



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána OR vedeném KS Ostrava, odd. C, vl. 20201

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



Petrovice



Orlová



Havířov

ŘÍJEN 2021

Mgr. Vladimír Kolder
ředitel školy

Obsah

- I. Úvod
- II. Základní údaje o škole
- III. Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2019/2020
- IV. Personální zabezpečení činnosti školy
- V. Přijímací řízení
- VI. Výsledky vzdělávání žáků
- VII. Prevence sociálně patologických jevů
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti
- X. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Předložené a školou realizované projekty
- XV. Spolupráce se sociálními partnery a odborovou organizací
- XVI. Strategický plán školy na roky 2016 – 2020
- XVII. Přílohy

I.

Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 obsahuje hodnocení a popis vývoje školy. Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 225/2009 Sb. Výroční zpráva je členěna do šestnácti částí.

Podklady pro výroční zprávu:

- Roční plán vzdělávání 2020/2021
- Záписy z porad vedení
- Záписy z pedagogických a provozních porad
- Záписy z jednání předmětových komisí
- Zprávy třídních učitelů
- Záписy z hospitační činnosti
- Zprávy výchovné poradkyně a školního metodika prevence
- Poznatky z jednání s rodiči
- Statistické údaje
- Výkazy

II.

Základní údaje o škole

Základní údaje

Název školy:	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
Adresa:	735 72 Petrovice u Karviné 570
Druh školy:	střední škola
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
IČ:	25831101
Identifikátor právnické osoby:	600 016 663
IZO:	110 025 172 – Střední škola
Zřizovatel:	Ing. Michaela Pacanovská a Mgr. Vladimír Kolder
Ředitel:	Mgr. Vladimír Kolder
Telefon sekretariátu školy:	595 391 022
Fax:	595 391 037
e-mail sekretariátu školy:	kariova.lenka@dakol-karvina.cz
www:	www.dakol-karvina.cz

Místo poskytovaného vzdělávání

Budovy školy:

SOU DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné č. 570, 735 72;
Odloučené pracoviště Havířov, Moravská 536, 736 01 Havířov – Šumbark;
Odloučené pracoviště Orlová, 17. Listopadu 211, 735 14 Orlová – Lutyně.

Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2020

Charakteristika školy

Příprava žáků na budoucí povolání a umožnění absolventům tříletých oborů vzdělání zvýšit si kvalifikaci studiem nástavbových oborů.

Příprava v oborech středního odborného učiliště je komplexní a zahrnuje teoretickou a praktickou výuku, která je organizována v týdenních blocích.

Střední odborné učiliště se specializuje na obory vzdělání v oblasti strojírenství, stavebnictví, gastronomie a služeb. Jedná se o tyto kmenové obory:

- 23 strojírenství a strojírenská výroba
- 34 polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie
- 36 stavebnictví, geodézie a kartografie
- 65 gastronomie, hotelnictví a turismus
- 66 obchod
- 69 osobní a provozní služby

Studium tříletých oborů vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou a výstupem je výuční list a vysvědčení o závěrečné zkoušce. Studium čtyřletých oborů vzdělání je ukončeno maturitní zkouškou a výstupem je maturitní vysvědčení.

Absolventi tříletých oborů vzdělání mají možnost pokračovat v nástavbovém studiu jak v denní tak dálkové formě studia v kmenovém oboru: 64 podnikání.

Údaje o školské radě

Školská rada byla ustanovena dle §167 zákona č. 561/2004Sb.

Členové školské rady mají o práci zájem, zúčastňují se akcí pořádaných školou, např. soutěží, závěrečných a maturitních zkoušek a podobně.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla projednána a schválena Školskou radou Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o., dne 24. 9. 2020 - příloha č.1.

Členové školské rady ve školním roce 2020/2021

Zástupci jmenovaní zřizovatelem: *Ing. Roman Ochodek*

Zástupci zvolení z pedagogických pracovníků: *Bc. Petr Divina*

Zástupci zvolení ze zákonných zástupců žáků nebo zletilých žáků: *Marek Kučera*

Činnost školské rady

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem.

1. schvaluje:

- 1.1. projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- 1.2. školní řád, stipendijní řád školy a pravidla pro hodnocení výsledků
- 1.3. výroční zprávu školy za školní rok 2019/2020.
- 1.4. pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

2. bere na vědomí:

- 2.1. vyhodnocení maturitních zkoušek žáků oboru Podnikání
- 2.2. vyhodnocení závěrečných zkoušek žáků oboru RS, KČ
- 2.3. výsledky klasifikace za 2. pololetí školního roku 2019/2020
- 2.4. vyhodnocení zkoušek v náhradním termínu a opravných zkoušek žáků oborů Podnikání, a kuchař-číšník.
- 2.5. ŠR se vyjádřila k informacím o ŠVP (v příloze) a jednotlivým ŠVP a bere je na vědomí.

3. stanovuje:

- 3.1. další řádné zasedání školské rady se uskuteční 28. leden 2021, v budově školy Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. v 15.30 hod.

2. zasedání školské rady se konalo 30. 4. 2021, (náhradní termín pro COVID).

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem.

1. schvaluje:

- 1.1. projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- 1.2. výsledky hospodaření za 2. pololetí 2020
- 1.3. rozpočet, včetně limitních nákladů na r. 2021
- 1.4. úpravu ročního plánu školy vzhledem ke COVID situaci
- 1.5. školní řád, stipendijní řád školy a pravidla pro hodnocení výsledků
- 1.6. rada rozhodla, v souladu s plánem práce SOU Dakol, s.r.o na školní rok 2020/2021 vyčlenit finanční prostředky ve výši 500 Kč/žák a 6 490 Kč/ pedagogický doprovod na tematický zájezd do Chorvatska.

2. bere na vědomí:

- 2.1. výsledky klasifikace za 1. pololetí školního roku 2020/2021
- 2.2. zpracování nových projektů a realizaci stávajících projektů uskutečňovaných naší školou;
- 2.3. návrhy účastí pedagogických pracovníků na školeních /předseda maturitní komise, maturitní komisař, hodnotitel, zadavatel/;
- 2.4. zprávu o uskutečnění barmanského kurzu v termínu 14. - 18. 12. 2020 – KČ2A, KČ2 7. - 11. 12. 2020 pro žáky oboru Kuchař-číšník - 2. ročník
- 2.5. návrhy kázeňských opatření za 1. pololetí školního roku 2020/2021

3. stanovuje:

- 3.1. další řádné zasedání školské rady se uskuteční 24. září 2021, v budově školy Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. v 15.30 hod.

III.**Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala
ve školním roce 2020/2021****Přehled oborů vzdělání dle RVP ve školním roce 2020/2021****Střední vzdělání s výučním listem**

36-52-H/01 Instalatér - denní, dálkové
36-67-H/01 Zedník – denní, dálkové
65-51-H/01 Kuchař – číšník -denní, dálkové
66-51-H/01 Prodavač – denní, dálkové
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér - denní
23-51-H/01 Strojní mechanik – denní, dálkové
23-56-H/01 Obráběč kovů – denní, kombinované
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – denní

Střední vzdělání s maturitní zkouškou

64-41-L/51 Podnikání – denní, dálkové
23-44-H/01 Mechanik strojů a zařízení

Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2020

Počet kmenových tříd celkem: 30
Počet kmenových tříd denního studia: 20
Počet kmenových tříd dálkového studia: 10
Počet kmenových tříd podle kategorie vzdělání:
H – denní studium 18
L – denní studium 2
Počet žáků denní formy vzdělávání k 30. 9. 2020: 412
Počet žáků dálkové formy vzdělávání k 30. 9. 2020: 77
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání: 21

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů					
Kód	Název ŠVP	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
23-51-H/01	Strojní mechanik	8	4	10	-
23-56-H/01	Obráběč kovů	5	10	4	-
36-52-H/01	Instalatér	12	2	7	-
36-67-H/01	Zedník	12	3	0	-
65-51-H/01	Kuchař – číšník	43	35	35	-
66-51-H/01	Prodavač	27	16	5	-
23-68-H/01	Automechanik*	17	9	5	-
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	40	28	28	-
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	9	0	0	4
66-41-L/01	Obchodník	-	-	-	-
64-41-L/51	Podnikání	22	12	-	-
Celkem v denní formě vzdělání – počet žáků		195	119	94	4
23-51-H/01	Strojní mechanik	2	1	4	-
36-52-H/01	Instalatér	3	2	0	-
36-67-H/01	Zedník	1	0	0	-
65-51-H/01	Kuchař – číšník	3	2	6	-
66-51-H/01	Prodavač	6	3	1	-
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	3	0	-
64-41-L/51	Podnikání	32		7	-
Celkem v ostatních formách – počet žáků		48	11	18	-

*dle RVP Mechanik opravář motorových vozidel

IV.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Údaje o nepedagogických pracovnících školy

Zastávané pracovní pozice:

správce IT, školník, sekretářka, knihovnice.

Údaje o pedagogických pracovnících školy

Zastávané pracovní pozice:

učitel všeobecně vzdělávacích předmětů, učitel odborných předmětů, učitel odborného výcviku, výchovný poradce, školní metodik prevence, ředitel školy, zástupce ředitele pro teoretickou výuku, zástupce ředitele pro praktickou výuku, koordinátor ŠVP.

Pedagogičtí pracovníci	Počet
ředitel školy	1
zástupce ředitele pro teoretickou výuku	3
zástupce ředitele pro praktickou výuku	2
metodik prevence	1
výchovný poradce	1
koordinátor ŠVP	1
učitel odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů	28 + 30 DPP
učitel odborného výcviku	27 + 1 DPP
Celkem pedagogičtí pracovníci	64 + 31 DPP

V. Přijímací řízení

Protokol o přijímacím řízení do oborů vzdělání pro školní rok 2020/2021

Termíny podání přihlášky: 1. březen 2020 – denní forma

Kritéria pro přijetí ke vzdělávání do oborů vzdělání kategorie H

1. Podání přihlášky pro zvolený obor se všemi čitelně vyplněnými kolonkami **do 1. března 2020**
2. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání
3. Úspěšně ukončený 9. ročník základní školy.
4. Doklad o splnění povinné školní docházky, jde-li o uchazeče, který ukončil nebo ukončí povinnou školní docházku v zahraniční škole, vydaný zahraniční školou, nebo osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.

