

Vyhlášení druhého kola přijímacího řízení a kritérií přijímacího řízení do oboru středního vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, forma vzdělávání denní pro školní rok 2025/2026 a související informace

1. Vyhlášení druhého kola přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, forma vzdělávání denní

V souladu s § 60 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), ředitel Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o.

vyhlašuje

druhé kolo přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, forma vzdělávání denní, pro školní rok 2025/2026.

2. Podmínky přijetí ke vzdělávání ve střední škole

Ke vzdělávání ve střední škole lze přijmout uchazeče, který získal nebo získá střední vzdělání s výučním listem v délce 3 let denní formy vzdělávání.

3. Informace o podmínkách zdravotní způsobilosti

Obor středního vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, forma vzdělávání denní **nevyžaduje** stanovení zdravotních požadavků.

Uchazeč **nemusí** prokázat zdravotní způsobilost pro přijetí do oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, forma vzdělávání denní.

4. Informace, zda ředitel školy stanovil školní přijímací zkoušku

Ředitel školy **nestanovil** školní přijímací zkoušku.

5. Vyhlášení kritérií přijímacího řízení pro druhé kolo přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání 64-41-L/51 Podnikání, forma vzdělávání denní

- 5.1 Vyhlášení kritérií přijímacího řízení

V souladu s § 60 odst. 1 školského zákona ředitel Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. vyhlašuje následující kritéria kritérií přijímacího řízení pro druhé kolo přijímacího řízení do prvního ročníku oboru středního vzdělání

64-41-L/51 Podnikání, forma vzdělávání denní:

- Kritérium 1 Hodnocení na vysvědčeních z přechozího vzdělávání
- Kritérium 2 Jednotná přijímací zkouška

- 5.2 Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání a způsob hodnocení jeho splnění

Kritérium 1

Hodnocení v prvním pololetí na vysvědčení ze třetího ročníku, ve kterém uchazeč získal nebo získá střední vzdělávání s výučním listem v délce 3 let denní formy vzdělávání.

Hodnocení na vysvědčení v rámci jednoho pololetí se hodnotí takto:

Součtu známek uvedených na vysvědčení ze čtyř vyučovacích předmětů, a to:

- český jazyk a literatura (v případě cizinců vyučovací jazyk),
- anglický jazyk (pokud se na škole nevyučuje, jiný první cizí jazyk),
- matematika a
- informační technologie (nebo jinak označený předmět obdobného charakteru) je přiřazen určitý počet bodů.

V případě „nehodnocen“ z výše jmenovaných předmětů bude přičtena hodnota 10.

Součet čtyř známek	Body		Součet čtyř známek	Body		Součet čtyř známek	Body
4	10		7	7		10	2
5	9		8	6		11 a více	0
6	8		9	4			

Za hodnocení jednoho pololetí nejvýše 10 bodů.

Podíl na splnění kritérií přijímacího řízení 9,10 %.

5.3 Jednotná přijímací zkouška a způsob hodnocení, hranice úspěšnosti

Kritérium 2

Uchazeč je hodnocen počtem bodů, které dosáhne z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (nejvýše 50 bodů, podíl na splnění kritérií přijímacího řízení 45,45 %) a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace (nejvýše 50 bodů, podíl na splnění kritérií přijímacího řízení 45,45 %).

Celkem nejvýše 100 bodů. Celkem podíl na splnění kritérií přijímacího řízení 90,90 %.

Není-li dále stanoveno jinak, hranice úspěšnosti v jednotné přijímací zkoušce je stanovena takto:

- písemný test ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura: 2 body,
- písemný test ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace: 2 body.

