3.1 Manželé a partneři, společné jmění manželů 3.2 Práva a povinnosti rodičů 3.3 Práva a povinnosti dětí 3.4 Domácí násilí
- vyjádří vlastními slovy, kdy je člověk způsobilý k právním úkonům a kdy je trestně zodpovědný, oba pojmy rozlišuje - vyjmenuje možné formy trestu - popíše, čím se zabývá policie, soudy, advokacie a notářství, rozlišuje jejich úkoly		4 Trestní právo 4.1 Trestní odpovědnost 4.2 Tresty a ochranná opatření 4.3 Orgány činné v trestním řízení (policie, státní zastupitelství, vyšetřovatel, soud)
- objasní, co ovlivňuje cenu zboží - dokáže vyhledat nabídky zaměstnání, - kontaktovat zaměstnavatele či úřad práce, prezentuje pravdivě své schopnosti, zkušenosti - interpretuje údaje v náležitostech pracovní smlouvy - navrhne, kde vyhledat pomoc v oblasti - pracovněprávních záležitostí		5 Člověk a hospodářství 5.1 Trh a jeho fungování (zboží, nabídka, poptávka, cena) 5.2 Hledání zaměstnání, úřad práce 5.3 Nezaměstnanost, rekvalifikace, podpora 5.4 Zánik, změna a ukončení pracovního poměru



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

3. ročník		Klasifikace, opakování, exkurze
Žák: - objasní práva a povinnosti zaměstnance i zaměstnavatele - rozlišuje druhy škod, definuje odpovědnost za ně - sám si dokáže zřídit peněžní účet, provede bezhotovostní platbu, sleduje pohyb peněz na svém účtu, využívá služeb internetu - dokáže určit, zda jeho mzda obsahuje vše potřebné a zda to odpovídá jeho pracovnímu zařazení - odůvodní povinnost občanů platit sociální a zdravotní pojištění - vysvětlí povinnost občanů platit daně, zdůvodní nutnost daňového přiznání a rozlišuje, kterých osob se týká - dokáže samostatně zjistit, co který ústav nabízí a sám posoudí, zda je to pro něj výhodné, nutné či únosné - dokáže vyhledat pomoc v tíživé soc. situaci, jmenuje, kam se může obrátit		1 Zaměstnání 1.1 Povinnosti a práva zaměstnance a zaměstnavatele 1.2 Druhy škod, odpovědnost za škodu 1.3 Hotovostní a bezhotovostní peněžní styk 1.4 Mzda časová a úkolová 1.5 Sociální a zdravotní pojištění 1.6 Daně, daňové přiznání 1.7 Služby peněžních ústavů 1.8 Státní pomoc, charitativní instituce
- rozčlení svět na základě dostupných informací na země chudé a bohaté - z médií reprodukuje současnou situaci ve světě, identifikuje ohniska napětí, dokáže je ukázat na mapě - vyjmenuje všechny země sousedící s Českou republikou - vyjmenuje všechny státní symboly - vysvětlí pojem globalizace - uvede problémy rozvojových zemí známé z médií - vyjmenuje teroristické organizace, na konkrétních příkladech demonstruje nejznámější případy - vysvětlí, k jakým nadnárodním uskupením ČR patří, jaké má závazky		2 Postavení ČR v Evropě a ve světě 2.1 Současný svět, rozdělení zemí dle majetku 2.2 Ohniska napětí soudobého světa 2.3 Sousedé České republiky 2.4 České státní a národní symboly 2.5 Globalizace 2.6 Potíže a perspektivy rozvojových zemí 2.7 Nebezpečí terorismu ve světě 2.8 ČR a evropská integrace
		3 Člověk a životní prostředí
- jmenuje zásadní globální problémy dnešního světa		3.1 Globální problémy

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- vysvětlí a interpretuje, jak může prostředí formovat lidský život - uvede příklady enviromentálních problémů svého regionu		3.2 Vlivy prostředí na život člověka 3.3 Regionální enviromentální problémy 3.4 Exkurze
		4 Opakování, klasifikace,

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

název předmětu:	Základy přírodních věd (biologie a ekologie, fyzika, chemie)			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU BIOLOGIE V RÁMCI ZPV

Obecné cíle předmětu

- Seznámit žáky se základy poznatků z biologie
- Směřovat zájmy mládeže ke zdravému životnímu stylu a péči o zdraví
- Seznámit žáky s anatomií člověka a s důležitými aspekty v životě a vývoji lidského organismu

Charakteristika učiva

- Učivo je rozděleno do jednotlivých tematických celků, jež se dále člení.
- Mnohá témata jsou doplněna o názorné (obrázkové) přílohy pro snadné pochopení učiva
- Témata učiva vedou studenty k zamýšlení nad zdravým životním stylem a k péči o zdraví a rovněž k péči o životní prostředí

Pojetí výuky

- Frontální vyučování
- Samostatná práce studentů + výstupy před třídou
- Problémové úkoly, referáty
- Prezentace samostatně připravené práce ve třídě
- Diskuse
- Hry a soutěže
- Promítání názorných ukázek – filmy, obrázky

Hodnocení výsledků žáků

- Po dokončení tematických celků bude následovat písemný test nebo ústní prezentace znalostí
- Žáci budou také hodnoceni za vypracování samostatného úkolu a za jeho veřejnou prezentaci, za aktivitu v hodinách
- Podporováno bude sebehodnocení a hodnocení kolektivem

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

- Student využije získaných vědomostí v oblasti biologie v praktickém životě – v péči o zdraví a též v péči o životní prostředí
- Průběžně bude rozvíjena jeho komunikační kompetence, samostatnost a schopnost vyhledat potřebné informace
- Dokáže formulovat své názory a požadavky jasně, věcně, srozumitelně
- Bude schopen přínosné diskuse podložené patřičnými a odpovídajícími argumenty

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
1. ročník	32	
Žák – žákyně: - Zná základní informace o Zemi a naší Sluneční soustavě		1. Země a život
- Charakterizuje jednotlivé geosféry a jejich spojitost s životem organismů		2. Geosféry
- Zná základní informace o buňce, umí charakterizovat jednotlivé projevy živých soustav		3. Vznik života - charakteristika života, buňka
- Dokáže popsat základní podmínky nezbytné pro život organismů, ekosystému, biomů a vztahy mezi organismy v prostředí		4. Rozmanitost a podmínky života - ekosystémy, biomy
- Charakterizuje souvislosti s možným vznikem života na Zemi - Zná příklady důkazů evoluce a též poznatky o vývoji člověka		5. Evoluce - geologický a biologický vývoj - evoluční teorie a evoluce člověka
- Zná podstatné informace z anatomie lidského organismu		6. Člověk - anatomie a fyziologie lidského organismu - orgánové soustavy
- Orientuje se v základních pravidlech genetiky a umí popsat podstatu genetiky		7. Genetika
- Charakterizuje přínosné a naopak nebezpečné aspekty pro lidské zdraví a život - Je si vědom potřeby ochrany zdraví a života a eliminace nežádoucích návyků		8. Zdraví člověka Ochrana zdraví člověka
- Uvědomuje si potřebu ochrany životního prostředí a důležitost zachování co největšího počtu rostlinných a živočišných druhů na Zemi - Zná globální problémy, které ohrožují život na		9. Ekologie - základní ekologické pojmy - ekologické faktory prostředí - potravní řetězce

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<i>Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

Zemi - Umí vysvětlit základní ekologické pojmy - Dokáže charakterizovat abiotické (sluneční záření, atmosféra, pedosféra, hydrosféra) a biotické faktory prostředí (populace, společenstva, ekosystémy) - Charakterizuje základní vztahy mezi organismy ve společenstvu - Je schopen uvést příklady potravního řetězce - Chápe podstatu koloběhu látek v přírodě z hlediska látkového a energetického - Má přehled o různých typech krajiny a o jejím využívání člověkem		- koloběh látek v přírodě a tok energie - typy krajiny
- Zná historii vzájemného ovlivňování člověka a přírody a dovede zhodnotit vliv různých činností člověka na jednotlivé složky životního prostředí - Charakterizuje působení životního prostředí na člověka a jeho zdraví - Umí popsat přírodní zdroje surovin a energie z hlediska jejich obnovitelnosti a dokáže posoudit vliv jejich využívání na prostředí - Charakterizuje globální problémy na Zemi, popíše způsoby nakládání s odpady - Zná základní znečišťující látky v ovzduší, ve vodě a v půdě - Dokáže uvést příklady chráněných území v ČR a v regionu - Vysvětlí udržitelný rozvoj jako integraci enviromentálních, ekonomických, technologických a sociálních přístupů k ochraně životního prostředí a chápe odpovědnost každého jedince za ochranu přírody, krajiny a životního prostředí - Na konkrétním příkladu ze života a odborné praxe navrhne řešení vybraného enviromentálního problému.		10. Člověk a životní prostředí - vzájemné vztahy mezi člověkem a životním prostředím a dopad lidské činnosti na životní prostředí - přírodní zdroje energie a surovin - globální problémy - nástroje společnosti na ochranu životního prostředí - odpovědnost jedince za ochranu přírody a životního prostředí

POJETÍ PŘEDMĚTU FYZIKA V RÁMCI ZPV

Obecné cíle předmětu

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Vést žáky k pochopení základních fyzikálních zákonů, logickému uvažování a řešení jednoduchých fyzikálních problémů |
|---|

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- | |
|--|
| - Naučit žáky využívat fyzikálních poznatků v profesním a občanském životě |
|--|

Charakteristika učiva

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Učivo je rozděleno do jednotlivých tématických celků, které se dále člení - Mnohá témata jsou doplněna o názorné obrázkové přílohy pro snadné pochopení učiva - V efektivní oblasti směřuje přírodovědné vzdělání k tomu, aby žáci získali motivaci k celoživotnímu vzdělávání |
|--|

Pojetí výuky

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Frontální vyučování - Samostatná práce studentů, výstupy před třídou - Promítání názorných ukázek, filmů, využití audiovizuální techniky - Diskuse - Problémové úkoly, referáty |
|---|

Hodnocení výsledků žáků

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Po dokončení tématických celků bude následovat písemný test nebo ústní prezentace znalostí - Hodnocení budou také za vypracování samostatných úkolů a za jejich veřejnou prezentaci - Aktivita v hodinách - Účast v hodinách - Podporováno bude také sebehodnocení a hodnocení kolektivem |
|---|

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Student využije získané vědomosti z oblasti fyziky v praktickém životě – vliv gravitace, působení síly, pohyby těles, význam optiky atd. - Průběžně bude rozvíjena komunikační kompetence, samostatnost a schopnost vyhledávat potřebné informace - Dokáže jasně, věcně a srozumitelně formulovat své názory - Bude schopen přínosné diskuse podložené patřičnými a odpovídajícími argumenty |
|---|

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
2.ročník	32	
Žák - žákyně :		1. Mechanika



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

- Rozliší druhy pohybů a řeší jednoduché úlohy na pohyb hmotného bodu - Určí síly, které působí na těleso a popíše, jaký druh pohybu tyto síly vyvolává - Určí mechanickou práci a energii při pohybu tělesa působením stálé síly - Vysvětlí na příkladech platnost zákona zachování mechanické energie - Dokáže vyjádřit výslednici sil působících na těleso - Aplikuje Pascalův a Archimédův zákon při řešení úloh		pohyby přímočaré, pohyb rovnoměrný po kružnici Newtonovy pohybové zákony, síly v přírodě, gravitace mechanická práce a energie posuvný a otáčivý pohyb, skládání sil tlakové síly a tlak v tekutinách
- Vysvětlí význam teplotní roztažnosti látek - v přírodě a v technické praxi - Umí vysvětlit pojem vnitřní energie soustavy - (tělesa) a způsoby její změny - Popíše principy nejdůležitějších tepelných motorů - Popíše přeměny skupenství látek a jejich význam v přírodě a technické praxi		2. Termika teplota, teplotní roztažnost látek teplo a práce, přeměny vnitřní energie tělesa tepelné motory struktura pevných látek a kapalin, přeměny skupenství
- Popíše elektrické pole z hlediska jeho působení na bodový elektrický náboj - Řeší úlohy s použitím Ohmova zákona - Zná princip a použití polovodičových součástek z přechodem PN - Určí magnetickou sílu v magnetickém poli vodiče s proudem - Popíše princip generování střídavých proudů a jejich využití v energetice		3. Elektřina a magnetismus elektrický náboj tělesa, elektrická síla, elektrické pole elektrický proud v látkách, zákony elektrického proudu, polovodiče magnetické pole, magnetické pole elektrického proudu, elektromagnetická indukce vznik střídavého proudu, přenos elektrické energie střídavým proudem
- Rozliší základní druhy mechanického vlnění a popíše jejich šíření - Charakterizuje základní vlastnosti zvuku - Chápe negativní vliv hluku a zná způsoby ochrany sluchu - Charakterizuje světlo jeho vlnovou délkou a rychlostí v různých prostředích - Řeší úlohy na zobrazení zrcadly a čočkami - Vysvětlí optickou funkci oka a korekci jeho vad - Popíše význam různých druhů elektromagnetického záření		4. Vlnění a optika mechanické kmitání a vlnění zvukové vlnění světlo a jeho šíření zrcadla a čočky, oko druhy elektromagnetického záření, rentgenové záření

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- Zná strukturu elektronového obalu atomu - z hlediska energie elektron - Umí popsat stavbu atomového jádra a charakterizuje základní nukleony - Dokáže vysvětlit podstatu radioaktivity a popíše způsoby ochrany před jaderným zářením - Popíše princip získávání energie v jaderném reaktoru		5. Fyzika atomu model atomu, laser nukleony, radioaktivita, jaderné záření jaderná energie a její využití
- Charakterizuje Slunce jako hvězdu - Popíše objekty ve sluneční soustavě - Zná příklady základních typů hvězd		6. Vesmír Slunce, planety a jejich pohyb, komety hvězdy a galaxie

POJETÍ PŘEDMĚTU CHEMIE V RÁMCI ZPV

Obecné cíle předmětu

- Seznámit žáky se základními poznatky z různých oborů chemie a se základními zákonitostmi - Vést žáky k logickému myšlení - Využívat získaných poznatků a dovedností v praktickém životě - Vést žáky k ochraně životního prostředí
--

Charakteristika učiva

- Učivo je rozděleno do jednotlivých tematických celků, jež se dále člení. - Mnohá témata jsou doplněna o názorné obrázkové přílohy pro snadné pochopení učiva - Témata učiva vedou studenty i k zamýšlení nad vztahem chemie a životního prostředí

Pojetí výuky

- Frontální vyučování - Samostatná práce studentů + výstupy před třídou - Problémové úkoly, referáty - Prezentace ve třídě - Diskuse - Promítání názorných ukázek – filmů, obrázků na plátně

Hodnocení výsledků žáků

- Po dokončení tematických celků bude následovat písemný test nebo ústní prezentace znalostí
--

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- Hodnocení budou také za vypracování samostatných úkolů a za jejich veřejnou prezentaci
- Aktivita v hodinách
- Podporováno bude sebehodnocení a hodnocení kolektivem

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- Student využije získaných vědomostí v oblasti chemie
- Průběžně bude rozvíjena jeho komunikační kompetence, samostatnost a schopnost vyhledat potřebné informace
- Dokáže formulovat své názory a požadavky jasně, věcně, srozumitelně
- Bude schopen přínosné diskuse podložené patřičnými a odpovídajícími argumenty

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
3.ročník	32	
Žák – žákyně: - Dokáže porovnat fyzikální a chemické vlastnosti různých látek - Popíše stavbu atomu, vznik chemické vazby - Zná názvy, značky a vzorce vybraných chemických prvků a sloučenin - Popíše charakteristické vlastnosti nekovů, kovů a jejich umístění v periodické soustavě prvků - Popíše základní metody oddělování složek ze směsí a jejich využití v praxi - Vyjádří složení roztoků a připraví roztok požadovaného složení - Vysvětlí podstatu chemických reakcí a zapíše jednoduchou chemickou reakci chemickou rovnicí - Provádí jednoduché chemické výpočty, které lze využít v odborné praxi -		1. Obecná chemie - chemické látky a jejich vlastnosti - částicové složení látek, atom, molekula - chemická vazba - chemické prvky, sloučeniny - chemická symbolika - periodická soustava prvků - směsi a roztoky - chemické reakce, chemické rovnice - výpočty v chemii
- Vysvětlí vlastnosti anorganických látek - Tvoří chemické vzorce a názvy vybraných anorganických sloučenin - Charakterizuje vybrané prvky a anorganické sloučeniny a zhodnotí jejich využití v odborné		2. Anorganická chemie - anorganické látky, oxidy, kyseliny, hydroxidy, soli - názvosloví anorganických sloučenin - vybrané prvky a anorganické

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<i>Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

- praxi a v běžném životě - Posoudí je z hlediska vlivu na zdraví a životní prostředí		sloučeniny v běžném životě a v odborné praxi
- Charakterizuje základní skupiny uhlovodíků a jejich vybrané deriváty a tvoří jednoduché chemické vzorce a názvy - Uvede významné zástupce jednoduchých organických sloučenin a zhodnotí jejich využití v odborné praxi a v běžném životě - Posoudí je z hlediska vlivu na zdraví a životní prostředí		3. Organická chemie - vlastnosti atomu uhlíku - základ názvosloví organických sloučenin - organické sloučeniny v běžném životě a odborné praxi
- Charakterizuje biogenní prvky a jejich sloučeniny - Uvede chemickou podstatu, výskyt a funkci - nejdůležitějších přírodních látek - Vysvětlí podstatu fotosyntézy		4. Biochemie - chemické složení živých organismů, - biogenní prvky - přírodní látky- bílkoviny, sacharidy, lipidy, nukleové kyseliny, - biokatalyzátory - biochemické děje, fotosyntéza
- Definuje fyzikálně-chemickou podstatu působení detergentů a jejich vliv na složky životního prostředí, aplikuje jejich šetrné využívání v praxi - Vysvětlí vliv přídatných látek na vlastnosti potravin a dokáže na obalech potravin najít informace o těchto látkách - Rozliší léčiva podle chemické podstaty a léčebného účinku - Definuje účinek léčiva jako výsledek vzájemného působení mezi léčivem a organismem - Rozlišuje účinek jednotlivých skupin pesticidů, zná cesty průniku do potravního řetězce a objasní jejich vliv na organismus a životní prostředí - Objasní základní úkoly ochrany obyvatelstva při mimořádných událostech - Zná zásady poskytnutí první pomoci při zranění - Zná tísňové linky		5. Chemie v denním životě - mýdla a detergenty - aditiva, tužidla, emulgátory, - konzervační činidla v potravinářství - léčiva, antibiotika - pesticidy - ochrana člověka při mimořádných událostech



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

název předmětu:	Matematika			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- aplikovat matematické poznatky a postupy v odborné složce vzdělávání;
- využívat matematické poznatky a metody řešení v praktickém životě a v dalším vzdělávání;
- matematizovat jednoduché reálné situace, užívat matematický model a vyhodnotit výsledek řešení vzhledem k realitě;
- zkoumat a řešit problémy;
- účelně využít digitální technologie a zdroje informací při řešení matematických úloh;
- číst s porozuměním matematický text, kriticky vyhodnotit informace získané z různých zdrojů.