Uchazeči budou přijímáni bez přijímací zkoušky až do naplnění kapacity příslušného oboru vzdělávání na základě bodového vyhodnocení:

- u uchazečů vycházejících přímo ze základní školy - průměru prospěchu za první a druhé pololetí 8. ročníku a první pololetí 9. ročníku;
 - u uchazečů, kteří se nehlásí přímo ze základní školy (např. ze střední školy, úřadu práce aj.) - průměru prospěchu za obě pololetí 9. ročníku ZŠ;
 - známky z chování za poslední pololetí;
 - účasti na školní soutěži, olympiádě atd.,
- V případě rovnosti bodů rozhodne lepší známka z českého jazyka (matematiky, cizího jazyka,...) v posledním pololetí.

Kritéria pro přijetí ke vzdělávání do oborů vzdělání kategorie L

66-41-L/01 Obchodník

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

Kritéria přijímacího řízení:

1. Podání přihlášky pro zvolený obor se všemi čitelně vyplněnými kolonkami **do 1. března 2020**
2. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání
3. **Úspěšně ukončený 9. ročník základní školy.**
4. Doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.
5. Doklad o splnění povinné školní docházky, jde-li o uchazeče, který ukončil nebo ukončí povinnou školní docházku v zahraniční škole, vydaný zahraniční školou, nebo osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.

Uchazeči budou přijímáni až do naplnění kapacity příslušného oboru vzdělávání na základě bodového vyhodnocení:

- A. Výsledky jednotné přijímací zkoušky – písemný test ČJL, MAT a její aplikace
Test z ČJL – maximálně 50 bodů (uchazeč musí dosáhnout minimálně 5% úspěšnosti)
Test z MAT a její aplikace – maximálně 50 bodů (uchazeč musí dosáhnout minimálně 5% úspěšnosti).
Maximální hodnota u JPZ je 100 bodů; v celkovém hodnocení zkoušky tvoří 60% (tj. max. 60 bodů).
- B. U uchazečů vycházejících přímo ze základní školy - průměru prospěchu za první a druhé pololetí 8. ročníku a první pololetí 9. ročníku;
- u uchazečů, kteří se nehlásí přímo ze základní školy (např. ze střední školy, úřadu práce aj.) - průměru prospěchu za obě pololetí 9. ročníku ZŠ;
- C. Znamky z chování za poslední pololetí;
- D. Účast na soutěžích (školních, regionálních, národních...)

Přijímací zkoušky pro MZ obory se konaly dle JPZ, která je stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 178/2016 Sb.

Pro uchazeče o studium na střední škole s maturitní zkouškou znamená konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika.

64-41-L/51 Podnikání – denní i dálková forma**Kritéria přijímacího řízení:**

1. Podání přihlášky pro zvolený obor se všemi čitelně vyplněnými kolonkami **do 1. března 2020**
2. **Doložení VÝUČNÍHO LISTU, VYSVĚDČENÍ O ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠCE a vysvědčení z 3. ročníku střední školy.**
3. Doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.
4. Doklad o splnění povinné školní docházky, jde-li o uchazeče, který ukončil nebo ukončí povinnou školní docházku v zahraniční škole, vydaný zahraniční školou, nebo osvědčení o uznání rovnocennosti zahraničního vysvědčení vydaného zahraniční školou nebo rozhodnutí o uznání platnosti zahraničního vysvědčení.

Uchazeči budou přijímáni až do naplnění kapacity příslušného oboru vzdělávání na základě bodového vyhodnocení:

- A. Výsledky jednotné přijímací zkoušky – písemný test ČJL, MAT a její aplikace
Test z ČJL – maximálně 50 bodů (uchazeč musí dosáhnout minimálně 5% úspěšnosti)
Test z MAT a její aplikace – maximálně 50 bodů (uchazeč musí dosáhnout minimálně 5% úspěšnosti).
Maximální hodnota u JPZ je 100 bodů; v celkovém hodnocení zkoušky tvoří 60% (tj. max. 60 bodů).

- B. U uchazečů vycházejících přímo ze základní školy - průměru prospěchu za dvě pololetí posledního ročníku
- C. Znamky z chování za poslední pololetí;
- D. Účast na soutěžích (školních, regionálních, národních...)

V přijímacím řízení pro všechny obory studia dle vyhlášky č. 671/2004 v platném znění bylo přijato:

Uchazeči přihlášení- přijati v prvním kole přijímacího řízení

Kód oborů	Název oborů vzdělání	přihlášeno	přijato
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	10	10
23-51-H/01	Strojní mechanik	14	14
36-62-H/01	Sklenář	0	0
36-64-H/01	Tesař	3	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	4	4
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	16	16
36-52-H/01	Instalatér	15	15
36-67-H/01	Zedník	10	10
64-41-L/51	Podnikání	22	22
65-51-H/01	Kuchař – číšník	54	54
66-51-H/01	Prodavač	15	15
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	37	37
	CELKEM	176	176

Rozhodnutí o stanoveném počtu žáků v jednotlivých povolených oborech.

A. 4leté obory středního vzdělávání s maturitní zkouškou

66-41-L/01	Obchodník	30
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	30

B. Nástavbové studium - denní a dálková forma

64-41-L/51	Podnikání	30
64-41-L/51	Podnikání – dálková forma	30

C. 3 leté obory „H“ středního vzdělávání s výučním listem v denní formě studia

23-51-H/01	Strojní mechanik	24
23-52-H/01	Nástrojař	12
23-56-H/01	Obráběč kovů	24
36-52-H/01	Instalatér	24
36-62-H/01	Sklenář	12
36-64-H/01	Tesař	12
36-67-H/01	Zedník	24
65-51-H/01	Kuchař-číšník	60
66-51-H/01	Prodavač	30
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	45
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	24

D. 3leté obory „H“ středního vzdělávání s výučním listem v dálkové a kombinované formě studia

23-51-H/01	Strojní mechanik	24
23-56-H/01	Obráběč kovů	12
36-52-H/01	Instalatér	12
36-67-H/01	Zedník	12
65-51-H/01	Kuchař-číšník	15
66-51-H/01	Prodavač	12

VI. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021

Souhrnná statistika tříd							
maturitní zkouška 2020/21 zpracováno dne: 22. 9. 2021							
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch
		V	P	S	N		
MS4	3	1	2	-	-	-	2.111
PO2	8	2	4	2	-	-	2.130
PO3D	6	3	2	1	-	-	2.538

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2020/2021

Souhrnná statistika tříd							
závěrečná zkouška 2020/21 zpracováno dne: 20. 9. 2021							
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch
		V	P	S	N		
IN3	7	2	5	-	-	-	2.143
KČ3	15	6	8	-	1	-	2.241
KČ3A	15	4	11	-	-	-	2.400
KČ3D	5	5	0	-	-	-	1.300
MO3	2	1	1	-	-	-	2.250
OK3	3	0	3	-	-	-	2.667
PR3	4	2	2	-	-	-	1.750
PR3D	1	0	1	-	-	-	2.000
RS3	25	17	8	-	-	-	1.680
SM3	10	0	9	1	-	-	3.150
SM3D	4	2	2	-	-	-	2.125
ZE3D	1	1	0	-	-	-	1.500

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Přehled prospěchu podle tříd k 31. 8. 2021

Prospěch maturitních oborů:

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21		
							zpracováno dne: 20. 9. 2021		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neomluv.
		V	P	S	N				
MS1	10	1	9	-	-	-	1.907	37.60	1.40
MS4	4	0	4	-	-	-	2.906	26.50	-
PO1	20	1	7	12	-	-	2.181	137.80	50.2
PO1D	31	2	21	8	-	-	1.940	0.00	-
PO2	11	0	8	3	-	-	2.097	74.72	7.18
PO3D	7	1	5	-	1	-	2.357	0.00	-

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Prospěch H - oborů, dálkové formy studia:

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21		
							zpracováno dne: 22. 9. 2021		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem	neomluv.
		V	P	S	N				
IN1D	3	1	2	-	-	-	1.381	0.00	-
IN2D	2	0	2	-	-	-	1.769	0.00	-
KČ1D	3	0	0	3	-	-	1.000	0.00	-
KČ2D	2	0	2	-	-	-	1.679	0.00	-
KČ3D	6	1	4	1	-	-	1.500	4.83	-
OK1K	1	0	0	1	-	-	0.000	0.00	-
OK2K	3	1	2	-	-	-	1.515	0.00	-
PR1D	6	4	0	2	-	-	1.273	0.00	-
PR2D	3	2	1	-	-	-	1.417	0.00	-
PR3D	1	1	0	-	-	-	1.583	4.00	-
SM1D	2	1	1	-	-	-	1.423	0.00	-
SM2D	3	1	2	-	-	-	1.500	0.00	-
SM3D	4	1	2	1	-	-	1.794	3.50	-
ZE1D	1	1	0	-	-	-	1.077	0.00	-
ZE3D	1	0	0	1	-	-	1.273	9.00	-

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl

Prospěch H - oborů, denní formy studia:

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21		
							zpracováno dne: 30. 9. 2021		
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absent na žáka celkem	neomluv.
		V	P	S	N				
IN1	11	1	4	6	-	2 (0-2)	2.000	232.27	119
IN3	7	1	5	1	-	-	2.015	18.14	-
KČ1	18	2	6	10	-	9 (1-8)	2.179	251.16	83.2
KČ1A	29	2	11	16	-	14 (1+13)	1.915	179.86	90.9
KČ2	13	3	6	4	-	3 (0-3)	1.659	225.92	17.8
KČ2A	18	5	11	2	-	4 (0-4)	1.635	139.44	52.8
KČ3	18	1	7	10	-	-	2.176	125.05	-
KČ3A	17	1	13	3	-	3 (0-3)	2.261	102.88	35.6
MO1	17	1	10	6	-	-	2.203	137.00	-
MO2	10	0	9	1	-	-	2.472	76.40	-
MO3	5	0	2	3	-	-	2.190	97.00	-
OK1	3	0	0	3	-	-	0.000	340.33	-
OK2	9	1	6	2	-	-	2.312	100.33	-
OK3	4	0	0	4	-	-	3.154	70.00	-
PR1	29	2	5	22	-	7 (0+7)	1.978	408.10	16.4
PR2	17	1	12	4	-	-	2.176	203.35	-
PR3	5	1	2	2	-	-	1.821	122.60	-
RS1	28	2	22	4	-	1 (0-1)	1.797	69.21	4.18
RS2	27	4	20	3	-	1 (0+1)	1.722	154.33	12.1
RS3	27	10	13	4	-	2 (0-2)	1.613	53.81	29.7
SM1	9	1	5	3	-	-	1.988	134.77	-
SM2	4	0	3	1	-	-	2.444	120.00	-
SM3	10	1	6	3	-	-	2.606	47.50	-
ZE1	11	0	6	5	-	1 (0-1)	2.180	144.18	55.4
ZE2	2	0	2	-	-	-	2.667	62.00	3.50

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nebyl hodnocen

VII.

