**Rozbor přípravy a praktické činnosti studenta**  Datum:

Jméno, příjmení studenta: Podpis:

Jméno, příjmení cvičné učitelky: Podpis:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Byla praxe dobře připravená a organizovaná?** | ANO | SPÍŠE ANO | SPÍŠE NE | NE |
| Měla studentka jasně stanovený cíl praxe dle RVP PV? |  |  |  |  |
| Byl cíl v souladu s tématem a prolínal v přípravě? |  |  |  |  |
| Měl student přehled o dětech při činnostech? |  |  |  |  |
| Byl student připraven, měl promyšlenou přípravu činností? |  |  |  |  |
| Měl student připraveny pomůcky, apod.? |  |  |  |  |
| Byl použit vhodný metodický a didaktický postup? |  |  |  |  |
| Uměl student vhodnou motivací děti zaktivovat? |  |  |  |  |
| Vládla ve třídě atmosféra důvěry a autorita studenta? |  |  |  |  |
| Využíval student hodnotící soudy dětí? |  |  |  |  |
| Vedl děti k samostatnému řešení problémů? |  |  |  |  |
| Byly vydávané pokyny k práci jasné a srozumitelné? |  |  |  |  |
| Uplatnil student individuální přístup k dětem? |  |  |  |  |
| Uplatnil prvky pozitivní motivace? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Byla řízená činnost pro děti zajímavá?** | ANO | SPÍŠE ANO | SPÍŠE NE | NE |
| Vzbudil cíl činnosti zájem u dětí? |  |  |  |  |
| Řízené aktivity byly rozdělovány s možností skupinové práce? |  |  |  |  |
| Používat student frontální výuku? |  |  |  |  |
| Používal student názornost, zařadil vhodné pomůcky? |  |  |  |  |
| Zařadil student relaxační prvky? |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Měla praxe odbornou a kulturní úroveň?** | ANO | SPÍŠE ANO | SPÍŠE NE | NE |
| Interpretoval student učivo věcně a správně a srozumitelně? |  |  |  |  |
| Hlasová modulace a projev studenta výrazná? |  |  |  |  |
| Byla písemná příprava na praxi napsaná srozumitelně? |  |  |  |  |
| Vede student děti k udržování pořádku a čistoty? |  |  |  |  |

Celkový výsledek předvedené činnosti (známka):

1 2 3 4 5