Charakteristika učiva

- Je rovnoměrně rozloženo do všech tří ročníků a pokrývá tematické celky RVP
- Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti RVP – Matematické vzdělávání
- Ve slovně zadaných úlohách je kladen důraz na analýzu a následnou syntézu problému

Pojetí výuky

- Základní metodou výuky je frontální způsob s důrazem na názornost (modely těles, sepětí s praxí, využití programů na PC)
- Nechybí problémové úlohy, u kterých sami studenti navrhnou postup řešení
- Procvičování s možností využití skupinové práce
- Pravidelná samostatná práce studentů s využitím aktivizačních prvků

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení studentů vychází z klasifikačního řádu (klasifikační stupnice 1-5) – využití bodového systému
- Pololetní písemné práce
- Pravidelné malé testy úzce zaměřené k aktuálně probíranému učivu

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- Zkoušení u tabule, hodnocení samostatné práce do sešitu
- Aktivita v hodinách
- Podporováno bude sebehodnocení a hodnocení kolektivem

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- *Komunikativní kompetence:*
vede žáky ke zdůvodňování matematických postupů,
vede žáky ke komunikaci na odpovídající úrovni,
vede žáky ke správnému užívání osvojených základních matematických pojmů, vztahů a matematického aparátu,
vede žáky ke zpracování, používání a vyhledání potřebných informací v literatuře a na internetu
vede žáky k plánování postupů a úkolů,
vede žáky k aplikaci znalostí v ostatních vyučovacích předmětech a v reálném životě
vede žáky k užívání správné terminologie a symboliky
- *Kompetence sociální a personální:*
rozvíjet u žáků práci v týmu, schopnost spolupráce
hodnotit a respektovat práci vlastní i druhých
- *Kompetence pracovní (odborné):*
vede žáky ke zdokonalování grafického projevu,
vede žáky k využívání různých forem grafického znázornění (tabulky, grafy, diagramy apod.) v reálných situacích,
efektivně si organizovat vlastní práci,
zvolit si odpovídající matematické postupy a techniky a používání vhodných algoritmů
- **Předmětem prolínají průřezová témata:**
Člověk a svět práce – úlohy o procentech, při řešení slovních úloh, funkce
Informační a komunikační technologie – práce s daty

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
	96	



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák – žákyně - provádí aritmetické operace v $\mathbb{R}$; - porovnává reálná čísla, určí vztahy mezi reálnými čísly; - používá různé zápisy reálného čísla; - určí řád reálného čísla; - zaokrouhlí reálné číslo; - znázorní reálné číslo na číselné ose; - zapíše a znázorní interval; - provádí, znázorní a zapíše operace s intervaly (sjednocení, průnik); - určí druhou a třetí mocninu a odmocninu čísla pomocí kalkulatoru; - řeší praktické úlohy z oboru vzdělávání za použití trojčlenky a procentového počtu; - provádí početní výkony s mocninami s celočíselným mocnitelem; - orientuje se v základních pojmech finanční matematiky: změny cen zboží, směna peněz, úrok, úročení, spoření, úvěry, splátky úvěrů; - provádí výpočty jednoduchých finančních záležitostí: změny cen zboží, směna peněz, úrok; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		1. Operace s čísly - číselný obor $\mathbb{R}$ - aritmetické operace v číselných oborech $\mathbb{R}$ - intervaly jako číselné množiny - operace s číselnými množinami (sjednocení, průnik) - různé zápisy reálného čísla - užití procentového počtu - mocniny s celočíselným mocnitelem - odmocniny - základy finanční matematiky - slovní úlohy
- provádí operace s číselnými výrazy; - určí definiční obor lomeného výrazu; - provádí operace s mnohočleny (sčítání, odčítání, násobení) a výrazy; - rozloží mnohočlen na součin a užívá vzorce pro druhou mocninu dvojčlenu a rozdíl druhých mocnin; - modeluje jednoduché reálné situace užitím výrazů, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělávání; - na základě zadaných vzorců určí: výsledné částky při spoření, splátky úvěrů; - interpretuje výrazy, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělávání; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		2. Číselné a algebraické výrazy - číselné výrazy - mnohočleny - lomené výrazy - algebraické výrazy - definiční obor lomeného výrazu - slovní úlohy



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
- řeší lineární rovnice o jedné neznámé v množině $\mathbb{R}$; - řeší v $\mathbb{R}$ soustavy lineárních rovnic; - řeší v $\mathbb{R}$ lineární nerovnice o jedné neznámé a jejich soustavy; - vyjádří neznámou ze vzorce; - užije řešení rovnic, nerovnic a jejich soustav k řešení reálných úloh; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		3. Řešení rovnic a nerovnic - lineární rovnice a nerovnice s jednou neznámou - soustavy lineárních rovnic a nerovnic - rovnice s neznámou ve jmenovateli - úpravy rovnic - vyjádření neznámé ze vzorce - slovní úlohy
- dle funkčního předpisu sestaví tabulku a sestrojí graf funkce; - určí, kdy funkce roste, klesá, je konstantní; - rozlišuje jednotlivé druhy funkcí, určí jejich definiční obor a obor hodnot; - určí průsečíky grafu funkce s osami souřadnic; v úlohách přiřadí předpis funkce ke grafu a naopak; - řeší reálné problémy s použitím uvedených funkcí zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací		4. Funkce - pojem funkce, definiční obor a obor hodnot funkce, graf funkce - vlastnosti funkce - druhy funkcí: přímá a nepřímá úměrnost, lineární funkce, kvadratická funkce - slovní úlohy
- užívá pojmy úhel a jeho velikost; - vyjádří poměr stran v pravoúhlém trojúhelníku jako funkci $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\tan \alpha$; - určí hodnoty $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\tan \alpha$ pro $0^\circ < \alpha < 90^\circ$ pomocí kalkulátoru; - řeší praktické úlohy s využitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		5. Goniometrie a trigonometrie - goniometrické funkce $\sin \alpha$, $\cos \alpha$, $\tan \alpha$ v intervalu $0^\circ < \alpha < 90^\circ$ - trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku - slovní úlohy
- užívá pojmy a vztahy: bod, přímka, rovina, odchylka dvou přímek, vzdálenost bodu od přímky, vzdálenost dvou rovnoběžek, úsečka a její délka; - sestrojí trojúhelník, různé druhy rovnoběžníků a lichoběžníků; - řeší praktické úlohy s využitím trigonometrie pravoúhlého trojúhelníku a věty Pythagorovy; - graficky rozdělí úsečku v daném poměru; - graficky změní velikost úsečky v daném poměru; - určí různé druhy rovnoběžníků a lichoběžníků a z		6. Planimetrie - planimetrické pojmy - polohové vztahy rovinných útvarů - metrické vlastnosti rovinných útvarů - trojúhelníky - kružnice, kruh a jejich části - rovinné útvary – konvexní a nekonvexní - mnohoúhelníky, pravidelné mnohoúhelníky



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
- daných prvků určí jejich obvod a obsah; - určí obvod a obsah kruhu; - určí vzájemnou polohu přímky a kružnice; - určí obvod a obsah složených rovinných útvarů; - užívá jednotky délky a obsahu, provádí převody jednotek délky a obsahu; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		- složené útvary
- určuje vzájemnou polohu bodů a přímek, bodů a roviny, dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin; - určuje vzdálenost bodů, přímek a rovin; - určuje odchylku dvou přímek, přímky a roviny, dvou rovin; - charakterizuje tělesa: komolý jehlan a kužel, koule a její části; - určí povrch a objem tělesa včetně složeného tělesa s využitím funkčních vztahů a trigonometrie; - využívá síť tělesa při výpočtu povrchu a objemu tělesa; aplikuje poznatky o tělesech v praktických úlohách, zejména ve vztahu k danému oboru vzdělání; - užívá a převádí jednotky objemu; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací		7. Stereometrie - polohové vztahy prostorových útvarů - metrické vlastnosti prostorových útvarů - tělesa a jejich sítě - složená tělesa - výpočet povrchu a objemu těles, složených těles
- užívá pojmy: náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev; - určí pravděpodobnost náhodného jevu v jednoduchých případech; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		8. Pravděpodobnost v praktických úlohách - náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu - náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev - výpočet pravděpodobnosti náhodného jevu

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
- užívá pojmy: statistický soubor, znak, četnost, relativní četnost a aritmetický průměr; - porovnává soubory dat; - interpretuje údaje vyjádřené v diagramech, grafech a tabulkách; - určí aritmetický průměr; - určí četnost a relativní četnost znaku; - čte, vyhodnotí a sestaví tabulky, diagramy a grafy se statistickými údaji; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.		9. Práce s daty v praktických úlohách - statistický soubor a jeho charakteristika - četnost a relativní četnost znaku - aritmetický průměr - statistická data v grafech a tabulkách

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

název předmětu:	Matematika v praxi			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	0	0	1	1

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

- Výchova člověka, který bude umět používat matematiku v různých životních i pracovních situacích
- Upevnění a prohloubení matematických vědomostí a dovedností získaných na ZŠ a OU
- Podpora logického myšlení

Charakteristika učiva

- Pokrývá tematické celky RVP
- Obsah předmětu vychází ze vzdělávací oblasti RVP – Matematické vzdělávání
- Ve slovně zadaných úlohách je kladen důraz na analýzu a následnou syntézu problému

Pojetí výuky

- Základní metodou výuky je frontální způsob s důrazem na názornost (modely těles, sepětí s praxí, využití programů na PC)
- Využití problémových úloh, u kterých sami studenti navrhnou postup řešení
- Využití příkladů, s kterými se žáci mohou setkat v praktickém životě a při vykonávání zaměstnání
- Procvičování s možností využití skupinové práce
- Pravidelná samostatná práce studentů s využitím aktivizačních prvků

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení studentů vychází z klasifikačního řádu (klasifikační stupnice 1-5) – využití bodového systému
- Pololetní písemné práce
- Pravidelné malé testy úzce zaměřené k aktuálně probíranému učivu

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- Zkoušení u tabule, hodnocení samostatné práce do sešitu
- Aktivita v hodinách
- Podporováno bude sebehodnocení a hodnocení kolektivem

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- *Komunikativní kompetence:*
vede žáky ke zdůvodňování matematických postupů,
vede žáky ke komunikaci na odpovídající úrovni,
vede žáky ke správnému užívání osvojených základních matematických pojmů, vztahů a matematického aparátu,
vede žáky ke zpracování, používání a vyhledání potřebných informací v literatuře a na internetu
vede žáky k plánování postupů a úkolů,
vede žáky k aplikaci znalostí v ostatních vyučovacích předmětech a v reálném životě
vede žáky k užívání správné terminologie a symboliky
- *Kompetence sociální a personální:*
rozvíjet u žáků práci v týmu, schopnost spolupráce
hodnotit a respektovat práci vlastní i druhých
- *Kompetence pracovní (odborné):*
vede žáky ke zdokonalování grafického projevu,
vede žáky k využívání různých forem grafického znázornění (tabulky, grafy, diagramy apod.) v reálných situacích,
efektivně si organizovat vlastní práci,
zvolit si odpovídající matematické postupy a techniky a používání vhodných algoritmů
- **Předmětem prolínají průřezová témata:**
Člověk a svět práce – úlohy o procentech, při řešení slovních úloh, funkce
Informační a komunikační technologie – práce s daty

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
	32	
Žák – žákyně - Provádí operace se zlomky a s desetinnými čísly		1. Zlomky a desetinná čísla

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
- Používá pojem procento a řeší úlohy s procenty		2. Procento - jednoduché slovní úlohy na výpočet počtu procent - procentové části a celku.
- Vyjadřuje poměr dvou a více veličin		3. Poměr
- Řeší úlohy na přímou a nepřímou úměrnost		4. Trojčlenka
- Vyjadřuje neznámou ze složitějších vzorců - Využívá teoretické vědomosti při řešení slovních úloh z praxe		5. Rovnice - Vyjádření neznámé ze vzorce. - Řešení slovních úloh vedoucí na lineární rovnice (o směsích, pohybu, společné práci).
- Popisuje geometrické útvary a zná jejich základní vlastnosti - Řeší úlohy na obvody a obsahy jednotlivých útvarů - Na úlohách z praxe využívá Pythagorovu větu - Zvládá řešit slovní úlohy z běžného a pracovního života		6. Planimetrie - základní geometrické útvary a jejich vlastnosti - úhel - Pythagorova věta - obvody a obsahy rovinných útvarů (čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh, mnohoúhelník)
- Určuje povrch a objem elementárních těles - Řeší početní stereometrické úlohy v tělesech - Zvládá řešit slovní úlohy z běžného a pracovního života		7. Stereometrie - Tělesa - povrch a objem hranolu, válce - Řešení úloh z praxe na výpočty objemů a povrchů
- užívá pojmy: náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu, náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev; - určí pravděpodobnost náhodného jevu v jednoduchých případech; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací;		8. Pravděpodobnost v praktických úlohách - náhodný pokus, výsledek náhodného pokusu - náhodný jev, opačný jev, nemožný jev, jistý jev - výpočet pravděpodobnosti náhodného jevu

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
- užívá pojmy: statistický soubor, znak, četnost, relativní četnost a aritmetický průměr; - porovnává soubory dat; - interpretuje údaje vyjádřené v diagramech, grafech a tabulkách; - určí aritmetický průměr; - určí četnost a relativní četnost znaku; - čte, vyhodnotí a sestaví tabulky, diagramy a grafy se statistickými údaji; - při řešení úloh účelně využívá digitální technologie a zdroje informací.		9. Práce s daty v praktických úlohách - statistický soubor a jeho charakteristika - četnost a relativní četnost znaku - aritmetický průměr - statistická data v grafech a tabulkách



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

název předmětu:	Literární výchova			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	0	2

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Cílem je kultivování emočních projevů žáků zaměřené na estetické vnímání a chápání v oblasti kulturního přehledu. Dále je cílem vést žáka k zájmu o četbu, film a jiným kulturním aktivitám. Dalším cílem je rozvíjet u žáka sociální a občanské kompetence, pomáhat formovat jeho postoje a životní hodnoty.