Prevence sociálně patologických jevů

Zpráva metodika prevence pro SOU za školní rok 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 pracovali ve škole jeden výchovný poradce a jeden metodik prevence, kteří v součinnosti s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky pečovali o správnou výchovu, kvalitní vzdělávání žáků a správný přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se podíleli na řešení sociálně patologických jevů vyskytujících se na škole.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2020/21 pokračovalo v práci školní poradenské pracoviště, které slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko - psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Metodik prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Prevence sociálně – patologických jevů byla realizována podle

- „Školní preventivní strategie“
- „Preventivního plánu školy“

AKTIVITY V OBLASTI PREVENCE:

- Vypracování školní preventivní strategie na rok 2020/21
- Vypracování Preventivního plánu školy na rok 2020/21
- Vypracování ročního plánu MP na rok 2020/21
- Vypracování Programu proti šikanování
- Výroba panelů s tematikou Prevence
- Úprava platné legislativy
- Kontrola stránek MŠMT
- Komunikace s marketingovým oddělením
- Spolupráce s okresním metodikem prevence (Proběhla schůzka s okresním metodikem prevence)
- Spolupráce se SPC – řešení problémových situací
- Spolupráce s výchovným poradcem – během školního roku probíhala úzká spolupráce

s výchovným poradcem, který se společně s metodikem prevence podílí na řešení výchovných problémů žáků

-Spolupráce s ředitelem školy a zástupci ředitele

- **Systémové zavádění oblastí prevence do výuky**

- Preventivní výchova byla vhodnou formou začleněna do jednotlivých předmětů (zejména do občanské nauky, informační technologie, českého jazyka a matematiky).
- Dále je zavedena prevence formou třídnických hodin prostřednictvím třídních učitelů.

- **Akce pořádané v rámci prevence sociálně patologických jevů:**

- Tento školní rok byl zcela ovlivněn situací s Covid-19, kdy byly školy od října uzavřeny a probíhala distanční výuka. Naše škola se tedy musela této nelehké situaci zcela přizpůsobit a v tomto školním roce byly akce v rámci prevence sociálně patologických jevů přesunuty zcela do třídnických online hodin a také různé kulturní a sportovní akce, které přispívají k rozvoji osobnosti a sociálního chování žáků probíhaly zcela v omezené míře dle aktuálního nařízení a v souladu s hygienickými normami:

V září 2020 proběhly adaptační dny a pobyty žáků prvních ročníků.

Obsahová náplň:

- Navodit přátelskou atmosféru
- Rozvinout fyzickou i psychickou přáceschopnost.
- Poznat vzájemnou závislost skupina – jedinec (role).
- Rozvinout tvořivé interakce ve skupině.
- Prohlubovat sociální citlivost.
- Pohlavně (přijmout) a ve skupině navázat přátelské vztahy k oběma pohlavím.

Cílem tohoto kurzu bylo poskytnout žákům možnost bližšího vzájemného poznání při různých aktivitách a navázání kontaktů se svými třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

Další aktivity v měsíci září:

- 30.9. – Evropský den jazyků

V měsíci říjnu:

- 23.10. – poděkování ze společnosti Život dětem za účast a pomoc při podzimních srdíčkových dnech

V měsíci listopadu:

- On-line dny otevřených dveří

V měsíci lednu:

- Probíhala individuální prohlídka školy a den otevřených dveří online

V měsíci únoru

- Celostátní ocenění Řemeslník roku – tentokrát ocenění předáno na půdě školy, nikoliv Senátu ČR. Ocenění byl jeden žák naší školy.

V měsíci červnu:

- probíhaly závěrečné zkoušky
- probíhaly ústní maturitní zkoušky
- probíhalo slavnostní vyřazení absolventů
- MS2 – projektový den „Fraktáty okolo nás“
- PR2 – dárčky na Den dětí ve spolupráci s Tesco Havířov
- Poznávací zájezd do Chorvatska – krásy Makarské a místní kuchyně

3. Výskyt a řešení sociálně patologických jevů

- Během tohoto školního roku byly na škole v malé míře evidovány následující projevy rizikového chování:

- záškoláctví

- Řešení:

- pohovory se žáky
- spolupráce s rodiči
- snížení známky z chování

4. Spolupráce s rodiči

- Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím programu Bakaláři, webových stránek školy, Facebooku, Instagramu či při individuálních konzultacích.

5. Poskytování poradenských služeb

- Pedagogičtí pracovníci školy poskytují zájemcům potřebné informace, materiály a dostupnou literaturu.

Další aktivity ŠMP:

- květen – absolvovala třetí program ČŽV na UPOL – *Speciální pedagogika*.

ZHODNOCENÍ PRÁCE VÝCHOVNÉHO PORADCE

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

ZÁŘÍ

- Zpracování plánu výchovného poradce - **splněno**
- organizace a realizace adaptačního pobytu - **splněno**
- získávání informací o žácích 1. ročníků, SPU a talentování žáci, problémoví žáci - **splněno**
- informování žáků o možnosti konzultací s výchovným poradcem (především žáky 1. ročníků) - **splněno**
- koordinace IVP společně se zástupcem ředitele, pomoc třídním učitelům a vyučujícím. – **plní se průběžně**
- beseda s žáky – „**Jaký jsem studijní typ?**“, „**Jak zvládnout stres?**“ - **splněno**
- vytvoření IVP pro žáky Sliackou, KČZ

ŘÍJEN – LISTOPAD

- Během měsíců říjen – listopad probíhaly konzultace s PPP Karviná ohledně doporučení a plnění termínů. Bohužel docházelo ke zpožděním z důvodů karantén jednotlivých pracovišť PPP Karviná.

PROSINEC - LEDEN

- Účast na online setkání v rámci projektu Cesta je cíl.

ÚNOR

- Aktualizace databáze žáků s doporučením.
- Kontrola stránek MŠMT – MZ a ZZ.
- Příprava k uzpůsobení k ZZ.

BŘEZEN - DUBEN

- Vzhledem k situaci poradenská pomoc maturantům při zvládání příprav na maturitní zkoušku probíhala online formou – **splněno**
- kontrola dokumentace výchovného poradce - **splněno**

KVĚTEN - ČERVEN

- Karierní poradenství pro končící žáky čtyřletých oborů – **splněno v období konzultací k MZ**
- zpracování závěrečné zprávy
- vyhodnocení II. pololetí školního roku 2020/2021 – konečné vyhodnocení 1. 9. 2021
- odeslání podkladů metodiku prevence – **splněno**
- vyhodnocení IVP s PPP Orlová

Během školního roku:

- pravidelné měsíční schůzky s vedením školy
- konzultace s metodikem prevence
- konzultace se SPC Dakol
- průběžné vyhodnocování IVP
- online poradenství při distanční formě výuky

VIII.**Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků**

Ředitel školy vydává v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno na základě těchto principů:

- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace
- potřeby školy
- rozpočet školy
- studijní zájmy pedagogických pracovníků

Přehled školení a kurzů PP ve školním roce 2020/2021

Společně k bezpečí, z.s., Orlík nad Vltavou	11.12.2020	Laskaví a efektivní učitelé sobě: Učíme se na dálku	3 PP
NPI ČR	27.1.2021	Formativní hodnocení v praxi	2 PP
NPI ČR	7.6.2021	Osvědčené učitelské aplikace	1 PP
KVIC, Nový Jičín	27.5.2021	InspIS ŠVP v praxi školy	1 PP
NIDV, Ostrava	2020-2021	DPS	3 PP
SOŠ dřevozpracující Ostrava	05/2021	PK Maliř (39-001/H)	1UOV

Studium pedagogických pracovníků ke splnění kvalifikačních předpokladů

Celkem 4 pedagogičtí pracovníci pokračovali v rozšiřování své odbornosti studiem v 6. ti semestrálním studiu Speciální pedagogika pro učitele SŠ v Ostravě na Ostravské Univerzitě a na Univerzitě Palackého v Olomouci. Všichni zdárně ukončili a získali osvědčení o absolvování.

Jeden PP studoval Vysokoškolské studium - magisterský program Rekreatologie a 1 pedagog Vysokoškolské studium - magisterský program učitelství Anglického jazyka.

Tři učitelé odborného výcviku po jednoletém studiu DPS v NIDV Ostrava toto studium zdárně ukončili.

IX.

Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy

Mimoškolní činnost na středním odborném učilišti ve školním roce 2020/2021 stejně jako v minulých letech byla zaměřena na exkurze, sportovní soutěže, soutěže odborných dovedností, jednodenní a vícedenní tematické zájezdy a charitativní akce. Do tohoto školního roku výrazně zasáhla pandemie COVID 19, která způsobila uzavření škol již v říjnu 2020. Od dubna 2021 probíhala příprava končících ročníků na ZZ a MZ.

Celoškolní akce:

Žáci 1. ročníků se účastnili adaptačních pobytů s různou délkou, prováděné v místě školy nebo v rekreačním zařízení Beskyd.

Sportovní akce a soutěže:

Ve školním roce 2020/2021 jsme v rámci PK TV bohužel neuspořádali pro žáky našich škol DAKOL žádnou z aktivit, které byly naplánovány podle ročního plánu 2020/2021 z důvodu celosvětové pandemie COVID 19. Dle nařízení vlády České republiky byly všechny sportovní aktivity pro školní rok 2020/2021 zrušeny či pozastaveny a taktéž Tělesná výchova jako předmět nebyla v tomto školním roce klasifikována. Pouze v měsíci červnu v rámci rozvolnění byl předmět TV povolen, ale z časových důvodů už nebyla možnost pro studenty připravit nějakou sportovní akci.

