

Michaela Kaňoková

MALAGA 2025

ERASMUS



Příprava na stáž

- začala jsem se učit španělsky
- před Erasmem jsme vytvářeli postavy z pohádky Krteček
- vytvářeli jsme si také trička se svým jménem, logem Erasmu a logem školy



Metody využívané při práci s dětmi

- při práci s dětmi jsem využila pochvaly - slovní, potlesk
- předcvičování - při tancování sloníka Toníka



Použité materiály

- děti jsme seznámili s českými tradicemi pomocí interaktivní knihy Naše tradice
- YouTube - písnička sloník Toník, pohádka Krteček a kalhotky



Postup činnosti při použití

- děti jsme seznámily s Českou republikou
- s českými tradicemi
- se známou dětskou písničkou
- s pohádkou Krteček a jejími postavami

Nejprve jsme děti seznámily s Českou republikou a tradicemi. Následně jsme dětem ukázaly, jak daleko je ČR od Španělska. Děti jsme seznámily s postavami z Krtečka, kterého jsme následně pouštěly. Na závěr jsme si zatancovali na sloníka Toníka.



Co jsem se naučila

- naučila jsem se více komunikovat v angličtině, také pár frází ve španělštině
- zjistila jsem, jaký je režim ve španělské školce
- také jsem zjistila, že ve Španělsku kladou větší důraz na emocionalitu a socializaci
- určitě jsem se naučila větší samostatnosti



Hodnocení stáže

- stáž ve Španělsku se mi velmi líbila, určitě bych se tam chtěla vrátit
- atmosféra ve školce byla velmi příjemná a učitelky byly ještě příjemnější než jsem čekala
- určitě bych zlepšila hygienu, prezůvky, mytí rukou po příchodu z venku, před jídlem



Naše školka