Charakteristika učiva

Literární výchova je součástí estetického vzdělávání /viz RVP/, úzce souvisí s předmětem Český jazyk 1. a 2. ročník – 1 hodina týdně
Vytváří přehled o kulturním vývoji ve společenském kontextu, učivo je řazeno chronologicky, důraz je kladen na práci s textem typickým pro dané období, v každém ročníku jsou zařazovány hodiny zaměřené na aktuální tvorbu

Pojetí výuky

Těžiště učiva spočívá v práci s textem, využívají se formy činnostně orientovaného učení /textový, zvukový a obrazový materiál/, autodidaktických metod a frontálního vyučování

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení výsledků žáka je vyjádřeno klasifikací, do níž se promítají výsledky testů, mluveného projevu, aktivity ve výuce a schopnosti samostatné analýzy literárního textu

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence: Literární výchova rozvíjí tyto kompetence: občanské, komunikativní, sociální i personální.
Průřezová témata: Předmět je součástí estetického vzdělávání a prolíná jím především téma Člověk v demokratické společnosti.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

Doporučená literatura

Literární výchova, konkrétní díla - ukázky

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák	32	
- rozlišuje literaturu jako samostatnou vědeckou disciplínu, je seznámen se základními literárními pojmy - rozlišuje základní literární druhy a žánry pozná základní tvary lidové tvorby, chápe - postavení ÚLS v rámci literatury a uvědomuje si její základní funkce - je seznámen s charakteristikou doby, uvědomuje si činitele, kteří ovlivňovali - starověkou tvorbu. /vliv náboženství a mýtů/, je seznámen se různými literárními teoriemi o vzniku světa a člověka - uvědomuje si obrovský vliv náboženské filozofie na život středověkého člověka a na kulturu obecně, dokáže vysvětlit tradici křesťanských svátků /Vánoce, Velikonoce/, je seznámen se základními principy křesťanství, zná stěžejní postavy z Bible - je seznámen s okolnostmi vývoje české literatury /od staroslověnštiny po staročestinu/ - pozná satirický – znevažující pohled na společnost, rozliší v textu ironii a nadsázku chápe změnu v myšlení, světový i český společenský a politický kontext, je informován o základních znacích renesanční literatury a - snaží se je vyhledat v ukázkách, konkrétní literární dílo klasifikuje podle druhu a žánru, reprodukuje text, formuluje myšlenky, uplatňuje znalosti z literární teorie i jazyka rozlišuje základní znaky uměleckých a - myšlenkových směrů, nachází znaky v konkrétních dílech		Literatura – věda, umění Ústní lidová slovesnost /pohádka, pověst, mýtus, píseň, pranostika, přísloví/ Starověká literatura /mýtus, epos, divadlo, bible/ Středověká literatura /Nový zákon – husitství/ Renesanční literatura Literatura období baroka, osvícenství a klasicismu /Komenský, Molière, Defoe/

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- uvědomuje si význam procesu národního obrození pro rozvoj české kultury - rozpozná znaky romantismu v konkrétním díle - vytváří si přehled o současném kulturním dění /kniha, film, televize, divadlo/		Literatura v době národního obrození Romantismus ve světě i u nás Současná kultura – čtenářské besedy /Harry Potter, Terry Pratchett – sci-fi, hra na vraha/, návštěva knihovny, filmového nebo divadelního představení
Obecné kompetence platné pro všechna témata		
- 1.Orientuje se v společensko-kulturně-politickém kontextu - 2.Žák je seznámen se znaky jednotlivých uměleckých a literárních směrů a snaží se je v textech najít - 3.Umí zařadit autora do příslušného směru či skupiny - 4.Dokáže klasifikovat texty podle druhů a žánrů - 5.Uplatňuje znalosti z literární teorie i jazykového vyučování - 6. Snaží se vyjádřit hodnocení postav, formulovat základní myšlenky díla - 7.Uvědomuje si dopad doby na tvorbu autora		Realismus ve světě i u nás do počátku 20. století 1. světová válka v literatuře Meziválečná literatura 2. světová válka v literatuře Poválečné období v české i světové literatuře do roku 1989 Literární současnost Současná kultura – film ve světě a u nás, návštěva filmového nebo divadelního představení, video



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

název předmětu:	Tělesná výchova			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	1	1	3

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

1. Navození kladného vztahu k pohybovým činnostem, zejména aerobního a prožitkového charakteru, jako předpokladu a motivaci pro zdravý životní styl.
2. Předání maximálního množství informací z oblasti tělesné výchovy, sportu a tělesné kultury.
3. Přiměřený rozvoj pohybových schopností a pohybových dovedností, hlavně v souvislosti s budoucím uplatněním při využívání volného času.

Charakteristika učiva

- Tělesná výchova je v oblasti vzdělávání specifickým předmětem, kde dochází ke kultivaci především fyzické stránky osobnosti žáka/žákyně.
- Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – Vzdělávání pro zdraví
- Obsah učiva je rozdělen do tematických celků, jejichž realizace je podmíněna sportovním prostředím, kde je prováděna.
- Výuka je zaměřena na rozvoj pohybových dovedností v těchto sportovních oblastech: gymnastika a tanec, kondiční cvičení, atletika, sportovní a pohybové hry, úpoly, plavání, lyžování, snowboard, bruslení, turistika a sporty v přírodě, in-line bruslení, cyklistika.

Pojetí výuky

- Vzdělávání v tělesné výchově zdůrazňuje roli žáka jako aktivního činitele. Respektuje výrazné pohybové a výkonnostní rozdíly dané vývojovými a pohlavními odlišnostmi, dosavadními pohybovými zkušenostmi a zájmy žáků.
- Důraz je kladen na bezpečnost žáků, hygienickou nezávadnost prostředí, estetičnost a účelnost.
- Umožňuje diferencovat žáky nejen podle pohlaví, ale i podle jejich výkonnosti a zájmu v rámci třídy či skupiny.
- Tělesná výchova je prováděna ve specifických podmínkách výchovného zařízení a přírody.
- Osnovy nemohou být postaveny na přesném členění do ročníků, ale na relativně volném výběru podle konkrétní úrovně žáků, jejich rozvojových a zdravotních potřeb a zájmů, podmínek školy, povětrnostních podmínek apod.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

Hodnocení výsledků žáků

- Při hodnocení předmětu tělesná výchova musíme brát zřetel na rozdílné předpoklady pro pohybové činnosti u jednotlivých žáků/žáky, biologický věk, genetické předpoklady a rozdílný stupeň rozvoje pohybových dovedností.
- Z těchto důvodů při hodnocení předmětu Tělesná výchova postupujeme podle následujícího pořadí důležitosti.
 1. Přístup k předmětu a snaha o splnění kladených požadavků.
 2. Znalost a dodržování zásad bezpečnosti, pravidel, terminologie předmětu.
 3. Subjektivní i objektivní zlepšení v požadovaných pohybových dovednostech a pohybových schopnostech.
 4. Výkonnost.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

- Žák/žákyně chápe nezastupitelnou roli pohybových schopností a dovedností pro zdravý rozvoj osobnosti.
- Uvědomuje si, že klíčové kompetence získané tímto vzděláním jsou předpokladem pro udržení zdravé společnosti.
- Dokáže si stanovit sportovní cíle podle svých fyzických možností a chápe jejich vliv na svůj duševní a fyzický vývoj.

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
	96	
Žáci: zvládají základní techniku běhů, startů dosáhnou přiměřené výkonnosti při bězích znají základní pravidla běžeckých závodů zvládnou základní techniku skoku do dálky, znají základní pravidla zvládnou základní techniku vrhu koulí, znají základní pravidla znají základní metodické postupy pro získání atletických dovedností	18 září říjen duben květen červen	Atletika
zvládají základy kondičního cvičení s náčiním a nářadím	18 listopad	Gymnastika a tance



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

zvládají zákl. cviky a jednoduché sestavy v: akrobacii přeskoku na hrazdě jsou seznámeni s kondičními a tanečními programy jako jsou: aerobik a jeho formy, rytmická gymnastika, tance	prosinec leden únor březen	
- zvládají základní pravidla a herní činnosti: volejbalu, fotbalu, košíkové, házené, florbalu, frisbee, badmintonu	36 listopad prosinec leden únor březen	HRY
znají základní pravidla pobytu na horách znají a v praxi dodržují zásady bezpečného pohybu na sjezdových tratích znají a v praxi dodržují zásady bezpečného pohybu na lyžích včetně horských túr zvládne ošetřovat sjezdové lyže, snowboard mají základní znalosti o technice mazání lyží a výběru vosků, základní znalosti o lyžařské výzbroji získají základní znalosti o vývoji lyží a lyžování, historii a současnosti lyžařských sportů získají znalosti o metodice výuky sjezdového lyžování a snowboard osvojí si dovednosti alpského lyžování smykovými oblouky, carving, (kurz)	35-40 leden únor březen	LYŽOVÁNÍ, SNOWBOARD
znají čísla tísňového volání znají signály znají formy úkrytů pro různé situace mimořádných událostí znají zásady a postupy při mimořádných situacích	6 květen červen	ZÁSADY JEDNÁNÍ V SITUACÍCH OSOBNÍHO OHROŽENÍ A ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ
znají první pomoc při: stavění krvácení ohrožujících stavech života bezvědomí šoku zlomeninách otravě popáleninách a omrzlinách úpalu, úžehu	6 průběžně	PRVNÍ POMOC

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

ovládá základní obvazové techniky zvládá polohování a transport raněného - zvládne provádět resuscitaci		
chápou význam pohybových činností pro udržení zdraví a jako jednoho z možných prostředků nápravy zdravotního stavu uvědomují si formy sportovního tréninku pro upevňování zdraví znají zásady sportovního tréninku chápou principy adaptace na tělesnou zátěž znají principy rozvoje pohybových schopností znají principy rozvoje techniky chápou základy taktiky pro různá sport. odvětví chápou strukturu sportovního výkonu znají právní aspekty přiměřené sebeobrany	6 průběžně	TĚLESNÁ VÝCHOVA – TEORETICKÉ POZNATKY
- absolvují UNIFIT-TESTY - specifické testy	6 leden květen	TESTOVÁNÍ TĚLESNÉ ZDATNOSTI



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

název předmětu:	Informační technologie			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	2	1	1	4

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Cílem vzdělávání je naučit žáky pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi. Předmět má za cíl naučit žáky vyhledávat, třídit, ověřovat a využívat informace z internetové sítě a užívat internetu ke komunikaci při respektování zásad etiky a legislativy. K uskutečnění těchto cílů přispívá ovládnutí základních textových, tabulkových programů, zpracování grafických podkladů pro tvorbu multimediálních aplikací a využívání výukového software.

Charakteristika učiva

Vyučovací předmět informační technologie vychází ze vzdělávací oblasti vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích z RVP. Žáci porozumí základům informačních a komunikačních technologií, naučí se na uživatelské úrovni používat operační systém, kancelářský software a pracovat s dalším běžným aplikačním programovým vybavením. Jedním ze stěžejních témat oblasti informačních a komunikačních technologií je, aby žák zvládl efektivně pracovat s informacemi (zejména s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií) a komunikovat pomocí internetu. Z hlediska efektivních cílů se žáci učí umění poznávat a ovládnout efektivní metody učení, vnímat souvislosti, porovnávat, být kreativními, kriticky a kultivovaně hodnotit, kooperovat.

Pojetí výuky

Podstatnou část vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích představuje práce s výpočetní technikou. Výuka probíhá ve specializované učebně vybavené potřebným hardwarem a softwarem. Pro výuku předmětu je třída dělena na dvě skupiny, každý žák má k dispozici vlastní pracoviště. Výuka předmětu probíhá převážně formou samostatných prací, které poskytují prostředky k uplatnění stanovených výstupů a průřezových témat. Žáci se seznámí s běžně užívaným hardwarem a softwarem.

Hodnocení výsledků žáků

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- K ověření znalostí jsou využívány testy a samostatné práce vytvořené podle předloh či zadaných požadavků a pravidel.

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Získané kompetence se široce upevňují a rozvíjejí při vzdělávacích aktivitách v ostatních předmětech a při činnostech spojených s běžným životem školy. Výchovně-vzdělávací postupy směřují k vytváření klíčových kompetencí. Kromě ústřední klíčové kompetence k efektivnímu využití informačních a komunikačních technologií a efektivní práci s informacemi se v předmětu informační technologie nejčastěji uplatňují následující klíčové kompetence: kompetence k učení (vyučující motivuje žáky k učení ukázkami využití v praxi, vyučující vede žáky k samostatnosti, sám do procesu vstupuje jako konzultant), kompetence k řešení problémů (vyučující vede žáky při hledání vlastních postupů při řešení zadaných problémů, vyučující využívá samostatná vystoupení žáků – předvádění prezentací, resp. referátů, žáci jsou vedeni k hodnocení vlastní samostatné práce i práce jiných žáků a žákyň), kompetence sociální a personální (vyučující vyžaduje dodržování provozních řádů v učebnách výpočetní techniky), kompetence pracovní (žáci mohou prezentovat výsledky vlastní práce).

Průřezová témata:

Přínos předmětu informační technologie k průřezovému tématu *Občan v demokratické společnosti* spočívá zejména v seznámení žáka s internetovými portály různých státních institucí a jinými portály, kde mohou nalézt informace, potřebné pro běžný život občana v demokratické společnosti (např. zákony, návody na řešení životních situací apod.).

Průřezové téma *Člověk a životní prostředí* je zastoupeno např. vyhledáváním internetových stránek o zdraví člověka a zdravém životním stylu, stavu ovzduší v místě bydliště apod.

Přínosem pro průřezové téma *Člověk a svět práce* je zejména schopnost vyhledávat pracovní příležitosti pomocí prostředků informačních a komunikačních technologií (internet) a schopnost vyhledávat informace, užitečné pro rozhodování o další profesní či vzdělávací dráze žáka.

Doporučená literatura

NAVRÁTIL, Pavel. *S počítačem nejen k maturitě – 1. díl*. 6. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2006. ISBN 80-86686-60-4.

NAVRÁTIL, Pavel. *S počítačem nejen k maturitě – 2. díl*. 6. vyd. Kralice na Hané: Computer Media, 2006. ISBN 80-86686-61-2.

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet	Tematický celek
----------------------------------	-------	-----------------



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

	hodin	
Žák	128	
- používá počítač a jeho periferie, definuje základní odborné pojmy (hardware, software, bit, byte, interní, externí, program, dokument apod.) - vysvětlí funkci základních počítačových komponent (procesor, operační paměť, disky, grafická karta, síťová karta, zvuková karta, rozumí pouze vnější funkci, např. procesor vykonává operace, ne jejich vnitřnímu uspořádání) - definuje základní a aplikační programové vybavení - orientuje se v druzích aplikačního software (webové prohlížeče a komunikační programy, kancelářské balíky, grafické programy, počítačové hry, výukové programy, pomocné programy apod.) - charakterizuje funkce operačního systému, uvede v souč. nejrozšířenější operační systémy (MS Windows v různých verzích, Linux, Apple OS atd.) - pracuje se současným operačním systémem (spouští a ukončuje programy, přepíná se mezi nimi, manipuluje s okny, prozkoumává složky; zobrazuje (různými způsoby), vybírá, vytváří, přejmenovává, kopíruje, přesunová a maže objekty; hledá objekty, používá schránku, ukládá a otevírá dokumenty, komprimuje a dekomprimuje soubory a složky) - nastavuje uživatelské prostředí operačního systému (dovede vybrat aktivní klávesnici, nastavit datum a čas, ovládá chování myši a klávesnice, umí vybrat pozadí plochy, spořič obrazovky a další vlastnosti zobrazení) - využívá prostředky zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením - respektuje při práci s informacemi etické		1. Základní pojmy, technické vybavení a programové vybavení počítače hardware, software, osobní počítač, principy fungování, části, periferie základní a aplikační programové vybavení operační systém, data, soubor, složka, souborový manažer, komprese dat prostředky zabezpečení dat před zneužitím a ochrany dat před zničením ochrana autorských práv



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

zásady (zvažuje důsledky svého jednání na ostatní lidi) a právní normy (zásada ochrany autorských práv) - vysvětlí pojem algoritmus, ovládá principy algoritmizace úloh a sestavuje algoritmy řešení konkrétních úloh (dekompozice úlohy na jednotlivé elementárnější činnosti za použití přiměřené míry abstrakce) - používá nové aplikace, zejména za pomoci manuálu a nápovědy, uvědomuje si analogie ve funkcích a ve způsobu ovládání různých aplikací, vybírá a používá vhodné programové vybavení pro řešení běžných konkrétních úkolů		algoritmizace nápověda, manuál
- orientuje se v prostředí textového editoru a používá nabídky, panely nástrojů, stavový řádek, pravítka, posuvníky, nastavuje si prostředí pro svou práci - využívá lupu, zobrazuje skryté znaky a náhled - vytvoří a ukončuje odstavec, správně umísťuje mezery a velká písmena, označuje libovolný rozsah textu, slovo, řádek a odstavec - dodržuje typografická pravidla pořizování textu (použití pomlčky a spojovníku, uvozovek, závorek, zápis čísel a jednotek s nedělitelnou (tvrdou) mezerou, dělení slov, zápis měny, data, tel.čísla, výpustku [...]) - dodržuje estetická pravidla pro kombinování písem, vyznačování v textu a odstavci - vkládá znaky a symboly, které nejsou obsaženy na české klávesnici, používá a nastavuje tabulátory - kopíruje text z jiného zdroje (webu apod.) pomocí schránky jako neformátovaný text - specifikuje význam a výhody důsledného používání stylů a pravidla pro jejich používání (hierarchie nadpisů) - průběžně vytváří při pořizování textu jeho strukturu i vzhled přiřazováním stylů (připravených v aktuální šabloně) - mění základní vlastnosti (vzhled) písma (druh, styl, velikost, horní a dolní index) - formátuje odstavec, nastavuje základní		2. Textový editor prostředí textového editoru, nastavení zobrazení dokumentu zásady pořizování textu v počítači, typografická a estetická pravidla struktura textu – přiřazení stylu formátování (vzhled) textu, změna stylu



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

vlastnosti odstavce (odsazení a mezery, zarovnání, ohraničení a podklad, odrážky a číslování) i vlastnosti pro řízení toku textu v dokumentu (nedělení odstavce, spojení s následujícím, hlídání osamocených řádků) - vkládá obrázky ze souboru i pomocí schránky, vkládá Kliparty, WordArty a další objekty, používá textová pole, mění umístění, velikost, ohraničení, podklad a způsob obtékání textu vložených objektů - používá pravidla pro umístění obrázků v textu (stejná nebo výrazně odlišná velikost, zarovnání okrajů, pohyb objektu do dokumentu) - vkládá a určuje parametry textové tabulky, edituje tabulku a nastavuje její formát (vzhled) - využívá náhled před tiskem, nastavuje parametry stránky, parametry tisku a tiskne dokument		vkládání dalších objektů do textu a jejich vlastnosti, textové tabulky tisk dokumentu
- definuje princip funkce tabulkového programu (buňky s čísly, na které se odkazuje přes jejich adresu) a oblasti jejich využití (matematika, statistika, prezentace dat s využitím grafů) - definuje strukturu tabulky (řádky, sloupce, buňky a jejich značení, listy, řádek vzorců) - nastavuje uživatelské prostředí tabulkového kalkulátoru, používá nabídky, panely nástrojů, stavový řádek, nastavuje si prostředí pro svou práci - mění obsah buňky, kopíruje a přesouvá buňky a jejich oblasti, plní vzorce do sousedních buněk, vytváří číselné řady - zadá vzorec, či vloží funkci odkazující se na jiné buňky, respektuje prioritu operátorů, zadává a vybírá argumenty funkcí - používá základní funkce (součet, průměr, maximum, minimum, odmocnina apod.) - vysvětlí a používá relativní a absolutní adresaci buněk - mění formát zobrazení čísla v buňce (obecný formát, měna, datum, procenta) a určuje počet desetinných míst		3. Tabulkový procesor principy funkce a oblasti využívání tabulkových procesorů, struktura tabulky prostředí tabulkového procesoru, základní nastavení prostředí editace a plnění buněk vzorce a funkce obecně základní vzorce a funkce adresace buněk (relativní a absolutní) formátování vzhledu tabulky