5.4 Výpočtový vzorec

$K1 + K2 = \text{počet bodů}$

$K1$ – počet bodů dosažených dle Kritéria 1

$K2$ – počet bodů dosažených dle Kritéria 2

Nejlepší možný výsledek

$10 + 100 = 110$ bodů

5.5 Rozřazení uchazečů a postup v případě rovnosti bodů

Výkony uchazečů jsou posuzovány podle počtu získaných bodů. Rozhodující pro sestavení pořadí úspěšnosti v sestupném slova smyslu (nejúspěšnější získá nejvíce bodů) je celkový počet získaných bodů.

V případě rovnosti získaných bodů se v celkovém pořadí uchazečů umístí výše uchazeč posouzený postupně podle následujících rozlišovacích kritérií a) až i). Uchazeči jsou rozřazováni postupně podle rozřazovacích kritérií v tomto pořadí:

- vyšší počet bodů získaných z písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace (kritérium č. 2)
- vyšší počet bodů získaných z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura (kritérium č. 2)
- lepší známku na vysvědčení z anglického jazyka (případně jiného tzv. prvního cizího jazyka)
- lepší známku na vysvědčení z matematiky
- lepší známku na vysvědčení z českého jazyka (případně jiného vyučovacího jazyka)
- lepší známku na vysvědčení z informačních technologií (nebo jinak označený předmět obdobného charakteru).

- g) vyšší počet bodů z úlohy č. 5 z písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace.
- h) průměr na hodnocení v prvním pololetí na vysvědčení ze 3. ročníku.
- i) lepší známku na vysvědčení z druhého cizího jazyka.

V případě další rovnosti bodů se v celkovém pořadí uchazečů uchazeč umístí výše (tj. jedná se o úspěšnějšího uchazeče) v tom pořadí, v jakém byl vylosován (první vylosovaný uchazeč se umístí nejvýše, tj. nejúspěšněji; druhý vylosovaný uchazeč se umístí na následujícím místě v sestupném slova smyslu atd.). Losování provádí zástupce ředitele školy za přítomnosti dvou učitelů. Z losování se provádí audiozáznam a videozáznam.

6. Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů podle § 20 odst. 4 školského zákona,

6.1 Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

V případě uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, je hodnoceno hodnocení na vysvědčení vydané školou mimo území České republiky. Hodnocení se převede na klasifikační soustavu dle § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

6.2 Hodnocení uchazečů, kteří požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, hranice úspěšnosti

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, nekonají jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, pokud požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.

Znalost českého jazyka těchto osob, která je nezbytná pro vzdělávání, bude ověřena rozhovorem, podle následujících kritérií:

	Část ověření znalosti českého jazyka rozhovorem	Počet bodů
1.	Řízený rozhovor na téma představení osoby uchazeče, škola, rodina, motivace vzdělávat se ve zvoleném oboru • uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky, • hodnotí se porozumění srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám, reakce na otázky v určitém čase, použití potřebné slovní zásoby, využití české gramatické stavby, srozumitelnost výslovnosti.	0 až 5
2.	Čtení s porozuměním krátkého textu (max. 150 slov) • po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu, • hodnotí se porozumění srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám, reakce na otázky v určitém čase, použití potřebné slovní zásoby, využití české gramatické stavby, srozumitelnost výslovnosti.	0 až 5
3.	Popis obrázku s využitím vhodné slovní zásoby • hodnotí se použití potřebné slovní zásoby, využití české gramatické stavby, srozumitelnost výslovnosti.	0 až 5

Hodnocení znalosti českého jazyka vychází ze znalosti českého jazyka dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Ověření znalosti českého jazyka potrvá celkově nejvýše 25 minut (10 minut individuální příprava uchazeče, 5 minut každá výše uvedená část).

Rozhovor s uchazečem povede tříčlenná komise sestavená ředitelem školy.

Uchazeč uspěje u rozhovoru ověřujícího potřebnou znalost českého jazyka (hranice úspěšnosti), pokud získá nejméně 8 bodů.

