

HODNOTÍCÍ LIST STUDENTA

Jméno, příjmení.....

Student nehodnotí, jestli všechny děti všechno zvládly, ale **hodnotí především svoji práci = sebereflexe**, zvolené metody, formy, prostředky s ohledem na reakci dětí, na to, jestli děti zvolenými činnostmi a aktivitami zaujal, jestli zvolená činnost byla pro děti přínosem...

Konkrétní činnosti výstupu:

Ranní, odpolední spontánní aktivity, Řízené činnosti, Rituály, Reflexe dne, Hudební činnosti, Pohybové činnosti, Matematické gramotnosti, Čtenářské gramotnosti, Digitální gramotnosti, Výtvarné a pracovní dovednosti, Pobyt venku, Enviromentální chvílky, Experimentování a bádání, Sebeobslužné činnosti, režimové momenty

Podtéma:

Konkrétní činnosti:

Čím jsem děti nejvíc zaujala:

Co se děti naučily:

Co se povedlo:

Co se nepovedlo a proč:

Závěr pro další mou činnost, výstup:

Datum: