



Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.
735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném KS Ostrava, odd. O, vl. 5

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024/2025



Petrovice



Orlová



Haviřov

Ing. Michaela Pacanovská
ředitelka školy

OBSAH:

- a) Základní údaje o škole, název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, vedení školy, www, email, školská rada.
- b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, výpis z rejstříku škol (**příloha č. 1**)
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy
- e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ve VP – včetně ZZ, MZ, ABS.
- g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy; evaluační zpráva SPC
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, projektová činnost a mezinárodní programy
- j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI
- k) Základní údaje o hospodaření školy (**příloha č. 2 a č. 3**)
- l) Informace o projednání výroční zprávy ve školské radě (**příloha č. 4**).
- m) Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím (**příloha č. 5**).

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Výroční zpráva je zpracována dle § 10 odst. 3) a § 11 zákona č. 561/2004 Sb. v souladu s vyhláškou MŠMT č. 15/2005, 225/2009, 195/2012

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s. se sídlem v Petrovicích u Karviné 570, jejímiž zřizovateli jsou Ing. Michaela Pacanovská a Mgr. Vladimír Kolder sdružuje:

Vyšší odbornou školu	IZO 150 054 548
Střední školu	IZO 110 017 854
Školní jídelnu	IZO 110 035 143
Speciálně pedagogické centrum	IZO 181 010 364

Vedení školy:	ředitelka	Ing. Michaela Pacanovská
	zástupce ředitelky	Mgr. Jaroslav Kolarz
	zástupce ředitelky:	Mgr. Olga Gajdošíková
	zástupce ředitelky:	Mgr. Roman Ochodek

Adresa pro dálkový přístup: www.dakol-karvina.cz
e-mail sekretariátu školy: kaniova.lenka@dakol-karvina.cz

Místo poskytovaného vzdělávání

Budovy školy:

Petrovice u Karviné č. 570, 735 72

Odloučené pracoviště Havířov, Moravská 536, 736 01 Havířov – Šumbark

Odloučené pracoviště Orlová, 17. Listopadu 211, 735 14 Orlová – Lutyně

Předmět činnosti

Základním předmětem činností společnosti je příprava žáků na povolání dle zápisu z obchodního rejstříku. Příprava žáků na povolání je realizována formou komplexní přípravy.

Hospodářská činnost je řešena v souladu s vyhláškami Ministerstva financí a MŠMT ČR.

Školská rada na Střední škole byla zvolena dle § 167 zákona 561/2004 Sb. 28. dubna 2023 a ve školním roce 2024/2025 pracovala ve čtyřčlenném složení: Mgr. Jaroslav Kolarz, Ing. Romana Kníezková (jmenovaná zřizovateli školy), Ing. Ilona Peterová, pí Sabina Šalamoun (z řad rodičů a žáků). Na dobu funkčního období byl zvolen předsedou školské rady Mgr. Jaroslav Kolarz.

V průběhu školního roku školská rada SŠ zasedala celkem 3x a to 26. 08. 2024, 23. 09. 2024 a 25. 04. 2025, kdy také proběhla z důvodu ukončení studia členů školské rady nová volba. Po zbytek školního roku pracovala školská rada ve čtyřčlenném složení: Mgr. Jaroslav Kolarz, Ing. Romana Kníezková, pí Lenka Ploszková a pí Zuzana Dřínková. Předsedou školské rady byl opět zvolen Mgr. Jaroslav Kolarz.

Na svých zasedáních schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní a stipendijní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Dále vzala na vědomí vyhodnocení odborných praxí a opravných zkoušek i zkoušek v náhradním termínu. Vzala na vědomí činnost školy ve školním roce 2024/2025 i výsledky hodnotících konferencí, zprávu o realizaci učebních a odborných praxí a výsledky MZ, ZZ. Školská rada uložila a doporučila nadále upevňovat úlohu školy jako jejího základního poslání a zároveň doporučila rozšířit působení v rámci celoživotního vzdělávání.

V rámci úprav ŠVP vzala tyto úpravy školská rada na vědomí.

V rámci realizace schválených projektů (Erasmus+) doporučila pokračování v započatých projektech.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ K 30. 9. 2024

kód oboru	název oboru	ročník	počet tříd	počet žáků
65-42-M/01	Hotelnictví	I	1	20
65-42-M/01	Hotelnictví	II	1	15
65-42-M/01	Hotelnictví	III	1	20
65-42-M/01	Hotelnictví	IV	1	6
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	I	1	15
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	II	1	15
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	III	1	21
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	IV	1	10
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	I	1	33
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	II	2	44
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	III	2	49
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	IV	2	47
53-41-H/01	Ošetrovatel	I	1	24
53-41-H/01	Ošetrovatel	II	1	20
53-41-H/01	Ošetrovatel	III	1	13
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	I	0,80	8
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	II	0,63	5
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	III	0,43	3
66-51-E/01	Prodavačské práce	I	1	7
66-51-E/01	Prodavačské práce	II	0,78	7
66-51-E/01	Prodavačské práce	III	0,57	4
41-52-E/01	Zahradnické práce	I	0,50	6
41-52-E/01	Zahradnické práce	II	0,38	3
41-52-E/01	Zahradnické práce	III	0,56	5
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	I	0,20	2
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	III	0,33	3
23-51-E/01	Strojírenské práce	I	0,50	6
23-51-E/01	Strojírenské práce	II	0,22	2
23-51-E/01	Strojírenské práce	III	0,11	1
	dálkové studium			
75-41-M/01	Sociální činnost	I	1	7
75-41-M/01	Sociální činnost	II	1	3
75-41-M/01	Sociální činnost	III	1	2
75-41-M/01	Sociální činnost	IV	1	1
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	I	1	21
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	II	1	19

75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	III	1	14
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	IV	1	16
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	V	1	20

Na Střední škole DAKOL probíhá výuka studijních oborů M, L, učebního oboru H a učebních oborů E (žáci zařazení ve třídách podle § 16 školského zákona).

65-42-M/01 Hotelnictví – absolvent vzdělávacího programu se uplatní v široké oblasti hotelového průmyslu a v oblasti dalších souvisejících služeb cestovního ruchu. Stěžejní oblasti uplatnění absolventů jsou především činnosti obchodně podnikatelské, odborně provozní a řídicí v nižších a středních článcích struktury řízení ve všech organizačně právních formách podnikání v této oblasti. Uplatnění absolventů v tomto odvětví je jak v pozici zaměstnavatelské, tak i v pozici právního subjektu podnikání v daném oboru. Studium oboru umožňuje absolvovat odborné praxe nejen v předních hotelích v ČR, ale i v zahraničí: Hotel The Johnstown Estate – Dublin (Irsko), Restaurace Rusticana – Marktoberdorf (Německo), středisko CK – Trpanj (Chorvatsko).

V rámci oboru **65-42-M/01 Hotelnictví** probíhá výuka se zaměřením **Hotelový animátor – sport a výživa**. Absolventi se uplatní jako střední řídicí kádr na trhu práce v široké oblasti hotelového průmyslu a sportu a v oblasti dalších souvisejících služeb cestovního ruchu. Stěžejní oblasti uplatnění absolventů jsou především – pracovník hotelového provozu, a to na pozici recepční, provozní, animátor hotelu/sportovních aktivit/ nebo jako pracovník v tělovýchovných organizacích, trenér/ka pro děti a mládež, či asistent/ka trenéra, pracovník ve fitness/sportovních/ centrech, poradce v oblasti výživy a pohybových aktivit či poradce zásad zdravého životního stylu. Uplatnění absolventů v tomto odvětví je jak v pozici zaměstnavatelské, tak i v pozici právního subjektu podnikání v daném oboru. Pro všechny zájemce zajišťujeme i zahraniční stáže.