Práce předmětové komise společenských věd

Vyhledávání, tvorba a využití zajímavých materiálů pro výuku – prezentace, pracovní listy, soutěže, kreativní hodiny – bude možno využít při prezenční výuce. V době online výuky se s žáky často diskutovalo o tématech kolem Covidu 19, v rámci látky i nad její rámec o kyberšikaně, o efektivních způsobech učení. Využívána byla videa, ukázky z filmů, prezentace. V Petrovicích si žáci vyzkoušeli také napsání mini eseje s vlastním názorem k tématu egoista x altruista, k němuž nejdříve zhlédli film a prezentaci a poté o tématu diskutovali.

Spolupráce s nadací Život dětem – pomoc při realizaci sbírky.

V průběhu 2. pololetí probíhaly práce na úpravách ŠVP dle změn v RVP. V ON byla přidáno téma finanční gramotnosti se zdůrazněním rodinného rozpočtu, úskalími půjček a úvěrů, možnost exekuce, nutnost zajištění na stáří. Dále přibýlo téma pracovní právo u maturitních oborů. U oboru RS bylo nutno do PvS dodat téma ontogeneze s vysvětlením příčin vývojových vad. Zcela přepracovány byly všechny didaktiky u oboru PM, dále také pedagogika a psychologie.

V červnu proběhl u 2. ročníku oboru PM modul Narativní výuka, v němž žákyně pochopily principy narativního vyučování a následně si prakticky vyzkoušely přípravu pohádkového představení pro děti.

V rámci DDV byl připraven zábavný program pro děti z mateřských škol, který s různými třídami realizovala v dakolském parku v průběhu celého června.

Práce předmětové komise přírodních věd

Vstupní testy

V září psali studenti prvních ročníků vstupní testy z matematiky. Všichni žáci školy – maturitní i učební obory psali totéž zadání. Z výsledků lze vypožorovat, že je zcela jedno, o jaký typ oboru se jedná. Všichni dopadli podobně - výsledky byly podprůměrné

Školní soutěž v piškvorkách

Školní kolo bylo zrušeno z důvodu epidemiologické situace.

Svačínový den v jazycích (ekologie v praxi)

Svačínový den v jazycích byl zrušen z důvodu epidemiologické situace.

Recyklujeme hravě

Studenti ve svém volném čase i v rámci hodin ZPV a DVV získávali informace o ekologii a dopadu odpadů na životní prostředí a zpracovávali různý odpadový materiál. Dle vlastního uvážení si vybrali jeden či více druhů odpadu, který vytrídili a recyklovali jej do nové podoby. Výsledky jejich práce i samotný postup byl dokumentován fotografiemi i slovně. V rámci projektu zdůvodňovali, proč si vybrali daný odpad, jak dlouho by se rozkládal v přírodě a jak (zda) jej běžně recyklujeme.

Za své snažení získali známku z předmětů DVV a ZPV. Výherci získali ocenění ve formě diplomu a drobných cen. Fotky ze soutěže byly vloženy na školní FB.

Školní kolo matematické olympiády

Školní kolo bylo zrušeno z důvodu epidemiologické situace.

Příprava na přijímací zkoušky

Příprava na přijímací zkoušky byla zrušena z důvodu epidemiologické situace.

Exkurze Landek

Exkurze byla zrušena z důvodu epidemiologické situace.

Fraktály okolo nás

Projektového dne se zúčastnili žáci tříd PM1A, PM3, HA1, HT1, HT2, HA3, HT3, MS1 a PO1. Projektový den probíhal v parku Boženy Němcové a jeho okolí. Úkolem bylo uvědomit si matematiku ve svém okolí i běžné přírodě, pokusit se popsat určitý jev za pomoci konkrétních jazykových prostředků, nakreslit jej, napsat o hledání krátkou básničku a nakonec vytvořit fraktál ze svých vlastních těl. Na tyto úkoly se žáci rozdělili do skupin. Všichni svědomitě plnili úkoly, spolupracovali jak ve skupině, tak i mezi skupinami.

Žáky úkoly bavily, každá skupina dokázala najít jiný fraktál a prezentovat ho svými slovy. Ve všech pracích bylo vidět, že si práci užívají a berou to jako legraci. Za svou práci byli odměněni 1 za aktivitu v daných předmětech. Fotky z akce byly vloženy na školní facebook.

Soutěže a akce v rámci předmětové komise strojní a stavební

V rámci **strojních a stavebních oborů** byly realizovány pouze kurzy svařování, kdy soutěže byly z důvodu kovidové situace zrušeny.

Kurzy svařování

Žáci oborů Strojní mechanik (SM3), Mechanik strojů a zařízení (MS4), Instalatér (IN3) vykonali kurz Svařování metoda 135 a metoda 311. Žáci 2. ročníku oboru Instalatér kurz polyfuzního svařování, svařování na TUPO. Žáci, kteří úspěšně ukončili kurz zkouškou, získali **svářečské průkazy**.

Soutěže a akce v rámci předmětové komise služeb a obchodu

Z důvodu nařízení vlády došlo k uzavření škol a předmětová komise nemohla plnit všechny plánované akce. V průběhu distanční výuky bylo probráno všechno učivo dle tematických celků. Žáci, kteří potřebovali hlubší vysvětlení, měli možnost docházet do školy na individuální konzultace. Žáci byli vhodně motivováni k dalšímu studiu, vedeni k samostatné práci na zadáných úkolech a k aktivitě v online výuce.

U závěrečných zkoušek uspěli všichni žáci z oboru Prodavač, Prodavačské práce a Zahradnické práce.

Každý měsíc se konaly porady předmětové komise, které probíhaly přes Skype a Teams, nebo se členové PK scházeli operativně a pracovali na zadáných úkolech.

Členové PK se podíleli na aktualizaci ŠVP pro obory vzdělávání Obchodník, Prodavač. Prodavačské práce a Zahradnické práce. Došlo k revizím a úpravám ŠVP v souladu s RVP tak, aby učivo navazovalo na dnešní trendy v oblasti moderního obchodu. U oboru Obchodník je aktualizace ŠVP dokončena, u ostatních oborů je dokončena obsahová náplň, nyní pokračují formální úpravy, tak aby se vše dokončilo ve stanoveném termínu. Harmonogram prací, tak jak byl stanoven vedením školy, je dodržen.

Soutěže a akce v rámci předmětové komise služeb a obchodu

Dne 31.5. 2021 proběhl Projektový den, který byl zaměřen na přípravu propagační akce u sociálního partnera Tesco Stores, a.s., na téma oslava Dne dětí. Úkolem žáků 2. ročníku oboru Prodavač bylo připravit společně s odborníkem z praxe soutěže a aktivity pro děti a vytvořit aranžmá na tuto akci. Žáci při plnění úkolů využili své teoretické i praktické poznatky z předmětů Odborný výcvik, Informační technologie a Obchodní provoz.

Dne 22.6.2021 proběhlo školní kolo mezioborové soutěže, které se zúčastnilo 20 žáků z oborů Prodavač, Prodavačské práce, Zahradnické práce a Stravovací a ubytovací práce. Soutěžící své znalosti hodnotili v teoretických i praktických disciplínách. Vyučující pro ně mimo jiné připravili zábavnou formou soutěžní disciplíny např. sensorické poznávání vzorků koření, ovoce, zeleniny, bylinek a rostlin. Cílem soutěže bylo motivovat žáky k dalšímu studiu

Exkurze:

V měsíci říjnu se žáci třídy PR1 zúčastnili exkurze na téma Vnější a vnitřní úprava prodejny. Ostatní naplánované exkurze nebyly realizovány z důvodu mimořádných a ochranných opatření Ministerstva zdravotnictví.

Další aktivity:

V prosinci žáci 2. ročníku oboru Prodavač absolvovali v délce 35 hodin modul Dárkového balení a aranžování. Tento modul poskytuje žákům základní znalosti a dovednosti z oblasti dárkového balení zboží a aranžování v prodejně. Důraz je kladen na rozvíjení estetického cítění, vkusu, kreativity a vlastní tvorby žáků.

Soutěže a akce v rámci předmětové komise Gastro

Z důvodu nařízení vlády došlo k uzavření škol a předmětová komise nemohla plnit všechny plánované akce. V průběhu distanční výuky byla probrána všechna témata. Žáci, kteří potřebovali hlubší vysvětlení, měli možnost docházet do školy na individuální konzultace. Žáci byli vhodně motivováni k dalšímu studiu, vedeni k samostatné práci na zadaných úkolech a k aktivitě v online výuce.

U závěrečných zkoušek uspěli všichni žáci z oboru Hotelnictví, Hotelový animátor-sport a výživa, Kuchař-číšník a Stravovací a ubytovací služby.

Každý měsíc se konaly porady předmětové komise, které probíhaly přes Teams, nebo se členové PK scházeli operativně a pracovali na zadaných úkolech.

Členové PK se podíleli na aktualizaci ŠVP pro obory vzdělávání Hotelnictví, Hotelový animátor-sport a výživa, Stravovací a ubytovací služby, Kuchař-číšník, ve kterých došlo k revizím a úpravám ŠVP v souladu s RVP tak, aby učivo navazovalo na dnešní trendy v oblasti moderního gastronomie. U oboru Hotelnictví, Hotelový animátor-sport a výživa je aktualizace ŠVP dokončena, u ostatních oborů je dokončena obsahová náplň, nyní pokračují formální úpravy, tak aby se vše dokončilo ve stanoveném termínu. Harmonogram prací, tak jak byl stanoven vedením školy, je dodržen.

12. 9. 2020 zajištění cateringu ve Staré Bělé

18. 9. 2020 výpomoc školy při oslavách dnů NATO, kongresový sál hotelu Clarion

20. 9. 2020 restaurace Reneta, Taneční soutěž o pohár primátora města Havířov

30. 9. 2020 proběhl ve škole Dakol v Orlové Evropský den jazyků.

13. 10. 2020 se konal projektový den na téma Sushi. Projekt se konal na cvičné kuchyni ve škole v Orlové. Projektu se zúčastnili žáci oboru Hotelnictví. Přítomno bylo na projektu 6 žáků. Žákům byla na úvodu prezentována ukázka jednotlivých druhů sushi a miso polévky v PowerPointu, dále byli seznámeni se všemi ingrediencí, které použili k přípravě pokrmů. V praktické části projektového dne žáci pod dohledem mentora připravovali miso polévku a následně sushi makii, nigiri, uramaki a sashimi. Projektový den trval čtyři hodiny.