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

- mění šířku sloupců a výšku řádků, vkládá a vypouští řádky nebo sloupce - formátuje celkový vzhled tabulky s využitím pokročilých voleb automatického formátu - mění formát (ohraničení, podklad) oblasti buněk - vysvětlí prvky grafu (osa kategorií a osa hodnot, legenda, název grafu) - vytváří vhodný graf z údajů v tabulce - mění formát jednotlivých oblastí grafu - seřazuje záznamy podle stanoveného pole (pomocí panelu nástrojů i pomocí nabídky) - filtruje pomocí automatického filtru záznamy podle stanovených podmínek - využívá náhled před tiskem, nastavuje parametry stránky, parametry tisku a tiskne potřebná data		tvorba a editace grafů zákl. databázové funkce - filtrování a řazení dat tisk
- objasní základní pojmy a principy počítačové grafiky - specifikuje grafické formáty a jejich vlastnosti (BMP, JPEG, GIF, TIFF, PNG) - tvoří a upravuje grafiku na základní úrovni - provádí základní úpravy fotografií (otočení a oříznutí, jas a kontrast, úprava barevnosti, doostření, lokální úpravy chyb a skvrn, odstranění červených očí) - vytváří vektorové kresby, používá základní objekty (obdélník, elipsa, čára, text, rastr), nastavuje jejich základní vlastnosti (obrys a výplň objektu), používá zarovnání a uspořádání objektů - vyhledává a vytváří poklady pro prezentaci, připravuje obrázky ve vhodném formátu - dodržuje zásady zpracování počítačové prezentace (kontrastní barvy, velká písma, stručné texty, využívá obrázků, grafů a schémat) - vytváří počítačovou prezentaci na zadané téma, vytváří snímek a nastavuje jeho celkové vlastnosti (způsob přechodu - čas, klepnutí a přiřazení připraveného přechodového efektu), mění pořadí snímků		4. Počítačová grafika základní pojmy a principy z oblasti počítačové grafiky grafické a multimediální formáty, jejich vlastnosti a způsoby využití práce v rastrovém grafické editoru základy práce v (vektorovém) kreslícím programu prezentace – vytvoření a nastavení prezentace



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

- upravuje jeden snímek, rozmístění a způsob zobrazení jednotlivých objektů a formát (vzhled) snímku i celé prezentace		
- objasní základní výhody sítí (sdílení dat, tiskáren a připojení do internetu) - přihlašuje se do sítě a zvolí si bezpečné heslo (zná jeho parametry), nastavuje sdílení složky a tiskárny v počítačové síti, uvede základní potřebné údaje (název počítače a sdílené složky) - nastavuje sdílení složky a tiskárny v počítačové síti, uvede základní potřebné údaje (název počítače a sdílené složky)		5. Práce v lokální síti možnosti a praktické využití počítačových sítí
- vyjádří vlastními slovy princip fungování elektronické pošty (schránka na internetu) a princip práce klienta elektronické pošty a tyto nástroje používá - komunikuje prostřednictvím elektronické pošty, zasílá přílohy, přijímá maily s přílohou a přílohu ukládá a otevírá - používá nástroje on-line komunikace textové i hlasové (chat, telefonie apod.)		6. Komunikační a přenosové možnosti internetu
- vyhledává, hodnotí, třídí a zpracovává informace (třídí, ukládá) - všestranně využívá různé informační zdroje (osobní komunikace, elektronické zdroje – web, TV, rádio, písemné (tištěné) zdroje – knihy, noviny a časopisy) - vyhledává informace (včetně obrázků) na webu pomocí vyhledávače, vysvětlí způsob jeho fungování, využívá tzv. rozšířené vyhledávání (upřesní zadání) - orientuje se ve výsledcích vyhledávání, ověřuje věrohodnost, kvalitu a relevanci informací získaných pomocí internetu, správně interpretuje získané informace - zaznamenává a uchovává textové, grafické i		7. Informační zdroje a celosvětová síť internet informace, vyhledávání a práce s informacemi, informační zdroje, Internet

	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570		

numerické informace způsobem umožňujícím jejich další využití - vysvětlí nebezpečí hrozící z internetu (SPAM, sledování, odcizení dat, odcizení identity - phishing, spyware apod.) a používá prostředky jejich eliminace - respektuje zásady bezpečné práce s internetem (opatrnost při sdělování osobních údajů, silná hesla, opatrnost při instalaci stažených programů a doplňků systému nebo prohlížeče)		
---	--	--



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

název předmětu:	Ekonomika			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	0	0	2	2

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Poskytnout žákovi základní vhled do ekonomické oblasti a rozvíjet schopnost ekonomického myšlení. Nastínit podstatu podnikání, podmínek vedoucích k zahájení a provozu podnikatelské činnosti. Osvojit postupy živnostenského podnikání FO a PO, prezentovat výhodnost jednotlivých typů právních forem.

Charakteristika učiva

Obsah předmětu vychází z obsahového okruhu RVP – *Ekonomické vzdělávání*

Učivo je rozděleno do tematických celků:

Základy tržní ekonomiky - student se seznámí se základními ekonomickými pojmy, podmínkami pro vznik trhu, zákony trhu a fungováním tržního mechanismu

Zaměstnanci - student se seznámí se způsoby vzniku a ukončení pracovního poměru, druhy škod a odpovědností za škody, typy nezaměstnanosti a funkcí úřadů práce

Podnikání - student se seznámí se způsoby podnikání dle Živnostenského zákona a s povinnostmi podnikatele

Podnik, majetek podniku a hospodaření podniku - student se seznámí s majetkem podniku a s jeho hospodařením

Peníze, mzdy, daně, pojistné - student se seznámí s měnou, naučí se disponovat s běžným účtem, počítat mzdu, daň z příjmu a pojištění

Daňová evidenční povinnost - student se seznámí s platnými normami pro daňovou evidenci, naučí se vyplňovat příslušné tiskopisy související s jednotlivými druhy daní

Pojetí výuky

Výuka probíhá v jednom ročníku (celkem 64 hodin)

Formy výuky: skupinové vyučování, frontální výuka, řízení problémových úloh, využívání informačních a komunikačních technologií

Při výuce je používána forma výkladu, řízeného rozhovoru, samostatné a skupinové práce žáků

Důraz je kladen na názornost a srozumitelnost s použitím různých vzorků, s využitím didaktických

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: <i>34-53-H/01 Reprodukční grafik</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní a dálkové studium</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem</i>	
--	--	--

pomůcek – www, DVD, zpětného projektoru

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

Hodnocení výsledků žáků

- Ústní a písemné ověření pochopení problematiky – průběžně
- Podpora kolektivního hodnocení, hodnocení samostatných prací a cvičení
- Znalosti a dovednosti jsou ověřovány praktickým předvedení, ústním zkoušením a prací ve skupině po probrání jednotlivých tematických celků
- Hodnotí se vypracování, přednes a obhajoba referátů na dané ekonomické téma

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

komunikativní: žák se vyjadřuje k danému ekonomickému tématu, formuluje své názory a je schopen se zapojit do diskuse, dodržuje základní zásady mluveného a psaného projevu

k pracovnímu uplatnění: vnímají možnosti, které jim poskytuje trh, jsou schopni vyzdvihnout své přednosti při hledání svého pracovního uplatnění, je jim vštěpována podstata rovného uplatnění

k řešení problémů: jsou schopni na základě předložených podkladů získat potřebná data a stanovit vhodné řešení

matematické: žáci umí provádět výpočty např. v oblasti daňové a mzdové

Průřezová témata:

Člověk a svět práce: žáci vyhodnocují možnosti pracovního uplatnění dle získaných dovedností

Informační a komunikační technologie: žáci pracují s informacemi, které se v této oblasti často upravují

Občan v demokratické společnosti: žáci mají možnost prezentovat vlastní názory na dané ekonomické téma, logicky zdůvodňují svůj postoj k tématu

Doporučená literatura

ŠVARCOVÁ, J.: *Ekonomie-stručný přehled 2008-2009*, Zlín, CEED 2008. ISBN 978-903433-7-5

ZLÁMAL, J. MENDEL Z.: *Ekonomie nejen k maturitě – Obecná ekonomie*, Computer Media 2007. ISBN 80-86686-76-0

ZLÁMAL, J. MENDEL Z.: *Ekonomie nejen k maturitě – Ekonomika podniku*, Computer Media 2007. ISBN 80-86686-78-7

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<i>Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák	64	
- správně používá a aplikuje základní ekonomické pojmy - posoudí vliv ceny na nabídku a poptávku - stanoví cenu jako součet nákladů, zisku a DPH a vysvětlí, jak se cena liší podle zákazníků, místa a období - rozpozná běžné cenové triky a klamavé nabídky		1. Základní ekonomické pojmy - potřeby, statky, služby, spotřeba, životní úroveň - výroba, výrobní faktory, hospodářský cyklus - trh, tržní subjekty, nabídka, poptávka, zboží, cena
- popíše hierarchii zaměstnanců v organizaci, jejich práva a povinnosti - na příkladech vysvětlí a vzájemně porovná druhy odpovědnosti za škody ze strany zaměstnance a zaměstnavatele		2. Zaměstnanci - organizace práce na pracovišti - druhy škod a možnosti předcházení škodám, odpovědnost zaměstnance a odpovědnost zaměstnavatele
- orientuje se v právních formách podnikání a dovede charakterizovat jejich základní znaky - vytvoří jednoduchý podnikatelský záměr a zakladatelský rozpočet		3. Podnikání, podnikatel - podnikání, právní formy
- posoudí vhodné formy podnikání pro obor - na příkladu popíše základní povinnosti podnikatele vůči státu		- podnikatelský záměr - obchodní společnosti, typy
- rozlišuje jednotlivé druhy majetku - orientuje se v účetní evidenci majetku - rozliší jednotlivé druhy nákladů a výnosů - řeší jednoduché výpočty výsledku hospodaření		4. Podnik, majetek podniku a hospodaření podniku - struktura majetku, dlouhodobý majetek, oběžný majetek - náklady, výnosy výsledek hospodaření podniku
- orientuje se v platebním styku a směni peníze dle kurzovního lístku - vyplňuje doklady související s pohybem peněz		5. Peníze, mzdy, daně, pojistné podle kurzovního lístku



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

- vysvětlí podstatu inflace a její důsledky na finanční situaci obyvatel a na příkladu ukáže, jak se bránit jejím nepříznivým důsledkům - vysvětlí způsoby stanovení úrokových sazeb a rozdíl mezi úrokovou sazbou a RPSN - řeší jednoduché výpočty mezd - vysvětlí úlohu státního rozpočtu v národním hospodářství - orientuje se v daňové soustavě, charakterizuje význam daní pro stát - řeší jednoduché příklady výpočtu daně z přidané hodnoty a daně z příjmu - orientuje se v produktech pojišťovacího trhu, - vybere nejvýhodnější pojistný produkt s ohledem na své potřeby - vypočte sociální a zdravotní pojištění		inflace úroková míra - mzda časová a úkolová - státní rozpočet - daňová soustava - pojišťovací soustava sociální a zdravotní pojištění
- vyhotoví daňový doklad - vede daňovou evidenci pro plátce i neplátce DPH - vyhotoví zjednodušené daňové přiznání k DPH		6.Daňová evidenční povinnost zásady a vedení daňové evidence daňová evidence ocenění majetku a závazků v daňové evidenci minimální základ daně daňová přiznání fyzických osob



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

název předmětu:	Grafika na PC			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	1	0	0	1

POJETÍ PŘEDMĚTU

. Obecné cíle předmětu

Předmět má za cíl naučit žáky vyhledávat, třídit, ověřovat a využívat informace z internetové sítě a užívat internetu ke komunikaci při respektování zásad etiky a legislativy. K uskutečnění těchto cílů přispívá ovládnutí základních textových, tabulkových programů, zpracování grafických podkladů pro tvorbu multimediálních aplikací a využívání výukového software.

. Charakteristika učiva

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu pomáhá žákovi zvládnutí základů zpracování grafiky na PC, poznat možnosti jeho využití, pochopení pravidel k tvorbě stránek a interaktivních prezentací.

. Pojetí výuky

Podstatnou část vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích představuje práce s výpočetní technikou. Výuka probíhá ve specializované učebně vybavené potřebným hardwarem a softwarem. Pro výuku předmětu je třída dělena na dvě skupiny, každý žák má k dispozici vlastní pracoviště. Výuka předmětu probíhá převážně formou samostatných prací, které poskytují prostředky k uplatnění stanovených výstupů a průřezových témat. Žáci se seznámí s běžně užívaným hardwarem a softwarem.

. Hodnocení výsledků žáků

- K ověření znalostí jsou využívány testy a samostatné práce vytvořené podle předloh či zadaných požadavků a pravidel.

. Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

-Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- Komunikativní kompetence - Kompetence k řešení problémů
Průřezová témata: - Člověk a svět práce - Informační a komunikační technologie - Občan v demokratické společnosti

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák	32	
- zná hlavní typy grafických formátů, na základní úrovni grafiku tvoří a upravuje - vytvoří prezentaci pomocí odpovídajícího software		Počítačová grafika - základní pojmy a principy z oblasti počítačové grafiky - grafické a multimediální formáty, jejich vlastnosti a způsoby využití - práce v rastrovém grafickém editoru Prezentace - příprava prezentace - vzhled prezentace (šablony, předloha) - formátování a vkládání objektů do prezentace - základní možnosti animace



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

název předmětu:	Kreslení a typografie			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	3	2	0	5

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Cílem předmětu Kreslení a typografie je rozvoj technického a výtvarného myšlení žáka. Žák porozumí základním pojmům odborného kreslení a současně si osvojí základy výtvarného jazyka, jeho morfologie a syntaxe. Předělem mezi technickou a uměleckou stránkou předmětu je pochopení principů typografie, kde žák pronikne do tajů písma – pochopí principy jeho výběru, použití a sazby. V technické oblasti předmětu se žák seznámí s pravidly pro vytváření technické dokumentace, pozná typy výkresů, vytvoří výkres dle technických norem, bude umět používat pravoúhlé promítání na více vzájemně kolmých průměten, zvolit takové pohledy, řezy, průřezy a kóty, aby se daný předmět dle výkresové dokumentace dal správně vyrobit. V umělecké oblasti předmětu žák pozná a naučí se ovládat základní prvky výtvarného jazyka a prostředků kompozice. V umělecko-technické oblasti předmětu se žák seznámí a bude znát tradiční typografickou praxi v minulosti, současnosti i budoucnosti a pochopí aspekty typografické profese.

Charakteristika učiva

Vykonávat práce v celém procesu předtiskové přípravy, realizovat zpracování výrobků včetně kontroly kvality: Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- volili vhodné pracovní pomůcky, nástroje, počítačové programy a další elektronická zařízení pro konkrétní pracovní postupy v předtiskové přípravě;
- vhodně používali jednotlivé druhy materiálů, respektovali předepsané způsoby skladování a manipulace s materiály;
- ovládali základní tvorbu grafických návrhů;
- dokonale ovládali základní i speciální polygrafické techniky a technologie, dodržovali technologickou kázeň;
- prováděli grafickou úpravu tiskovin;
- přesně dodržovali parametry jednotlivých druhů polygrafických výrobků, používali odbornou terminologii;
- odváděli dokonale provedenou práci na vysoké úrovni a prováděli vstupní kontrolu textových a obrazových podkladů, mezioperační a výstupní kontrolu tiskových dokumentů.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

Pojetí výuky

Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb: Výuka je vedena tak, aby žáci

- chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku
- dodržovali stanovené normy (standarty) a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti
- dbali na zabezpečování parametrů (standardů) kvality procesů, výrobků nebo služeb, zohledňovali požadavky klienta (zákazníka, občana)

Hodnocení výsledků žáků

-
- Hodnocení žáků se provádí v souladu s klasifikačním řádem, který je součástí školního řádu.
-

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Vykonávat práce v celém procesu předtiskové přípravy, realizovat zpracování výrobků včetně kontroly kvality;
 Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb.

Průřezová témata:

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák		
- zná pravidla při vytváření technické dokumentace - rozlišuje typy výkresů. - k zobrazování předmětů na výkresech se používá pravoúhlé promítání na více	1.ročník	Základy technického kreslení • význam a úkoly technického kreslení • pomůcky pro kreslení a kreslicí materiály • normalizace, rozměry a druhy výkresů • úprava a skládání výkresů



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

- rozlišuje a určuje formáty výkresů - umí skládat výkresy - umí rozpoznat různá měřítka výkresů		• měřítko zobrazení • druhy čar a jejich použití • popisové pole výkresu • technické písmo
- zná historii písma - umí rozlišit jednotlivá písma dle data jejich vzniku - rozezná jednotlivé typy písma - orientuje se v písmovém názvosloví		Vznik a vývoj písma • latinské, slovanské a gotické písmo • vynález knihtisku v renesanci • období baroka a antikva v klasicismu • tisková písma 19. a 20. století • písmová rodina, řezy písma • písmo a jeho druhy
- umí sázet text dle ustálených pravidel - dovede zvolit formát a umístit text na stránce/listu - zvládá kompoziční umístění textu včetně použití více písmen na ploše		Typografická sazba • druhy sazby • vyrovnávání sazby • řádkový proklad
- žák pracuje se škálou výtvarných pomůcek a materiálů, využívá výrazové možnosti jednotlivých výtvarných prvků v jejich různých kombinacích a vzájemných souvislostech při výstavbě kompozice. - pracuje se škálou výtvarných pomůcek a materiálů. - ovládá výrazové možnosti výtvarných prvků v jejich různých kombinacích a vzájemných souvislostech. - ovládá principy výstavby kompozice prostřednictvím plošných kompozičních cvičení.		Písmová kompozice • volba formátu a text ve formátu • způsoby umístění textu • kompozice v ploše • mísení písem

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

- navrhne a zpracuje kompoziční cvičení. - navrhne a zpracuje kompoziční cvičení		Kresba a) Morfologie: Čára: - základní prvek kresby - definovatelná a nedefinovatelná - výrazové možnosti čáry - čára jako projev psychických stavů, čára jako abstrakce b) Skvrna, bod - hry se skvrnou - vytváření struktur - výrazové možnosti bodu a skvrny - dva a více bodů, jejich vztahy - struktury z bodů c) Barva: - fyzikální základ - vjem - vlastnosti - výrazové možnosti barev (charakteristiky, teplota, tóny, odstíny) Světlo a stín: - modelace d) Tvar: - definovatelný a nedefinovatelný - jednoznačný, víceznačný - jednoduchý, složitý - výrazové možnosti tvaru Plocha: - výrazové možnosti plochy
- pomocí základních rýsovacích pomůcek kreslí základní konstrukce, - zná konstrukce základních útvarů (trojúhelníky, čtyřúhelníky, kruh, elipsa), - zná pravidla při vytváření technické dokumentace.	2.ročník	Základní geometrické konstrukce - lineární konstrukce - základní geometrické útvary
- k zobrazování předmětů na výkresech se používá pravoúhlé promítání na více.		Symetrie vs. Asymetrie - symetrie v přírodě - symetrická a asymetrická kompozice ze základních prvků
- kreslí křivky, polygony, kružnice a oblouky, - používá pravidla přesného kreslení a zadávání pozice pomocí bodů a souřadnic, - zná pravidla pro zobrazování jednotlivých předmětů a jejich kótování,		Základy zobrazování na výkresech - výkresových - způsoby zobrazování pravoúhlé promítání - axonometrické promítání - zobrazování jednoduchých a složených geometrických těles

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

- rozlišuje typy výkresů.		- zobrazování průníků
- umí rozvrhnout objekty v rámci kreslicí plochy a následně je vytisknout, - správně používá kótovací a pomocné čáry, - umí číst v technických výkresech, - rozeznává různé druhy kótování.		Technické zobrazování na výkresech - umístování obrazů - počet a volba obrazů součástí - kreslení řezů a průřezů - rozdělení řezů - rozdělení průřezů - zjednodušení v zobrazování - základní pojmy a pravidla kótování - provedení kót – kótovací a pomocné čáry - hraničící značky - zapisování kót - soustavy kót - pravidla kótování geometrických a konstrukčních prvků součástí - procvičování kótování
- umí dle zadání vytvořit jednoduchý technický výkres		Tvorba technického výkresu dle zadání - konstrukce výkresu dle zadání
- žák využívá nabyté grafické dovednosti v práci reprodukčního grafika		Design vizuální komunikace - písmo / typografie / grafický design - specifika, postupy a práce reprodukčního grafika
- žák dovede vyjmenovat osobnosti typografie z tuzemska i zahraničí včetně jejich přínosu pro grafický design		Osobnosti písma a grafického designu - domácí odborníci - zahraniční představitelé
- žák zvládne navrhnout běžnou merkantilní grafiku dle standardních pouček		Základní úkoly merkantilní grafiky - značka/logo/logotyp - razítko/pečeť - vizitka/obálka/dopisní papír - faktura/objednávka/dodací list
- vytváří ornamenty a výtvarně zpracovává rytmické a metrické prvky v pásech a prostoru.		Rytmus a metrum - rytmické a metrické řazení základních prvků - řazení v pásech a prostoru - ornament
- dovede vnímat symetrii a asymetrii v přírodě a přenášet je do svých výtvarných prací		Symetrie vs. asymetrie - symetrie v přírodě - symetrická a asymetrická kompozice ze základních prvků

	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570		

- ovládá principy výstavby kompozice prostřednictvím lineárních kompozičních cvičení - využívá prvků výtvarného jazyka a prostředků kompozice		Pohyb - čára jako pohyb bodu Proporce (plošná, barevná, plastická):- zlatý řez - dominant



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

název předmětu:	Polygrafie			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	2	2	1	5

POJETÍ PŘEDMĚTU

. Obecné cíle předmětu

Cíl předmětu spočívá ve vytvoření uceleného obrazu o polygrafii s cílem získání znalostí a praktických dovedností operátora v předtiskové přípravě a dalších dílčích oborů v rámci povolání reprodukční grafik. Všichni mají dokonale zvládat všechny nástroje pro elektronické zpracování textových a obrazových předloh, komunikaci a distribuci datových souborů.

. Charakteristika učiva

Obsah učiva je rozložen do všech tří ročníků s hodinovou dotací vždy po 2 hodinách týdně. Vyučovací předmět Polygrafie vychází ze vzdělávací oblasti RVP Polygrafický základ a zasahuje do oblasti Polygrafický výcvik. Učivo předmětu Polygrafická výroba navazuje na učivo v předmětech Kreslení a typografie a Technologie tisku.

. Pojetí výuky

Vzdělávání probíhá tak, aby se žáci seznámili s organizační strukturou polygrafického výrobního odvětví, tzn. aby:

- měli přehled o strojích a zařízeních používaných v polygrafické výrobě, znali principy jejich činnosti a způsoby jejich běžné údržby;
- orientovali se v elektronických zařízeních a systémech spojených s předtiskovou fází polygrafické výroby;
- orientovali se v základních počítačových programech v předtiskové fázi polygrafické výroby;
- orientovali se v principech komunikace a výměny datových souborů pro digitální řízení všech stupňů polygrafické výroby;
- měli přehled o merkantilní, akcidenční, novinové a časopisecké produkci a technologiích používaných k její výrobě;
- měli přehled o knižní produkci a technologiích používaných k její výrobě;
- orientovali se ve všech tiskových technikách, ve všech fázích polygrafické výroby.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení žáků se provádí v souladu s klasifikačním řádem, který je součástí školního řádu.
-
-

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Znát organizační strukturu polygrafického výrobního odvětví.

Průřezová témata:

- Člověk a svět práce
- Informační a komunikační technologie
- Občan v demokratické společnosti
- Člověk a životní prostředí

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák		
- orientuje se v širokém spektru polygrafických výrobků - užívá pojem design tiskovin v souvislosti s polygrafickým zpracováním	1.ročník	ODBORNÉ KRESLENÍ A JEHO VZTAH K POLYGRAFII (úvod do předmětu Polygrafie; poslání a význam Polygrafie; přehled polygrafických výrobků, praktické ukázky; design tiskovin - základy grafické úpravy) STUPNICE ČERNOBÍLÝCH A TONÁLNÍCH HODNOT (gradace a kontinuita; černobílá kompoziční struktura, vztahy k vícebarevné kompoziční struktuře; modulace a výtvarné plochy (světlo, kontrast, prostor, pohyb)



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

- pracuje se škálou výtvarných pomůcek a materiálů - ovládá výrazové možnosti výtvarných prvků v jejich různých kombinacích a vzájemných souvislostech - ovládá principy výstavby kompozice prostřednictvím plošných kompozičních cvičení - navrhne a zpracuje kompoziční studii s využitím pravidelného uspořádání prvků v ploše - vytvoří jednoduchý návrh		VÝRAZOVÉ A VYJADŘOVACÍ TECHNIKY, GRAFICKÁ KOMPOZICE (bod a skvrna, čára, plocha, plocha a tvar, světlo a stín, barva - procvičování z hlediska jejich výrazových možností a kompozičních vztahů; kompozice prvků na ploše; symetrie, asymetrie, rytmus a arytmie; kontrast a soulad; analýza, abstrakce, redukce, typizace a syntéza)
- uplatňuje význam a důležitost tonální hodnoty ve vazbě na polygrafické zpracování - vnímá a rozlišuje odstíny šedé - vypracuje kompozici v pěti tonálních rozestupech - uplatňuje prakticky znalosti vztahů linií, kontrastu a prostoru ve vícebarevné kompozici		STUPNICE ČERNOBÍLÝCH A TONÁLNÍCH HODNOT (gradace a kontinuita; černobílá kompoziční struktura, vztahy k vícebarevné kompoziční struktuře; modulace a výtvarné plochy (světlo, kontrast, prostor, pohyb))
- popíše fyzikální základ barvy, vlastnosti barev a dokáže charakterizovat jejich výrazové možnosti - vytvoří kompozici - zřetelné rozdělení teplých a studených barev - vysvětlí pojem subtraktivní a aditivní míšení barev - uvědomuje si symboliku barev a jejich psychologické působení na člověka - aplikuje působení barev v reklamě - zpracuje reklamní leták na počítači - ovládá barvové prostory RGB, CMYK – přístrojově závislé, LAB - přístrojově nezávislé - ovládá denzitometrické a kolorimetrické měření barev		BARVA A JEJÍ VÝRAZOVÉ MOŽNOSTI (druhy barev a jejich chemická podstata; malířské techniky; subtraktivní a aditivní míšení barev; psychologie vnímání barev, asociace vyvolané barvami; shodné vjemové zacházení s barvou; digitální měření barev, přístroje; senzitometrie, denzitometrie, kolometrie)
- má přehled o historickém vývoji písma a osvojil si základní názvosloví - pracuje psacími pomůckami, osvojil si		PÍSMO A JEHO VÝZNAM V POLYGRAFII (historický vývoj písma; názvosloví písma,

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- základy konstruování písma - vytvoří kompozici písma podle předlohy - vytvoří návrh vlastního fontu písma - navrhne přebal knihy, obal na CD, reklamní plakát		klasifikace písma; typologie písma, kresebné prvky písma, modifikace písma; písmová osnova; kombinace písma, velikost písma; praktické použití písma v tiskárnách)
- rozeznává grafické techniky na principu tisku z hloubky, z výšky, z plochy a průtisku		GRAFICKÉ TECHNIKY (grafické techniky, hlubotiskové, pro tisk z výšky, z plochy - litografie a pro průtisk; sériografie)
- vysvětlí pojem akcidenční tiskoviny a blíže specifikuje základní skupiny - provede grafickou úpravu tiskovin (písmo, barva, kompozice apod.) - zvolí vhodnou tiskovou techniku a polygrafické zpracování vzhledem ke specifčnosti grafického návrhu a požadavku zákazníka - zpracuje reklamní leták v příslušném počítačovém programu - navrhne a zpracuje reklamní tiskovinu (obal, inzerát, billboard apod.) - vysvětlí postup výroby novin a časopisů - zvolí vhodnou grafickou úpravu v souvislosti s obsahovou složkou tiskoviny - použije vhodné písmo, barvu, kompozici, potiskovaný materiál - navrhne přebal knihy, jednoduché leporelo apod.		GRAFIKÁ ÚPRAVA AKCIDENČNÍCH TISKOVIN (akcidenční tiskoviny, propagační tiskoviny, výtvarně náročné tiskoviny; využití písma, kresby, barvy a fotografie; vliv specifických vlastností tiskových technik na grafickou úpravu tiskovin; návrhy tiskovin a zlom tiskového dokumentu s využitím příslušných počítačových programů;
- má přehled o vývoji knižní vazby, druzích knižních vazeb, zná jejich charakteristiku - rozeznává různé způsoby zpracování knižních vazeb - popíše druhy a vlastnosti materiálu		DOKONČOVACÍ ZPRACOVÁNÍ (knihařská výroba, základní výrobní operace; knižní vazby; knihařské materiály)
- má přehled o nejmodernějších poznatcích a novinkách a vývojových trendech v polygrafii - Charakterizuje stroje a zařízení používané v	2.ročník	MODERNÍ TISKOVÉ A REPRODUKČNÍ TECHNIKY, VÝVOJOVÉ TRENDY (moderní tiskové techniky; trendy ve světě) Soustavy a rozdělení tiskových



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

polygrafické výrobě, principy jejich činnosti a využití		strojů (Zopakování učiva z prvního ročníku, stroje a zařízení používané v jednotlivých fázích polygrafické výroby; prepress, press, postpress)
- Posoudí kvalitu tiskového výstupu včetně mezioperační kontroly na základě polygrafických norem a provede standardizaci tisku - Rozeznává jednotlivé tiskové techniky - Orientuje se v principech všech používaných technik - Popíše základní technologický postup výroby tiskových forem u všech tiskových technik - Popíše principy a využití tiskových strojů - Rozeznává možnosti zušlechťování tiskovin - Popíše základní technologické postupy výroby tiskových forem - Popíše principy a možnosti využití knihtiskových strojů		Tisk (tiskové techniky; knihtisk; ofset; hlubotisk; tamponový tisk; sítotisk; flexotisk; digitální tisk; kvalita, jakost; polygrafické normy kvality; používané materiály) Knihtisk (tisk z výšky - knihtisk; osobní tiskoviny, propagační tiskoviny, výtvarné náročné tiskoviny; zušlechťování tiskovin; výsek, bigování, číslování, perforace)
- Popíše základní technologické postupy výroby tiskových forem pro tisk z plochy - Popíše principy a možnosti využití ofsetových strojů - Určí vhodnost použití konkrétního materiálu, včetně barvy		Ofset (tisk z plochy - ofset; zakázky vhodné pro ofsetovou techniku; akcidenční tiskoviny, noviny, časopisy; stroje a zařízení používané v ofsetu; používané materiály)
- Popíše základní technologický postup výroby tiskových forem pro hlubotisk - Posoudí kvalitu tiskových výstupů na základě norem jakosti - Charakterizuje stroje a zařízení používané v hlubotiskové technice - Určí vhodnost použití konkrétních materiálů, včetně barvy		Hlubotisk (tisk z hloubky - hlubotisk; zakázky vhodné pro hlubotiskovou techniku, publikace, časopisy, obalová technika; stroje a zařízení používané v hlubotisku; používané materiály) Kotoučové a rotační stroje (zakázky vhodné pro kotoučové stroje; rozdělení a charakteristika rotačního kotoučového stroje)
- Popíše základní technologické postupy výroby tiskových forem pro tampónový tisk - Rozeznává sortiment zakázek vhodných pro tampónový tisk - Popíše principy a využití tampónových strojů		Tampónový tisk (tampónový tisk; základy vhodné pro techniku tampónového tisku; trojrozměrné předměty, potiskový materiál; stroje a zařízení používané v

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<i>Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

- Posoudí kvalitu tiskových výstupů - Charakterizuje stroje a zařízení používané v polygrafické výrobě - Určí vhodnost použití konkrétního materiálu		tampónovém tisku; materiály pro technologie tampónového tisku) Sítotisk (sítotisk; zakázky vhodné pro techniku sítotisku; stroje a zařízení používané v sítotisku; používané materiály pro sítotisk) Digitální tisk (zakázky vhodné pro techniku digitálního tisku; stroje a zařízení používané v digitálním tisku; materiály vhodné pro digitální tisk)
- Popíše základní technologický postup výroby sítotiskových forem - Rozpoznává a určí sortiment zakázek vhodný pro techniku sítotisku - Popíše principy a využití sítotiskových strojů - Posoudí kvalitu tiskového výstupu na základě norem jakosti		Sítotisk (sítotisk; zakázky vhodné pro techniku sítotisku; stroje a zařízení používané v sítotisku; používané materiály pro sítotisk)
- Popíše základní technologie postupu výroby tiskových forem u flexotisku - Rozpoznává a určí sortiment zakázek vhodný pro techniku flexotisku - Popíše principy a využití flexotisku strojů - Posoudí kvalitu tiskového výstupu		Flexotisk (flexotisk; zakázky vhodné pro výrobu flexotisku; stroje a zařízení používané ve flexotisku; používané materiály pro flexotisk) Digitální tisk (zakázky vhodné pro techniku digitálního tisku; stroje a zařízení používané v digitálním tisku; materiály vhodné pro digitální tisk)
- Popíše základní technologický postup výroby digitálního tisku - Rozpozná a určí sortiment zakázek vhodný pro digitální tisk - Popíše principy digitálního tisku		Digitální tisk (zakázky vhodné pro techniku digitálního tisku; stroje a zařízení používané v digitálním tisku; materiály vhodné pro digitální tisk)
- Popíše principy a využití kotoučového rotačního stroje - Rozpoznává a určí sortiment zakázek vhodný pro tisk na kotoučových rotačních strojích		Kotoučové a rotační stroje (zakázky vhodné pro kotoučové stroje; rozdělení a charakteristika rotačního kotoučového stroje)
- Popíše fyzikální podstatu světla a vznik barevného spektra - Popíše vlastnosti a složení tiskových barev a možnosti zasychání		Tiskové barvy (světlo a barevné spektrum; složení a způsoby schnutí tiskových barev; tiskové barvy a jejich vlastnosti pro

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

- Orientuje se v zavádění tiskových barev - Charakterizuje stručně historii výroby papíru - Popíše suroviny pro výrobu papíru, způsob úpravy papíroviny - Popíše funkci papírenského stroje - Rozlišuje druhy papíru podle materiálového složení - Vysvětlí základní vlastnosti papíru		jednoduché tiskové techniky) Výroba papíru (historie výroby papíru; suroviny k výrobě papíru; výroba dřevoviny; výroba buničiny;
- Orientuje se v materiálech používaných pro reklamu a propagaci	3.ročník	Materiály pro reklamu a propagaci (fólie na potisk; ražební fólie)
- Zná využití materiálů používaných pro reklamu v praxi		Materiály pro reklamu a propagaci (balicí fólie; přehled speciálních materiálů)
- Vysvětlí rozdělení a charakteristiku všech druhů používaných materiálů a surovin - Vysvětlí způsoby jejich použití pro konkrétní výrobní operace, způsoby jejich skladování a manipulace s nimi		Knihařské materiály (papír, kartony, lepenky, textilní materiály, lepidla, plasty, kůže a usně, pergamen, ražební fólie, knihařské barvy)
- Rozdělí polymery podle původu a vysvětlí jejich použití v polygrafii - Charakterizuje princip polymerace		Polymery v polygrafii (polymery v polygrafii; přírodní polymery; syntetické polymery; polymerace)
- Charakterizuje jednotlivé skupiny knižní produkce - Vysvětlí technické požadavky na publikace - Vysvětlí možnosti tisku - Zná druhy papíru		Publikace (členění knižní produkce; technické požadavky na publikace (noviny, časopisy); možnosti tisku; druhy papíru; opakování učiva 3. ročníku)
- -		



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

název předmětu:	Technologie tisku			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	3	1	1	5

POJETÍ PŘEDMĚTU

. Obecné cíle předmětu

Učivo vychází z jednotlivých oblastí stanovených v RVP a je vybráno tak, aby naplňovalo profil absolventa. Učivo předmětu Technologie tisku navazuje na učivo v předmětu Polygrafie a Odborný výcvik. Výuka je rozdělena do všech třech ročníků.. Žáci se především seznámí s materiály a surovinami, jejich vlastnostmi a způsoby použití pro konkrétní výrobní technologie a technologické operace. Osvojí si principy a funkce používaných strojů, zařízení, programového vybavení a získají poučení o provádění jejich běžného ošetření a údržby.