69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční – absolvent školního vzdělávacího programu *Masér sportovní a rekondiční* se uplatní v povoláních masér při poskytování profesionálních masérských služeb v provozovnách, studiích, salonech a v oblasti sportovní rehabilitace v rehabilitačních, rekreačních a sportovních zařízeních. Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu studium vyšší odborné školy nebo vysoké školy. V rámci studia zajišťujeme tuzemské praxe v lázeňských oblastech a rehabilitačních zařízeních.

75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika (denní i dálková forma) – absolvent vzdělávacího programu se uplatní jako učitel mateřské školy nebo jiného zařízení pro děti předškolního věku, jako vychovatel nebo pedagog volného času ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména ve střediscích volného času, školních družinách a školních klubech, nebo jako vychovatel ve školních výchovných a ubytovacích zařízeních s výjimkou školských zařízení, u kterých se pro výkon přímé pedagogické činnosti vyžaduje dle § 16(2) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících vysokoškolské vzdělání. Absolvent se uplatní také v neškolských zařízeních, např. sociálních, zdravotnických, zájmových, kde se pro výkon výchovné a vzdělávací činnosti vyžaduje pedagogická způsobilost.

Absolvent je připraven pro výkon výchovně vzdělávací a zájmové činnosti zaměřené na výchovu a vzdělávání dětí předškolního a školního věku.

Úspěšné absolvování vzdělávacího programu umožňuje další studium na vyšších nebo vysokých školách obdobného zaměření.

75-41-M/01 Sociální činnost (dálková forma) - absolvent školního vzdělávacího programu *Sociální péče – pečovatelská činnost* se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulantních nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým. Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní asistence klientům, pro podporu jejich soběstačnosti a sociální aktivizaci. Má také vědomosti a dovednosti uplatnitelné v managementu sociálních služeb.

Absolvent tohoto školního vzdělávacího programu získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu dle přílohy č. 2, zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy tohoto školního vzdělávacího programu studium vyšší odborné školy nebo vysoké školy.

53-41-H/01 Ošetřovatel – absolventi zvládají základní ošetřovatelské výkony a postupy a uplatní se v různých zdravotnických a sociálních zařízeních, např. v nemocnicích nebo ošetřovatelských centrech, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v zařízeních pro seniory, hospici aj.

66-51-E/01 Prodavačské práce – cílem školního vzdělávacího programu je připravit pracovníky schopné vykonávat jednodušší pracovní činnosti při nabídce a prodeji zboží. V daném oboru se vzdělávají žáci, u nichž převládá sklon k manuální práci, proto převažuje praktická složka vzdělávání, v níž by žáci měli získat odborné kompetence potřebné pro uplatnění v povolání jako pomocný pracovník provádějící pomocné, přípravné, obslužné a manipulační práce při prodeji zboží ve všech typech maloobchodních jednotek.

Žáci jsou vedeni tak, aby se uplatnili na trhu práce, začlenili se do společnosti a aby si vypěstovali kladný vztah k práci.

65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby – cílem školního vzdělávacího programu je připravit pracovníky schopné vykonávat jednodušší pracovní činnosti na úseku přípravy pokrmů a nápojů a obsluhy.

V daném oboru se vzdělávají žáci, u nichž převládá sklon k manuální práci, proto převažuje praktická složka vzdělávání, v níž by žáci měli získat odborné kompetence potřebné pro uplatnění při výkonu povolání jako pomocný pracovník provádějící jednoduché práce při výrobě a podávání jídel.

41-52-E/01 Zahradnické práce – se zaměřením na květinářské a aranžerské služby – jedná se o obor, jehož smyslem je, aby obsah přípravy žáků tvořil organický celek klíčových a odborných kompetencí s ohledem na požadavky trhu práce. Cílem je připravit pracovníky schopné vykonávat jednodušší pracovní činnosti při pracích v zahradnictví, popřípadě květinářství.

V daném oboru se vzdělávají žáci, u nichž převládá sklon k manuální práci, proto převažuje praktická složka vzdělávání, v níž by žáci měli získat odborné kompetence

potřebné pro uplatnění při výkonu svého povolání jako pracovník provádějící pomocné, přípravné nebo obslužné práce.

Vzdělávání ve všech výše uvedených oborech je ukončeno závěrečnou zkouškou, která se koná a organizuje podle platných předpisů MŠMT. Dokladem o dosažení stupně vzdělání je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list.

33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba – absolvent školního vzdělávacího programu *Truhlářská a čalounická výroba se zaměřením na Truhlářské práce ve stavebnictví* disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných činností ve stavebnictví – výkon truhlářských prací. Jako kvalifikovaný pracovník je schopný vykonávat ruční a strojní opracování dřeva, obsluhu dřevoobráběcích strojů, jejich seřízení a ostření. Ovládá zhotovení, sestavení a montáž různých druhů tesařských výrobků, konstrukcí a pomocných zařízení.

Absolvent školního vzdělávacího programu *Truhlářská a čalounická výroba se zaměřením na Truhlářské práce ve stavebnictví* získá střední vzdělání s výučním listem a uplatní se při výkonu povolání dělník dřevozpracující výroby se zaměřením pro truhlářské práce.

23-51-E/01 Strojírenské práce – absolvent školního vzdělávacího programu *Strojírenské práce* disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných činností v strojírenství. Absolvent se uplatní na trhu práce při výkonu stanoveného okruhu pracovních činností povolání strojírenský dělník.

Absolvent školního vzdělávacího programu *Strojírenské práce* získá střední vzdělání s výučním listem a uplatní se při výkonu povolání jako pomocný pracovník provádějící základní pomocné, přípravné, obslužné a manipulační montážní a servisní práce v autoservisech, popř. jednoduché opravy nesložitých strojírenských výrobků, zámečnické práce ve stavebnictví, či obsluhovat seřízené konvenční obráběcí stroje na kovy při nenáročných technologických operacích.

Absolvent je schopen po příslušné praxi vykonávat i náročnější strojírenské práce.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ

Pedagogičtí pracovníci	Počet
Ředitelka	1
Zástupce ředitelky pro TV	3
Metodik prevence	1
Výchovný poradce	2
Učitelé odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů	45 + 7 DPP
Učitelé odborného výcviku	20 + 3 DPP
Celkem pedagogičtí pracovníci	65 + 10 DPP

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

kód oboru	název oboru – ŠVP	Přihlášeno	Přijato
66-41-N/01	Obchodně podnikatelská činnost	0	0
65-42-M/01	Hotelnictví	49	24
75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika	117	34
69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční	28	14
53-41-E/01	Ošetrovatel	53	26
36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	1	1
66-51-E/01	Prodavačské práce	14	8
36-67-E/01	Zednické práce	3	0
23-51-E/01	Strojírenské práce	5	5
41-52-E/01	Zahradnické práce	10	5
33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba	9	3
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	13	7

E) VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Cíle jednotlivých ŠVP (školních vzdělávacích programů), které jsou vytvořeny na Vyšší odborné škole DAKOL a Střední škole DAKOL, o.p.s., byly v rámci školního roku 2024/2025 splněny. Škola realizovala výuku všeobecných i odborných předmětů v rámci jednotlivých oborů s maximálním zaměřením na využití v běžném životě, jednotlivé celky byly vhodně doplňovány o praktické zkušenosti žáků, získané formou exkurzí a praxí v rámci jednotlivých oborů. Výuka dle jednotlivých ŠVP vedla vhodně žáky k dosažení úspěchů při skládání závěrečných a maturitních zkoušek. Jednotlivé ŠVP jsou uloženy na síti školy a webových stránkách školy, jedná se o ŠVP tříletých oborů H (Ošetrovatel), E (Prodavačské práce, Stravovací a ubytovací služby, Zahradnické práce, Zednické práce, Truhlářská a čalounická výroba) a maturitních oborů L (Masér sportovní a rekondiční), M (Hotelnictví, Hotelový animátor, Předškolní a mimoškolní pedagogika, Sociální činnost).

F) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - závěrečné hodnocení školního roku, absolutorium, závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky po opravném termínu.

Souhrnná statistika tříd

Hodnocení 2. pololetí 2024/2025

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	$\bar{x}$	Σ	$\bar{x}$
1.	EH1	7	4	3	1.52	1	4	2	-	1596		0	
2.	EK1	7	3	4	1.41	4	2	1	-	802		361	
3.	EM1	0	0	0	-	-	-	-	-	0		0	
4.	EP1	7	4	3	1.56	3	4	-	-	1023		0	
5.	ES1	5	5	0	1.85	1	4	-	-	859		0	
6.	ET1	3	3	0	1.85	-	1	2	-	1069		0	
7.	HTA1	20	5	15	2.14	1	18	1	-	1768		0	
8.	MR1	13	6	7	1.67	3	9	1	-	1114		0	
9.	OŠ1	23	2	21	2.28	1	18	4	-	3282		476	
10.	PM1	30	2	28	1.49	8	20	2	-	1936		0	
11.	PM1D	20	1	19	1.85	3	9	8	-	0		0	
12.	SO1D	7	0	7	1.25	-	1	6	-	0		0	
13.	EH2	3	1	2	1.32	1	1	1	-	465		0	
14.	EK2	4	2	2	1.60	1	2	1	-	647		0	
15.	EP2	7	2	5	1.31	4	1	2	-	1260		161	
16.	ES2	2	2	0	1.80	1	1	-	-	190		0	
17.	HTA2	14	4	10	1.94	1	12	1	-	1090		0	
18.	MR2	15	7	8	1.70	3	12	-	-	1202		7	
19.	OŠ2	20	1	19	1.85	3	15	2	-	2860		0	
20.	PM2A	22	1	21	1.55	7	15	-	-	1633		0	
21.	PM2B	22	0	22	1.45	9	13	-	-	1261		0	
22.	PM2D	19	1	18	1.54	3	14	2	-	0		0	
23.	SO2D	2	0	2	1.18	1	1	-	-	0		0	
24.	§113C-P	0	0	0	-	-	-	-	-	0		0	
25.	§113C-R	0	0	0	-	-	-	-	-	0		0	
26.	§113C-Z	0	0	0	-	-	-	-	-	0		0	
27.	§113D-KČ	0	0	0	-	-	-	-	-	0		0	
28.	EH3	2	1	1	1.13	1	-	1	-	300		0	
29.	EK3	0	0	0	-	-	-	-	-	0		0	
30.	EP3	3	1	2	-	-	-	3	-	1312		0	
31.	ES3	0	0	0	-	-	-	-	-	0		0	
32.	ET3	0	0	0	-	-	-	-	-	0		0	
33.	HTA3	19	11	8	2.34	-	13	6	-	1642		0	
34.	MR3	21	8	13	2.09	1	17	3	-	2006		0	

Maturitní zkoušky:

Souhrnná statistika tříd

Maturitní zkoušky 2025

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení				Průměrný prospěch	Poznámky
				V	P	N	Ne - konal		
HTA – 4	5	3	2	2	2	1	0	1,96	
PM – 4 A	33	0	33	9	22	2	0	2,10	
PM – 4 B	14	1	13	4	8	0	2	1,70	
PM – 5 D	20	0	20	7	11	2	0	2,25	
MR – 4	10	7	3	3	5	2	0	1,70	

Závěrečné zkoušky:**Souhrnná statistika tříd**

Závěrečné zkoušky 2025

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení				Průměrný prospěch	Poznámky
				V	P	N	Ne - konal		
OŠ – 3	12	0	12	9	3	0	0	1,36	
ET – 3	3	3	0	1	2	0	0	1,67	
EH – 3	5	2	3	2	3	0	0	1,74	
EK – 3	3	2	1	3	0	0	0	1,00	
EP – 3	1	1	0	1	0	0	0	1,00	
ES – 3	1	1	0	0	1	0	0	3,00	

G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2024/2025 pracovali ve škole tři výchovní poradci a dva metodici prevence, kteří v součinnosti s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky pečovali o správnou výchovu, kvalitní vzdělávání žáků a správný přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se podíleli na řešení sociálně patologických jevů vyskytujících se na škole.

Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2024/2025 pokračovalo v práci školní poradenské pracoviště, které slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky. Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Metodik prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže

Preventivní plán školy je zpracováván na základě platné legislativy vycházející z MŠMT a to ze Zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání; Vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních ve znění pozdějších předpisů; Vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a především dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení (č. j. 21149/2016); Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MD č. j.: 21 291/2010-28), které do prevence rizikového chování zařazuje předcházení zejména následující rizikové jevy: návykové látky, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, alkohol u dětí školního věku, syndrom týraného dítěte – CAN, školní šikanování, kyberšikana, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, vandalismus, záškoláctví, krádeže, tabák, krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí, netolismus, sebepoškozování, nová náboženská hnutí, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, domácí násilí a hazardní hraní. Zpracovává se vždy na začátku školního roku.

Středoškolská mládež patří k rizikové skupině, proto je důležité realizovat primární prevenci právě v době školní docházky, poskytovat žákům všechny dostupné

informace o problematice všech zmiňovaných RPOCH. Aktuálně je nutné se zaměřit zejména na moderní technologie, jejich zneužívání a na bezpečné chování všeobecně.

V rámci prevence rizikového chování jsou realizovány preventivní aktivity pro všechny žáky školy. Vedou ke zdravému životnímu stylu a jsou směřovány k žákům, pedagogům a k rodičům. ŠMP metodicky vede a koordinuje prevenci na škole, realizuje preventivní aktivity, zajišťuje vybavení školy odbornými materiály, spolupracuje s kulturními a vzdělávacími středisky, pravidelně navštěvuje odborné semináře a setkávání metodiků prevence organizovaných OMP.

ŠMP předává důležité informace ze setkání metodiků prevence, nebo odborných seminářů v oblasti prevence na pravidelných poradách, zajišťuje informace k aktuálním tématům prevence.

Prevence sociálně – patologických jevů byla realizována podle

„Školní preventivní strategie“

„Preventivního plánu školy“

Realizované aktivity a preventivní program

Besedy a přednášky: prevence šikany, kyberšikany, závislostního chování (alkohol, digitální závislosti), trestní odpovědnost mladistvých.

Spolupráce s organizacemi: probíhaly programy ve spolupráci s Policií ČR, Městským úřadem Orlová (odbor sociálních věcí), SPC DAKOL a Pedagogicko-psychologickou poradnou Karviná.

Projektové dny: Den zdraví, Den prevence rakoviny, Moje postavení v kolektivu, sportovní turnaje, dovednostní soutěže a školní výlety.

Preventivní třídnické hodiny se zaměřením na vztahy v kolektivu, komunikaci, řešení konfliktů, dovednosti potřebné pro život a duševní hygienu.