30. 11. – 4. 12. 2020 se uskutečnil kurz Barmanských dovedností.

Dne 17. 12. 2020 proběhla v Orlové na cvičných kuchyňkách soutěž o nejhezčí vánočku.

Dne 11. 5. 2021 se uskutečnil na barové učebně ve škole v Orlové projektový den (dále PD) pro rozvoj vědomostí a dovedností v oblasti mixologie. PD je zaměřen na přípravu míšených nápojů a surovin z oblasti Karibiku na základní bázi třtinového rumu.

Práce předmětové komise informační technologie

Každý měsíc se, v souladu s rámcovým plánem práce komise, konaly porady předmětové komise. Porady probíhaly videokonferenčně. Tematické plány byly splněny, kontrola plnění probíhala průběžně během celého školního roku. Vyučující IT zpracovali výsledky vzdělávání za školní rok 2020/2021 (COVID-19 – distanční výuka), z tohoto pohledu bylo probráno vše dle ŠVP a stanovených výstupů. IT je předmět, kterému situace kolem distanční výuky spíše vyhovovala, žáci získali širší povědomí o IT a posílili své digitální kompetence. Nebylo tudíž nutné přesouvat látku do dalších ročníků, jako tomu bylo u jiných předmětů.

Odkaz: https://dakol-my.sharepoint.com/:x/g/personal/szkorupa_filip_dakol-karvina_cz1/Ecvy9Bn_bG9KmlFvvc1o8gsBVJPgam6NUc4YnY7XEplkZg?rttime=cdUnPgl42Ug

Jednou měsíčně probíhala neformální setkávání mezi vedoucím PK a správcem sítě ohledně funkčnosti IT, modernizace IT, nápadů, změn, připomínek.

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla soutěž Vánoční přání ani FOTO-DAKOL. S tím souvisí také neúčast v soutěži PHOTO-CONTEST

Další ročník soutěže „Dakolácky datel“ se nekonal.

Vzhledem k tomu, že se v ČR nekoná žádný veletrh zaměřený na oblast výpočetní techniky, neproběhla žádná takováto exkurze.

Členové PK ICT se podíleli (podílí) na aktualizaci ŠVP pro obory typu H, L, M, E. Došlo k modernizaci ŠVP v souladu s RVP tak, aby ŠVP reagovalo na dnešní trendy v oblasti informačních a komunikačních technologií. Maturitní obory počínaje prvním ročníkem se ve školním roce 2021/2022 budou učit dle nových ŠVP ICT. Ostatní maturitní ročníky pokračují s dobíhajícími ŠVP. Byla dokončena aktualizace ŠVP E oborů. U H oborů je dokončena obsahová náplň, nyní pokračují formální úpravy, tak aby bylo vše stihnuto do stanoveného termínu. Harmonogram prací, tak jak byl stanoven vedením školy, je naplňován s předstihem. Dne 15. 6. 2021 se konal projektový den na téma tvorba setu svatebních pozvánek. Účastnila se třída KC2. Žáci navrhovali pozvánky (Svatební pozvánka, svatební menu a pozvání ke stolu). Pracovali v on-line prostředí Canva. Na projektovém dni byli přítomni také zástupci dalších předmětů TOS, PaV a Český jazyk. Jednalo se o čtyřhodinový projekt. V první části se žáci seznámili s prostředím aplikace Canva. Následně se inspirovali různými návrhy svatebních setů pozvánek a navrhli svůj vlastní. K tomuto účelu používali prostředky nabízené webovou aplikací, nebo své vlastní fotografie a šablony. Návrhy diskutovali s mentorem a diskutovali ve skupině spolužáků. V další části upravovali a vylepšovali vzhled na základě diskuze. V závěru projektového dne prezentovali své práce pomocí datového projektoru před ostatními spolužáky a zástupci výše zmíněných předmětů. Důraz byl kladen na estetickou stránku a celkovou koncepci díla.

Prezentace školy na veřejnosti

- www.dakol-karvina.cz , facebook školy.
- Dobré hodnocení práce učitelů a žáků v odborném výcviku, kteří přicházejí do styku s občany a sociálními partnery.
- Spolupráce s regionálním tiskem Karvinský deník a regionální televizí POLAR.
- Dny otevřených dveří (on-line forma a individuální prohlídky).
- Zhotovení rautů, plesů a jiných společensky - kulturních akcích pro instituce a podnikatele.
- Účast na burzách povolání Havířov, Karviná, Orlová.

Řemeslník roku 2020

Sdružení soukromých škol Čech, Moravy a Slezska pokračuje i v kalendářním roce 2019 v již tradiční a úspěšné soutěži pro nejlepší žáky či žákyně (dále jen žák) řemeslných oborů vzdělání středních či základních škol.

Soutěž je otevřena nejenom žákům „učňovských“ oborů vzdělání, ale i odborných oborů vzdělání maturitních.

Na základě nominací z jednotlivých škol bylo na základě splnění kritérií vybráno nejvýše 30 nejlepších žáků – mladých řemeslníků roku 2020, **mezi kterými byl i jeden žák naší školy.**

X.

Údaje o inspekční činnosti Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 nebyla vykonána Českou školní inspekcí inspekční činnost.

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří s prostředky ze státního rozpočtu, prostředky získanými vlastní činností a s prostředky získanými z různých dotací. Při nakládání s veškerými prostředky škola postupuje hospodárně, efektivně a účelně. Přínosem pro školu jsou prostředky získané z grantů financovaných ESF – škola je příjemcem i partnerem několika projektů.

Příjmy a výdaje rok 2020		
Příjmy		
Tržby za vlastní výrobky	1 800,00	
Zápisné	75 000,00	
Školné	1 432 047,80	
Ostatní škola	50 650,00	
Nájem	8 900,00	
Produktivní práce	543 467,00	
Ostatní služby	93 000,00	
Profesní kvalifikace	22 500,00	
Tržby - příspěvek na odborný výcvik	274 142,00	
Tržby - jízdenky	26 480,00	
Tržby - moduly	208 965,00	
Tržby z prodeje materiálu	28,00	
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	68 239,23	
Výnosy z odepsaných pohledávek	882 528,25	
	31 515	
Ostatní provozní výnosy	139,90	
Mimořádné provozní výnosy	23 207,10	
Úroky	5 277,44	
Finanční dar	250 000,00	
	35 481	
Celkem	371,72	
Výdaje		
Spotřeba materiálu	811 594,69	
Spotřeba energie	977 453,40	
Cestovné	119 828,00	
Náklady na reprezentaci	1 783,00	
Ostatní služby	9 515 914,49	
	16 628	
Mzdové náklady	481,00	
Příjmy společníků ze závislé činnosti	192 000,00	
Zákonné sociální pojištění	5 314 892,00	
Zákonné sociální náklady	218 185,00	
Silniční daň	100,00	
Ostatní daně a poplatky	13 890,00	
Ostatní pokuty a penále	-1,00	
Odpis pohledávek	882 528,25	
Ostatní provozní náklady	102 320,67	

Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	446 556,00	
Úroky	120 434,61	
Ostatní finanční náklady	23 609,00	
Celkem	35 369 569,11	

Další informace o hospodaření školy z pohledu dotací a nákladovosti jsou v přílohách zprávy:

Příloha č. 3 Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2020/2021

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2020/2021

Název právnické osoby: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.

IČO:

25831101

Ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijatá dotace na školní rok 2020/2021	32 143 212,00	0	0
2	Náklady školního roku 2020/2021 hrazené z dotace, v tom:	32 143 212,00	0	0
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	16 474 353,00	0	0
4	v tom: a) mzdy	16 175 553,00	0	0
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	298 800,00	0	0
6	Odvody na zákonné pojistné	5 431 946,00	0	0
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	10 236 913,00	0	0
8	učebnice a učební pomůcky	0,00	0	0
9	softwarové vybavení	0,00	0	0
10	IT vybavení	0,00	0	0
11	nákup vody, paliv, energie	840 496,41	0	0
12	služby pošt a telekomunikací	97 614,74	0	0
13	daně a poplatky	0,00	0	0
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	0	0
15	nájemné*	2 569 922,50	0	0
16	opravy a udržování	0,00	0	0
17	cestovné	0,00	0	0
18	ostatní materiál a služby	6 728 879,35	0	0
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00	0	0

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2020/2021

IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijatá dotace na šk. rok 2020/2021	Náklady šk. roku 2020/2021 hrazené z dotace
110025172	Střední škola	60/90	32 143 212,00	32 143 212,00

XII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Realizované rozvojové a mezinárodní programy ve školním roce 2020/2021

Škola nerealizovala ve školním roce 2020/2021 žádné rozvojové programy.

XIII.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. je místem ověřování tzv. procesu uznávání výsledků předchozího učení.

Škola je autorizovanou právnickou osobou pro poskytování profesních kvalifikací dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Jedná se o následující profesní kvalifikace schválené a uveřejněné v Národní soustavě kvalifikací:

69-037-M Sportovní masáž
65-001-H Příprava teplých pokrmů
65-002-H Příprava pokrmů studené kuchyně
65-004-H Příprava minutek
65-007-H Jednoduchá obsluha hostů
65-008-H Složitá obsluha hostů
36-020-H Zedník
36-022-H Zhotovitel zateplovacích systémů
23-003-H Zámečnick
23-001-H Opravář strojů a zařízení
23-002-H Montér ocelových konstrukcí
23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů
66-001-H Pokladník
66-002-H Skladník
66-003-H Prodavač
66-004-H Manažer prodeje
62-008-M Asistent/ka, sekretář/ka

Realizované kurzy a zkoušky ve školním roce 2020/2021

Z důvodu pandemických opatření se ve školním roce 2020/2021 nerealizovali rekvalifikační kurzy ani zkoušky profesních kvalifikací.

XIV.

Předložené a školou realizované projekty

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Realizované projekty ve školním roce 2020/2021:

Název projektu: **Personální podpora a osobnostně profesní rozvoj pedagogů SOU DAKOL, s.r.o. II**
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014492
Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (MŠMT)
Období realizace: 2019 - 2021

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora a osobnostně profesní rozvoj pedagogů.

Připravované projekty ve školním roce 2021/2022:

Název projektu: **Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II**
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613
Poskytovatel dotace: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (MŠMT)
Období realizace: 2021 – 2023

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s. bude zapojena do realizace projektu poskytovatele Moravskoslezského kraje. Cílem projektu je personální podpora školy.