. Charakteristika učiva

--

. Pojetí výuky

Výuka probíhá tak, aby se žáci naučili zajišťovat technologickou přípravu textových a obrazových podkladů, vytvářet vhodný design výrobků, tzn. aby:

- měli přehled o zásadách tvorby a správném výběru technologických postupů;
- používali vhodné textové a obrazové podklady pro zpracování a reprodukci v předtiskové fázi polygrafické výroby;
- pracovali s výtvarnými návrhy a technickou dokumentací;
- používali vhodné výrazové prostředky při tvorbě návrhů a maket;
- respektovali příslušné polygrafické normy;
- rozeznávali druhy papíru a jejich vlastnosti;
- znali materiály pro knihařskou výrobu a pro jednotlivé fáze polygrafické výroby;
- měli přehled o všech základních chemických látkách a kovech používaných v polygrafii;
- posuzovali vlastnosti používaných materiálů;
- znali principy zhotovení tiskových forem ve všech tiskových technikách;
- orientovali se v základních principech a technologiích tisku;
- znali přepočtové vztahy typografických měrných systémů používaných v praxi;
- charakterizovali písmové skupiny a využívali vhodné typy v rámci typografických pravidel



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

vzhledem k tiskovině;

- orientovali se v trendech současné tvorby tiskového dokumentu a zvolili správný způsob zpracování v příslušných počítačových programech vzhledem k charakteru tiskoviny a požadavkům dalšího polygrafického zpracování, technickým a programovým možnostem;
- znali a uplatňovali pravidla úprav při reprodukci obrazu v závislosti na technologii tisku a potiskovaném materiálu.

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení žáků se provádí v souladu s klasifikačním řádem, který je součástí školního řádu.
-
-

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Technologické procesy

Průřezová témata:

- Člověk a svět práce
- Informační a komunikační technologie
- Občan v demokratické společnosti
- Člověk a životní prostředí

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák		
- dodržuje důsledně právní normy při práci na zařízeních se zobrazovacími jednotkami	1.ročník	PRÁCE NA ZAŘÍZENÍCH SE ZOBRAZOVACÍMI JEDNOTKAMI (§ 11 až 13 nařízeními vlády č. 178/2001 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví zaměstnanců při práci). Ergonomické požadavky na kancelářské práce se zobrazovacími terminály (ČSN EN 29241-1 až 17/83 3582).
-		
- charakterizuje druhy dokumentů a předloh a		AKCIDENČNÍ SAZBA A



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

- stanoví technologické postupy jejich zpracování - stanoví technologický postup zpracování vzhledem k materiálu a používané tiskové technice - určí druhy síťování a pomůcky pro stabilizaci procesu - využívá prostředky pro stabilizaci procesu		OBRAZOVÉ ČÁSTI TISKOVIN - dělení akcidencí, technická příprava - typy předloh - charakterizace jednotlivých výrobků - principy síťování - stabilizovaná reprodukce - senzitometrie, kolorimetrie
- charakterizuje jednotlivé skupiny polygrafických výrobků - charakterizuje jednotlivé typy polygrafických podniků		ORGANIZACE POLYGRAFICKÉ VÝROBY - poslání a význam polygrafie, typy polygrafických podniků - rozdělení polygrafických výrobků - základní fáze polygrafické výroby - základní informace k polygrafické výrobě
- má přehled o používaném softwaru pro zpracování dokumentu - navrhne různé druhy reprodukčních systémů a určí jejich využití v praxi - provede příjem a kontrolu elektronických textových a obrazových podkladů pro reprodukci - provede sazbu, zlom tiskového dokumentu, základní úpravy obrazových podkladů a vektorové grafiky - rozlišuje základní jednotky v systému, uvádí příklady - vysvětlí digitální workflow a má přehled o formátech souborů		PRACOVISTĚ PŘEDTISKOVÉ PŘÍPRAVY - konfigurace pracoviště (druhy systémů) - software a hardware pro zpracování dokumentů - digitální workflow - počítačové programy pro zlom, úpravy obrazu a vektorové grafiky - datové formáty pro elektronickou komunikaci mezi jednotlivými fázemi polygrafické výroby
- navrhne a použije různá řešení kompozic, využívá vlastnosti barev - používá základní typografická pravidla sazby		DESIGN DOKUMENTŮ - navrhování kompozice a použití barvy - design sazby - senzitometrie, denzitometrie
- orientuje se v reprodukčních technikách a pracuje s odbornou literaturou při tvorbě návrhů v grafických programech - používá základní typografická pravidla a dodržuje grafickou úpravu tiskovin - stanoví technologický postup zpracování vzhledem k materiálu a používané tiskové		TYPOGRAFIE TISKOVIN - typografická úprava stránky novin, časopisů a knih - úprava grafiky - zpracování obalů



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

- technice - vysvětlí technické požadavky a popíše technologické zpracování		
- ovládá charakteristiku standardizace technologických procesů, správu barev - provede elektronickou montáž pro výrobu tiskových forem v tiskových technikách - určí způsob provedení montáží a vypracuje jednoduché i složité způsoby vyřazování stran a způsob provedení verifikovaného nátisku - zná polygrafické normy - zná problematiku kalibrace přístrojů ve workflow - zná program pro kompletaci a kontrolu datových tiskových dokumentů a určí způsoby náhledů -		STANDARDIZACE TECHNOLOGICKÝCH PROCESŮ - Color management, ICC profily - polygrafická montáž, vyřazování stran a programy pro kompletaci dokumentu - elektronická montáž - barevná reprodukce, náhled na monitoru, tištěný náhled - druhy náhledových a nátiskových zařízení - koordinace přístrojů, jejich vzájemné sladění ve workflow - standardizace tisku
- ovládá rozdělení, použití a technologické zpracování světlocitlivých materiálů a fotopolymerů - popíše technologický postup výroby papíru a tiskových barev - popíše technologický postup výroby papíru a tiskových barev - rozdělí materiály specificky používané v jednotlivých tiskových technikách - rozlišuje druhy a použití nebezpečných látek, vysvětlí funkci ekologického nakládání s nimi - vysvětlí rozdělení a charakteristiku všech druhů používaných materiálů		POLYGRAFICKÉ MATERIÁLY - polygrafické materiály pro jednotlivé tiskové techniky - nebezpečné a zdraví škodlivé látky
- popíše jednotlivé části digitálních zařízení a vysvětlí jejich použití v praxi - popíše princip osvitových jednotek a jejich kalibraci - vysvětlí princip tiskových strojů a personalizaci tiskovin - zná druhy tiskáren - zná problematiku kontrolního náhledu a verifikovaného nátisku na zařízeních		VSTUPNÍ A VÝSTUPNÍ PERIFERIE - digitální fotoaparáty, digitální kamery a skenery - tiskárny - digitální tiskové stroje - osvit a osvitové jednotky, zařízení CtP, elektronická zařízení pro zhotovení tiskových

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

digitálního tisku - zná problematiku produkčního digitálního tisku - zná zařízení systému CtP a další elektronická zařízení pro zhotovení tiskových forem v tiskových technikách a orientuje se v jejich vývoji		forem v tiskových technikách
- popíše jednotlivé fáze polygrafické výroby		ORGANIZACE POLYGRAFICKÉ VÝROBY - poslání a význam polygrafie, typy polygrafických podniků - rozdělení polygrafických výrobních - základní fáze polygrafické výroby - základní informace k polygrafické výrobě
-		
-		
- Zná vlastnosti objektivu včetně vlivu na reprodukci - Popíše funkci a části objektivu		Optika v reprodukci (dělení optiky; funkce a části objektivu; vlastnosti objektivu)
- Zná druhy světlo citlivých materiálů a umí popsat jejich funkci a vlastnosti - Umí popsat postupy zpracování jednotlivých materiálů a charakterizovat jednotlivá zařízení		Světlo citlivé materiály (druhy a členění; vlastnosti a použití světlo citlivých materiálů; zpracování světlo citlivých materiálů)
- Charakterizuje jednotlivé typy akcidenčních tiskovin a stanoví technologické postupy jejich zpracování - Určí způsob montáže s ohledem na dokončovací zpracování		Sazba akcidenčních tiskovin (rozdělení akcidenčních tiskovin; charakteristika jednotlivých skupin; náležitosti akcidence; grafická úprava textu a obrazu v akcidenčních tiskovinách) Polygrafická montáž (způsoby polygrafické montáže; vyřazování stran; programové vybavení pro archovou montáž; programy pro kompletaci dokumentu)
- Zná program pro kompletaci dokumentů a určí	2.ročník	Polygrafická montáž (způsoby

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

způsoby náhledů		polygrafické montáže; vyřazování stran; programové vybavení pro archovou montáž; programy pro kompletaci dokumentu) Nátisk, náhled (druhy náhledových zařízení; pracovní postupy)
- Zná pravidla pro úpravu knih a umí je aplikovat v praxi - Zná pravidla úpravy novin a časopisů a umí je aplikovat		Sazba knih (úprava obsahových částí knihy; stránkový a řádkový rejstřík) Sazba knih (typografie písma, odstavce stránek; pravidla lámání publikací) Sazba novin a časopisů (grafická úprava novin a časopisů)
- Má přehled o vývoji knižní vazby, druhů knižních vazeb a zná jejich charakteristiku		Úvod do knihařské výroby (historický vývoj knižní vazby; knihařská výroba; základní výrobní operace)
- Vysvětlí rozdělení a charakteristiku všech druhů používaných materiálů a surovin - Zná způsoby jejich použití pro konkrétní výroby operace - Zná způsoby skladování a manipulace s nimi		Knihařské materiály (papíry kartony, lepenky; textilní materiály; kůže a usně, pergamen; lepidla, plasty; ražební fólie; knihařské barvy)
- Rozeznává různé způsoby zpracování jednotlivých částí knižních vazeb - Posoudí kvalitu knižní vazby nebo jiného polygrafického výrobku		Knižní vazby (měkké vazby; polotuhé vazby; tuhé vazby)
- Navrhne různé druhy reprodukčních systémů a určí jejich využití v praxi	3.ročník	Reprodukční výstupy pro jednotlivé tiskové techniky (tisk z výšky; tisk z plochy; tisk z hloubky; sítotisk; ostatní tiskové techniky)
- Popíše jednotlivé části digitálních zařízení a		Vstupní periferie, snímání

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

vysvětlí jejich použití v praxi - Zná druhy digitálních tiskáren a kopírek - Vysvětlí princip digitálních tiskových strojů a tiskovin - Popíše princip a použití ofsetových jednotek		zařízení (digitální fotoaparáty; digitální kamery; scannery (rozdělení scannerů, princip snímání předloh scannerem)
- Vysvětlí co je to rukopis, popíše náležitosti - Vyjmenuje a popíše údaje na přepisu sazby - Rozdělí a charakterizuje obrazové předlohy - Vysvětlí technické požadavky a popíše technologické zpracování - Má přehled o nejmodernějších poznatcích, novinkách a vývojových trendech		Technologická příprava zakázky (náležitosti rukopisu; přepis sazby; náležitosti obrazových předloh)



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

název předmětu:	Design a multimédia			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	0	2	2	4

POJETÍ PŘEDMĚTU

. Obecné cíle předmětu

Seznámení s pojmy kreativita, invence, design, corporate design, design manuál a logo. Žák bude schopen koordinovat a využívat příbuzné předměty oboru Reprodukční grafik v komplexním vizuálním ztvárnění. Žák se v předmětu naučí pracovat s počítačem jako s nástrojem pro tvorbu digitálních reklamních prostředků. Žák se seznámí s aktuálními trendy v designu a naučí se vytvářet multimediální prezentace s využitím textu, animací, grafiky, videa, zvuku a externích datových souborů.

. Charakteristika učiva

Výuka předmětu Design a multimédia probíhá ve druhém a třetím ročníku vždy s 2 hodinovou týdenní dotací a je zaměřena na celkový rozvoj osobnosti, kreativní myšlení, zpracování konkrétních úkolů a zadání z oblasti designu, než na volnou tvorbu. S tím souvisí i příprava k teoreticko-analytické práci, která umožňuje pochopit kreativní možnosti, ale i omezení zpracovávaného úkolu.

. Pojetí výuky

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci pracovali s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, ale i s dalšími prostředky ICT a využívali adekvátní zdroje informací a efektivně pracovali s informacemi tak, tzn. aby uměli:

- pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií;
- pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením;
- učit se používat nové aplikace;
- komunikovat elektronickou poštou a využívat další prostředky online a offline komunikace;
- získávat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě Internet;
- pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií;
- uvědomovat si nutnost posuzovat rozdílnou věrohodnost různých informačních zdrojů a kriticky přistupovat k získaným informacím, být mediálně gramotní;

	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570		

- orientovali se ve výtvarných grafických technikách ve vztahu k polygrafii;
- respektovali výrazové možnosti barev a světla;
- znali historii písma, jeho rozdělení a konstrukce;
- znali typografická pravidla sazby, principy kompozice při grafické úpravě tiskovin;
- uplatňovali kreativní přístup k řešení praktických úkolů při grafické úpravě tiskovin

Hodnocení výsledků žáků

- Hodnocení žáků se provádí v souladu s klasifikačním řádem, který je součástí školního řádu.
-
-

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi.

Uplatňovat estetické principy polygrafické výroby.

Průřezová témata:

- Člověk a svět práce
- Informační a komunikační technologie
- Občan v demokratické společnosti
- Člověk a životní prostředí

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák		
- Seznamuje se s programem Pinnacle - Vkládá a nastavuje video	2. ročník	PINNACLE - TVORBA A ZPRACOVÁNÍ VIDEA NA PC (předpoklady SW a HW pro bezproblémovou práci s Pinnacle Studio; technické prostředky pro pořízení videozáznamu, obsluha a propojení s PC; tvůrčí postupy – scénář, režie, práce s kamerou; fáze digitalizace nahrávek: nahrávání, editace, export)

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- Edituje videonahrávky – pracuje se střihem, titulky a ozvučením - Ovládá základní funkce digitální videokamery - Vytvoří jednoduchý scénář - Vytvoří video v týmové spolupráci		FÁZE DIGITALIZACE VIDEONAHRAVEK – PRÁCE S VIDEOKAMEROU (nahrávání; editace videa v Pinnacle studio; export videa v různých formátech; vypracování malého týmového projektu "Moje video" podle zadání)
- Umí se samostatně přihlásit do Webnode - Tvoří nové stránky a přidává texty, obrázky a novinky - Mění vzhled webu, upravuje obrázky v hlavičce webu - Publikuje provedené změny a správy webu		WEBNODE_ZÁKLADY (Přihlášení do Webnode a editace svého webu; Úvod do Webnode; Přidávání textů, obrázků, novinek; Tvorba nové stránky; změna vzhledu webu; úprava obrázků v hlavičce; Publikování provedených změn; správa webu)
- Pracuje samostatně s texty a obrázky - Vkládá rubriky a články a flashové soubory - Mění typ a velikost písma - Běžně mění kontaktní údaje na webu - Vkládá bannery a tabulky a články		TEXTY A OBRÁZKY (vkládání textů a obrázků; vkládání rubrik a článků; správa rubrik; vkládání odkazů a flashových souborů; vkládání tabulky a bannerů; změna typu a velikosti písma; změna kontaktních údajů na webu; vkládání článků)
- Vytváří fotogalerii - Pojmenovává fotografie a fotogalerie - Vkládá hudbu a zvukové soubory		VIDEO, FOTOGRAFIE A DALŠÍ OBSAH (vkládání videa z Youtube.com; vytvoření fotogalerie; úprava a pojmenování fotek ve fotogalerii; vkládání hudby a zvukových souborů)
- Vkládá diskusní fórum, ankety - Vkládá tlačítka a návštěvní fóra		DISKUSE, ANKETY A SOCIÁLNÍ SÍTĚ (vkládání diskusního fóra; vkládání ankety; vkládání návštěvního fóra;