Výskyt a řešení sociálně patologických jevů

Během tohoto školního roku byly na škole v malé míře evidovány následující projevy rizikového chování:

- pozdní příchody
- nenosění pomůcek
- nevhodné chování ke spolužákům
- kouření omamné a psychotropní látky v areálu školy

Řešení:

- pohovory se žáky
- spolupráce s rodiči
- důtka ředitelky školy
- snížení známky z chování

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím programu Edupage, webových stránek školy, Facebooku, Instagramu či při individuálních konzultacích. Pro rodiče žáků prvních ročníků jsou uskutečňovány třídní schůzky, další informace o svých potomcích získávají individuální formou.

Poskytování poradenských služeb

Pedagogičtí pracovníci školy poskytují zájemcům potřebné informace, materiály a dostupnou literaturu.

Hodnocení efektivity

Všechny třídy školy byly do programu preventivních aktivit plně zapojeny. Pozitivní zpětná vazba od žáků i pedagogů, zejména na témata související se zdravím, stresem a online prostředím. Počet řešených případů šikany či závažného porušení školního řádu zůstal minimální. Evidujeme pouze ojedinělé případy, které byly řešeny včas a efektivně. Zvýšila se informovanost žáků o možnostech pomoci a krizových kontaktech.

Spolupráce a vzdělávání pedagogů

Školní metodik prevence pravidelně konzultoval jednotlivé případy s třídními učiteli, výchovným poradcem i vedením školy. Pedagogové se účastnili školení zaměřených na sebeobranu pro ženy, formativní hodnocení a vztahy v kolektivu. Úspěšně pokračovala spolupráce s rodiči při řešení výchovných problémů.

Závěr a doporučení

Preventivní plán školy byl v daném školním roce naplněn v plném rozsahu. Škola udržela příznivé klima a věnovala se aktuálním tématům rizikového chování. Preventivní činnost byla průběžná, cílená a efektivní.

Doporučení pro školní rok 2025/2026:

Zaměřit se více na oblast duševního zdraví, poruch příjmu potravy a zvládání stresu. Posílit prevenci v sociálních dovednostech a nadměrného používání sociálních sítí. Rozšířit spolupráci s externími odborníky a nabídnout žákům více možností individuálních konzultací.

Práce výchovné poradkyně

- zpracování plánu výchovného poradce
- organizace a realizace adaptačních pobytů
- získávání informací o žácích 1. ročníků, SPU a talentovaní žáci, problémoví žáci
- informování žáků o možnosti konzultací s výchovným poradcem (především žáků 1. ročníků)
- koordinace IVP společně se zástupcem ředitele, pomoc třídním učitelům a vyučujícím – plní se průběžně
- beseda s žáky – „**Jaký jsem studijní typ?**“, „**Jak zvládnout stres?**“
- v měsících prosinec až leden probíhaly přesuny našich žáků z různých SPC a PPP na SPC DAKOL
- účast na online setkání v rámci projektu Cesta je cíl
- kontrola stránek MŠMT – MZ a ZZ
- příprava podkladů pro PPP pro žáky s uzpůsobením podmínek k MZ ve spolupráci se ZŘ a třídním učitelem
- karierní poradenství pro končící žáky čtyřletých oborů
- zpracování závěrečné zprávy
- vyhodnocení II. pololetí školního roku 2024/2025

- odeslání podkladů metodiku prevence
- schůzka výchovných poradkyň a metodiků prevence s ZŘ z důvodu projednání činností ŠVP na školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly výchovné komise.

Všechny zápisy z pohovorů a výchovných komisí jsou uloženy u VP a současně u ZŘ.

V měsíci květnu proběhlo vyhodnocení IVP ve spolupráci s PPP Karviná/Orlová. Toto vyhodnocení bylo PPP zhodnoceno jako výborné bez dalších připomínek. Přičemž jsme byli pochváleni za vzornou spolupráci a plnění zadaných úkolů včas a v pořádku.

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Kromě zákonem stanovených školení (BOZP a PO) si ve školním roce 2024/2025 pedagogové zvyšovali kvalifikaci v různých školeních a kurzech:

BA	26. 09. 2024	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	NPI ČR, Praha
	26. 09. 2024	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševní zdraví žáků a jak na ně reagovat	NPI ČR, Praha
FoM	10. 09. 2024	Úvodní vzdělávání průvodců v adresné podpoře – Podpora kurikulární práce škol	NPI ČR, Praha
	23. 09. 2024	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP zaměřeno na RVP PV – základní školení – 1. část	NPI ČR, Praha
	01. 10. 2024	Les ve škole	Program „Les ve škole“
	09. 10. 2024	Lektorské minimum	EPALÉ/DZS, MŠMT
	11. 10. 2024	Budování odborných kapacit pro implementaci revidovaného RVP zaměřeno na RVP PV – základní školení – 2. část	NPI ČR, Praha
	30. 09.; 16. 10.; 30. 10. 2024	Ucelený základ facilitace	Eduťica, s.r.o.
	30. 10. 2024	Revize RVP PV: Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravu ŠVP	NPI ČR, Praha
	12. 11. 2024	Inovativní metody v praxi	NPI ČR, Ostrava
	13. 11. 2024	Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání a cesty k nim	NPI ČR, Praha

	20. 11. 2024	Autoevaluace v MŠ	NPI ČR, Praha
	27. 11. 2024	První pomoc při řešení šikany ve škole	NPI ČR, Ostrava
	11. 03. 2025	Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV – lektor implementace RVP PV	NPI ČR, Praha
	09. 04. 2025	Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání	NPI ČR, Praha
GA	25. 09. 2024	Jak na funkční školní poradenské pracoviště	NPI ČR, Praha
	04. 10. 2024	Třída jako tým – náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	NPI ČR, Praha
	23. 10. 2024	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	NPI ČR, Praha
JK	29. 01. 2025	Hyperaktivita, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže	NPI ČR, Praha
	13. 02. 2025	Rizikové chování dětí a mládeže	NPI ČR, Praha
	03. 03. 2025	Šikana jako narušení vztahů ve skupině	NPI ČR, Praha
JM	24. 10. 2024	Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností koordinátorů inkluze)	NPI ČR, Praha
	31. 10. 2024	Mediálním vzděláváním proti dezinformacím	Vzdělávací program JSNS, Praha
	04. 11. 2024	Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit	NPI ČR, Praha
	22. 01. 2025	Průvodce nenásilné komunikace	NPI ČR, Ostrava
	27. 02. 2025	Využití filmových adaptací literárních děl v hodinách českého jazyka a literatury	NPI ČR, Ostrava
KO	12. 12. 2024	Začínáme s tandemovou výukou	NPI ČR, Praha
	16. 01. 2025	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	NPI ČR, Praha
	20. 01. 2025	Jak na funkční poradenské zařízení	NPI ČR, Praha
	20. 01. 2025	Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny	NPI ČR, Praha
	21. 01. 2025	Péče o duševní zdraví – základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu	NPI ČR, Praha
KV	25. 09. 2024	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	NPI ČR, Praha
	30. 04. 2025	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	NPI ČR, Praha

