

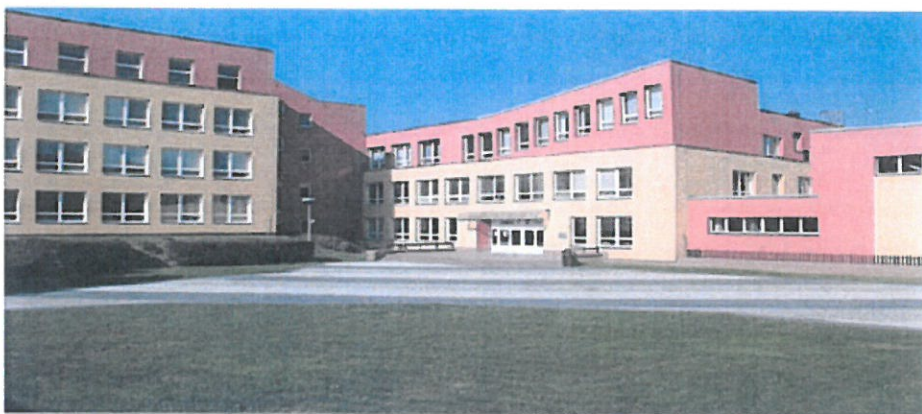


Vyšší odborná škola Dakol a Střední škola Dakol, o.p.s.

735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném KS Ostrava, odd. O, vl. 5

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2021/2022



Petrovice



Orlová



Havířov

ZÁŘÍ 2022

Ing. Michaela Pacanovská
ředitelka školy

OBSAH:

- a) Základní údaje o škole, název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, vedení školy, www, email, školská rada.
- b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku – *příloha č. 1*
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
- e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ve VP – včetně ZZ, MZ, ABS.
- g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy; evaluační zpráva SPC
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI
- k) Základní údaje o hospodaření školy
- l) Informace o projednání výroční zprávy ve školské radě – *příloha č. 2*

b) Přehled oborů vzdělávání k 30. 9. 2021

kód oboru	název oboru	ročník	počet tříd	počet žáků
65-42-M/01	Hotelnictví	I	1	9
65-42-M/01	Hotelnictví	II	1	11
65-42-M/01	Hotelnictví	III	1	8
65-42-M/01	Hotelnictví	IV	1	15
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	I	1	6
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	II	1	24
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	I	2	50
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	II	2	38
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	III	2	34
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	IV	1	23
53-41-H/01	Ošetřovatel	I	1	15
53-41-H/01	Ošetřovatel	II	1	11
53-41-H/01	Ošetřovatel	III	1	9
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	I	0,6	9
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	III	0,5	8
66-51-E/01	Prodavačské práce	I	0,4	6
66-51-E/01	Prodavačské práce	II	0,5	8
41-52-E/01	Zahradnické práce	I	0,67	8
41-52-E/01	Zahradnické práce	II	0,67	4
41-52-E/01	Zahradnické práce	III	0,86	6
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	I	0,33	4
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	II	0,33	2
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	III	0,14	1
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	III	0,67	8
36-67-E/01	Zednické práce	I	0,33	4
	dálkové studium			
75-41-M/01	Sociální činnost	I	1	7
75-41-M/01	Sociální činnost	V	1	1
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	I	1	17
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	II	1	20
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	III	1	15
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	IV	1	15

Na **Střední škole DAKOL** probíhá výuka studijních oborů, učebního oboru H a učebních oborů E (žáci zařazení ve třídách podle § 16 školského zákona).

65-42-M/01 Hotelnictví - absolvent vzdělávacího programu se uplatní v široké oblasti hotelového průmyslu a v oblasti dalších souvisejících služeb cestovního ruchu. Stěžejní oblasti uplatnění absolventů jsou především činnosti obchodně podnikatelské, odborně provozní a řídicí v nižších a středních článcích struktury řízení ve všech organizačně právních formách podnikání v této oblasti. Uplatnění absolventů v tomto odvětví je jak v pozici zaměstnavatelské, tak i v pozici právního subjektu podnikání v daném oboru. Studium oboru umožňuje absolvovat odborné praxe nejen v předních hotelích v ČR, ale i v zahraničí na Francouzské riviéře, Korsice, ostrově Martinique v Karibiku, v Lucembursku a v Německu.

V rámci oboru **65-42-M/01 Hotelnictví** probíhá výuka se zaměřením **Hotelový animátor – sport a výživa**. Absolventi se uplatní jako střední řídicí kádr na trhu práce v široké oblasti hotelového průmyslu a sportu a v oblasti dalších souvisejících služeb cestovního ruchu. Stěžejní oblasti uplatnění absolventů jsou především - pracovník hotelového provozu a to na pozici recepční, provozní, animátor hotelu/sportovních aktivit/ nebo jako pracovník v tělovýchovných organizacích, trenér/ka pro děti a mládež, či asistent/ka trenéra, pracovník ve fitness/sportovních/ centrech, poradce v oblasti výživy a pohybových aktivit či poradce zásad zdravého životního stylu. Uplatnění absolventů v tomto odvětví je jak v pozici zaměstnavatelské, tak i v pozici právního subjektu podnikání v daném oboru. Pro všechny zájemce zajišťujeme zahraniční stáže.

69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční - absolvent školního vzdělávacího programu *Masér sportovní a rekondiční* se uplatní v povoláních masér při poskytování profesionálních masérských služeb v provozovnách, studiích, salonech a v oblasti sportovní rehabilitace v rehabilitačních, rekreačních a sportovních zařízeních.

Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu studium vyšší odborné školy nebo vysoké školy. V rámci studia zajišťujeme tuzemské praxe v lázeňských oblastech a rehabilitačních zařízeních.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika – absolvent vzdělávacího programu se uplatní jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, nebo jako vychovatel ve školních výchovných a ubytovacích zařízeních s výjimkou školských zařízení, u kterých se pro výkon přímé pedagogické činnosti vyžaduje dle § 16(2) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících vysokoškolské vzdělání. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Absolvent je připraven pro výkon výchovně vzdělávací a zájmové činnosti zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí předškolního a školního věku.

Úspěšné absolvování vzdělávacího programu umožňuje další studium na vyšších nebo vysokých školách obdobného zaměření.

75-41-M/01 Sociální činnost (dálková forma) - absolvent školního vzdělávacího programu *Sociální péče – pečovatelská činnost* se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým. Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a

osobní asistence klientům, pro podporu jejich soběstačnosti a sociální aktivizaci. Má také vědomosti a dovednosti uplatnitelné v managementu sociálních služeb.

Absolvent tohoto školního vzdělávacího programu získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu dle přílohy č. 2 Zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy tohoto školního vzdělávacího programu studium vyšší odborné školy nebo vysoké školy.

53-41-H/01 Ošetrovatel - absolventi zvládají základní ošetrovateľské výkony a postupy a uplatní se v různých zdravotnických a sociálních zařízeních, např. v nemocnicích nebo ošetrovateľských centrech, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních pro seniory, hospici aj.

66-51-E/01 Prodavačské práce – cílem školního vzdělávacího programu je připravit pracovníky schopné vykonávat jednodušší pracovní činnosti při nabídce a prodeji zboží. V daném oboru se vzdělávají žáci, u nichž převládá sklon k manuální práci, proto převažuje praktická složka vzdělávání, v níž by žáci měli získat odborné kompetence potřebné pro uplatnění v povolání jako pomocný pracovník provádějící pomocné, přípravné, obslužné a manipulační práce při prodeji zboží ve všech typech maloobchodních jednotek.

Žáci jsou vedeni tak, aby se uplatnili na trhu práce, začlenili se do společnosti a aby si vypěstovali kladný vztah k práci.

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – cílem školního vzdělávacího programu je připravit pracovníky schopné vykonávat jednodušší pracovní činnosti na úseku přípravy pokrmů a nápojů a obsluhy.

V daném oboru se vzdělávají žáci, u nichž převládá sklon k manuální práci, proto převažuje praktická složka vzdělávání, v níž by žáci měli získat odborné kompetence potřebné pro uplatnění při výkonu povolání jako pomocný pracovník provádějící jednoduché práce při výrobě a podávání jídel.

41-52-E/01 Zahradnické práce - se zaměřením na květinářské a aranžerské služby – jedná se o obor, jehož smyslem je, aby obsah přípravy žáků tvořil organický celek klíčových a odborných kompetencí s ohledem na požadavky trhu práce. Cílem je připravit pracovníky schopné vykonávat jednodušší pracovní činnosti při pracích v zahradnictví popřípadě květinářství.

V daném oboru se vzdělávají žáci, u nichž převládá sklon k manuální práci, proto převažuje praktická složka vzdělávání, v níž by žáci měli získat odborné kompetence potřebné pro uplatnění při výkonu svého povolání jako pracovník provádějící pomocné, přípravné nebo obslužné práce.

Vzdělávání ve všech výše uvedených oborech je ukončeno závěrečnou zkouškou, která se koná a organizuje podle platných předpisů MŠMT. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

36-61-E/01 Zednické práce – cílem je připravit pracovníky schopné vykonávat jednodušší pracovní činnosti při pracích v pozemním stavitelství.

V daném oboru se vzdělávají žáci, u nichž převládá sklon k manuální práci, proto převažuje

kód oboru	název oboru - ŠVP	Přihlášeno	Přijato	Odevzdalo ZL
-----------	-------------------	------------	---------	-----------------

praktická složka vzdělávání, v níž by žáci měli získat odborné kompetence, potřebné pro uplatnění se při výkonu povolání jako pomocný pracovník provádějící pomocné, přípravné, obslužné a manipulační práce při stavebních pracích všeho typu v pozemním stavitelství.

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba – absolvent školního vzdělávacího programu *Truhlářská a čalounická výroba se zaměřením na Truhlářské práce ve stavebnictví* disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných činností ve stavebnictví – výkon truhlářských prací. Jako kvalifikovaný pracovník je schopný vykonávat ruční a strojní opracování dřeva, obsluhu dřevoobráběcích strojů, jejich seřízení a ostření. Ovládá zhotovení, sestavení a montáž různých druhů tesařských výrobků, konstrukcí a pomocných zařízení.

Absolvent školního vzdělávacího programu *Truhlářská a čalounická výroba se zaměřením na Truhlářské práce ve stavebnictví* získá střední vzdělání s výučním listem a uplatní se při výkonu povolání dělník dřevozpracující výroby se zaměřením pro truhlářské práce.

36-57-E/01 Malířské a natěračské práce – absolvent školního vzdělávacího programu disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných činností v stavebnictví. Absolvent se uplatní na trhu práce při výkonu stanoveného okruhu pracovních činností povolání malíř – natěrač.