Název projektu: **Zlatý masér**
Poskytovatel dotace: Statutární město Havířov
Období realizace: 21. 10. 2021

Cílem projektu je organizace a realizace soutěže Zlatý masér 2021 - 6. ročníku celostátní soutěže žáků středních škol v odborných masérských dovednostech ve dvou kategoriích Sportovní masáž (soutěž jednotlivců) a Sportovní synchronní masáž (soutěž 3členných družstev) s předpokládanou mezinárodní účastí slovenských škol. Soutěž je určena pro žáky středních škol ČR oborů vzdělávání 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční a oboru 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér a žáky středních škol ze Slovenské republiky, které vyučují masérské obory.

Název projektu: **Společnou cestou k cíli, v rámci výzvy Spolu po COVIDu**
Evidenční číslo: 0041/13/SPC/2021
Poskytovatel dotace: MŠMT
Období realizace: 1. 9. 2021 – 31. 12. 2021

Realizace projektu je zaměřena na primární prevenci rizikového chování a podporu duševního zdraví u žáků 1. a 2. ročníků oborů vzdělávání E a H.

Spolupráce s odborovou organizací a dalšími partnery při vzdělávání

Významným partnerem při vzdělávání jsou regionální firmy, ve kterých probíhá odborný výcvik žáků. Dalšími významnými partnery v oblasti realizace a přípravy projektů jsou OHK Karviná a úřad práce Karviná.

Smluvní pracoviště pro odborný výcvik ve školním roce 2020/2021

I. Obory vzdělání - Strojírenství a stavebnictví

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení
23-51-H/01 Strojní mechanik
23-56-H/01 Obráběč kovů
36-52-H/01 Instalatér
36-67-H/01 Zedník
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

Liberty Ostrava a. s., Ostrava – Kunčice

- Vratimovská 689, 707 02 Ostrava – Kunčice

Kovo VESUV s. r. o.

- Větrná 1161, 735 81 Bohumín - Šuných

HOMOLA, a. s.

- Vratimovská 624/11, 718 00 Ostrava - Kunčičky

Karimpex - Strojírny s. r.o.

- Slezská 320, 735 14 Orlová-Poruba

FIKO-INSTAL,s. r. o.

- Lassalova 206/2, 733 00 Ostrava-Hrušov

MadExim služby s. r. o.

- Michálkovická 1942/86, 710 00 Ostrava - Slezská Ostrava

MaDex s. r. o.

- Průmyslová 1416/10, 735 35 Horní Suchá

Hilbert interiéry s. r. o.

- Pobřežní 249/46, 186 00 Praha – Karlín
- Provozovna: 735 71 Dětmorovice 1262

BONATRANS GROUP a. s.

- Revoluční 1234, 735 94 Bohumín

STASEKO PLUS s. r. o.

- Slezská 2101/15, 737 01 Český Těšín

Šilon Martin

- Pod Zvonek 406, Dolní Žukov, 737 01 Český Těšín

KOVONA SYSTÉM, a.s., Český Těšín

AUTOCENTRÁLA s.r.o., Karviná

Autocentrum Karviná s.r.o., Karviná

Tadeáš Koch – Farma Stonava, Stonava

Výrobní dílny DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné

Šance pro region s.r.o., Petrovice u Karviné

STAVBY MASTAV s.r.o., Karviná

Devap Servis, s.r.o., Havířov

AUTOSLUŽBY EUROMIX s.r.o., Karviná

CRU Servis s.r.o., Karviná

Hongik Czech s.r.o. Závodní 540/51, Karviná-Nové Město, 705 06

INPO spol. s r.o. Nádražní 916/11, 733 01 Karviná-Fryštát

EUROMIX s.r.o. Závodní 540/51, 735 06, Karviná-Nové Město

M&A Audirepair s.r.o. Kukolná 75, Dětmárovice, 73572

Arcelor Mittal Karviná, spol. s r.o.

Supaplex s.r.o. Francouzská 1103/56, 708 00 Ostrava – Poruba

II. Obory vzdělání – Obchod, gastronomie, zdravotní péče

66-51-H/01 Prodavač
65-51-H/01 Kuchař – číšník
69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

1. CK Dakol, s. r. o.

cez@dakol-karvina.cz

Petrovice u Karviné 570, 735 72, *Pracoviště: Elektrárna Dětmárovice a Hotel Dakol*

2. SCOLAREST - zařízení školního stravování spol. s r. o.

Jankovcova 1603/47am, 170 00 PRAHA 7

Střediska: Školní jídelny Petrovice u Karviné, Orlová-Lutyně a výdejna Havířov

3. VINAMET CZ s. r. o.

Dělnická 566/16, 736 01 Havířov – Město, *Pracoviště: Restaurace VINAMET*

4. Michal Szokala, DiS

Fryštátská 25, 736 01 Havířov

Středisko: Kavárna Vergano, Na Nábřeží 59, 736 01 Havířov – Město

5. Restaurace Nelli s. r. o.

Hasičská 551/52, Ostrava – Hrabůvka, 700 30

Středisko: Restaurace NELLI, Na Nábřeží 1459/8a, 736 01 Havířov

6. Gastro Adagio s. r. o.

Sokolská třída 99, 702 00 Moravská Ostrava

středisko: Restaurace Piknik, Dlouhá třída 860/7a, 7036 01 Havířov - Město

7. Restaurace Radnice Havířov, s. r. o.

Svornosti 86/2, 735 01 Havířov – Město

8. Dreams In Real GROUP s. r. o.

2. května 59, 735 41 Petřvald

Středisko: Restaurace Valachovec, 2. května 59, 735 41 Petřvald

9. Restaurace PERMON

Slovenská 2895, 734 01 Karviná – Hranice

Středisko: Restaurace PERMON, Bratrů Veverkových 2977, Karviná-Hranice

10. SEPETNÁ, v. o. s.

Příborská 333, 738 01 Frýdek – Místek

Pracoviště: Horský hotel Sepetná,

739 14 Ostravice 0956

Pracoviště: Penzion Sluníčko,

739 14 Ostravice 1279

11. SeneCura Senior centrum HŠH a. s.

Ke Smíchovu 1144/144, 154 00 Praha 5 – Slivenec

Provozovna: SeneCura Senior Centrum Havířov, Lomená 1268/2, 735 01 Havířov-Šumbark

12. AquaKlim, s. r. o.

Gorkého 3037/2

702 00 Ostrava, Moravská Ostrava

13 Tesco Stores ČR a. s.

Vršovická 1527/68b

100 00 Praha 10

HM Tesco Havířov, tř. 17. listopadu 883/2a, Karviná – Ráj, 734 01

HM Tesco Karviná, Železničářů 8/1303, Havířov, 736 01

14. BILLA, spol. s r. o., Modletice 67, 251 01 Říčany u Prahy

Fil. č..704 Billa Orlová, č. 711 Billa Havířov

15. Kaufland Česká republika v. o. s.

Bělohorská 20, 169 00 Praha 6

OD Kaufland Orlová, Okružní 1430, Orlová –Lutyně

OD Kaufland Bohumín, 9. května 1197, Bohumín

16. Výrobní dílny DAKOL, s. r. o.

735 72 Petrovice u Karviné č. 570

17. Globus ČR, k. s.

Kostelecká 822/7, 196 00 Praha 9 – Čakovice

HM Globus Havířov

18. C&A Móda, s. r. o.

Starobrněnská 8, 602 00 Brno

19 Bolander s. r. o.

čp. 299, 763 25 Újezd

středisko: Hotel Harmonie, Jurkovičova alej 857, 763 26 Luhačovice

20. Centrum sociálních služeb Hrabyně

747 67 Hrabyně 3/202

21. 3EPROJEKT a.s.

Mjr. Nováka 1490/14, 703 00 Ostrava – Hrabůvka

22. Lázně Velké Losiny, s. r. o.

Lázeňská 323, 788 15 Velké Losiny

23. Sociální služby města Karviná, příspěvková organizace

Sokolská 1761, 735 06 Karviná – Nové Město

Středisko: V Aleji 434/10, Karviná – Ráj 734 01

XVI.**Strategický plán rozvoje školy na roky 2016-2020**

Při stanovení strategie dalšího rozvoje školy je nutné vycházet z toho, že v současné době nabídka volných míst ve školách silně převyšuje poptávku. Příležitostí, kterou musíme využít, je nabídka klasických strojírenských studijních a učebních oborů, o jejichž absolventy projevuje zájem stále více zaměstnavatelů nejen z Karvinska ale i Ostravska a okolí. K získání většího počtu žáků do těchto oborů bude nutné ještě zintenzivnit působení na potencionální zákazníky prostřednictvím některých částí komunikačního mixu, s využitím public relations a spolupráce s personálními útvary firem.

Nadále budeme pro udržení počtu přijatých žáků flexibilně nabízet úspěšným absolventům tříletých oborů možnost přijetí do vyššího ročníku oborů ukončených maturitní zkouškou. Naopak žákům, kterým činí studium problémy, budeme nabízet změnu oboru jak v oborech technických, tak v oborech služeb. Úspěšným absolventům středních škol, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, bude škola dále nabízet možnost studia na VOŠ v oboru Obchodně podnikatelská činnost.

Samozřejmě, že v plánovaném období chceme i nadále rozvíjet obory služeb, o které je mezi absolventy ZŠ trvalý zájem. Prestiž školy by měla stoupnout i zapojením žáků do mezinárodních projektů využívajících finančních prostředků EU.

Soustavná pozornost bude věnována rovněž dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků.

K překlenutí krizových let bude nutné i nadále využívat požadavků Úřadu práce a podnikatelských subjektů na rekvalifikační kurzy, možnosti absolvování vybraných modulů studijních programů, poskytování profesních kvalifikací v rámci celoživotního učení. Cílovým trhem pro toto vzdělávání jsou nezaměstnaní lidé se zájmem o získání nové kvalifikace dle standardů NSK nebo pracovníci, kteří si chtějí prohloubit své vzdělání v určitém specifickém oboru.