	02. 05. 2025	Obtížná jednání s rodiči	NPI ČR, Praha
	22. 05. 2025	Co všechno ovlivňuje duševní děti	NPI ČR, Praha
	26. 05. 2025	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly	NPI ČR, Praha
	03. 06. 2025	PROPojení ředitelů. Funkční ŠPP, Možnosti spolupráce škol se zřizovateli	NPI ČR, Praha
KR	07. – 28. 11. 2024	Zdravotník zotavovacích akcí	Střední zdravotnická škola, Karviná
LP	23. 09. 23 – 13. 12. 2024	Prevence sociálně patologických jevů	ZŘETEL, s.r.o., Brno
MI	05. – 06. 10. 2024	Hirudoterapie a fytotherapie	Soukromé vzdělávací zařízení Zázraky duše, s.r.o.
NaP	11. 10. 2024	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	NPI ČR, Praha
	24. 02. 2025	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	NPI ČR, Praha
	20. 03. 2025	Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním	NPI ČR, Ostrava
OD	13. 09. 2024	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	NPI ČR, Praha
	13. 09. 2024	Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním	NPI ČR, Ostrava
	01. 10. 2024	Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak jí řešit?	NPI ČR, Praha
	16. 10. 2024	Peer to Peer	NPI ČR, Ostrava
	18. 11. 2024	PROPojení ředitelů 2024	NPI ČR, Praha
	20. 03. 2025	Peer to Peer – Prevence předčasného ukončení vzdělávání na střední škole	NPI ČR, Ostrava
OJ	07. – 28. 11. 2024	Zdravotník zotavovacích akcí	Střední zdravotnická škola, Karviná
PC	13. 11. 2024	Motivační rozhovory ve škole	NPI ČR, Praha
	18. 03. 2025	Chyba jako prostředek k učení žáků	NPI ČR, Praha
	20. 03. 2025	Peer to Peer – Prevence předčasného ukončení vzdělávání na střední škole	NPI ČR, Ostrava
PK	19. 09. 2024	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	NPI ČR, Praha
	23. 10. 2024	Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	NPI ČR, Praha
	07. – 28. 11. 2024	Zdravotník zotavovacích akcí	Střední zdravotnická škola, Karviná
	14. 01. 2025	Diferenciace výuky	NPI ČR, Praha

	20. 01. 2025	Šikana jako narušení vztahů ve skupině	NPI ČR, Praha
	22. 01. 2025	Žáci s náročným chováním a role učitele	NPI ČR, Praha
	26. 02. 2025	Třídnické hodiny	NPI ČR, Praha
	17. 06. 2025	Kratom a psychomodulační látky	1. lékařská fakulta, Univerzita Karlova
RP	18. 09. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele	NPI ČR, Praha
	01. – 03. 10. 2024	Finanční gramotnost – rodinné hospodaření	NPI ČR, Praha
	14. 11. 2024	První kroky s Canvou	NPI ČR, Ostrava
	28. 11. 2024	Jak učit eGovernment	NPI ČR, Jihlava
	04. 12. 2024	AI a strojové učení v prostředí Scratch	NPI ČR, Liberec
	04. 12. 2024	Data, informace a modelování	NPI ČR, Ostrava
	19. 02. 2025	CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti informační systémy	NPI ČR, Karlovy Vary
	05. 05. 2025	Náš svět v datech	NPI ČR, Jihlava
	07. 05. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí ve výuce fyziky a chemie	NPI ČR, Liberec
	04. 06. 2025	Informační systémy ve výuce informatiky na SŠ	NPI ČR, Plzeň
	09. 06. 2025	FactCzech aneb Jak ověřovat informace nejen pomocí AI	NPI ČR, Praha
SV	02. 05. 2025	Jak podpořit dítě s poruchami chování	NPI ČR, Praha
ŠI	19. 09. 2024	(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	NPI ČR, Praha
	23. 10. 2024	Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	NPI ČR, Praha
	04. 11. 2024	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	NPI ČR, Praha
	29. 01. 2025	Hyperaktivita, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže	NPI ČR, Praha
TA	03. 11. 2024	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Socioemocniuceni
	06. 02. 2025	Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky pro SŠ	NPI ČR, Jihlava
	20. 02. 2025	AI ve výuce matematiky	NPI ČR, Praha
UH	14. 11. 2024	Základy dramatické výchovy	Ateliér kreativního vzdělávání, Praha
	07. – 28. 11. 2024	Zdravotník zotavovacích akcí	Střední zdravotnická škola, Karviná
	02. 12. 2024	Učení příběhem	Platforma Clickmeeting
	12. 12. 2024	Začínáme s tandemovou výukou	NPI ČR, Praha
	16. 01. 2025	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	NPI ČR, Praha

	17. 01. 2025	Jak na funkční poradenské zařízení	NPI ČR, Praha
	17. 01. 2025	Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny	NPI ČR, Praha
	20. 01. 2025	Péče o duševní zdraví – základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu	NPI ČR, Praha
	11. 02. 2025	eTwinningové aktivity pro podporu wellbeingu na SŠ	Národní podpůrné středisko pro eTwinning, DZP
	01. 03. 2025	Formativní hodnocení – proč by mělo mít své místo ve škole?	Eduall
	01. 04. 2025	Hypersenzitivita u dětí, jak ji poznat a jak s ní pracovat	Eduall
	01. 03. – 29. 03. 2025	Přípravný kurz pro zájemce o studium psychologie	Filozofická fakulta UP v Olomouci
WoV	24. 09. 2024	Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	NPI ČR, Praha
	08. 10. 2024	DIGlakce. Využití nástrojů AI při výuce na střední škole	NPI ČR, Ostrava
	28. 11. 2024	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	NPI ČR, Praha
	16. 12. 2024	Třídnické hodiny	NPI ČR, Praha
ZL	08. 10. 2024	DIGlakce. Využití nástrojů AI při výuce na střední škole	NPI ČR, Ostrava

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, PROJEKTOVÁ ČINNOST A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Prezentace školy na veřejnosti probíhala podle zpracovaných plánů práce jednotlivých předmětových komisí. Na této činnosti se aktivně podíleli jak pedagogičtí pracovníci školy, tak především její žáci.

Škola se prezentuje v regionálním tisku, na webových stránkách, účtech sociálních sítí Facebook, Tik Tok a Instagram. Dále na burzách povolání středních škol, ale také na Dnech otevřených dveří.

Škola intenzivně spolupracuje s organizacemi z veřejného a soukromého sektoru a spolupráce je realizována zejména v rámci odborného výcviku učebních i maturitních oborů.

Projektová činnost

Šablony 2022 - SŠ DAKOL

Cílem výzvy bylo přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a studenty prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských výchovných a ubytovacích zařízení,

vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Projekt byl zaměřen na téma personální podpora žáků v SŠ.

Podpora školy a žáků SŠ DAKOL 2024

Účelem projektu bylo posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu.

Projekt realizovala SŠ DAKOL v období školního roku 2024/2025, na základě Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků a jeho obsahem byla personální podpora školy, přímá podpora žáků a podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Erasmus+ 2024 Odborné vzdělávání žáků VOŠ DAKOL

Záměrem projektu bylo vycestovat se skupinou 20 žáků oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika do Španělska, Malagy, aby poznali místní kulturu, zvyky, a získali, především s ohledem na oborové zaměření žáků, kompetence v oblasti odborné praxe, péče o děti, didaktiky, environmentu a odborného anglického jazyka. Žáci docházeli do místních vzdělávacích zařízení předškolní péče na odbornou praxi a realizovali další aktivity v souladu se stanovenými cíli projektu.

Součástí projektu byla také aktivita pro 3 pedagogy-stínování. Cílem bylo zvýšit kompetence našich učitelů především v posílení teoretických poznatků z praktického hlediska, tak aby je mohli dále aplikovat ve své výuce odborných předmětů.

Poznáváme profese 2024

Cílem projektu bylo představení různých profesí žákům základních škol z Havířova, zviditelnění a zvýšení atraktivity odborného vzdělávání prostřednictvím zážitkových akcí formou dnů odborných dovedností na SŠ DAKOL, kde se mohou žáci s jednotlivými profesemi názorně seznámit.