Absolvent školního vzdělávacího programu *Malířské a natěračské práce* získá střední vzdělání s výučním listem a uplatní se při výkonu povolání jako pomocný pracovník provádějící pomocné, přípravné, obslužné a manipulační, montážní a servisní práce související s malířskými a natěračskými pracemi. Absolvent je schopen po příslušné praxi vykonávat i náročnější malířské a natěračské práce.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci	Počet
Ředitelka	1
Zástupce ředitelky pro TV	3
Metodik prevence	1
Výchovný poradce	1
Učitelé odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů	34 + 10 DPP
Učitelé odborného výcviku	13 + 3 DPP
Celkem pedagogičtí pracovníci	47 + 13 DPP

d) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2021/2022

66-41-N/01	Obchodně podnikatelská činnost	0	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	19	19	9
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	63	63	47
75-41-M/01	Sociální činnost	10	10	0
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	21	21	7
53-41-E/01	Ošetřovatel	18	18	11
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	9	9	8
66-51-E/01	Prodavačské práce	11	11	6
36-67-E/01	Zednické práce	6	6	4
23-51-E/01	Strojírenské práce	1	1	0
41-52-E/01	Zahradnické práce	7	7	5
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	6	6	2
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	10	10	9

e) *Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu*

Cíle jednotlivých ŠVP (školních vzdělávacích programů), které jsou vytvořeny na Vyšší odborné škole Dakol a Střední škole Dakol, o.p.s., byly v rámci školního roku 2021/2022 splněny. Škola realizovala výuku všeobecných i odborných předmětů v rámci jednotlivých oborů s maximálním zaměřením na využití v běžném životě, jednotlivé celky byly vhodně doplňovány o praktické zkušenosti žáků, získané formou exkurzí a praxí v rámci jednotlivých oborů. Výuka dle jednotlivých ŠVP vedla vhodně žáky k dosažení úspěchů při skládání závěrečných a maturitních zkoušek. Jednotlivé ŠVP jsou uloženy na síti školy a webových stránkách školy, jedná se o ŠVP tříletých oborů H (Ošetřovatel), E (Prodavačské práce, Stravovací a ubytovací služby, Zahradnické práce, Zednické práce, Truhlářská a čalounická výroba, Malířské a natěračské práce) a maturitních oborů L (Masér sportovní a rekondiční), M (Hotelnictví, Hotelový animátor, Předškolní a mimoškolní pedagogika, Sociální činnost).

f) *Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:* závěrečné hodnocení školního roku, absolutorium, závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky po opravném termínu.

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2021/22				
							zpracováno dne: 16. 9. 2022				
třída	žáků	z toho hodnocení				snižovaná známka Ch	průměrný prospěch	absent na žáka celkem		neomluv.	Další údaje
		V	P	S	N						
HA1	2	0	2	-	-	-	2.125	63.00	-		
HA2	2	0	1	1	-	-	1.438	267.50	-		
HA4	1	0	1	-	-	-	2.857	19.00	-		
HT1	10	0	10	-	-	-	2.006	111.60	-		
HT2	8	0	8	-	-	-	1.805	58.75	2.25		
HT3	9	0	5	4	-	-	2.538	149.00	-		
HT4	14	0	12	2	-	1 (0+1)	2.253	56.28	6.57		
OŠ1	14	2	11	1	-	-	1.923	95.14	3.21		
OŠ2	11	2	8	1	-	-	1.921	146.00	-		
OŠ3	10	3	5	2	-	2 (0+2)	1.732	157.00	88.8		
PD1P	7	2	1	4	-	3 (1+2)	1.200	329.14	45.6		
PD2P	8	5	1	2	-	1 (1+0)	1.387	254.25	3.50		
PM1A	34	7	24	3	-	-	1.672	78.79	0.24		
PM1B	15	4	10	1	-	-	1.615	82.93	-		
PM2A	27	6	20	1	-	-	1.598	48.29	-		
PM2B	10	1	8	1	-	1 (0+1)	1.435	82.60	6.00		
PM3A	19	2	16	1	-	-	1.918	98.21	0.74		
PM3B	15	2	12	1	-	-	1.848	85.06	-		
PM4	24	0	21	3	-	-	2.310	24.20	-		
SP1P	9	4	1	4	-	-	1.400	298.22	-		
SP2P	6	4	2	-	-	-	1.283	147.83	-		
TT1P	3	1	1	1	-	-	1.429	247.00	-		
TT2P	1	0	0	1	-	-	3.000	475.00	-		
TT3P	1	1	0	-	-	-	1.375	74.00	-		
ZE1P	4	0	3	1	-	1 (0+1)	2.054	87.00	35.0		
ZH1P	7	3	4	-	-	-	1.476	146.00	-		
ZH2P	3	2	0	1	-	1 (0+1)	1.182	258.66	151		
ZH3P	7	2	1	3	-	-	1.500	211.85	-		

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Maturitní zkoušky:

Souhrnná statistika tříd							maturitní zkouška 2021/22	
							zpracováno dne: 16. 9. 2022	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Další údaje
		V	P	S	N			
HA4	1	0	1	-	-	-	3.600	
HT4	12	3	9	-	-	-	2.283	
PM4	21	8	13	-	-	-	1.918	
SO5D	1	0	1	-	-	-	2.250	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

Závěrečné zkoušky:

Souhrnná statistika tříd							závěrečná zkouška 2021/22	
							zpracováno dne: 16. 9. 2022	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Další údaje
		V	P	S	N			
HA4	1	0	1	-	-	-	2.667	
HT4	7	4	1	-	-	-	2.619	
OŠ3	8	6	2	-	-	-	1.333	
TT3P	1	1	0	-	-	-	1.000	
ZH3P	3	1	2	-	-	-	1.778	

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
S - neprospěl
N - nehodnocen

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2021/2022 pracovali ve škole jeden výchovný poradce a jeden metodik prevence, kteří v součinnosti s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky pečovali o správnou výchovu, kvalitní vzdělávání žáků a správný přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se podíleli na řešení sociálně patologických jevů vyskytujících se na škole.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2021/2022 pokračovalo v práci školní poradenské pracoviště, které slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Metodik prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Preventivní plán školy je zpracováván na základě platné legislativy vycházející z MŠMT a to ze Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání; Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů; Vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a především dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení (č. j. 21149/2016); Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MD č. j.: 21291/2010-28), které do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následující rizikové jevy: návykové látky, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, alkohol u dětí školního věku, syndrom týraného dítěte – CAN, školní šikanování, kyberšikana, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, tabák, krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí, netolismus, sebepoškozování, nová náboženská hnutí, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, domácí násilí a hazardní hraní. Zpracovává se vždy na začátku školního roku. Středoškolská mládež patří k rizikové skupině, proto je důležité realizovat primární prevenci právě v době školní docházky, poskytovat žákům všechny dostupné informace o problematice všech zmiňovaných RPCH. Aktuálně je nutné se zaměřit zejména na moderní technologie, jejich zneužívání a na bezpečné chování všeobecně.

V rámci prevence rizikového chování jsou realizovány preventivní aktivity pro všechny žáky školy. Vedou ke zdravému životnímu stylu a jsou směřovány k žákům, pedagogům a k rodičům. ŠMP metodicky vede a koordinuje prevenci na škole, realizuje preventivní aktivity, zajišťuje vybavení školy odbornými materiály, spolupracuje s kulturními a vzdělávacími středisky, pravidelně navštěvuje odborné semináře a setkávání metodiků prevence organizovaných OMP Mgr. Skřížalovou Michaelou.

ŠMP předává důležité informace ze setkání metodiků prevence, nebo odborných seminářů v oblasti prevence na pravidelných poradách, zajišťuje informace k aktuálním tématům prevence.

Prevence sociálně – patologických jevů byla realizována podle

- „Školní preventivní strategie“
- „Preventivního plánu školy“

Aktivity v oblasti primární prevence

Vypracování školní preventivní strategie na rok 2020/25

Vypracování Preventivního plánu školy na rok 2021/22

Vypracování ročního plánu MP na rok 2021/22

Aktualizace panelů s tematikou Prevence

Úprava platné legislativy

Kontrola stránek MŠMT

Komunikace s marketingovým oddělením

Spolupráce s okresním metodikem prevence

Spolupráce se SPC – řešení problémových situací

Spolupráce s výchovným poradcem – během školního roku probíhala úzká spolupráce s výchovným poradcem, který se společně s metodikem prevence podílí na řešení výchovných problémů žáků

Spolupráce s ředitelkou školy a zástupci ředitelky – během roku probíhala úzká spolupráce s vedením školy

Cíle v oblasti primární prevence ve výchově – vzdělávací činnosti

Dlouhodobým hlavním cílem prevence je zabránit vzniku a šíření rizikových projevů chování a zvyšovat odolnost mládeže vůči těmto negativním vlivům.

Každý pedagogický pracovník zodpovídá za prevenci na škole a dohlíží, aby prevence rizikového chování byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, kterých se dotýká:

- oblast zdravého životního stylu
- oblast společensko-vědní
- oblast přírodovědná
- oblast rodinné a občanské výchovy
- oblast sociálně – právní

Zavedení aktuálních témat do tematických plánů jednotlivých předmětů.

Dále je zavedena prevence formou třídnických hodin prostřednictvím třídních učitelů, zpravidla jednou měsíčně.

Akce pořádané v rámci prevence sociálně patologický jevů:

Září 2021

Proběhly oblíbené adaptační dny a pobyty žáků prvních ročníků.

Obsahová náplň:

- navodit přátelskou atmosféru
- rozvinout fyzickou i psychickou práce schopnost.
- poznat vzájemnou závislost skupina – jedinec (role).
- rozvinout tvořivé interakce ve skupině.
- prohlubovat sociální citlivost.
- pohlavně (přijmout) a ve skupině navázat přátelské vztahy k oběma pohlavím.

Cílem tohoto kurzu bylo poskytnout žákům možnost bližšího vzájemného poznání při různých aktivitách a navázání kontaktů se svými třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

Říjen až prosinec

- „Spolu po Covidu“- pobytové programy pro třídní kolektivy v rámci projektu MŠMT

Únor

- Evropský den solidarity-přednáška drogové prevence

Březen

- zapojení do materiální sbírky na pomoc obětem války na Ukrajině
- Jeden svět Ostrava- promítání dokumentárních filmů
- Svět techniky- expozice „Žít normálně“- možnost vyzkoušet si jakékoliv pomůcky, se kterými žijí lidé s různým postižením

Duben

- beseda na téma Pohlavně přenosné nemoci a jejich prevence

Září - červen

Probíhaly průběžně odborné i sportovní soutěže jak v rámci školy, tak i na celostátní úrovni: Zlatý masér, Prodavač on-line, Netradiční olympijské hry škol DAKOL, Young chef, Turnaj ve stolním tenisu, Ekonomická olympiáda, soutěž v krájení zeleniny, Zlatovar-čepování piva, branná soutěž Wolfram apod. Probíhaly Dny otevřených dveří, exkurze a školní výlety

Výskyt a řešení sociálně patologických jevů

Během tohoto školního roku byly na škole v malé míře evidovány následující projevy rizikového chování:

- pozdní příchody
- nenošení pomůcek
- nevhodné chování ke spolužákům

Řešení:

- pohovory se žáky
- spolupráce s rodiči
- snížení známky z chování

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím programu Bakaláři, webových stránek školy, Facebooku, Instagramu či při individuálních konzultacích. Dále také rodiče pravidelně vítáme na „Dny otevřených dveří“.