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<i>Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

		vkládání tlačítek)
Běžně mění vzhled webu a loga Tvoří nové stránky a podstránky a nastavuje přístup pod heslem		ŠABLONA A STRUKTURA WEBU (změna vzhledu webu; práce s editorem obrázku; změna loga; tvorba nové stránky a podstránky; nastavení přístupu pod heslem)
Vkládá ověřovací kódy a počítadla návštěv webu		STATISTIKY NÁVŠTĚVNOSTI (Vkládání ověřovacího kódu Webmaster Tools; Vkládání počítadla návštěv do webu)
- rozeznává jednotlivé grafické pojmy - orientuje se v grafických formátech, v jejich vlastnostech a použití - volí vhodné grafické formáty s ohledem na použití a další zpracování	3.ročník	Úvod do balíčku grafických programů SW Adobe Creative Suite (úvodní hodina, pravidla počítačové učebny; základní pojmy grafických programů; SW Adobe Creative Suite)
- rozlišuje pojmy rastr a vektor - formuluje pojem barevná hloubka - dokáže popsat co vše je počítačová grafika - rozeznává barevné modely RGB, CMYK - kalibruje monitor a tiskárnu - pracuje s křivkou, využívá nástroj pero a kotevní bod v programu Adobe Ilustrátor - jednotlivá zařízení		Základy práce s programem Adobe Illustrator (body a křivky; rastry a vektory; rozlišení - barevné hloubky; formáty souborů; bity a bajty; barevné modely RGB, CMYK; kalibrace monitoru a tiskárny; písmo; rastrová a vektorová grafika)
- samostatně vyhledává fotografie na internetu - používá digitální fotoaparát - samostatně scanuje - pracuje s fotkou a zároveň jí retušuje - používá SW Adobe Photoshop - archivuje a prezentuje upravené fotografie - vytvoří grafické návrhy -		SW Adobe Photoshop, práce s fotografií, využití rastrové grafiky (získávání, snímání fotografií; úpravy a publikování fotografií; prohlížení, vyhledávání, scanování fotografií)
- ovládá funkce, které slouží ke zpracování textu - ovládá funkce, které slouží k tvorbě základních objektů - tiskne a samostatně exportuje grafiku		Skládání vektorových kreseb, Adobe Illustrator (okno; základní objekty (obdélník, elipsa, čáry); obrysy a výplň

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- upraví rastrovou a vektorovou grafiku - provede vektorizaci fotografie pro vyšší kvalitu obrazu		objektu; text ve vektorovém editoru)
- využívá masku a maskování vrstvy - používá efekty filtru stín a blur		Maska, maskovaná vrstva (práce s maskou; nastavení efektů masky; filtr, blur; maska v masce; prolínání barev, rozmazání)
- samostatně tvoří grafický návrh www stránek - 2D vizualizace, využívá všechny dostupné nástroje programu dosažení požadovaného vzhledu webu		Využití práce s balíkem Adobe v praxi, grafické návrhy www stránek (načtení obrázku JPEG; práce ve vrstvách; práce s efekty; volba barev; práce s výřezem; konečné úpravy)
- vytvoří vizualizaci webu, pomocí odpovídajícího software - je schopen vytvořit náhledy pro vizualizaci a závěrečnou prezentaci práce		Závěrečný projekt a práce s Adobe InDesign (vypracování závěrečného samostatného projektu podle zadání; vložení konečného dokumentu do programu Adobe InDesign pro náhled)
		.



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

název předmětu:	Grafická praktika			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	11	0	0	11

POJETÍ PŘEDMĚTU

. Obecné cíle předmětu

Žáci se naučí vykonávat práce v celém procesu předtiskové přípravy, realizovat zpracování výrobků včetně kontroly kvality, tzn. aby:

- volili vhodné pracovní pomůcky, nástroje, počítačové programy a další elektronická zařízení pro konkrétní pracovní postupy v předtiskové přípravě;
- vhodně používali jednotlivé druhy materiálů, respektovali předepsané způsoby skladování a manipulace s materiály;
- ovládali základní tvorbu grafických návrhů dokonale ovládali základní i speciální polygrafické techniky a technologie, dodržovali technologickou kázeň;
- prováděli grafickou úpravu tiskovin;
- přesně dodržovali parametry jednotlivých druhů polygrafických výrobků, používali odbornou terminologii;
- odváděli dokonale provedenou práci na vysoké úrovni a prováděli vstupní kontrolu textových a obrazových podkladů, mezioperační a výstupní kontrolu tiskových dokumentů.

. Charakteristika učiva

Obsah učiva je rozložen do prvního ročníku. Vyučovací předmět Grafická praktika vychází ze vzdělávací oblasti RVP Realizace polygrafických výrobků a technologické procesy. Žáci jsou vedeni ke zvládnutí základních funkcí grafických programů pro vektorovou a bitmapovou grafiku. Výuka těchto dvou témat probíhá souběžně z důvodu vzájemné návaznosti. Žáci jsou vedeni k samostatnému zpracování grafických podkladů při tvorbě jednoduchých tištěných prostředků. Žáci se seznámí s organizační strukturou DTP pracoviště a jeho základním vybavením. Naučí se správně používat materiály a prakticky ovládat jednotlivé technologické postupy. Průběžně si žáci budou osvojovali základní

. Pojetí výuky

Bude se hojně používat metoda stavebnicového učení, s jejíž pomocí se žáci naučí pracovat v různorodých skupinách, budou vyhledávat a třídit informace, budou se podílet na diskuzi v malé skupince, budou argumentovat, dokáží pochopit, propojovat a kriticky posuzovat získané informace a

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

na jejich základě vyvozovat závěry. Nabyté vědomosti a dovednosti aplikují v reálném prostředí.

- Expoziční metody: motivační vyprávění, motivační rozhovor
- Metody osvojování nového učiva: výklad, skupinová diskuse, vysvětlení, práce s Internetem,
- Fixační metody: hry, soutěže, projekty, testy znalostí

Výuka je vedena formou výkladu, diskuse, prezentací, samostatného řešení problémových úloh, využívání informačních a komunikačních technologií, individuálních konzultací žáků s vyučujícími. Součástí metod výuky je studium odborné literatury, získávání dovedností a návyků pro účelné zpracování vyhledaných informací v literatuře nebo na internetu, jazykové a stylistické zpracování textu, grafické zpracování, popř. příprava seminární práce. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, odpovědnosti a kultuře osobního projevu.

. **Hodnocení výsledků žáků**

-
- Hodnocení žáků se provádí v souladu s klasifikačním řádem, který je součástí školního řádu.
-

. **Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat**

Klíčové kompetence:
Kompetence k učení

- Kompetence k řešení problémů
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
- Uplatňovat estetické principy polygrafické výroby
- Vykonávat práce v celém procesu předtiskové přípravy, realizovat zpracování výrobků včetně kontroly kvality
- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb

Průřezová témata:

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák		



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

- vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP - zdůvodní úlohu státního odborného dozoru nad bezpečností práce - dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence - dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence - uvede základní bezpečnostní požadavky při práci se stroji a zařízeními na pracovišti a dbá na jejich dodržování - při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy - uvede příklady bezpečnostních rizik, event. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci - poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti - uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu	1.ročník	BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI, HYGIENA, ZDRAVÍ PŘI PRÁCI, HYGIENA PRÁCE, POŽÁRNÍ PREVENCE (řízení bezpečnosti práce v podmínkách organizace a na pracovišti; pracovněprávní problematika BOZP)
- připraví pracoviště pro konkrétní činnosti z hlediska organizace a efektivity práce - provádí běžnou údržbu a ošetření příslušného vybavení		ORGANIZACE A VYBAVENÍ PRACOVIŠTĚ (příprava pracoviště; běžná údržba)
- připraví a správně použije materiály pro konkrétní výrobu - ovládá funkce přístrojů, elektronických reprodukčních systémů a zařízení reprodukčních pracovišť		REPRODUKČNÍ PŘÍSTROJE, ELEKTRONICKÉ SYSTÉMY A ZAŘÍZENÍ REPRODUKČNÍHO PRACOVIŠTĚ (funkce přístrojů)
- dodržuje dané technologické postupy výroby dokumentů - provádí přesně a pečlivě stanovené technologické operace - provádí mezioperační kontroly		TECHNOLOGICKÉ OPERACE A VÝROBNÍ POSTUPY JEDNOTLIVÝCH FÁZÍ POLYGRAFICKÉ VÝROBY (nástroje kontroly; přístroje denzitometr, spektrofotometr)
- ovládá pojmy a názvosloví písma, písmová osnova - charakterizuje rozdíly jednotlivých sazeb textu		TYPOGRAFIE (anatomie písma - rukodělná i digitální tvorba; sazba textu do sloupců - digitální)

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- charakterizuje pojmy a názvosloví obrazem i slovem - zařazuje písmo do skupin - pracuje samostatně s písmem - dokáže pomocí psacího stroje vycvičit ruku k citu - prokládá písmo a ovládá techniku kerningu - ovládá základní operace s jednotlivými geometrickými tvary (2D) - umí používat základní nástroje menu pro začátečníky		tvorba; klasifikace tiskových písem; nácvik psaného písma; kerning; význam menu vlastnosti objektů pro orientaci v nakreslených objektech; základní používané tvary – čáry, oblouky a kružnice, elipsy, splíny; úchopové body – způsoby nastavení úchopových bodů a spojení tvarů; aktivace uzlových bodů pomocí myši; výhody aktivace uzlů bodů)
- Ovládá základy typografie na PC - Spojuje dvě a více písem v jeden celek, používá svou individualitu a vynalézavost - Volbou písma a kompozice v ploše vyjadřuje určitý dojem - Vybírá vhodné písmo a jeho zázemí vytváří výrazný písmový celek - Navrhne a tvoří vizitku - Umí editovat, přesouvat a ořezávat vybrané projekty - Umí používat základní kóty		DIGITÁLNÍ TYPOGRAFIE (práce s textem v grafických programech; monogram; tvorba písma; tvorba loga z vlastních iniciálek; tvorba vizitek; kótování výkresu v AC. Přímé, šikmé kóty, průměry; editace vytvořených objektů – přesun, kopírování; editace vytvořených objektů – ořez a přerušování; další editace, vkládání bloků)
- Ověřuje a zkoumá výrazové kvality písma - Vytváří osobité kaligrafie, využívá běžných postupů - Kreslí, skládá samostatná písma a vytváří zajímavé kontrasty písma - Koloruje, dokresluje iniciály - Zná a umí používat základní kóty pro toleranci a průměr - Umí editovat kóty		KALIGRAFIE (hry s písmem; trhané písmo; kreslené písmo s geometrickými prvky; iniciála; komplexní editace kóty, přerušování kót; jednoduché možnosti tvoření tolerovaných kót a kót průměru)
- Vytváří soubor návrhů, aby prověřil působivost a rozmanitého pojetí značky - Navrhne logotyp vhodný pro pozitivní i negativní působení - Vytvoří jednotně působící grafický celek - Umí použít formáty a měřítka výkresu - Zná a používá popisové pole s kusovníkem		ÚKOLY PROPAGAČNÍ GRAFIKY (značka; firemní označení; logotyp; monogram; písmo v kruhu; kulaté razítko, pečeť; nástěnka; plakát; formáty výkresu a měřítka v CAD, popis popisového pole; význam přesného kreslení v CAD, vazba



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

		na kusovník; zhodnocení projektu kreslení základních částí v CAD)
- Ovládá fotoaparát a fotí - Pracuje samostatně s fotografiemi a vytváří z nich brožuru - Efektivně využívá vhodné příkazy pro úpravu objektu - Zná principy práce s hladinami a odvozuje vlastnosti prvků - Výše uvedené aplikuje na obecné kresbě a výkresu půdorysu jednoduchého objektu		REPRODUKČNÍ FOTOGRAFIE (exkurze; focení produktů; práce s nafocenými fotografiemi; vytvoření brožury; zadání projektu sestavy; základy kreslení sestav)
- Zná pravidla úpravy knih a umí je aplikovat v praxi - Používá GSS a USS souřadný systém• tvoří objekty z 3D těles		KNIHA A JEJÍ ÚPRAVA (kniha a její úprava; přebal a vazba knihy; návrh úpravy knihy; úvod do 3D modelování, používané systémy a použitelnost)
- Tvoří tabulku nebo krátký text - Volí vhodný typ písma - Stanoví velikost a tučnost písma, které musí být zřetelné a působivé - Vytvoří a navrhne diplom i pamětní list -		ŘEŠENÍ KONKRÉTNÍCH PÍSAŘSKÝCH ÚKOLŮ (nápis, tabulka; delší psaný text; vývěska; diplom, pamětní list; zadávání jednoduchých objektů pomocí souřadnic)
- Píše originální dlouhý text, ukazuje písarskou obratnost, dovednost a zkušenost s výběrem písma a jeho rozvrhu po ploše - Pracuje s 3D objekty tvořených z ploch, vizualizuje 3D model - Popíše tisk z hloubky - Vysvětlí princip litografie - Vytvoří koláž i montáž		KOMBINOVANÁ MÉDIA (koláž; montáž; asambláž; tisk z hloubky; tisk z výšky; litografie; vytváření jednoduchých sestav v CAD)
-		



Střední odborné učiliště
DAKOL, s.r.o.,
735 72 Petrovice u Karviné 570

Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder

Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik

Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik

Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem

Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem

název předmětu:	Odborný výcvik			
ročník:	I.	II.	III.	celkem
počet hodin:	0	17,5	17,5	35

POJETÍ PŘEDMĚTU

Obecné cíle předmětu

Obsahovým cílem odborného výcviku je upevnění teoretických vědomostí a intelektových dovedností a jejich aplikace do praktických činností. Žáci získají manuální dovednosti a návyky pro práci reprodukčního grafika na zařízeních s příslušným programovým vybavením pro zhotovení a úpravu textu, bitmapové a vektorové grafiky a osvojí si nároky na polygrafickou montáž. Poznají organizační strukturu pracoviště a jeho základní vybavení. Naučí se správně použít materiály pro konkrétní výrobu a prakticky ovládat jednotlivé technologické postupy. Důležitou součástí přípravy je dodržování bezpečnostních a protipožárních předpisů, hospodaření s materiály, energií a uplatňování zásad ochrany životního prostředí

Charakteristika učiva

Předmět je zařazen do druhého ročníku s týdenní hodinovou dotací 17,5 hodin a do ročníku třetího s týdenní hodinovou dotací 17,5 hodin. Žáci se postupně naučí rozlišovat a používat polygrafické materiály, nářadí a pomůcky. Naučí se ovládat počítačové programy používané pro zpracování obrazu a textu. Budou vytvářet různé druhy akcidenčních tiskovin a zhotovovat makety reklamních předmětů a obalů na základě vlastních návrhů. Žáci zvládnou potřebné výpočty a budou vykonávat administrativní práce spojené s profesí reprodukčního grafika. Žáci tak postupně získají manuální dovednosti a návyky pro práci reprodukčního grafika na zařízeních s příslušným programovým vybavením. Obsah předmětu Odborný výcvik vychází ze vzdělávací oblasti RVP – Realizace polygrafických výrobků, Polygrafický základ a Technologické procesy. Výuka je volena tak, aby naplnila profil absolventa. Učivo předmětu Odborný výcvik navazuje na učivo v předmětech Kreslení a typografie, Polygrafie, Technologie tisku, Design a multimédia a Grafická praktika.

Pojetí výuky

Výklad a praktická ukázka k jednotlivým obsahovým celkům učiva. Řešením konkrétních úloh motivovat žáky k zájmu o daný obor. Využívat technického vybavení učeben. Při výkladu požadovat aktivní spolupráci žáků jednak získáváním informací v návaznosti na dřívější poznatky, jednak společnými úvahami nad dalším postupem. Přibližovat obsah vyučování potřebám zaměstnavatelů.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

Hodnocení výsledků žáků

- Odborný výcvik bude pobíhat na řadě různorodých technologických pracovištích a proto je důležité určit systém a pravidla hodnocení žáka. Je nutné si předem domluvit zásady a způsoby průběžného hodnocení žáka a stanovit podíl tohoto hodnocení na závěrečné známce podle klasifikačního řádu, zvláště když se ve vedení žáka během odborné praxe vystřídá více učitelů OV. Nástrojem ověřování výsledků odborné praxe jsou:
 - kritéria odvozená z hodnotících standardů NSK;
 - praktická odborná práce žáka nebo odborný projekt
 - portfolio kompetencí žáka – žák si vytváří vlastní portfolio s hodnocením jednotlivých prací (tisků)
 - vlastní hodnocení žáka (co a s jakým výsledkem vykonal, čemu se naučil a co je nutné si doplnit)

Přínos předmětu k rozvoji klíčových kompetencí a průřezových témat

Klíčové kompetence:

Průřezová témata:

- Člověk a svět práce
- Člověk a životní prostředí
- Informační a komunikační technologie
- Občan v demokratické společnosti

ROZPIS UČIVA A REALIZACE KOMPETENCÍ

Výsledky vzdělávání a kompetence	Počet hodin	Tematický celek
Žák		
- Vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP - Zdůvodní úlohu státního odborového dozoru na bezpečnosti práce - Dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence - Uvede základní bezpečnostní požadavky při práci se stroji a zařízením na pracovišti a dbá jejich dodržování - Při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy	2.ročník	ORGANIZACE A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI, HYGIENA A ZDRAVÍ PŘI PRÁCI, HYGIENA PRÁCE, POŽÁRNÍ PREVENCE - Seznámení s pracovištěm po bezpečnostní stránce - seznámení se zásadami bezpečnosti práce a hygieny práce v oboru - zásady bezpečnosti a chování mimo objekt pracoviště

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<i>Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