Prevence digitální propasti VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL 2024

Záměrem projektu bylo pořízení mobilního digitálního zařízení za účelem jeho zapůjčení žákům, kdy účelem je mít pro žáky k dispozici toto vybavení jak pro běžnou výuku, tak pro výuku distančním způsobem. Cílem je přispět k prevenci digitální propasti snížením nerovností mezi žáky v přístupu ke kvalitnímu vzdělání, které by byly způsobeny nedostatečným technickým vybavením mobilními digitálními technologiemi.

Dovednostní olympiáda 2025

Cílem projektu bylo zábavnou a soutěžní formou vyzkoušet zdatnost týmů havírovských základních škol, a to jak sportovního, tak praktického charakteru.

OPST - Modernizace odborných učeben Havířov

Projektovým záměrem je obnova a modernizace odborného a technického vybavení s cílem zvýšit kompetence v oblasti praktického vyučování, umožnit tak žákům a pedagogům pracovat s moderními výukovými pomůckami a moderními technologiemi, které jsou zaměstnavateli vyžadovány.

IROP Orlová - Modernizace odborné učebny pro žáky E oboru Stravovací a ubytovací služby

Cílem projektu bylo zkvalitnění vzdělávací infrastruktury pro opatření umožňující přechod žáků do hlavního vzdělávacího proudu a samostatný způsob života.

Záměrem projektu je modernizovat vybavení odborné gastronomické učebny-tréninkové kuchyně na VOŠ DAKOL a SŠ DAKOL Orlové, pro kvalitní a inovativní vyučování žáků. Cílem je zvýšit počet profesně připravených absolventů a vytvořit tak kvalitní nabídku pracovníků pro profese požadované na trhu práce v MSK.

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE SE PODÍLELY NA USKUTEČNĚNÍ TĚCHTO AKCÍ:

PK ČJ a společenských věd

Návštěva dvou divadelních představení v ostravském Divadle loutek, obě představení Dášeňka i Malý princ byla využita v hodinách literární výchovy i dramatické výchovy, žáci i učitelé byli inspirováni různými způsoby uchopení látky.

Vybraní žáci dvakrát ročně pomáhali s realizací charitativní sbírky nadace Život dětem, která slouží k nákupu pomůcek či hrazení léčby těžce handicapovaným dětem.

Účast žáků v programech Jeden svět, která obohatila látku společenských věd, žáci s učiteli se pak společně zamýšleli nad předloženými tématy.

Náslechové hodiny pedagogů v Gymnázium Karviná, ve Střední škole hotelnictví, gastronomie a služeb SČMSD Šilheřovice a ZŠ Mendelova Karviná

Realizace několika hodin tandemové výuky LV, D a DDV.

PK ČJL a SV se podílela na přípravách projektových dnů ostatních komisí.

Spolupráce s nadací Život dětem – prodej předmětů na charitativní účely – nácvik kultivovaného mluveného projevu. /Petrovice – žákyně PM3A/

Společenské vědy

Mezi zajímavé aktivity patří využití ICT v hodinách, žáci vyhledávali informace, seznamovali se s obsahem různých dokumentů /Zákoník práce, formuláře žádostí různých institucí, finanční kalkulačka apod./, vyzkoušeli si osobnostní testy z oblasti psychologie, četli články a texty zabývající se sebezrozvojem a pozitivním myšlením, při tvorbě vlastních prací se inspirovali tím, co zajímavě udělali už jinde / jídelní lístky, menu, pozvánky/, zároveň se tak učí hodnotit, dívat se kriticky nejen na jiné, ale také na svou práci.

Společenskovědní předměty jsou pro naplňování MPP nejvhodnější, proto v hodinách probíhají na tato témata diskuze, žáci tvoří prezentace, jimiž jsou hodiny osvěženy. Tady je ovšem problémem využití internetových zdrojů, protože žáci kopírují již hotové práce, často užívají fráze, ale nedokáží argumentovat, vyjádřit vlastní názor. Žáci také pro tvorbu vlastních prací začali využívat služeb AI.

MPP a PT se plní také na celodenních školních akcích, které nejsou samoúčelné, ale nenásilnou formou žáky rozvíjejí – dozvědí se něco nového, lépe se poznají vzájemně, vyučující má možnost poznat své svěřence jinak než z pozice za katedrou a i on je v očích žáků polidštěn. Mezi takové akce patřily: Svět plný fraktálů, Eko-den, aj.

PK přírodních věd**Školní soutěž v piškvorkách**

Školní kolo v piškvorkách proběhlo dle plánu. Následně se pět týmů složených z žáků 1. až 3. ročníku zúčastnilo oblastního kola soutěže v piškvorkách, které proběhlo v prostorách Gymnázia Jana Amose Komenského v Havířově. Ze všech 18 zúčastněných týmů se nejlépe umístil náš tým na 6. místě. Přestože se našim žákům nepodařilo postoupit do závěrečných kol, ocenili jsme jejich aktivní přístup, týmovou spolupráci a nasazení.

Ekologie v praxi

V rámci projektového dne s tématem *Ekologie v praxi* se žáci věnovali lidské smyslové soustavě. Úvodní prezentace v aule shrnula základní informace o smyslových orgánech a byla zakončena interaktivním kvízem v Kahootu.

Následně žáci pracovali ve skupinách na pěti stanovištích, z nichž každé bylo zaměřeno na jeden smysl. Plnili praktické úkoly spojené s hmatem, čichem, chutí, sluchem a zrakem – např. rozpoznávání předmětů hmatem, identifikace vůní koření, ochutnávka potravin, poslech zvířecích zvuků nebo aktivity rozvíjející pozorovací schopnosti. Součástí výstupů byly např. kresby, jazyková cvičení, reklamní slogany i tvorba vánočního přání pomocí umělé inteligence.

Na závěr žáci zpracovali myšlenkovou mapu jako reflexi celého dne.

Matematický klokan

Dne 21. 3. 2025 se žáci 1. až 3. ročníku z Petrovic zapojili do mezinárodní matematické soutěže Matematický klokan, která je každoročně pořádána na celostátní úrovni a zaměřuje se na rozvoj logického myšlení, schopnosti řešit netradiční úlohy a aplikovat matematické dovednosti v praxi.

Za naši školu soutěžilo celkem 26 žáků, kteří byli podle ročníku rozděleni do dvou kategorií – Junior (1. a 2. ročník) a Žák (3. ročník). Soutěžní test obsahoval úlohy různé obtížnosti, které byly bodově ohodnoceny 3, 4 nebo 5 body. Na jejich vyřešení měli žáci časový limit 75 minut.

Soutěž probíhala v klidné pracovní atmosféře. Žáci k řešení přistoupili zodpovědně, snažili se využít stanovený čas co nejefektivněji a volit úlohy strategicky s cílem získat co nejvyšší počet bodů. Účast v soutěži přispěla nejen k rozvoji matematického myšlení, ale i k posílení schopnosti samostatného rozhodování a plánování.

Výsledky byly vyhodnoceny podle oficiálních pravidel soutěže a žáci byli o svém výkonu zpětně informováni. Nejlepší zaznamenaný výsledek byl 51 %.

Exkurze do Archeoparku

Dne 22. května 2025 se žáci tříd PM2A a PM2B zúčastnili vzdělávací exkurze do Archeoparku v Chotěbuzi, která byla zaměřena na praktické poznávání historie a tradičních řemesel. Celkem se akce zúčastnilo 37 žáků.