Poskytování poradenských služeb

Pedagogičtí pracovníci školy poskytují zájemcům potřebné informace, materiály a dostupnou literaturu.

Další aktivity ŠMP:

- účast na Krajské konferenci k prevenci v Malenovicích

Práce výchovné poradkyně

- Zpracování plánu výchovného poradce - splněno
- organizace a realizace adaptačního pobytu - splněno
- získávání informací o žácích 1. ročníků, SPU a talentování žáci, problémoví žáci - splněno
- informování žáků o možnosti konzultací s výchovným poradcem (především žáky 1. ročníků) - splněno
- koordinace IVP společně se zástupcem ředitele, pomoc třídním učitelům a vyučujícím. – plní se průběžně
- beseda s žáky – „**Jaký jsem studijní typ?**“, „**Jak zvládnout stres?**“ - splněno
- V měsících prosinec – leden probíhali přesuny našich žáků z různých SPC a PPP na SPC Dakol
- Účast na online setkání v rámci projektu Cesta je cíl.
- Kontrola stránek MŠMT – MZ a ZZ.
- Příprava podkladů pro PPP pro žáky s uzpůsobením podmínek k MZ ve spolupráci se ZŘ a třídním učitelem
- Karierní poradenství pro končící žáky čtyřletých oborů – splněno v období konzultací k MZ
- zpracování závěrečné zprávy
- vyhodnocení II. pololetí školního roku 2021/2022 – konečné vyhodnocení 1. 9. 2022
- odeslání podkladů metodiku prevence – splněno

Ve školním roce 2021/2022 proběhly výchovné komise

Všechny zápisy z pohovorů a výchovných komisí jsou uloženy u Mgr. Michaely Uhlířové a současně naskenované u ZŘ Mgr. Jaroslava Kolarze.

V měsíci květnu proběhlo vyhodnocení IVP ve spolupráci s PPP Karviná/ Orlová. Toto vyhodnocení bylo PPP zhodnoceno jako výborné bez dalších připomínek. Přičemž jsme byli pochváleni za vzornou spolupráci a plnění zadaných úkolů včas a v pořádku.

Během školního roku:

- pravidelné měsíční schůzky s vedením školy
- konzultace s metodikem prevence
- konzultace se SPC Dakol
- průběžné vyhodnocování IVP
- příprava podkladů žákům, žádajícím doporučení PPP/ SPC

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Kromě zákonem stanovených školení (BOZP a PO) si ve školním roce 2021/2022 pedagogové zvyšovali kvalifikaci v různých školeních a kurzech:

GP	18. 10. 2021	Osvědčená cvičení tvůrčího psaní aneb – Jak učit sloh bez nudy	Životní vzdělávání, z.s. Jablonné nad Orlicí
KI	19. 11. 2021	Národní kuchyně – Thajsko, Asie	Kuliner Brno
	29. 11. 2021	Cestovní ruch a gastronomie	SLU Karviná
MH	22. 11. 2021	Můžeš podnikat	SLU Karviná
	29. 11. 2021	Prezentační dovednosti	SLU Karviná
RN	07. 12. 2021	Autentické materiály při výuce CJ	WocaBee, s.r.o.
	09. 12. 2021	Practical tips and online tools for modern foreign language teachnig	WocaBee, s.r.o.
	14. 12. 2021	Jak kreativně a hravě na gramatiku	WocaBee, s.r.o.
	02/2022	Zadavatel MZ + zadavatel pro PUP	Cermat Praha
OJ	02/2022	Zadavatel MZ	Cermat Praha
KD	02/2022	Zadavatel MZ + zadavatel pro PUP	Cermat Praha
KO	23. 02. 2022	Podpora žáků s OMJ na SŠ	META, o.p.s.
	31. 05. 2022	Možnost uznávání Advanced Placement zkoušek v rámci profilové části MZ	Webinář MŠMT
SZL	10. 05. 2022	Vývoj ve Vesmíru – Od prvních hvězd po vznik Sluneční soustavy	Divadlo D 29, Pardubice
	10. 05. 2022	Vývoj ve Vesmíru – Od prvních hvězd po vznik Sluneční soustavy	Divadlo D 29, Pardubice
HJ	04. 05. 2022	Dyslexie a rozumové nadání – příklady dobré praxe	NPI ČR
	21. 06. – 30. 06. 2022	Gramotnostně pojatá výuka matematiky na SOŠ a SOU	NPI ČR
	15. 02. – 30. 06. 2022	Témata nové informatiky – informační systémy	NPI ČR
	15. 02. – 30. 06. 2022	Klíčová digitální kompetence na gymnáziu	NPI ČR
PV	01/2022	Zadavatel k MZ	Cermat Praha
	02. 03. 2022	Krajský workshop ČJL – hodnocení slohových prací	Krajský workshop
OD	14. 03. 2022	Inovace ve výuce – Nová informatika a informace k využití IROP a NPO na pořízení pomůcek	Krajské zařízení pro další vzdělávání PP a informační centrum Nový Jičín
KOM	05. 04. 2022	Life Vision Day for secondary Teachers	Oxford Unoversity Press and Hello, s.r.o.

JK	05. 04. 2022	Life Vision Day for secondary Teachers	Oxford Unoversity Press and Hello, s.r.o.
VD	12/21	VL Reprodukční grafik	
	09/21 – 09/22	DPS Ostrava	
DP		Semináře pro správce Bakaláři	Bakaláři
ŠP	26. 10. 2021	BOZP ve škole a školských zařízeních	
PK	04. – 05. 10. 2021	Krajská konference k primární prevenci rizikového chování	
	23. 03. 2022	Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností žáků SŠ – práce se slabšími a méně motivovanými žáky	ČŠI
JM	30. 11. 2021	Žák s problémovým chováním, využití asertivních technik	NPI
	12/2021	Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	NPI
	20. 01. 2022	Práce třídního učitele na konci 1. pololetí	Bakaláři
	23. 03. 2022	Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností žáků SŠ – práce se slabšími a méně motivovanými žáky	ČŠI
	31. 03. 2022	Dítě, škola, síť	NPI
	20. 04. 2022	Vzdělávací role knihoven ve 21. století	NPI
	17. 05. 2022	Tvořivá interpretace Čapkova dramatu Bílá nemoc	NPI
LM	17. 02. 2022	Provádění interních auditů systémů HACCP	Webinář
SF	20. 01. 2022	Práce třídního učitele na konci 1. pololetí	Bakaláři
	02/2022	Cyklus 4 webinářů pro vedení školy a správce Bakaláři	Bakaláři
ŠP	20. 01. 2022	Práce třídního učitele na konci 1. pololetí	Bakaláři
ŠI	31. 03. 2022	Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností žáků SŠ – práce se slabšími a méně motivovanými žáky	ČŠI
GA	23. 03. 2022	Inspirace pro rozvoj čtenářských dovedností žáků SŠ – práce se slabšími a méně motivovanými žáky	ČŠI
	01/2022	Tematické plány a plán akcí	Bakaláři
	02/2022	Webové aplikace a novinky verze 2021/2022	Bakaláři
	03/2022	Organizujeme výuku, využíváme modul Suplování	Bakaláři
DuT	10/21	Učitel autoškoly	Autoškola Havířov
MiK	09/21 – 06/22	DPS	Eroschulle Prostějov
MaM	09/21 – 06/24	Bc - filozofie	FF OU v \Ostravě
	26. 10. 2021	Jak chutnají brouci	webinář
PaP	09/21 – 06/22	DPS	NIDV Ostrava
	05. – 06. 11. 2021	Seminář CBA – setkání s pedagogy odborných škol	CBA, Abzac Brno
	09. 11. 2021	Workshop Davida Valička, Ostrava	Food ateliér, Ostrava
WaR	19. 11. 2021	Národní kuchyně – Asie, Thajsko	Kuliner Brno
	03. 02. 2022	Workshop – Patiserie – zákusky, dezerty, pečivo	Food ateliér, Ostrava
	25. 03. 2022	Národní kuchyně – Asie – Čínská kuchyně	Kuliner Brno

WoV	17. 12. 2021	Spokojenost, vyrovnanost a zvládání negativních vlivů	Sepetná, pí Vacková
	17. 12. 2021	Moderní informační a komunikační technologie ve výuce	Sepetná, pí Pitelková

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti probíhala podle zpracovaných plánů práce jednotlivých předmětových komisí. Na této činnosti se aktivně podíleli jak pedagogičtí pracovníci školy tak, a to především, její žáci.

Předmětová komise českého jazyka a společenských věd ve školním roce 2020/2021 pracovala takto:

PK ČJL 2021/2022

Klasifikace ČJ a LV vycházela z příkazu ředitelky o zkvalitňování výuky, nejen, ale především u maturitních oborů, se učitelé soustředili na další rozvoj čtenářské gramotnosti, v průběhu školního roku byly s maturitními ročníky psány 4 „ostré“ DT, a několik cvičných - kratších. Využívány byly úkoly z dřívějších testů CERMATu pro maturanty i pro přijímací zkoušky. Po napsání testů následovalo vysvětlování problematických úkolů. Výsledky se začaly mírně zlepšovat, jen několik studentů se stále pohybovalo na hraně limitu. Studenti pracovali také s publikacemi MATURITA od nakladatelství Didaktis, a to jak ve škole, tak při domácí přípravě. Abychom eliminovali tipované odpovědi, byli žáci vedeni k tomu, aby opravili chyby v nesprávných odpovědích.

Klasifikace u učňovských oborů vycházela z váženého průměru, který dělá program bakalář, narážíme tady ovšem občas na problém, že student, který má řadu výsledků za 5 a jednou se mu tam objeví jednička za aktivitu, aby byl také pozitivně motivován k práci, prochází, protože se mu ukazuje průměr nad 4,5. K učňovským oborům nutno podotknout, že se ve třídách v důsledku inkluze objevují i velmi slabí žáci. Brzdí další studenty, kteří zvládají lehce a mohli by více. Negativní důsledky jsou pak vidět na nástavbovém studiu.

Maturitní zkoušky proběhly úspěšně, a to jak při státní, tak zejména při školní části. Velmi příjemné byly výkony žáků z PM4. Slabší výkony podávali žáci PO2, kteří studují pouze 2 roky, a celý jejich první ročník byl ovlivněn covidem.

Aktivity komise

Pracovní listy – další optimalizace původních, narážíme-li v průběhu roku na zajímavý neumelecký text, se kterým se studentům dobře pracuje, využijeme jej i v maturitních pracovních listech. Byly vypracovány nové PL v souvislosti se zájmem studentů o jiné knihy, než které máme v dosavadním školním kánonu. Ten každoročně měníme a snažíme se „napasovat“ na třídy, které budou zrovna maturovat. Klasická díla zůstávají, ale je třeba měnit autory 20. a 21. století, seznamovat se nejen se stálicemi literárního nebe, ale mít přehled také o novinkách. Většina žáků však stále vybírá osvědčené klasické autory.

Didaktické testy velké i malé, testy čtenářské gramotnosti, pracovní listy pro výuku mluvnice i literatury pro všechny typy studia – tvoříme všichni, pracujeme s nimi všichni.

Stylistický výcvik ve všech ročnících – v každém ročníku je psána jedna slohová práce „ostrá“ a několik cvičných, v závěrečném ročníku maturitního studia píšeme 4 různé slohové útvary, aby si žáci ověřili, který zvládají nejlépe. Práce jsou klasifikovány podle bodové

tabulky, která vychází z hodnocení CERMATu. Mezi žákyněmi PM se objevuje několik velmi dobrých stylistek.

Při stylistickém výcviku u maturitních i učňovských oborů se snažíme využívat hravých forem a rozvíjet při tom slovní zásobu, odbourávat stylistické zlovyky.

Literatura a kultura

Stejně jako v loňském školním roce ani letos nebylo kvůli covidovým omezením možné navštívit divadelní představení.

Čtenářské dílny jsou zařazeny do výuky maturitních i nematuritních oborů, je zajímavé, že se tam často žáci rozpovídají i o dalších knihách, které četli nebo o nich slyšeli. Mluví se jim mnohem lépe, jsou uvolněnější a bezprostřednější ve svém projevu, protože tu odpadá stres z hodnocení. Často také porovnáváme knihu x film, co nám filmaři zatajili a co úplně změnili. V letošním roce jsme zkoušeli skládkové čtení, čtení na pokračování, dramatizaci literárního textu, parodii na literární dílo, komiks, malovaný zápis na tabuli i do sešitu.

Mezipředmětové vztahy byly posilovány při přípravě a realizaci projektových dnů, žáci pracovali na úkolech, v nichž vycházeli z textu, hledali informaci, doplňovali slova, tvořili nové texty, luštili tajenky, přesmyčky, skládali ustálené frazémy apod.

Doučování žáků VOŠ a SŠ dle projektu probíhalo na všech školách, žáci měli zájem a hodiny pravidelně navštěvovali, jejich znalosti se zlepšily a upevnily, u některých to však na postup do vyššího ročníku nestačilo. V Havířově a v Orlové probíhalo doučování ČJ dvou žáků s jiným mateřským jazykem pod vedením Mgr. Pagáčové a Mgr. Juřenčákové.

Doučovací hodiny byly vedeny i mimo oficiální projekt, maturanti měli zájem o přípravu před ústními zkouškami. V červnu si doučování vyžádali studenti, kterým se v květnu nepodařil DT.

Spolupráce s nadací Život dětem – prodej předmětů na charitativní účely – nácvik kultivovaného mluveného projevu. /Petrovice – žákyně PM3B/

PK SV 2021/2022

Mezi zajímavé aktivity patří **využití ICT v hodinách**, žáci vyhledávají informace, seznamují se s obsahem různých dokumentů /Zákoník práce, formuláře žádostí různých institucí, finanční kalkulačka apod./, vyhledávají a zkoušejí testy z oblasti psychologie, články a texty zabývající se seberozvojem a pozitivním myšlením, při tvorbě vlastních prací se inspiroují tím, co zajímavě udělali už jinde / jídelní lístky, menu, pozvánky/, zároveň se tak učí hodnotit, dívat se kriticky nejen na jiné, ale také na svou práci.

Společenskovědní předměty jsou pro naplňování MPP nejvhodnější, proto v hodinách probíhají na tato témata diskuze, žáci tvoří referáty a prezentace, čímž jsou hodiny osvěženy. Tady je ovšem problémem využití internetových zdrojů, protože žáci kopírují již hotové práce, často užívají fráze, ale nedokáží argumentovat, vyjádřit vlastní názor.

Velkým tématem byly letos Ukrajina, charitativní sbírka na pomoc Ukrajině stmelila žáky i dospělé. V rané fázi žáci k tématu živě diskutovali. V hodinách ON, OV a D jim byly připomenuty nepříjemné historické okamžiky, které postihly naši zem – Mnichov, protektorát, polarita světa po 2. světové válce a rok 1968.

MPP a PT se plní také na celodenních školních akcích, které nejsou samoučelné, ale nenásilnou formou žáky rozvíjejí – dozvědí se něco nového, lépe se poznají vzájemně, vyučující má možnost poznat své svěřence jinak než z pozice za katedrou a i on je v očích studentů polidštěn. Mezi takové akce patřily: Svět plný fraktálů, Čarodějnice, aj.

Předmětová komise přírodních věd se podílela na uskutečnění těchto akcí:

Předměty PK PV: Matematika, Zeměpis cestovního ruchu, Cestovní ruch, Základy přírodních věd, Základy ekologie, Fyzika, Statistika, Zeměpis, Seminář z matematiky, Matematika v praxi

1. Akce PK PV za šk. rok 2021/22

1) Vstupní testy

V září psali žáci prvních ročníků vstupní testy z matematiky. Všichni žáci školy – maturitní i učební obory psali totéž zadání. Z výsledků lze vypožorovat, že je zcela jedno, o jaký typ oboru se jedná. Všichni dopadli podobně - výsledky byly podprůměrné

2) Školní soutěž v pišqworkách – (HA, PETR, ORL)

Školní kolo proběhlo dle plánu, vybralo se 6 týmů pro postup do oblastního kola, které však z důvodu epidemiologické situace bylo formou online. Bohužel, se žákům nepovedlo postoupit dál, ale jejich snahu jsme přesto ocenili známkami.

3) Svačinový den v jazycích (ekologie v praxi)

V rámci projektového dne se žáci dozvěděli o nebezpečí svých jídelních návyků, ověřili si, zda jsou jejich oblíbené pochoutky zdravé, bezpečné nebo obsahují nebezpečné látky. Dále si roztřídili mýty o obalových materiálech z hlediska zdraví a ekologie na pravdivé a lživé. Zjistili si, jaká zdravotní rizika vyplývají z užívání různého nádobí – hliník, plast, sklo, keramika, papír atd., jak poznat, ke kterému účelu nádobí slouží.

Zjištěné informace byly pro žáky mnohdy šokující. Naštěstí zjistili, že většina jejich oblíbených sladkostí, které si přinesli s sebou, jsou zdravotně nezávadné. Největším problémem se ukázaly sladkosti určené malým dětem, které jsou dle obsahu pro děti nevhodné, protože obsahují zdraví škodlivé látky. Dětské bonbony a sušenky skončily na stupnici nebezpečnosti hůře, než instantní polévky.

Ve druhé části se žáci dozvěděli, že hudbu lze produkovat i ekologicky. Učitelé didaktiky hudební výchovy a hry na hudební nástroj jim nejdříve shrnuli rozdělení hudebních nástrojů a následně jim ukázali sbor z Vídně, který vyrábí hudební nástroje ze zeleniny, na kterých následně koncertují. Hudba produkovaná zeleninovými nástroji žáky velmi zaujala, jak technikou, tak i zapadla do jejich běžného hudebního vkusu.

V další části si žáci osvojili české vánoční tradice a jídla, popisovali vánoční jídelníček i přípravu jednotlivých pokrmů, čímž si zlepšili své komunikační dovednosti i systém tvoření slohové práce – popis.

Taktéž porovnávali jídlo a tradice české a anglické v rámci anglického jazyka, čímž si rozšířili nejen slovní zásobu, ale i povědomí o životě v jiném státě.

Posledním bodem byla recyklace starého oblečení, protože lidstvo ročně produkuje až příliš velké množství textilního odpadu. Žáci se tedy učili pracovat se starým oblečením, stříhat látku a ušít jednoduché pytlíčky a polštářky s levandulí nebo aromatickými oleji, které si odnesli domů. Taktéž se naučili základní techniku háčkování, čímž také zvládali recyklovat staré kusy oblečení. Žáky tato činnost kupodivu nadchla, zapojili se ve velké míře i chlapci a všichni se vzájemně povzbuzovali a pomáhali si.

5) Školní kolo matematické olympiády

Školního kola matematické olympiády se zúčastnili žáci prvních ročníků všech tří středisek obou škol. Za každé středisko byli první tři žáci odměněni drobou odměnou a účastníci známkou z matematiky. Jelikož výsledky ze školního kola jsou velmi slabé, nemá smysl žáky posílat na kolo oblastní ani jinou matematickou soutěž.

6) Příprava na přijímací zkoušky

Příprava na přijímací zkoušky proběhla dle plánu ve třech termínech, tedy 14. 3. 2022, 28. 3. 2022 a 4. 4. 2022 od 14:30 v rozsahu 60 minut jeden předmět. Střídal se dva předměty a to český jazyk a matematika. Pravidelně docházelo 11 děvčat. Co se matematiky týká, byly velmi slabé, pouze dvě děvčata se orientovala a zvládala úkoly.

7) Exkurze Lanek

Exkurze se zúčastnili žáci tříd PM1B, PM2B, PM3A, PM3B, HA1, HT1, HT2, HA2, HT3. Cílem exkurze bylo poznat historii regionu, ověřit si znalosti z chemie v praxi a seznámit se s důlní a záchranářskou technikou. Žáci byli rozděleni na dvě skupiny pro lepší interakci s průvodci. Nejprve jsme navštívili bývalý důl František, kde se seznámili s technikou jak důlní, tak i bezpečnostní. Viděli rozdíly mezi těžbou v dávnějších dobách i stroje z karvinských šachet. Připomněli si nebezpečí důlních plynů i jejich druhy a vlastnosti. V této části se někteří žáci velmi aktivně zapojovali i přes mírně nestandardní chování většiny jejich spolužáků. Následně jsme „vyfárali“ a šli navštívit expozice báňského záchranářství, kde jsme zhlédli krátké video o těžbě a nebezpečí výbušnosti metanu – na videu vybuchl plyn vlivem svářečky, způsobil zával a těžká zranění a následně záchranné práce báňských záchranářů. Žáci byli poučeni o zásadách a pravidlech báňského záchranářství, seznámili se s technikou jak osvětlovací, tak potápěčskou i lanovým záchranářstvím v jámě. Měli možnost vidět, jak se technika s časem mění a zjednodušuje. Někteří žáci se rozhodli porovnat svou kondici s bývalými horníky a v rámci zátěžových testů porovnávali svou zdatnost s osobami výrazně staršími a zdravotně znevýhodněnými. Zjistili však, že i přes svou domnělou kondici se pánům nemohou rovnat. Na konci celé exkurze byly žákům položeny otázky z informací, které se dozvěděli a ve škole pak za své chování a vnímání a odpovědi žáci dostali známky.