Priority

- využívat všech možností zvyšování kvalifikace a odbornosti pedagogických pracovníků v rámci DVPP
- podporovat snahy a aktivity pedagogických pracovníků při využívání nejmodernější didaktické techniky ve výuce
- pomoci vytvářet dobré klima školy a nadále využívat výsledky auto evaluace v celém pedagogickém procesu
- rozšíření delegování kompetencí na nižší úroveň řízení, vyhodnocování poznatků z kontrolní činnosti, zvýšení nároků na kvalitu práce ve všech úrovních řídicí struktury
- motivovat pedagogické pracovníky k úpravám ŠVP podle požadavků budoucích zaměstnavatelů našich absolventů
- při tvorbě, administraci a inovaci školních vzdělávacích programů využívat informační systém InspIS ŠVP (inspekční informační systém)
- důsledně realizovat výukové moduly v souladu s ŠVP

- využívat InspIS Portál – webovou platformu pro prezentaci školy
- pokračovat v dlouholeté tradici výuky odborných oborů u našich škol a minimálně zachovat skladbu vyučovaných oborů
- udržet zájem absolventů ZŠ o studium oborů nabízených našimi školami o obory multidisciplinární, obměňovat nabídku oborů podle poptávky potenciálních zaměstnavatelů
- rozšířit výuku vybraných oborů do Petrovic u Karviné a Havířova
- motivovat žáky k aktivnímu přístupu k učení a odpovědnosti za úroveň dosaženého vzdělání
- snížit počet žáků, kteří předčasně opouštějí školu z důvodu neprospěchu (systematickou prací dle strategie "Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání na škole")
- vyhledávat možnosti pořádání rekvalifikačních kurzů a tím alespoň částečně čelit předpokládanému úbytku žáků způsobeném nepříznivým demografickým vývojem a širokou nabídkou škol v oblasti vzdělávání s maturitní zkouškou
- nadále využívat možnosti čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU
- podporovat rozšiřování spolupráce se zahraničními školami a vyhledávat možnosti rozšiřování zahraničních kontaktů
- postupně modernizovat prostředí a technické vybavení školních dílen tak, aby odpovídalo požadavkům praxe v 21. Století
- nadále vytvářet pro žáky prostředí, ve kterém se budou dobře cítit, rádi se vzdělávat a účastnit vzdělávacího procesu
- systematickou odbornou a teoretickou činností dosáhnout takové úrovně CNC centra, které by bylo plnohodnotně využíváno pro výuku žáků a zaškolování pracovníků strojírenských firem v regionu
- porovnávat úroveň žáků se žáky škol se stejným zaměřením (zejména účastí na soutěžích v odborných dovednostech)
- spolupracovat s odborníky z praxe na utváření profilu absolventů
- rozšířit „náborovou“ činnost o praktické ukázky činností na základních školách s cílem získat žáky základních škol pro studium vybraných oborů a o besedy se sociálními partnery na základních školách

XVII. Přílohy

Příloha č. 1 Zápisy ze zasedání školské rady

Příloha č. 2 Rozhodnutí o stanoveném počtu žáků v jednotlivých povolených oborech.

Příloha č. 3 Údaje o hospodaření s poskytnutou dotací ve školním roce 2020/2021



Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném KS Ostrava, odd. C, vl. 20201

Zápis z 37. zasedání školské rady

Datum zasedání: 24. 9. 2020

Místo: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné 570

Přítomní členové ŠR: Ing. Roman Ochodek, Bc. Petr Divina, Marek Kučera

Nepřítomní členové ŠR: 0

Hosté: Ing. Michaela Pacanovská

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem

1. schvaluje:

- 1.1. projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- 1.2. školní řád, stipendijní řád školy a pravidla pro hodnocení výsledků
- 1.3. výroční zprávu školy za školní rok 2019/2020.
- 1.4. pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků

2. bere na vědomí:

- 2.1. vyhodnocení maturitních zkoušek žáků oboru Podnikání
- 2.2. vyhodnocení závěrečných zkoušek žáků oboru RS, KČ
- 2.3. výsledky klasifikace za 2. pololetí školního roku 2019/2020
- 2.4. vyhodnocení zkoušek v náhradním termínu a opravných zkoušek žáků oborů Podnikání, a kuchař-číšník.
- 2.5. ŠR se vyjádřila k informacím o ŠVP (v příloze) a jednotlivým ŠVP a bere je na vědomí.

3. stanovuje:

- 3.1. další řádné zasedání školské rady se uskuteční 28. leden 2021, v budově školy Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. v 15.30 hod.

V Havířově dne 24. 9. 2020

Ing. Roman Ochodek
Předseda

Bc. Petr Divina
místopředseda

Marek Kučera
člen

Bod k ŠVP do obsahu školské rady

09/2020

1. Kontrola stávajících ŠVP ve spolupráci s vedením školy provedena v přípravném týdnu v srpnu.
2. Seznámení PP na zahajovací poradě v srpnu o aktuálních ŠVP pro školní rok 2020/2021. Výuka probíhá podle 20 schválených ŠVP. ŠVP jsou uloženy na síti školy : pet-fs/skoly/platné ŠVP.
3. V září 2020 probíhá aktualizace ŠVP na základě opatření MŠMT ze dne 31. 8. 2020 - změny RVP středního vzdělávání v oblasti profilových zkoušek maturitní zkoušky u oborů vzdělání kategorie L, M, LO.
Konkrétně se jedná o ŠVP:
Sociální činnost; Masér rekondiční a sportovní; Hotelnictví; Hotelový animátor;
Předškolní a mimoškolní pedagogika; Podnikání; Obchodník; Mechanik strojů a zařízení.
4. Od 03/2020 do 09/2020 probíhá tvorba ŠVP pro nový obor vzdělání REPRODUKČNÍ GRAFIK. Výuka tohoto nového oboru začne od 1. 9. 2021.
5. Seznámení s opatřením ministra školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 31. 8. 2020, kterým se vydávají aktualizované RVP oborů středního vzdělávání kategorie E, H, LO, M, které vyučujeme na naší škole. ŠVP naší školy budou uvedeny do souladu s aktualizovanými RVP do 1. září 2021.

Sestavil Ing. Ochodek Roman -ZŘTV



Havířov 24. 9. 2020



Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném KS Ostrava, odd. C, vl. 20201

Zápis z 38. zasedání školské rady

Datum zasedání: 30. 4. 2021, (náhradní termín pro COVID)

Místo: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné 570

Přítomní členové ŠR: Ing. Roman Ochodek, Bc. Petr Divina, Marek Kučera

Nepřítomní členové ŠR: 0

Hosté: Ing. Michaela Pacanovská

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem

1. schvaluje:

- 1.1. projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- 1.2. výsledky hospodaření za 2. pololetí 2020
- 1.3. rozpočet, včetně limitních nákladů na r. 2021
- 1.4. úpravu ročního plánu školy vzhledem ke COVID situaci
- 1.5. školní řád, stipendijní řád školy a pravidla pro hodnocení výsledků
- 1.6. rada rozhodla, v souladu s plánem práce SOU Dakol, s.r.o na školní rok 2020/2021 vyčlenit finanční prostředky ve výši 500 Kč/žák a 6 490 Kč/ pedagogický doprovod na tematický zájezd do Chorvatska.

2. bere na vědomí:

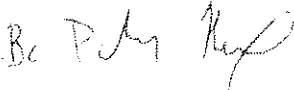
- 2.1. výsledky klasifikace za 1. pololetí školního roku 2020/2021
- 2.2. zpracování nových projektů a realizaci stávajících projektů uskutečňovaných naší školou;
- 2.3. návrhy účastí pedagogických pracovníků na školeních /předseda maturitní komise, maturitní komisař, hodnotitel, zadavatel/;
- 2.4. zprávu o uskutečnění barmanského kurzu v termínu 14. - 18. 12. 2020 – KČ2A, KČ2 7. - 11. 12. 2020 pro žáky oboru Kuchař-číšník - 2. ročník
- 2.5. návrhy kázeňských opatření za 1. pololetí školního roku 2020/2021

3. stanovuje:

- 3.1. další řádné zasedání školské rady se uskuteční 24. září 2021, v budově školy Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. v 15.30 hod.

V Havířově dne 30.4. 2021


Ing. Roman Ochodek
Předseda


Bc. Petr Divina
místopředseda

Marek Kučera
člen



Krajský úřad Moravskoslezského kraje
Odbor školství, mládeže a sportu

28. října 117, 702 18 Ostrava
telefon: 595 622 341

2020.3.11
11.000.000
11.000.000
11.000.000
11.000.000

č. j. MSK 140758/2019
Spis. zn. ŠMS/27945/2019/Bys

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.
č.p. 570
735 72 Petrovice u Karviné

Rozhodnutí

Krajský úřad Moravskoslezského kraje posoudil dne 9. 3. 2020 žádost právnické osoby s názvem **Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. se sídlem č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné**, ze dne 24. 9. 2019 a doplněnou dne 4. 3. 2020 ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, a podle § 148 odst. 6 a § 149 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

rozhodl o stanovení počtu

žáků v jednotlivých povolených oborech vzdělání a formách vzdělávání takto:

u školy

Střední škola

IZO 110 025 172

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

identifikátor právnické osoby: 600 016 633

IČO: 25 831 101

se s účinností od 1. 9. 2020

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

23-44-L Montáž strojů a zařízení

1. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

130

23-51-H Zámečnické práce a údržba

2. 23-51-H/01 Strojní mechanik

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

110

č. j. MSK 140758/2019

-1-

*34-53-H Reprodukční grafik, litografické a montážní práce***3. 34-53-H/01 Reprodukční grafik**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

110

4. 34-53-H/01 Reprodukční grafik

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

40

*36-52-H Instalatér, instalatérské práce***5. 36-52-H/01 Instalatér**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

*36-67-H Zedník, kamnář, zednické práce, stavební práce***6. 36-67-H/01 Zedník**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

*64-41-L Podnikání v oborech***7. 64-41-L/51 Podnikání**

denní forma vzdělávání (nást.)

délka vzdělávání: 2 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

120

8. 64-41-L/51 Podnikání

dálková forma vzdělávání (nást.)

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

130

*66-41-L Provoz obchodu***9. 66-41-L/01 Obchodník**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

130

*69-53-H Provoz služeb***10. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér**

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

125

11. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

10

Odůvodnění

Na základě žádosti navrhovatele podané dne 24. 9. 2019 bylo zahájeno správní řízení ve věci snížení nejvyššího povoleného počtu žáků oboru vzdělání 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení v denní formě vzdělávání ze 180 na 130 žáků, oboru vzdělání 23-51-H/01 Strojní mechanik v denní formě vzdělávání ze 180 na 110 žáků, oboru vzdělání 36-52-H/01 Instalatér v denní formě vzdělávání ze 120 na 90 žáků, oboru vzdělání 36-67-H/01 Zedník v denní formě vzdělávání ze 150 na 90 žáků, oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání v denní formě vzdělávání z 210 na 120 žáků, oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání v dálkové formě vzdělávání z 210 na 130 žáků a oboru vzdělání 66-41-L/01 Obchodník v denní formě vzdělávání ze 180 na 130 žáků. Správní řízení bylo usnesením č. j. MSK 175242/2019 ze dne 2. 12. 2019 přerušeno do doby vydání pravomocného rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu oboru vzdělání 34-53-H/01 Reprodukční grafik v denní formě vzdělávání s kapacitou 110 žáků a v dálkové formě vzdělávání s kapacitou 40 žáků a zápisu oboru vzdělání 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér v dálkové formě vzdělávání s kapacitou 40 žáků do rejstříku škol a školských zařízení. Dne 4. 3. 2019 navrhovatel doplnil krajskému úřadu žádost v souladu s protokolem o nahlédnutí do spisu na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy o snížení nejvyššího povoleného počtu žáků oboru vzdělání Rekondiční a sportovní masér v denní formě vzdělávání o 10 žáků a o úpravu požadovaného nejvyššího povoleného počtu žáků oboru vzdělání Rekondiční a sportovní masér v dálkové formě vzdělávání na 10 žáků (původně bylo 40 žáků). Dne 5. 3. 2019 obdržel krajský úřad pravomocné rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-39312/2019-3 ze dne 27. 2. 2020, kterým byly zapsány obory vzdělání Reprodukční grafik v denní a dálkové formě vzdělávání a Rekondiční a sportovní masér v dálkové formě vzdělávání do rejstříku škol a školských zařízení. Na základě § 148 odst. 6 školského zákona stanovil krajský úřad nejvyšší povolený počet žáků oboru vzdělání Reprodukční grafik v denní formě vzdělávání na 110 žáků a v dálkové formě vzdělávání na 40 žáků a oboru vzdělání Rekondiční a sportovní masér v dálkové formě vzdělávání na 10 žáků. Na základě § 149 odst. 1 školského zákona upravil krajský úřad nejvyšší povolený počet žáků oborů vzdělání Rekondiční a sportovní masér v denní formě vzdělávání ze 135 na 125 žáků, Mechanik strojů a zařízení v denní formě vzdělávání ze 180 na 130 žáků, Strojní mechanik v denní formě vzdělávání ze 180 na 110 žáků, Instalatér v denní formě vzdělávání ze 120 na 90 žáků, Zedník v denní formě vzdělávání ze 150 na 90 žáků, Podnikání v denní formě vzdělávání z 210 na 120 žáků a v dálkové formě vzdělávání z 210 na 130 žáků a oboru vzdělání Obchodník v denní formě vzdělávání ze 180 na 130 žáků.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 81 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, odvolání, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Odvolání se podává u Krajského úřadu Moravskoslezského kraje a rozhoduje o něm Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Podané odvolání má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání odvolání jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Ostravě dne 9. 3. 2020

PaedDr. Stanislava Šmídová
vedoucí oddělení správy škol

č. j. MSMT-39312/2019-3

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
č.p. 570
735 72 Petrovice u Karviné

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy posoudilo dne 27. 2. 2020 žádost právnické osoby s názvem **Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o. se sídlem č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné**, doručenou dne 29. 11. 2019 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 110 025 172

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

identifikátor právnické osoby: **600 016 633**

IČO: 25 831 101

právní forma: společnost s ručením omezeným

adresa: č.p. 570
735 72 Petrovice u Karviné

takto:

S účinností od 1. 9. 2020

se do školského rejstříku zapisuje:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
34-53-H Reprodukční grafik, litografické a montážní práce

1. 34-53-H/01 Reprodukční grafik

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

2. 34-53-H/01 Reprodukční grafik

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

č. j. MSMT-39312/2019-3

-1-

69-53-H Provoz služeb

3. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřípustné.

V Praze dne 27. 2. 2020

PhDr. Karel Kovář, Ph.D.v. r.
náměstek pro řízení sekce vzdělávání, sportu a
mládeže

Za správnost vyhotovení: Alexandra Burdová

Alexandra
Burdová

Digitálně podepsal
Alexandra Burdová
Datum: 2020.02.28
14:22:22 +01'00'

V Praze dne 15. 7. 2020
č. j. MSMT-16593/2020-3

Rozhodnutí

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě s názvem **Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.** se sídlem č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné, vedených v rejstříku škol a školských zařízení v souladu s § 143 odst. 2 a podle § 149 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,

rozhodlo

u školy

Střední škola

IZO: 110 025 172

jejíž činnost vykonává právnická osoba

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

právní forma: identifikátor právnické osoby: **600 016 633**
společnost s ručením omezeným

IČO: **25 831 101**

adresa: č.p. 570
735 72 Petrovice u Karviné

takto:

S účinností od **1. 9. 2020** se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:
23-52-H Nástrojař, nástrojařské práce

1. 23-52-H/01 Nástrojař

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

č. j. MSMT-16593/2020-3

-1-

36-62-H Sklenář, sklenářské práce

2. 36-62-H/01 Sklenář

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

Odůvodnění

Tímto rozhodnutím se provádí v souladu s § 150 odst. 1 písm. e) a § 150 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, výmaz oborů vzdělání, které dle statistických výkazů nebyly ve třech po sobě jdoucích školních rocích naplněny žáky. Zahájení řízení o výmazu oboru vzdělání bylo účastníkovi řízení oznámeno dne 28. 04. 2020 a zároveň mu byla dána možnost vyjádřit se k podkladům rozhodnutí před jeho vydáním dle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů. Dne 29. 04. 2020 bylo Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) doručeno vyjádření právnické osoby s názvem Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., ve kterém souhlasila s výmazem oborů. Ministerstvo tak v souladu s výše uvedeným provede výmaz dotčených oborů z rejstříku škol a školských zařízení.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí může účastník řízení podat podle § 152 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozklad, ve kterém se uvede, v jakém rozsahu se rozhodnutí napadá a dále namítaný rozpor s právními předpisy nebo nesprávnost rozhodnutí nebo řízení, jež mu předcházelo, ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho oznámení. Rozklad se podává u Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a rozhoduje o něm ministr školství, mládeže a tělovýchovy. Podaný rozklad má v souladu s ustanovením § 85 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb. odkladný účinek. Podání rozkladu jen proti odůvodnění rozhodnutí je nepřipustné.

PhDr. Karel Kovář, Ph.D. v. r.
náměstek pro řízení sekce vzdělávání,
sportu a mládeže

Zasílá se:

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
č.p. 570
735 72 Petrovice u Karviné
Identifikátor datové schránky: ejv45h3

Za správnost vyhotovení: Alexandra Burdová

Alexandra
Burdová

Digitálně podepsal
Alexandra Burdová
Datum: 2020.07.31
14:21:20 +02'00'

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

VÝPIS Z REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

Střední škola

IZO: 110 025 172

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 1050

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné
2. 17. listopadu 211, Lutyně, 735 14 Orlová
3. Moravská 539/29a, Šumbark, 736 01 Havířov

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

23-44-L Montáž strojů a zařízení

1. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

130

23-51-H Zámečnické práce a údržba

2. 23-51-H/01 Strojní mechanik

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

110

3. 23-51-H/01 Strojní mechanik

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

30

23-56-H Obráběč kovů, obráběčské práce

4. 23-56-H/01 Obráběč kovů

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

72

5. 23-56-H/01 Obráběč kovů

kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

30

23-68-H Automechanik, technické práce v autoservisu

6. 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

34-53-H Reprodukční grafik, litografické a montážní práce

7. 34-53-H/01 Reprodukční grafik

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

110

8. 34-53-H/01 Reprodukční grafik

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

40

36-52-H Instalátér, instalátérské práce

9. 36-52-H/01 Instalátér

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

IZO: 110 025 172

-1-

10. 36-52-H/01 Instalatér dálková forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>36-64-H Tesař, tesařské práce</i>	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 30
11. 36-64-H/01 Tesař denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>36-67-H Zedník, kamnář, zednické práce, stavební práce</i>	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 90
12. 36-67-H/01 Zedník denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 90
13. 36-67-H/01 Zedník dálková forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>64-41-L Podnikání v oborech</i>	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 30
14. 64-41-L/51 Podnikání denní forma vzdělávání (nást.) nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 2 r. 0 měs. 120
15. 64-41-L/51 Podnikání dálková forma vzdělávání (nást.) nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>65-51-H Kuchař-číšník, práce ve společném stravování</i>	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 130
16. 65-51-H/01 Kuchař - číšník denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 190
17. 65-51-H/01 Kuchař - číšník dálková forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>66-41-L Provoz obchodu</i>	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 30
18. 66-41-L/01 Obchodník denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>66-51-H Prodavač, obchodník, obchodní provoz</i>	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. 130
19. 66-51-H/01 Prodavač denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 96
20. 66-51-H/01 Prodavač dálková forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru: <i>69-53-H Provoz služeb</i>	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 30
21. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 125
22. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér dálková forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 10

Činnost vykonává právnická osoba

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

právní forma: identifikátor právnické osoby: 600 016 633
společnost s ručením omezeným

IČO: 25 831 101

adresa: č.p. 570
735 72 Petrovice u Karviné

adresa el. pošty: ochodek.roman@dakol-karvina.cz; lajczykova.dagmar@dakol-karvina.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitel: Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956

adresa trvalého pobytu:

č.p. 1206
735 71 Dětmárovice

Ředitel je současně statutárním orgánem právnické osoby.

statutární orgán: Ing. Michaela Pacanovská, narozena 11. 10. 1969

adresa trvalého pobytu:

Klidná 1289/3
Ráj
734 01 Karviná

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2020

Datum vystavení posl. rozhodnutí: 15. 7. 2020

Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-16593/2020-3

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1992

Datum vyhotovení výpisu: 4. 10. 2021

Vyhotovil: Uživatel MŠMT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Tento výpis má pouze **informativní** charakter. Tento výpis je neprodejný a byl pořízen na internetu
(<http://www.msmt.cz>)

Dne : 4. 10. 2021