Pro žáky byl připraven tematický program „Devatero řemesel“, jehož cílem bylo zábavnou a interaktivní formou přiblížit život a dovednosti našich předků. V rámci dopoledního programu se žáci seznámili s tradičními činnostmi, jako je zpracování hlíny, vrtání do kamene, mletí mouky, rozdělování ohně, psaní na voskovou tabulku či jednoduché textilní techniky. Všechny aktivity byly doplněny o poutavý výklad a žáci si mohli jednotlivé činnosti vyzkoušet na replikách dobových nástrojů.

Exkurze probíhala v příjemné atmosféře, žáci projevili zájem, aktivně se zapojovali a s nadšením plnili zadané úkoly. Výlet splnil jak vzdělávací, tak motivující a zážitkový cíl a byl vítaným obohacením školního roku.

Exkurze ke kostelu sv. Petra z Alkantary

Dne 27. května 2025 se 36 žáků tříd HTA1 a PM3A zúčastnilo odborné exkurze ke kostelu sv. Petra z Alkantary, unikátní památce na území bývalé staré Karviné.

Program zahájila průvodkyně výkladem o historii zaniklého města a o důsledcích těžby uhlí, které vedly k poklesu terénu a k dnešnímu výraznému náklonu stavby. Následná prohlídka interiéru kostela upozornila na technicky pozoruhodný fakt, že podlaha zůstala vodorovná, zatímco obvodové stěny jsou vychýleny – optický klam, jenž u některých účastníků vyvolal mírnou dezorientaci.

Počasí bylo příznivé a přispělo k hladkému průběhu akce. Žáci se chovali zodpovědně a projevili aktivní zájem o výklad.

Exkurzi hodnotíme jako velmi zdařilou; významně rozšířila historické povědomí žáků o regionu a obohatila výuku o konkrétní technické a kulturní poznatky.

Projektový den – Den zemí světa

Dne 25. června 2025 proběhl na škole projektový den s názvem Den zemí světa, kterého se zúčastnilo 86 žáků ze tříd PM1, PM2A, PM2B a PM3A.

Každá třída představila jednu vybranou zemi (Kanada, Itálie, Mexiko, Maroko) formou prezentace doplněné o informace o kultuře, vlajce, typických jídlech a fungování mateřských škol v dané zemi. Atmosféru dotvářela typická hudba v pozadí, tradiční oděvy a ochutnávka pokrmů (např. lívance s javorovým sirupem, nachos s guacamole, briwaty). Některé třídy zapojily i kvízy v Kahootu.

Akce proběhla v příjemné atmosféře, žáci se aktivně zapojili, prokázali kreativitu a spolupráci napříč ročníky. Projektový den hodnotíme jako velmi povedený a přínosný.

PK cizích jazyků

V letošním školním roce proběhla u žáků oblíbená akce Britisch Day v Havířově, při které žáci soutěží v rámci studia anglického jazyka, a to zábavnou formou.

Během školního roku probíhala intenzivní příprava k MZ a ZZ.

Členové PK CJ se na svých schůzkách věnovali tématice Digitálních technologií a jejich zavádění do ŠVP. Vzhledem k progresivitě členů PK již během minulých let nebylo třeba větších a výraznějších změn, pouze byla nutná aktualizace, abychom reagovali pružně na nové a moderní trendy ve výuce CJ.

V okresním kole Olympiády z AJ nás reprezentovali žáci SŽ, obor Grafik pro média, který se umístil na 7. místě a JJS z oboru Hotelnictví na místě 10.

V Havířově probíhala zkušebně výuka v rámci mezipředmětových vztahů a tentokrát s předmětem Informační technologie. V dalších letech bychom v tomto rádi pokračovali, tak abychom mohli propojit výuku v rámci mezipředmětových vztahů s více předměty, zvláště s odbornými pro podporu a zvýšení odborných jazykových kompetencí.

V rámci projektu Erasmus vycestovali žáci VOŠ a SŠ DAKOL oborů MR a Hotelnictví na tříměsíční stáž do Irska, Dublinu.

V letošním školním roce proběhlo rovněž v rámci projektu Erasmus stínování našich vyučujících a sice:

Španělsko, Malaga – MŠ

Německo, Lipsko – gastronomické a IT zařízení

Irsko, Dublin – Hotel a Spa

PK gastro

Školní akce a soutěže PK Gastro

Krájení zeleniny – určena pro žáky oboru Stravovací a ubytovací služby.

O nejhezčí vánočku – určena pro žáky oboru Stravovací a ubytovací služby.

Bernard Humpolec – určena pro žáky gastronomických škol – příprava menu s použitím produktů firmy Bernard.

Holba cup Opava – určena pro žáky gastronomických škol – teoretický test znalostí z oblasti pivovarnictví a praktická soutěž v čepování piva.

KU Young chef 2025 – určena pro žáky oboru Hotelnictví a Hotelnictví se zaměřením na Hotelový animátor, sport a výživa.

Barman škol Dakol 2025 – soutěž pro žáky oboru Hotelnictví a Hotelnictví se zaměřením na Hotelový animátor, sport a výživa.

O nejhezčího velikonočního beránka – soutěž určena pro žáky oboru Stravovací a ubytovací služby.

PK TV

Ve školním roce 2024/2025 PK TV uspořádala pro žáky všech tří škol DAKOL celkem 16 aktivit. Jednalo se o soutěže a akce jak školní, tak i mimoškolní. Dále jsme také zorganizovali 1 akci pro základní školy města Havířov.

Dne 8. 10. 2024 se konalo na Střední škole technických oborů Lidická Havířov-Šumbark městské kolo v házené chlapců. Turnaj se konal v Městské sportovní hale v Havířově (hala Slávie). Zúčastnilo se celkem šest týmů. Naši reprezentanti byli nominováni ze všech tří našich škol a z toho lze vyvodit, že nám scházela sehraň hráčů, jak tomu bylo u ostatních týmů. Proto také naše škola obsadila až 5 nepostupové místo.

Dne 5. 11. 2024 se konalo městské kolo středoškolské futsalové ligy chlapců ve sportovním areálu MFK Karviná v hale Kovona. Turnaje se zúčastnila naše škola, Obchodní akademie z Karviné, SŠ techniky a služeb Karviná a Gymnázium z Třince. I přes těžký los a konečné umístění na posledním místě DAKOL ukázal bojovného týmového ducha. Hráči, kteří byli poskládáni ze dvou různých škol a nebyli sehraň, podali výkon, za který si zaslouží uznání.

Dne 6. 11. 2024 se konalo okresní kolo celostátního turnaje SUBTERRA CUP chlapců ve florbalu v hale ČPP Aréna Ostrava. Letos jsme se umístili na posledním 4. místě. Bohužel se projevilo, že není možné se v rámci našich třech škol před turnajem sejít a společně se sehrát. Turnaj proběhl v přátelské atmosféře a všechny týmy předvedly skvělé výkony.

Dne 18.12. 2024 proběhl na škole Dakol Orlová turnaj v přehazované místo plánovaného školního kola florbalu. Turnaje se zúčastnilo 40 žáků ze všech tříd H i E oborů, které byly ten den ve škole. Žáci se rozdělili do 8 družstev po 5 lidech. Hráli ve dvou skupinách každý s každým a nejlepší 2 týmy z každé skupiny postoupili do semifinále. Týmy, které semifinále prohráli se utkali o 3 místo a vítězové semifinále hráli o vítězství v celém turnaji. Vítězem se stala třída SMO1. Žáci si turnaj moc užili a strávili spolu pěkný sportovní den.