8) Doučování ve školách

Do projektu doučování ve školách se učitelé i žáci aktivně zapojili a to hlavně s ohledem na mezery v matematice. Hodiny byly přizpůsobeny potřebám žáků a jejich rezervám. Žáci aktivně na doučování pravidelně docházeli, i když výuka probíhala v nulté hodině i v odpoledních hodinách. Projekt byl prospěšný hlavně slabším žákům a těm, kteří letos maturovali z matematiky nebo se na tuto zkoušku chystají příští rok.

9) Fraktály okolo nás

Projektového dne se zúčastnili žáci tříd PM1A, PM1B, PM2A, PM2B, PM3A, PM3B. Projektový den probíhal v parku Boženy Němcové a jeho okolí. Úkolem bylo uvědomit si matematiku ve svém okolí i běžné přírodě, pokusit se popsat určitý jev za pomoci konkrétních jazykových prostředků, nakreslit jej, napsat o hledání krátkou básničku, vytvořit fraktál ze svých vlastních těl, vyřešit jednoduchou hádanku, jejíž zadání dostali v angličtině a nakonec

dešifrovat nápis, který byl ukryt v rozstříhaném fraktálu. Na tyto úkoly se žáci rozdělili do skupin. Všichni svědomitě plnili úkoly, spolupracovali jak ve skupině, tak i mezi skupinami. Žáky úkoly bavily, každá skupina dokázala najít jiný fraktál a prezentovat ho svými slovy. Ve všech pracích bylo vidět, že si práci užívají a berou to jako legraci.

10) Práce členů PK, plnění TP, hodnocení jednotlivých členů PK PV

Tematické plány byly většinou dodrženy. Úkoly byly ve většině případů plněny v termínu. V rámci předmětů PK PV pracujeme s audiovizuální technikou (PC, diaprojektorem, DVD) a dalšími pomůckami (pracovní listy, učebnicemi, sbírkami, mapami, přírodovědné pomůcky). Učitelé ve svých hodinách v rámci svých možností udržují klid, snaží se žáky připravovat, motivovat, předkládat jim výklad zajímavou formou, procvičovat učivo v dostatečné míře a snaží se jim látku, pokud to lze, vysvětlovat na příkladech z praxe. Stanovené úkoly byly plněny. Byly řádně psány dle příkazů ředitele školy vstupní, pololetní i ročníkové testy. V hodinách byly využívány také šablony. V rámci distanční a kombinované výuky byla výuka posunuta k informačním technologiím, všichni učitelé danou problematiku zvládli velmi dobře.

5. Hodnocení znalostí žáků

Bohužel se stále častěji setkáváme u maturitních i nematuritních oborů s žáky s velkými znalostními rezervami ze ZŠ, se kterými nastupují do 1. ročníků (výsledky vstupních testů). Přichází k nám stále častěji ze základních škol slabší žáci se čtyřkami (občas i znalí reparátů) a to i u maturitních oborů. U mnohých žáků, dle našich poznatků, není již lepší známka motivujícím elementem. U maturitních oborů se musíme řídit TP a požadavky k MZ, jelikož se vždy najde pár žáků, kteří si tento předmět k MZ vyberou. Přestože je matematika jeden z maturitních předmětů, je stále brána v globálním měřítku jako neoblíbený a nezáživý předmět, který jim je v životě k ničemu. U oborů, které si mohou vybrat matematiku k MZ, je potřeba klást velký důraz na znalosti a docházku žáků v tomto předmětu během celého studia. Mnoho žáků si vybírá matematiku k MZ jako „menší zlo“, přestože často tímto předmětem prochází jen tak tak a nejeví během studia o něj zájem. I přes tento nezájem jsme mohli v letošním školním roce pozorovat změny k lepšímu u větší části žáků. Jako úspěch považujeme především to, že se žáci dokážou kriticky a logicky zamyslet nad úlohami z praxe. Ač ne vždy s nadšením si dokážou najít vlastní způsob řešení situací běžného života. Nesmíme však opomenout na žáky, které výuka baví, spolupracují s vyučujícími a touží po co nejlepší známce. Takových je sice málo, ale za to nám svým zájmem přináší zadostiučinění a radost z práce.

Pedagogové předmětové komise cizích jazyků připravili a zabezpečili realizaci těchto akcí:

- Ve školním roce 2021/2022 jsme se účastnili Evropského dne jazyků ve spolupráci s PK Gastro a služeb v prostorách SOU Dakol, s.r.o., Orlová. Tato akce proběhla na naší škole již po třetí a doufáme, že i v budoucnu v ní budeme pokračovat.
- Pro rok 2022 nám byl schválen projekt v rámci programu Erasmus plus: Pro VOŠ a SŠ Dakol – obor Předškolní a mimoškolní pedagogika do Malagy.
- Na výjezd proběhlo výběrové řízení za přítomnosti ZŘ.

- Výjezd žáků oboru PM se uskuteční v září 2022.
- Pro rok 2022/2023 byl ze dvou podaných projektů, schválen pouze jeden a to opět pro obor PM do Malagy.
- Během školního proběhlo doučování žáků v rámci projektu „Návrat do škol“, v první vlně se týkalo maturitních oborů, ve druhé již všech žáků. Tuto akci považujeme se za velmi přínosnou, zvláště v přípravě žáků k MZ, kteří byli v 2. a 3. ročníku „postižení“ distanční výukou, která nemohla v plné výši nahradit běžnou výuku.
- V letošním školním roce proběhla i u žáků oblíbená akce Britisch Day v Havířově, při které žáci soutěží v rámci studia anglického jazyka a to zábavnou formou.

Závěr:

Členové předmětové komise pracovali po celý rok velmi pilně, o čemž svědčí i výsledky maturitní zkoušky z CJ a závěrečných zkoušek.

Pedagogové předmětové komise gastronomie zajistili realizaci těchto akcí:

Žáci oboru gastro spolupracovali při zajišťování gastronomických a cateringových akcí. V tomto školním roce proběhla výuka bez omezení s celoroční prezenční formou. Jednou měsíčně probíhaly v souladu s rámcovým plánem předmětové komise. Na poradách se vyhodnocovaly jednotlivé dílčí cíle, stanovovaly se další postupy k realizaci edukace dle nařízení VS. V průběhu prezenční výuky byla probrána všechna témata. Žáci, kteří potřebovali hlubší vysvětlení, měli možnost docházet do školy na individuální konzultace. Ve čtvrtém čtvrtletí školního roku bylo realizováno doučování. Žáci byli vhodně motivováni k dalšímu studiu, vedeni k samostatné práci a k aktivitě na zadaných úkolech.

Soutěže a akce v rámci předmětové komise Gastro

23. – 24. 9. 2021

Zabezpečení oslav 30. výročí založení firmy DAKOL žáci HT a HA

22. 10. 2021

Proběhla v Orlové školní soutěž v krájení zeleniny, které se zúčastnili žáci oboru Stravovací a ubytovací služby SP1P.

22. - 26. 11. 2021

Proběhl pro žáky oboru HT2 a HA2 modulový kurz Barmanských dovedností

8. 12. 2021

Proběhla v Orlové ve cvičných kuchyních a v barové učebně mezipředmětová akce dny Mezinárodní kuchyně (Evropský den jazyků) pro žáky HT a HA

21. 12. 2021

Proběhla v Orlové ve cvičných kuchyních školní soutěž o Nejhezčí vánočku, které se zúčastnili žáci oboru Stravovací a ubytovací služby SP2P.

18. 2. 2022

Žáci HT2 a HT4 se zúčastnili soutěže Zlatovar Cup Opava, kde se umístili v jednotlivcích na 2. místě a ve družstvech na 3. místě.

1., 23., 26., 28. 4. 2022

Výpomoc žáků hotel Clarion HT2

13. 4. 2022

Proběhla v Orlové ve cvičných kuchyních školní soutěž o Nejhezčího velikonočního beránka, které se zúčastnili žáci oboru Stravovací a ubytovací služby SP1P, SP2P.

19. 4. 2022

Žáci oboru HT2 a HA2 se zúčastnili finálového kola školní akce Young Chef škol DAKOL

21. 5. 2022

Žáci oboru HT3 a HT2 se podíleli na přípravě míchaných nápojů na Gastrofestivalu v Petrovicích u Karviné

Předmětová komise tělesné výchovy připravovala žáky na tyto akce

Ve školním roce 2021/2022 jsme v rámci PK TV uspořádali pro žáky všech tří škol DAKOL celkem 11 aktivit. Jednalo se o soutěže a akce jak školní, tak i mimoškolní. SŠ DAKOL nepořádala některá školní kola dle ročního plánu v průběhu měsíců prosince až březen z důvodu vysokého počtu nařízených karantén kvůli nákaze COVID – 19.

1. Dne 6. 10. 2021 naše škola u příležitosti třiceti let DAKOLU uspořádala Olympiádu pro základní školy z Havířova na ZŠ Kudeříkové v Havířově. Této Olympiády se zúčastnilo celkem 5 havířovských základních škol. (ZŠ Kudeříková, ZŠ Moravská, ZŠ Pujmanová, ZŠ F. Hrubína a ZŠ Gen. Svobody). Všechny školy měly ve svém týmu 6 hráčů a soutěžilo se v disciplínách jako například hod na basketbalový koš, překážková dráha, halový biatlon, štafetové běhy a klasické skoky v pytli. Naše škola zajistila pro všechny soutěžící příjemné sportovní dopoledne i s občerstvením, žáci si zasoutěžili a na konci je čekaly medaile a diplomy. Celkovým vítězem se stala ZŠ Moravská.
2. SŠ DAKOL se 7. 10. 2021 zúčastnila městského kola AŠSK v ČR ve stolním tenisu družstev žáků a žákyň SŠ. Soutěž se konala v Hale stolního tenisu SKST Baník Havířov při Střední škole technických oborů v Havířově – Šumbarku. Naši chlapci zde obsadili 5. místo a děvčata se umístila na medailové druhé příčce.
3. Dne 12. 11. 2021 proběhlo okresní kolo celostátního turnaje děvčat ve florbalu, které proběhlo v nové hale Gymnázia Josefa Božka v Českém Těšíně. Novým generálním partnerem oblíbeného florbalového projektu se v letošním roce stala česká stavební společnost Subterra. Naše děvčata tam podala skvělý výkon a postoupila do krajského kola.
4. Dne 18. 11. 2021 proběhlo okresní kolo celostátního turnaje chlapců ve florbalu, které proběhlo ČPP Aréně pod Hladnovem v Ostravě. Naši chlapci podali taktéž skvělý výkon, ale skončili bohužel na třetí nepostupující příčce.
5. V průběhu prosince proběhlo krajské kolo v celostátním turnaji dívek ve florbalu, kterého se měly zúčastnit i děvčata naší školy, která postoupila v listopadu v okresním kole v Českém Těšíně. Bohužel z důvodu vysokého počtu nařízených karantén výběru děvčat DAKOLU (nemoc COVID -19), nemohly naší školu reprezentovat.
6. Ve dnech od 3. 1. 2022 – 7. 1. 2022 se konal kurz LVVZ škol DAKOL za účasti 45 žáků a 5 pedagogů v Beskydech ve Ski areálu Rališka na chatě UNIGEO. Kurz proběhl dle schválené organizace vedením školy DAKOL. Zápis z LVVZ byl předán vedení školy.
7. Ve dnech 13. 4. 2022 a 21. 4. 2022 proběhly z organizačních důvodů - konání maturitních a přijímacích zkoušek na škole v Petrovicích dva projektové dny nazvané „Velikonoční putování“. Žákyně prvních ročníků oboru PM zorganizovaly

velikonoční pohybové aktivity na různých stanovištích po Petrovicích a ostatní studenti školy tyto aktivity plnily. Obou akcí se dohromady zúčastnilo více jak 90 žáků, všichni si společně zasoutěžili převážně v družstvech ve štafetách a ve hrách na rychlost. Výherci byli odměněni diplomy a velikonočními sladkostmi. Určitě v dalších letech na tuto akci navážeme a studenti oboru PM rozšíří svá portfolia v praktických zkušenostech pohybových činností.

8. Dne 21. dubna 2022 uspořádalo Statutární město Karviná, Středisko volného času Juventus Karviná, p.o. a Česká spořitelna městské kolo ve FLORBALU 2022, kterého se účastnil výběr děvčat naší školy. Holky z DAKOLU sice sehrály jen jeden zápas, jelikož účast byla nízká, ale s přehledem na tomto turnaji zvítězily.
9. Dne 29. 4. 2022 proběhl na škole DAKOL v Orlové turnaj výběru tříd všech tří škol DAKOLu ve vybíjené (děvčata) a ve fotbale (chlapci). Celkem se zúčastnilo 7 týmů dívek (cca. 60 děvčat) a 4 týmy chlapců (cca. 25 chlapců). Celý turnaj proběhl v rámci fair – play, žáci byli rádi, že si dlouho po Covidu konečně pořádně mezi sebou zasoutěžili a hlavně zasportovali a všichni výherci na prvních třech místech jak ve volejbalu, tak ve fotbale byli odměněni drobnými cenami a diplomy.
10. Dne 11. 5. 2022 se na Střední škole techniky a služeb v Karviné konalo krajské kolo branné soutěže WOLFRAM, kterého se z našich všech tří škol účastnilo celkem 16 žáků. Tito žáci vytvořili celkem 4 týmy a tyto pak společně reprezentovali naši školu. Akce se účastnilo celkem 12 týmů různých středních škol z okresu Karviná. Radost nám udělalo družstvo z Havířova, které se umístilo na krásném 3. místě a tudíž postoupilo do oblastního kola, které se bude konat ve vojenském výcvikovém areálu Libava. Všechna 4 družstva z našich škol však perfektně reprezentovala, jelikož disciplíny byly hodně fyzicky i psychicky náročné.
11. Dne 31. 5. 2022 proběhly po dvouleté pauze zaviněné pandemií COVID - 19 na škole DAKOL v Orlové v prostorách tělocvičny a školního hřiště Netradiční olympijské hry škol DAKOL 2022. Těchto NOH se zúčastnilo 60 žáků všech našich škol z Petrovic, Orlové i Havířova. Každá škola měla tým složený z dvaceti nejlepších sportovců, kteří proti sobě bojovali ve čtyřech disciplínách. Pro chlapce byly určeny disciplíny fotbal a florbal a dívky soutěžily v disciplínách vybíjená a petanq. Ve všech disciplínách se hrálo systémem každý s každým podle rozlosování, které proběhlo při zahájení NOH 2022. Vítězi celého turnaje se stali žáci z Havířova pouze o jediný bod v celkovém součtu všech disciplín nad družstvem z Petrovic. Třetí místo pak obsadili žáci z Orlové.

Předmětová komise ICT se podílela na uskutečnění těchto akcí:

Každý měsíc se, v souladu s rámcovým plánem práce komise, konaly porady předmětové komise. Porady probíhaly videokonferenčně. Tematické plány byly splněny, kontrola plnění probíhala průběžně během celého školního roku.

Jednou týdně probíhala neformální setkávání mezi vedoucím PK a správcem sítě ohledně funkčnosti IT, modernizace IT, nápady, změny, připomínky.

V rámci PK ICT se konaly tyto akce:

1) Vánoční přání 6. – 17. 12. 2021

- soutěž o nejhezčí vánoční přání s veřejným hlasováním, určeno pro všechny žáky škol DAKOL.

- Účastnili se žáci všech tří škol DAKOL
- Vyhlášení vítězů proběhlo skrze pedagogy ICT v hodinách ICT (poslední týden před Vánoci), kde byla prezentována vítězná přání.

2) FOTO DAKOL - Listopad – Prosinec 2021.

- Proběhla soutěž o nejoriginálnější fotografii z hlediska formy a obsahu. Téma bylo libovolné
- Žáci poslali cca. 180 fotografií, do užšího výběru postoupilo cca. 10 fotografií.
- Vyhlášení vítězů proběhlo opět skrze pedagogy ICT v hodinách ICT.
- Soutěže se účastnili žáci všech tří škol DAKOL

3) Celorepubliková soutěž Photobase říjen 2021 – leden 2022

- Do celostátní soutěže byly poslány tři fotografie, které splnili zadání.
- V obrovské konkurenci, několika tisíc fotografií, nepostoupila žádná do užšího výběru

Předmětová komise ekonomie se podílela na uskutečnění těchto akcí:

- Seminář **Můžeš podnikat** – třídy HT3, HT4 T: 22. 11 2021
- Účast v soutěži Ekonomická olympiáda HT3, HT4 T: 4. 12. 2021
- Účast v soutěži **Ekonomická olympiáda** – krajské kolo K. J./ HT4 T: 26. 1. 2022
- **Finanční gramotnost** – povinný modul HT4, HA4 T: 17. – 18. 1. 2022
- **MZ Ekonomické předměty:** T: 16. 5. – 18. 5. 2022

Výsledky maturitní zkoušky:

Vyhodnocení ústní MZ HT4 odborné předměty

Konalo 13 studentů: výborný – 4x, chvalitebný – 3x, dobrý – 3x, dostatečný - 3x

Vyhodnocení obhajoby maturitní práce HT4

Konalo 13 studentů: výborný – 3x, chvalitebný – 4x, dobrý – 4x, dostatečný – 2x

Předmětová komise zdravotní se prezentovala především těmito akcemi:

Září

- 7. 9. OŠ2 návštěva firmy IREA pro zajištění rozměrů jednotlivých studentek k ušití ochranného zdravotnického oděvu pro odbornou praxi
- 9. 9. OŠ3 – EXKURZE - VELETRH SOCIÁLNÍCH SLUŽEB, informace o sociální činnosti a službách sociálně potřebným, pořádané na náměstí v Havířově

15. 9. OŠ2 - Školení o zásadách dodržování protiepidemických opatření a BOZP, seznámení s Nemocnicí v Havířově, přednášela Mgr. Tydlačková (náměstkyně pro ošetrovatelskou péči), p. Velášek (bezpečnostní technik) a Mgr. Vidmochová (ústavní hygienik nemocnice)
 23. – 24. 9. OSLAVY 30 LET DAKOL – zajištění stánku z oblasti zdravotnictví – žákyně třídy OŠ3 (měření fyziologických funkcí, hladiny glykémie, informace o poskytování První pomoci apod.)

Říjen

6. 10. OŠ3 – Den otevřených dveří v sociálním ambulantním zařízení SANTÉ Havířov
 8. 10. OŠ3 – exkurze ARIM (oddělení akutní medicíny a resuscitace) nemocnice Havířov
 12. 10. OŠ3 - Školení BOZP a seznámení se smluvním zařízením Sanatorium Kochova před nástupem na odbornou praxi.
 Vstupní prohlídky před začátkem OV u MUDr. Montaga - žáci OŠ2
 20. 10. žákyně OŠ3 B. J. byla oceněna v Praze v rámci akce „Zlatý řemeslník“
 21. 10. Zlatý masér Klimkovice, mezinárodní soutěž pořádaná naší školou, žáci masérských oborů se aktivně zúčastní

Listopad

od 1. 11. testování žáků v pravidelném intervalu
 5. 11. OŠ2 EXKURZE Nemocnice Havířov (oddělení LDN, laboratoře, radiologické oddělení, zázemí pro studenty)
 2. 11. OŠ3 – zahájení praktické výuky na oddělení Geriatrie
 11. 11. OŠ2 – zahájení praktické výuky na oddělení CHIR C
 23. – 25. 11. „Spolu po COVIDU“ – vybraní žáci OŠ1, OŠ2 NA HOTELU DAKOL pobytová aktivita žáků pro upevnění vztahů ve třídě po době online výuky
 23. 11., 25. 11., 30. 11. Den otevřených dveří škol DAKOL – v Havířově prezentace našich oborů (Ošetrovatel, Masér)

Prosinec

6. – 10. 12. RS 2 Modul Medové masáže
 10. – 16. 12. OŠ3 Modul Klasické masáže

Leden

3. – 7. 1. LVVZ – vybraní žáci (MR2 z Havířova)
 Od 6. 1. testování všech i očkovaných žáků a pedagogů dvakrát týdně
 11. 1., 13. 1., 18. 1. Den otevřených dveří škol DAKOL – v Havířově prezentace našich oborů (Ošetrovatel, Masér)
 Od 25. 1. kvůli neutěšené situaci s COVID na oddělení GERIATRIE – změna Odborného výcviku OŠ3 do zařízení pro seniory SENECURA HAVÍŘOV

Únor

28. 2. OŠ1 a OŠ2 Přednáška „drogová závislost“

Březen

31. 3. OŠ3 AKCE ve světě techniky Ostrava Vítkovice v rámci projektu „Žít normálně“ (seznámení se životem s hendikepem a použití kompenzačních pomůcek)

Duben

4. 4. PŘEDNÁŠKA o Pohlavních nemocech a HIV – pro téměř všechny havířovské třídy – velmi povedená přednáška
 6. 4. MZ písemka ČJ (SO5D)
 11. 4. MZ písemka RJ (SO5D)

- 13. 4. přijímací zkoušky maturitních oborů
- 19. 4. MZ praktická písemná (SO5D)
- 21. 4. OŠ1 + OŠ2 AKCE ve světě techniky Ostrava Vítkovice v rámci projektu „Žít normálně“ (seznámení se životem s hendikepem a použití kompenzačních pomůcek)

Květen Projekt doučování (po COVIDU), dle daných naplánovaných harmonogramů ve třídách, kde pedagogové zaznamenaly zájem a potřebnost

- 5. 5. OŠ3 Exkurze RZS Karviná
- 2. – 4. 5. MZ DT
- 16. 5. MZ ústní (SO5D)
- 26. 5. KINO v rámci akce Planeta ZEMĚ (Madagaskar) – OŠ1, OŠ3, MR
- 27. 5. Třídní výlet Muzeum v Opavě a procházka historickým městem – OŠ3 + OŠ1
- 31. 5. Olympiáda škol DAKOL (vybraní žáci)

Červen JZZZ – OŠ3 (písemná, praktická a ústní část), 1. 6. – 16.6.

- 10. 6. Třídní výlet MR1 + MR2 Teplice nad Bečvou
- 21. 6. Třídní výlet do ZOO – OŠ2
- 23. 6. slavnostní vyřazení OŠ3
- 24. 6. Modul Environmentální výchova u OŠ1

Předmětová komise pedagogiky se podílela na uskutečnění těchto akcí:

Ve školním roce 2021/2022 jsme v rámci PK PED uspořádali pro žáky všech tří škol DAKOL celkem 7 aktivit. Jednalo se o soutěže jak školní, tak i mimoškolní.

1. 23. 9. a 24. 9. proběhla na Hotelu Dakol oslava 30. výročí založení škol Dakol. Žákyně 1., 3. a 4. ročníku vystoupily s hudebním a tanečním vystoupením. Během měsíce září proběhlo 5 animací na Parku Dakol pro mateřské školy. V září začala příprava dramatického projektu 3. ročníku v rámci předmětu DDV.
2. 21. 10. vystoupily studentky PM na již tradiční akci Zlatý masér, která se konala v Sanatoriu Klimkovic. Představily se v hudebním vystoupení a žákyně PM3B představily vystoupení mažoret. Během měsíce října byla vyzdobena budova školy v Petrovicích. Výzdobu zajišťovaly paní učitelky DVV spolu se žáky PM1, PM2, PM3.
3. Během prosince probíhala zimní/vánoční výzdoba školy v Petrovicích v rámci hodin didaktiky výtvarné výchovy. Výzdobu zajišťovaly žákyně PM1, PM2, PM3. Před Vánoci bylo domluveno vystoupení v domově seniorů. Vlivem epidemiologické situace bylo vystoupení zrušeno. Pí PH odvezla dárečky pro seniory do domova s kolegyní SZL.
4. V lednu proběhla kompletace maturitních témat do PED, PSY, DDV, DVV pro obor PM. Dále proběhla pravidelná kontrola studentských portfolio, hlavně u žákyň maturitního ročníku PM4.

5. 14. 2. proběhl „Srdíčkový den“ – žákyně PM3A rozdávaly „valentýnky“ a zpříjemnily tím všem den.
6. V březnu se žáci PM zúčastnili výtvarné soutěži ČIMTAČÁRA, 21. 3. se konal Ponožkový den na podporu lidí s Downovým syndromem. Tento den každoročně podporujeme tím, že si nasadíme každou ponožku jinou.
7. V dubnu proběhlo Velikonoční tvoření v MŠ Závada, Petrovice u Karviné, program zajišťovaly studentky PM3B. Účast studentů PM1A na soutěži Europa Secura – vědomostní soutěž o EU.
8. Maturitní zkoušky studentek PM4
23. 5. – 25. 5. Proběhly ústní maturitní zkoušky třídy PM4. Všechny studentky ústní zkoušky zvládly. Maturovaly z předmětů: ČJ, PED, PSY, AJ, DDV, DVV.

Předmětová komise služby a obchod, ZHP se podílela na uskutečnění těchto akcí:

Členové předmětové komise plnili úkoly dle zpracovaného rámcového plánu.

Probíhaly finální úpravy ŠVP.

U závěrečných zkoušek uspěli všichni žáci.

Soutěže a akce v rámci předmětové komise služeb a obchodu:

Dne 10. 12. 2021 proběhla soutěž „O nejlépe zabalený dárek“.

Soutěž byla určena pro všechny ročníky oboru Prodavačské práce

V měsíci dubnu se žákyně L. G. a M. M. (obě PR3) zúčastnily celostátní soutěže „Prodavač on-line 2022“. Organizátorem netradiční soutěže byla Střední škola obchodu, řemesel a služeb Ústí nad Labem.

Soutěžním úkolem bylo natočit video „Balení lahve pro muže“ a vytvořit cenovku.

Po zaslání vytvořeného videa se hodnotil kreativní nápad, originalita, balení lahve, cenovka, dodržení časového limitu 5 min., týmová práce a prodejní rozhovor.

Dne 21. 4. 2022 proběhlo vyhodnocení soutěže. Soutěžilo 19 týmů z celé republiky a naše žákyně se umístily na 2. místě.

Studentský parlament

1. Parlament se sešel čtyřikrát za rok, v říjnu, v prosinci, v únoru a v květnu

2. Parlament se v září podílel na charitativní akci Nadace Život dětem, žáci prezentovali svou činnost také při Dnech otevřených dveří.

3. Žáci i pedagogové přivítali kompletní rekonstrukci toalet v 1. a 2. patře budovy školy v Petrovicích, která byla dokončena 31.8.2022.
4. Žáci oborů MR oceňují modul s názvem První pomoc, který se jim v budoucí profesi bude hodit.

O podobný modul nebo rozsáhlejší přednášku by stáli také žáci a žákyně maturitního oboru PM, protože se na praxích starají o děti, jezdí na tábory a jiné mimoškolní aktivity, nejsou si jisti, zda by dokázali stoprocentně správně zareagovat. Bylo by to možné zajistit ve spolupráci s týmem ošetřovatelů z Havířova, druhou možnost žákyně navrhly samy: mají v rodinách záchranáře, kteří by byli ochotni přednášku i praktická cvičení provést.

5. Modul Narativní výuka pro 2. ročníky PM žáci hodnotili velmi kladně jak teoretickou, tak praktickou část. Ocenili, že viděli představení jednotlivých skupin, registrovali tak plusy i negativa a posunulo je to v přípravě na profesi dále.

6. Kritika vyžadování individuálního přístupu do „Kulináře“ – pokud je v rodině více členů, kteří přístupu využívají, není nutno mít pro každého zaplacenou licenci. / Sourozenci na stejné či jiné škole, starší sourozenci.../

7. Žáky jako každoročně zajímalo, zda v souvislosti se všeobecným zdražováním nedojde také ke zvýšení školného. K minimálnímu zdražení od příštího školního roku dojde. K úpravě ceny dojde také u půlroční jízdenky na školní autobus, což je v souvislosti s nárůstem cen pohonných hmot pochopitelné.

8. Otázky byly zodpovězeny ihned na schůzce, pak písemnou formou v zápisu ze SP.

j) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná školní inspekce.

k) Základní údaje o hospodaření škol:

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2021/2022

Název a adresa právnické osoby: Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.

IČO: 25353446

RED IZO: 600016625

ř.	IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijatá dotace na školní rok 2021/2022	Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace
ř./sl.	a	b	c	d	e
1.		Mateřská škola			
2.		Základní škola			
3.	110017854	Střední škola	60/90	34 413 184,00	34 413 184,00
4.		Konzervatoř			
5.		Vyšší odborná škola			
6.		Jazyková škola			
7.		Základní umělecká škola			
8.		Dům dětí a mládeže			
9.		Stamice zájmových činností			
10.		Školní družina			
11.		Školní klub			
12.		Zařízení pro DVV			
13.		Škola v přírodě			
14.		Internát			
15.		Domov mládeže			
16.		Dětský domov			
17.		Středisko výchovné péče			
18.		Pedagogicko-psychologická poradna			
19.	181010364	Speciální pedagogické centrum	50/80	3 414 216,00	3 414 216,00
20.	110035143	Školní jídelna	50/80	646 270,00	646 270,00
21.		Školní jídelna - výdejna			
22.		Školní jídelna - vývážovna			
23.		Středisko praktického vyučování			
24.		Přípravný stupeň ZŠ speciální			
25.		Ostatní:			
26.		Celkem za právnickou osobu (Σ ř. 1 až 25):		38 473 670,00	38 473 670,00
27.		Rozdíl (sl. d - e):			0,00

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2021/2022

Název právnické osoby: Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s., speciální pedagogické centrum
IČO: 25353446

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijátá dotace na školní rok 2021/2022	3 414 216,00	0	0
2	Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace, v tom:	3 414 216,00	0	0
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	1 625 869,00	0	0
4	v tom: a) mzdy	1 082 269,00	0	0
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	543 600,00	0	0
6	Odvozy na zákonné pojistné	426 654,00	0	0
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	1 361 693,00	0	0
8	učebnice a učební pomůcky	0,00	0	0
9	softwarové vybavení	0,00	0	0
10	IT vybavení	0,00	0	0
11	nákup vody, paliv, energie	416 154,87	0	0
12	služby pošt a telekomunikací	7 090,13	0	0
13	daně a poplatky	0,00	0	0
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	0	0
15	nájemné*	0,00	0	0
16	opravy a udržování	0,00	0	0
17	cestovné	0,00	0	0
18	ostatní materiál a služby	938 448,00	0	0
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00		

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2021/2022

IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijátá dotace na šk. rok 2021/2022	Náklady šk. roku 2021/2022 hrazené z dotace
181010364	Speciální pedagogické centrum	50/80	3 414 216,00	3 414 216,00

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2021/2022

Název právnické osoby: Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s., střední škola

IČO: 25353446

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
a	b	c	d	
1	Přijatá dotace na školní rok 2021/2022	34 413 184,00	0	0
2	Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace, v tom:	34 413 184,00	0	0
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	16 651 304,00	0	0
4	v tom: a) mzdy	15 099 869,00	0	0
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1 551 435,00	0	0
6	Odvody na zákonné pojistné	5 075 299,00	0	0
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	12 686 581,00	0	0
8	učebnice a učební pomůcky	0,00	0	0
9	softwarové vybavení	0,00	0	0
10	IT vybavení	0,00	0	0
11	nákup vody, paliv, energie	1 842 818,21	0	0
12	služby pošt a telekomunikací	65 935,26	0	0
13	daně a poplatky	0,00	0	0
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	0	0
15	nájemné*	2 621 157,00	0	0
16	opravy a udržování	0,00	0	0
17	cestovné	0,00	0	0
18	ostatní materiál a služby	8 156 670,53	0	0
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00		

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2021/2022

IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijatá dotace na šk. rok 2021/2022	Náklady šk. roku 2021/2022 hrazené z dotace
110017854	Střední škola	60/90	34 413 184,00	34 413 184,00

Vyučtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2021/2022

Název právnické osoby: Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s., školní jídelna

IČO: 25353446

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
	a	b	c	d
1	Přijátá dotace na školní rok 2021/2022	646 270,00	0	0
2	Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace, v tom:	646 270,00	0	0
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	492 984,00	0	0
4	v tom: a) mzdy	447 984,00	0	0
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	45 000,00	0	0
6	Odvodů na zákonné pojistné	149 306,00	0	0
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	3 980,00	0	0
8	učebnice a učební pomůcky	0,00	0	0
9	softwarové vybavení	0,00	0	0
10	IT vybavení	0,00	0	0
11	nákup vody, paliv, energie	0,00	0	0
12	služby pošt a telekomunikací	0,00	0	0
13	daně a poplatky	0,00	0	0
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	2 920,00	0	0
15	nájemné*	0,00	0	0
16	opravy a udržování	0,00	0	0
17	cestovné	0,00	0	0
18	ostatní materiál a služby	1 060,00	0	0
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00		

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2021/2022

IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijátá dotace na šk. rok 2021/2022	Náklady šk. roku 2021/2022 hrazené z dotace
110035143	Školní jídelna	50/80	646 270,00	646 270,00

Vyučování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2021/2022
Název právnické osoby: Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.
IČO: 25353446

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č. 1 část A	dle přílohy č. 1 část B
a	b	c	d	
1	Přijatá dotace na školní rok 2021/2022	38 473 670,00	0	0
2	Náklady školního roku 2021/2022 hrazené z dotace, v tom:	38 473 670,00	0	0
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	18 770 157,00	0	0
4	v tom: a) mzdy	16 630 122,00	0	0
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	2 140 035,00	0	0
6	Odvody na zákonné pojištění	5 651 259,00	0	0
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	14 052 254,00	0	0
8	učebnice a učební pomůcky	0,00	0	0
9	softwarové vybavení	0,00	0	0
10	IT vybavení	0,00	0	0
11	nákup vody, paliv, energie	2 258 973,08	0	0
12	služby pošt a telekomunikací	73 025,39	0	0
13	daně a poplatky	0,00	0	0
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	2 920,00	0	0
15	nájemné*	2 621 157,00	0	0
16	opravy a udržování	0,00	0	0
17	cestovné	0,00	0	0
18	ostatní materiál a služby	9 096 178,53	0	0
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00		

l) Informace o projednání výroční zprávy ve školské radě

Výroční zpráva byla projednána ve školské radě dne 23. 09. 2022 – viz příloha č 2.

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

Střední škola

IZO: 110 017 854

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 990

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné
2. 17. listopadu 211, Lutyně, 735 14 Orlová
3. Moravská 539/29a, Šumbark, 736 01 Haviřov

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

23-51-E Zámečnické práce a údržba

1. 23-51-E/01 Strojírenské práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
80

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

33-56-E Truhlář, truhlářské práce

2. 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
80

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

36-57-E Malíř-natěrač, malířské a natěračské práce

3. 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
128

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

36-67-E Zedník, kamnář, zednické práce, stavební práce

4. 36-67-E/01 Zednické práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
96

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

41-52-E Zahradník, zahradnické práce

5. 41-52-E/01 Zahradnické práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
48

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

53-41-H Ošetřovatelství

6. 53-41-H/01 Ošetřovatel

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
90

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

65-42-M Hotelnictví a turismus

7. 65-42-M/01 Hotelnictví

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
165

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

65-51-E Kuchař-číšník, práce ve společném stravování

8. 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
130

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

66-51-E Prodavač, obchodník, obchodní provoz

9. 66-51-E/01 Prodavačské práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
80

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

IZO: 110 017 854

-1-

69-41-L Osobní služby

10. 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

100

75-31-M Předškolní a mimoškolní pedagogika

11. 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

180

12. 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

100

75-41-M Sociální činnost

13. 75-41-M/01 Sociální činnost

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

85

Činnost vykonává právnická osoba

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.identifikátor právnické osoby: **600 016 625**IČO: **25 353 446**

právní forma: obecně prospěšná společnost

adresa: č.p. 570

735 72 Petrovice u Karviné

adresa el. kolarz.jaroslav@dakol-karvina.cz; lajczykova.dagmar@dakol-karvina.cz
pošty:

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitelka: Ing. Michaela Pacanovská, narozena 11. 10. 1969

statutární orgán: Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956

adresa trvalého pobytu:

č.p. 1206

735 71 Dětmárovce

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 1. 9. 2021

Datum vystavení posl. rozhodnutí: 2. 3. 2021

Č. j. posledního rozhodnutí: MSK 4582/2021

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1996

Datum vyhotovení výpisu: 21. 3. 2022

Vyhotovil: Radka Seidelová

Radka
SeidelováDigitálně podepsal Radka
Seidelová
Datum: 2022.03.21 08:15:57
+01'00'

11-03-2022

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

Vyšší odborná škola

IZO: 150 054 548

nejvyšší povolený počet studentů ve škole: 150

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné
2. 17. listopadu 211, Lutyně, 735 14 Orlová

Akreditovaný vzdělávací program:

66-41-N/., Obchod

1. 66-41-N/01 Obchodně-podnikatelská činnost

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet studentů v oboru:

150

Činnost vykonává právnická osoba

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.

identifikátor právnické osoby: 600 016 625

IČO: 25 353 446

právní forma: obecně prospěšná společnost

adresa:

č.p. 570
735 72 Petrovice u Karviné

adresa el.

kolarz.jaroslav@dakol-karvina.cz; lajczykova.dagmar@dakol-karvina.cz

pošty:

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitelka:

Ing. Michaela Pacanovská, narozena 11. 10. 1969

statutární

orgán:

Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956

adresa trvalého pobytu:

č.p. 1206
735 71 Dětmárovice

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 6. 12. 2012

Datum vystavení posl. rozhodnutí: 6. 12. 2012

Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-53953/2012-620

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2003

Datum vyhotovení výpisu:

21. 3. 2022

Vyhotovil:

Radka Seidelová

Radka

Seidelová

Digitálně podepsal Radka
Seidelová
Datum: 2022.03.21 08:16:29
+01'00'

101/2023/2077

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh/typ školského zařízení:

Školní jídelna

IZO: 110 035 143

nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 650

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné
2. 17. listopadu 211, Lutyně, 735 14 Orlová
3. č.p. 1202, 735 71 Dětmárovice

Činnost vykonává právnická osoba

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.

identifikátor právnické osoby: 600 016 625

IČO: 25 353 446

právní forma: obecně prospěšná společnost

adresa:

č.p. 570
735 72 Petrovice u Karviné

adresa el.

kolarz.jaroslav@dakol-karvina.cz; lajczykova.dagmar@dakol-karvina.cz

pošty:

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Ředitelka:

Ing. Michaela Pacanovská, narozena 11. 10. 1969

statutární

orgán:

Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956

adresa trvalého pobytu:

č.p. 1206
735 71 Dětmárovice

Datum účinnosti posl. rozhodnutí: 14. 3. 2014

Datum vystavení posl. rozhodnutí: 13. 3. 2014

Č. j. posledního rozhodnutí: MSK 32154/2014

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 21. 6. 1996

Datum vyhotovení výpisu:

26. 3. 2021

Vyhotovil:

Radka Seidelová

Radka

Seidelová

Digitálně podepsal
Radka Seidelová
Datum: 2021.03.26
13:03:27 +01'00'



Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o. p. s.
735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném KS Ostrava, odd. O, vl. 5

Usnesení ze 44. zasedání školské rady

Datum zasedání: 23. 09. 2022

Místo: Vyšší odborná škola a Střední škola DAKOL, o.p.s. Petrovice u Karviné 570
Kabinet 504

Přítomní členové ŠR: Mgr. Jaroslav Kolarz, Ing. Alena Šangalová, sl. Miroslava
Vaňanyová, pi Kateřina Havranová

Nepřítomní členové ŠR: 0

Hosté: Ing. Pacanovská Michaela

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým
jednacím řádem

1. schvaluje:

- 1.1. výroční zprávu o činnosti školy,
- 1.2. školní řád, stipendijní řád,
- 1.3. pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků,
- 1.4. plán DVPP.

2. bere na vědomí:

- 2.1. sdělení o realizaci odborné praxe žáků VOŠ a SŠ Dakol, o.p.s. ,
- 2.2. vyhodnocení maturitních zkoušek žáků oboru Hotelnictví, Hotelový animátor, Předškolní a mimoškolní pedagogika,
- 2.3. vyhodnocení zkoušek v náhradním termínu a opravných zkoušek žáků HA, HT a PM,
- 2.4. výjezd žákyň oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika v termínu 15. 09. až 03. 10. 2022 do Malagy v rámci projektu Erasmus+, pedagogický doprovod Mgr. Uhlířová, Mgr. Floková, Mgr. Petrášová,
- 2.5. ŠR se vyjádřila k jednotlivým ŠVP a bere je na vědomí.

3. ukládá a doporučuje:

- 3.1. školská rada žádá pí ředitelku školy o předání následujících dokumentů:
 - jmenný přehled pracovníků školy a jejich funkční zařazení,
 - přehled tříd včetně počtu žáků a třídních učitelů ve školním roce 2022/23,
 - plánované vzdělávací aktivity nad rámec běžného vyučování,
 - plánované mimo-vzdělávací aktivity pro školní rok 2022/23 a jejich časovou náročnost v rámci školní docházky a nad její rámec,
 - plánované zájmové kroužky organizované a personálně zajišťované školou pro školní rok 2022/23,
- 3.2. školská rada doporučuje pí ředitelce ve školním roce 2022/23 posílit vzdělávací úlohu školy jako jejího základního poslání a zároveň rozšířit působení v rámci celoživotního vzdělávání,
- 3.3. školská rada dále doporučuje zvýšit zainteresovanost pedagogických pracovníků na realizaci projektové činnosti ve školním roce 2022/23.

4. stanovuje termín dalšího zasedání

- 4.1. další zasedání školské rady se uskuteční 14. dubna 2023 v budově Vyšší odborné školy a Střední školy DAKOL, o.p.s., kabinet č. 504 v době od 15,00 hodin.

V Petrovicích u Karviné dne 23. 09. 2022

Mgr. Jaroslav Kolarz, předseda školské rady

Ing. Alena Šangalová, místopředsedkyně školské rady

sl. Miroslava Vaňanyová, členka školské rady

pí Kateřina Havranová, členka školské rady