7. Způsob a náhradní způsob hodnocení uchazečů dle zákona č. 67/2022 Sb., ve znění pozdějších předpisů

7.1 Hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání

V případě uchazečů, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, je hodnoceno hodnocení na vysvědčení vydané školou mimo území České republiky. Hodnocení se převede na klasifikační soustavu dle § 3 vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.

Uchazeč, který je cizincem dle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů, může nahradit doklad prokazující získání předchozího vzdělání nebo hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělání čestným prohlášením, pokud doklad nemá.

7.2 Hodnocení uchazečů, kteří požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury, hranice úspěšnosti

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, nekonají jednotnou přijímací zkoušku z českého jazyka a literatury, pokud požádají o prominutí jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury.

Znalost českého jazyka těchto osob, která je nezbytná pro vzdělávání, bude ověřena rozhovorem, podle následujících kritérií:

	Část ověření znalosti českého jazyka rozhovorem	Počet bodů
1.	Řízený rozhovor na téma představení osoby uchazeče, škola, rodina, motivace vzdělávat se ve zvoleném oboru • uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky, • hodnotí se porozumění srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám, reakce na otázky v určitém čase, použití potřebné slovní zásoby, využití české gramatické stavby, srozumitelnost výslovnosti.	0 až 5
2.	Čtení s porozuměním krátkého textu (max. 150 slov) • po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu, • hodnotí se porozumění srozumitelně, klidně a pomalu kladeným otázkám, reakce na otázky v určitém čase, použití potřebné slovní zásoby, využití české gramatické stavby, srozumitelnost výslovnosti.	0 až 5
3.	Popis obrázku s využitím vhodné slovní zásoby • hodnotí se použití potřebné slovní zásoby, využití české gramatické stavby, srozumitelnost výslovnosti.	0 až 5

Hodnocení znalosti českého jazyka vychází ze znalosti českého jazyka dle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Ověření znalosti českého jazyka potrvá celkově nejvýše 25 minut (10 minut individuální příprava uchazeče, 5 minut každá výše uvedená část).

Rozhovor s uchazečem povede tříčlenná komise sestavená ředitelem školy.

Uchazeč uspěje u rozhovoru ověřujícího potřebnou znalost českého jazyka (hranice úspěšnosti), pokud získá nejméně 8 bodů.

8. Počet přijímaných uchazečů
Počet přijímaných uchazečů: 20 uchazečů

9. Informace související s přijímacím řízením

9.1 Podání přihlášky

Zákonný zástupce uchazeče nebo zletilý uchazeč podává přihlášku ke vzdělávání ve střední škole **od 19. května 2025 do 26. května 2025.**

9.2 Oznámení rozhodnutí

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Seznam obsahuje také hodnocení kritérií přijímacího řízení.

Seznam se zveřejňuje

- na veřejně přístupném místě ve škole a
- způsobem umožňujícím dálkový přístup v informačním systému o přijímacím řízení.

Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí za oznámená.

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o. dále zveřejní seznam uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče a hodnocením kritérií přijímacího řízení na <https://www.dakol-karvina.cz/>.

9.3 Vzdání se práva na přijetí

Uchazeč se může vzdát práva na přijetí podáním řediteli školy, do jejíhož oboru středního vzdělání byl uchazeč přijat, doručeným nejpozději 3 pracovní dny před termínem pro podání přihlášky v třetím nebo dalším kole přijímacího řízení.

9.4 Právní účinky rozhodnutí o přijetí ke střednímu vzdělávání

Uchazeč, kterému do doby podání přihlášky nebyl vydán doklad o získání stupně vzdělání, který má předložit s přihláškou, předloží tento doklad Střednímu odbornému učilišti DAKOL, s.r.o. nejpozději v den, kdy se stane jejím žákem (tj. 1. 9. 2025).

Pokud uchazeč daný doklad nepředloží, rozhodnutí o přijetí pozbývá právních účinků.

Petrovice u Karviné, 19. května 2025



Mgr. Kolder Vladimír
ředitel