- Uvede příklady bezpečnostních rizik event.. nejčastější příčiny úrazů a jejich prevenci - Poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti - Uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu		odborného výcviku - seznámení se školním řádem - nebezpečné a škodlivé látky v polygrafii - ekologie a ochrana životního prostředí
- Připraví pracoviště pro konkrétní činnost z hlediska organizace a efektivity práce - Provádí běžnou údržbu a ošetření příslušného vybavení		ORGANIZACE A VYBAVENÍ PRACOVISTĚ - vybavení pracoviště reprodukčního grafika - vybavení učebny předtiskové přípravy
- Ovládá funkce přístrojů, elektronických, reprodukčních systémů zařízení reprodukčních pracovišť		REPRODUKČNÍ PŘÍSTROJE, ELEKTROCHEMICKÉ SYSTÉMY A ZAŘÍZENÍ REPRODUKČNÍHO PRACOVISTĚ - Fotografické reprodukční procesy - kopírovací a zvětšovací reprodukční přístroje - optické systémy
- Připraví a správně použije materiály pro konkrétní výrobu - Dodržuje dané technologické postupy výroby dokumentů - Provádí přesné a pečlivé stanovení technologické operace - Provádí mezioperační kontroly		TECHNOLOGICKÉ OPERACE A VÝROBNÍ POSTUPY JEDNOTLIVÝCH FÁZÍ POLYGRAFICKÉ VÝROBY - obrazové předlohy a jejich charakteristika - zhotovení pérového a tónového snímku - retuš - grafická úprava tiskovin a použití vhodného software - základ ovládání počítače
- Navrhne značku dle vlastního nápadu - Určuje vhodnou barevnost loga ve vztahu k předmětnému produktu, službě		TVORBA ZNAČKY - tvorba značky - tvorba značky na barevném pozadí

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

		- tvorba značky na šedém pozadí - tvorba značky na pozadí s fotografií barevnou a černobílou
- Dodržuje základní typografická pravidla pro tvorbu značky, jejich proporce i ve vztahu k okolnímu prostoru - Volí vhodné písmo z hlediska typografie - Vizually dotváří značku z barevnostních hledisek		TVORBA MANUÁLU ZNAČKY - Stanoví ochranný prostor značky (logotyp) - prezentuje značku na pozadí (klidné, barevné a černobílé) - definuje používání samotného piktogramu (logo) - stanoví firemní písmo (základní a doplňkové) - definuje firemní barvy (základní a doplňkové) - vytváří firemní slogan (primární a sekundární)
- Zpracovává navržený design manuál		TVORBA DESIGN MANUÁLU - tvorba značky - tvorba vizitky - tvorba dopisního papíru a obálky - návrh a tvorba potiskových předmětů - tvorba pozvánky - tvorba billboardu - barevnice - dokončení a celkové zhodnocení grafického manuálu
- Vyrábí obaly podle použití, funkce, materiálu, ekologické zátěže a způsobu likvidace; - Při tvorbě rozlišuje pojmy jako plošná hmotnost, objemová hmotnost, tloušťka, tuhost, ohebnost, tvarová odolnost apod. - Orientuje se v běžných technologiích a postupech výroby obalů na bázi papíru a lepenek; - Vytváří konstrukci modelů z papíru, kartonu a lepenek; - Je schopen výroby konstrukčních modelů a návodů;		TVORBA OBALU I. -vytváří krabičku na výrobek z papíru - navrhne vlastní design obalu z kartonu, vlnité lepenky

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

- Dovede upravit rozměrů obalu na způsob a technologii výroby; - Provádí výpočty spotřeby papíru a lepenky na výrobu a využívá je při technické přípravě výroby; - Navrhne povrchovou úpravu a estetický vzhled obalu.		TVORBA OBALU II. - tvoří obal jako solitér - obal jako socha - vytváří booklety CD a DVD - tvorba asymetrických obalů (záznam pohybu a dynamiky) z papíru
- Vysvětlí základní úkoly a povinnosti organizace při zajišťování BOZP - Zdůvodní úlohu státního odborného dozoru na bezpečnosti práce - Dodržuje ustanovení týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence - Uvede základní bezpečnostní požadavky při práci se stroji a zařízením na pracovišti a dbá jejich dodržování - Při obsluze, běžné údržbě a čištění strojů a zařízení postupuje v souladu s předpisy a pracovními postupy - Uvede příklady bezpečnostních rizik event. nejčastější příčiny úrazu a jejich prevenci - Poskytne první pomoc při úrazu na pracovišti - Uvede povinnosti pracovníka i zaměstnavatele v případě pracovního úrazu	3.ročník	Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, hygiena a zdraví při práci, hygiena práce, požární prevence - seznámení s pracovištěm po bezpečnostní stránce - seznámení se zásadami bezpečnosti práce a hygieny práce v oboru
- Osvojí si principy grafické kompozice z hlediska výrazových možností barvy, písma a obrazu - Používá základní typografická pravidla a dodržuje grafickou úpravu tiskovin		Noviny a časopisy - zrcadlo strany - maketa - postavení textu a obrazu na stránce
- Používá základní pravidla sazeb a popíše pracovní postupy a zpracuje soupis operací - Používá přesné a pečlivě stanovené technologické operace - Provádí mezioperační kontroly - Ovládá korekturní značky a umí je použít - Má přehled o používaném software pro zpracování dokumentu		Noviny a časopisy - zalamování textu a obrázků - výtvarná úprava novin a časopisů - stránková a archová montáž - korektury, náhledy Výtvarné zpracování vlastního návrhu

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	<i>Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

Používá odbornou terminologii		- pozvánky - reklamní letáky - inzeráty apod. Technologické postupy výroby I. - technologický list - postup výroby zakázky - polygrafické názvosloví
- Pojmenuje jednotlivé výrobní operace a technické parametry - Zdůvodní význam všech technických parametrů, které se vyskytují v technologickém rozpisu		Technologické postupy výroby I. - technologický list - postup výroby zakázky - polygrafické názvosloví
- Vysvětlí význam vstupní, mezioperační a výstupní kontroly v oblasti předtiskové přípravy, tisku a dokončovacího zpracování tiskovin i v oblastech práce s materiály - Popíše jednotlivé části technologického listu - Orientuje se ve spektru polygrafických výrobků		Technologické postupy výroby II. - zakázka na výrobě - objednávka - základní fáze polygrafické výroby
- Osvojí si principy stavby grafické kompozice z hlediska výrazových možností barvy, písma obrazu		Výtvarné zpracování vlastního návrhu - obaly na CD - loga - krabičky
- Charakterizuje druhy dokumentů a předloh a stanoví technologické postupy zpracování - Aplikuje použití barev v reklamě - Pracuje se škálou výtvarných pomůcek a materiálů - Navrhne a zpracuje kompoziční studii s využitím pravidelného uspořádání prvků v ploše - Naučí se vnímat působení kompozice v souvislostech s tiskovou technikou, potiskovaným materiálem a designem tiskoviny		Výtvarné zpracování vlastního návrhu - pozvánky - reklamní letáky - inzeráty apod.
- Má přehled o nejmodernějších poznatcích, novinkách a vývojových trendech v polygrafii - Orientuje se v oblasti polygrafických materiálů		Moderní trendy v polygrafii - exkurse - výstavy

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

Aplikuje zavádění novinek do praxe		
- Získává odborné informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím internetu - Pracuje s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích		Moderní trendy v polygrafii - veletrhy

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
---	---	--

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

9 PERSONÁLNÍ A MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

9.1 Personální podmínky

Tento vzdělávací program je realizován pedagogickým týmem, který ve své práci uplatňuje principy systémového řízení ISO 9001, ISO 9004:

- princip trvalého zlepšování
- orientace na studenty jako příjemce vzdělávací služby
- zapojení studentů do identifikace a vyhodnocení vzdělávacích potřeb
- metody sebeevaluace
- princip pozitivní motivace
- princip týmové spolupráce
- podíl všech pedagogů školy na tvorbě vzdělávacích strategií i krátkodobých plánů školy
- zapojení všech partnerů škol do identifikace a evaluace vzdělávacích cílů

Všichni pracovníci školy jsou vedeni k důslednému splnění kvalifikačních předpokladů pro výkon činnosti pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících i vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a kariérním systémem.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je zaměřeno a organizováno podle školního plánu v dokumentaci ISO:

- studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů – pro výkon specializovaných metodických činností:
 - koordinátor v oblasti ICT
 - výchovná a metodická prevence
 - koordinátor environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty
- studium k prohlubování odborné kvalifikace:
 - dalším studiem vysokoškolským
 - krátkodobým studiem nabízených kurzů a seminářů
 - e-learningovým studiem
 - samostudiem

Vedení školy klade velký důraz na splnění předepsaných kvalifikačních předpokladů u všech pracovníků, na jejich další jazykové vzdělávání, rozvoj kompetencí ICT, sledování trendů ve vyučovaných oborech i trendů v oblasti pedagogiky a metodiky dalšího vzdělávání.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	---	--

Pedagogický sbor je motivován ke zvyšování kariérního stupně akreditovaným a certifikovaným vzděláváním jako i dalšími kurzy.

9.2 Materiální podmínky

Školní budova v Orlové je tvořena šesti pavilony a od školního roku 2006/2007 je majetkem SOU DAKOL, s.r.o. Škola čítá 13 kmenových učeben, 3 počítačové učebny, 1 jazykovou učebnu, 3 odborné učebny a 3 multimediální učebny. Všechny učebny jsou vybaveny ergonomicky vhodným školním nábytkem. Jednotlivé kmenové třídy jsou situovány do jednotlivých pavilonů určených tomuto typu studia. Sekretariát školy, sborovna a kanceláře ZŘ PV a ZŘ TV se nacházejí v pavilonu A. Školní jídelna s kuchyní a bufet se nacházejí v pavilonu J.

Škola v Orlové je odloučeným pracovištěm školy v Petrovicích u Karviné, kde je knihovna se studovnou, proto zatím škola v Orlové knihovnu zřízenou nemá. Vyučující mají v kabinetech uloženy učebnice pro potřeby žáků pro jednotlivé předmětové obory. Součástí školy jsou i sportovní zařízení: tělocvična, venkovní hřiště s atletickým (malým) oválem a doskočištěm.

Odborný výcvik oboru vzdělání *Mechanik opravář silničních motorových vozidel* je realizován jak v dílnách (odborných učebnách) v pavilonu D na odloučeném pracovišti v Orlové, tak v budově školních dílen v Petrovicích u Karviné, které jsou v areálu školy v Petrovicích a jsou vybaveny odpovídající technikou pro výuku strojírenských a stavebních oborů. Budova školních dílen v Petrovicích u Karviné je dvoupodlažní budova a jsou v ní k dispozici tyto prostory:

v přízemí: *Strojní dílna* se stroji k soustružení, frézování, broušení, vrtání, atd.
 Svářečská dílna pro výcvik svařování různými svářečskými metodami
 Zámečnická dílna pro výuku oboru strojní mechanik, instalatér a nástrojář, automechanik

v 1. podlaží: *2 učebny pro výuku teorie* při výuce Odborného výcviku strojních a stavebních oborů
 Zámečnická dílna

Další prostory

Kabinety pro práci učitelů, sborovna, šatna pro odkládání obuvi a oděvů, prostory pro osobní hygienu, společné stravování, pomocné prostory pro zajištění chodu školy. Všechny kabinety jsou vybaveny počítači, jež jsou propojeny školní počítačovou sítí a připojeny na internet.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
--	--	--

Využití jednotlivých pavilonů ve výchovně vzdělávacím procesu:

<i>Vzdělávací prostory a specializované učebny</i>	<i>Standardní vybavení</i>
Pavilón A 3 PC učebny vybaveny multimediálním vybavením s projektorem a PC/49 ks/ 3 učebny vybavených standardně 1 jazyková učebna s audiovizuálním vybavením a interaktivní tabulí 1 učebna vybavená multimediálním vybavením 1 odborná učebna gastronomie	2 ks školní keramické tabule, katedra, lavice, židle; 4x interaktivní tabule; Připojení do sítě LAN, internet, softwarové vybavení Windows XP, programy pro výuku psaní na stroji Alt-Finger, účetnictví STEREO, grafické programy COREL, HASAP Gastro, aj. Solid Works
Pavilón B 4 učebny vybavené standardně 2 učebny s multimediálním vybavením	školní tabule, katedra, lavice, židle
Pavilón C 6 učeben vybavených standardně 1 učebna vybavena multimediálním vybavením s projektorem a PC 1 odborná učebna gastronomie	školní tabule, katedra, lavice, židle
Pavilón D 3 Odborné učebny oborů obchod a služby 2 zámečnické dílny (učebny) pro výuku OV 3 učebny pro výuku stavebních oborů s možností využití audiovizuální techniky	odborné učebny jednotlivých oborů jsou vybaveny stroji a zařízeními odpovídající příslušnému oboru vzdělání tabule, židle, lavice, zařízení pro příslušný obor stroje a zařízení televize, přehrávač VHS, tabule, lavice, židle, stroje a zařízení
Pavilón T tělocvična	vlastní sportovní náčiní pro výuku TV

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzdělávání: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové studium Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. ročníkem	
---	---	--

10 CHARAKTERISTIKA SPOLUPRÁCE SE SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolupráce:

- při zajišťování odborné praxe nebo odborného výcviku na reálných pracovištích – praxe je zajišťována prostřednictvím ZŘ PV, který spolu s VUOV spolupracuje s těmito zaměstnavateli regionu:
- při závěrečných zkouškách – škola se obrací prostřednictvím ZŘ PV a ZŘ TV na zaměstnavatele regionu a na Hospodářskou komoru Karviná, z důvodu doplnění zkušební komise o tzv. odborníka z praxe
- při uskutečňování dalších aktivit školy – exkurzí, soutěží, společenských a poznávacích akcí apod. - škola prostřednictvím ZŘ PV a VUOV vyjednává exkurze, soutěže a společensko poznávací akce. Exkurze vedou jednotliví pověřeni vyučující a odborně řídí akce. Z jednotlivých akcí pořizují zprávy a závěry šíří napříč předmětovými komisemi.

Exkurze:

- při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků – organizuje ZŘ PV a ZŘ TV podle schváleného plánu vzdělávání pro konkrétní školní rok.

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karvíně 570	Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1. 9. 2021 počínaje 1. roč.	
--	---	--

11 MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM (MPP)

Zařazení MPP v rámci výuky

Prevence rizikového chování je součástí vlastního školního vzdělávacího programu.

Cílem prevence je výchova dětí ke zdravému způsobu života, začíná od nejútlejšího věku a pokračuje i v době středoškolského studia, jak ve složce tělesné, duševní tak i sociální, tzn. osvojování si pozitivního sociálního chování a rozvíjení osobnosti dítěte/žáka.

Témata prevence jsou ve výchovně vzdělávacím procesu vhodně začleněna do jednotlivých předmětů v rámci výuky.

Oblast vzdělávání	Předmět	Ročník	Téma
Český jazyk, ZSV	Český jazyk	1.	Záškoláctví
		2.	Zdravý životní styl
		3.	Formy manipulace a způsoby obrany
	Literární výchova	1.	Intolerance
		2.	Závislostní chování
	Občanská nauka	1.	Negativní působení sekt, radikalismus, extremismus
		2.	Agrese, násilí, šikana, závislostní chování
		3.	Antisemitismus, extremismus, rasismus, xenofobie, terorismus
	Profesní komunikace a psychologie	1.	Rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, závislostní chování
		2.	Sexuální rizikové chování, agrese, šikana
		3.	Poruchy příjmu potravy, zdravý životní styl
Přírodní vědy	Matematika	1.	Záškoláctví - výpočet procentuální absence žáků
		2.	Grafické sledování vývoje nezaměstnanosti
		3.	Statistika hospodářské kriminality
		4.	Ošidnost pyramidových her
	ZPV-Chemie	1. -3.	Vznik, výroba a účinky návykových látek a jejich vliv na člověka
	ZPV-Biologie	1. -3.	Nákazy, antikoncepce, lidské tělo, sex. Výchova, zdravé životní návyky, účinky návykových látek

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570		Zřizovatel: Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder Školní vzdělávacího program: Reprodukční grafik Kód a název oboru vzd.: 34-53-H/01 Reprodukční grafik Délka a forma studia: tříleté denní a dálkové Stupeň vzdělání: střední vzdělání s výučním listem Datum platnosti ŠVP: od 1.9.2023	
			Ochrana přírody, třídění odpadu
	Základy ekologie	1.	Ochrana přírody, třídění odpadu
Cizí jazyk	AJ	1. – 3.	Jídlo – zdravý životní styl. Škola – záškoláctví, šikana. Volný čas – drogové závislosti . Média – kyberšikana.
Ekonomika	Ekonomika	1. – 3.	Hospodářská kriminalita a korupce
TV	Tělesná výchova	1. 2. 3.	Zdraví jedince, zdravý životní styl (strava, pohyb, regenerace), První pomoc Využití volného času formou sportu (nabídka školních i mimoškolních aktivit), První pomoc Aktivní socializace (skupinové formy aktivit vedoucí ke kvalitě mezilidských vztahů)
ICT	Informační technologie	1. 2. 3.	Kyberšikana, Vyhledávání inter. stránek organizací poskytující pomoc dětem Sociální sítě, krádež identity, Násilí ve hrách a na internetu Bezpečné chování na internetu, závislost na PC a na internetu
Strojní	Technická dokumentace	1. 2. 3.	Závislosti Gambling Netolismus
	Automobily Oprávenství a diagnostika	1. 2.	Vandalismus Násilí
	Strojnictví	1. 2. 3.	Užívání návykových látek Agrese Závislosti
	Fyzika	1. 2. 3.	Užívání návykových látek Závislosti Agrese
	Technologie	1. 2. 3.	Záškoláctví Užívání návykových látek Vandalismus
	Odborný výcvik	1. 2. 3.	Prevence úrazů Gambling, Vandalismus Šikana

 Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., 735 72 Petrovice u Karviné 570	Zřizovatel: <i>Ing. Michaela Pacanovská, Mgr. Vladimír Kolder</i> Školní vzdělávacího program: <i>Reprodukční grafik</i> Kód a název oboru vzd.: <i>34-53-H/01 Reprodukční grafik</i> Délka a forma studia: <i>tříleté denní a dálkové</i> Stupeň vzdělání: <i>střední vzdělání s výučním listem</i> Datum platnosti ŠVP: <i>od 1. 9. 2021 počínaje 1. roč.</i>	
--	---	--