Dne 18. 12. 2024 se na zimním stadionu Stars v Karviné uskutečnil projektový den bruslení pro žáky škol DAKOL z Petrovic u Karviné. Tato akce byla nahrazena za vánoční sportovní turnaj, který se pořádá v minulých letech. Žáci se sešli přímo na stadionu, kde byli rozděleni do dvou skupin: bruslících žáků a těch, kteří neměli brusle. Nebruslící žáci se nejprve zúčastnili podpory bruslících kamarádů a následně, pod pedagogickým dozorem, navštívili vánoční trhy na karvinském náměstí. Celá akce byla pro všechny velmi příjemná a žáci ji hodnotili jako jednu z nejpovedenějších akcí školy.

Ve dnech od 13. 1. 2025 – 17. 1. 2025 a dále ve dnech od 20. 1. 2025 – 24. 1. 2025 se konaly kurzy LVVZ škol DAKOL za účasti 40 žáků a 4 pedagogů v 1. turnusu a za účasti 43 žáků a 4 pedagogů v druhém turnusu. Oba LVVZ se konaly v Beskydech na hotelu Cherry, pouze lyžařský výcvik probíhal u každého z kurzu jinak. 1. turnus lyžoval na Ski areálu Rališka, kvůli sněhovým podmínkám, které byly lepší ve zdejší areálu a 2. turnus po víkendovém oteplení probíhal na zdejší Ski areálu Sachova studánka. Kurzy proběhly bez problému, až na některá zranění v 1. turnusu.

Dne 19.2. 2025 proběhl turnaj ve florbalu, který byl uspořádán pro žáky E oborů všech tříd DAKOLU Orlová. Akce se zúčastnilo 16 žáků, kteří se rozlosovali do 4 týmů. Turnaj byl ve formátu každý s každým. Po ukončení základní části se utkal 3. a 4. tým o celkové třetí místo a 1. s 2. týmem o vítězství v turnaji. Po skončení turnaje se provedlo vyhodnocení, rozdaly diplomy a ceny.

Dne 26. února 2025 se v Orlové konal každoroční turnaj ve vybíjené mezi výběry dívek všech tří škol DAKOL. Každá škola sestavila dvě družstva – A a B. Celkem se turnaje zúčastnilo přibližně 40 hráček. Děvčata předvedla bojovnost, dodržovala pravidla a hrála fair play. Turnaj proběhl hladce, bez jakýchkoliv problémů či zranění. Vítězkami turnaje se staly hráčky týmu B z Havířova, které prošly turnajem bez jediné prohry. Druhé místo obsadil tým A z Havířova, který prohrál pouze se svými spolužačkami. Třetí příčku obsadil tým z Orlové. Na čtvrtém a pátém místě skončily týmy z Petrovic. Šesté místo patřilo druhému týmu z Orlové.

Dne 11. 4. 2025 proběhl v tělocvičně školy DAKOL Petrovice velikonoční sportovní den pro žáky petrovické školy. V tento den se na naší škole konaly přijímací zkoušky, a tak se tohoto dne zúčastnili žáci jen 1. až 3. ročníků. Účast nebyla moc vysoká, a tak se do sportovních bojů přidal i tým učitelů, který měl na starosti dohled, a tím byl pro žáky sportovní den atraktivnější a veselejší. Na začátku jsme žáky rozdělili do smíšených 5 družstev podle tříd. Žáci byli velmi aktivní, s chutí a velkým nasazením bojovali až do posledního dechu. Na programu byly velmi atraktivní disciplíny, jako ringo, ping-pong a basketbal.

Dne 14. 4. 2025 jsme pro žáky petrovické školy uspořádali po naší obci Petrovice únikovou hru. Hra spočívala v poznávání toho, co žáci o obci, kde studují, ještě nevěděli a měli to rozluštit pomocí různých úkolů, křížovek a hádanek. Den předem jsme na různých zajímavých stanovištích po Petrovicích rozvěsili QR kódy, ve kterých byly zašifrované otázky právě k zajímavostem Petrovic. V tento den se na naší škole konaly také přijímací zkoušky, a tak se únikové hry zúčastnili žáci jen 1. až 3. ročníků. Účast byla dobrá. Téměř 50 žáků korzovalo obcí v okruhu zhruba 8 km a plnili zadané úkoly pod dohledem pedagogů, kteří tvořili zároveň porotu. Na začátku únikové hry jsme žáky rozdělili do 10 družstev podle tříd. Žáci byli velmi aktivní a cesta jim skvěle utíkala, jelikož se těšili vždy na další zajímavý úkol. Museli třeba vytvořit video s ukázkou petrovické legendy, poskládat křížovku, kde se skrýval známý sportovec, který v Petrovicích bydlel, či museli napodobit klokana, kterého také v Petrovicích jedna rodina chová. Hra byla velmi zábavná a žáci tak prožili krásné sluneční dopoledne, protože počasí vyšlo na jedničku. Poté, co úniková hra skončila a všichni došli na INTER PETROVICE, proběhlo vyhlášení výsledků a vyhodnocení družstev.

Dne 24.4. 2025 proběhl v Hlučíně mezinárodní florbalový turnaj, kterého se zúčastnili také žáci DAKOLU Orlová. Na turnaji bylo 8 družstev ze tří zemí (Česko, Polsko, Slovensko). Družstva byla rozlosována do 2 skupin. Po rozlosování se hrálo systémem každý s každým 2x5 minut. Naši chlapci byli ve skupině B, ve které první zápas hráli proti polskému týmu a který přesvědčivě vyhráli 6:1. Druhý zápas jsme odehráli proti

favoritům z Kelče a tento jsme prohráli 3:0. Třetí zápas kluci hráli hodně nervózně, protože šlo o postup ze skupiny. Po prvním poločasu jsme prohrávali 2:1, ale kluci zabrali, zápas otočili a nakonec vyhráli 3:2. Tento výsledek nám zajistil postup ze skupiny z druhého místa. Do semifinále jsme nastoupili proti vítězi skupiny A týmu z Hlučína. Po srdnatém boji jsme prohráli 3:1, a to znamenalo, že se utkáme o 3. místo s favoritem turnaje týmem z Kelče, který nečekaně prohrál v semifinále. Kluci nastoupili do zápasu velmi nervózně, protože v prvním zápase základní skupiny jsme s týmem Kelče prohráli. Štěstí se nakonec naklonilo na naši stranu a po urputném boji jsme vyhráli 1:0. Kluci si užívali velkou euforii nejen těsně po zápase, ale také při přebírání medailí a poháru za 3. místo.

Dne 22.5. 2025 proběhla v Karviné branná soutěž WOLFRAM pod záštitou AČR. Soutěže se zúčastnilo šestnáct čtyřčlenných týmů prvního a druhého ročníku středních škol z Karvinska. Soutěž měla netradiční disciplíny jako přenášení klády přes překážky, hod granátem na cíl, zdolávání minového pole, přemísťování pneumatiky z nákladního vozu, střelení ze vzduchovky a vyzkoušeli si také první pomoc. Tradiční disciplínou byl vytrvalostní běh na 1 km. Mix kluků z havířovské a orlovské školy bojoval, ale na umístění to nestačilo. V příštím roce se opět zúčastníme a zabojujeme o lepší výsledek.

8. ročník „Netradičních olympijských her“ škol DAKOLU se letos konal 30. 5. 2025 a jako již tradičně proběhl na škole v Orlové v prostorách tělocvičny a školního hřiště. Těchto NOH se zúčastnilo necelých 50 žáků škol z Petrovic, Orlové i Havířova. Každou školu reprezentovalo smíšené družstvo (9 chlapců a 6 dívek) - výběr nejlepších sportovců své školy, kteří proti sobě bojovali v pěti disciplínách. Pro chlapce byly určeny disciplíny fotbal a dívky soutěžily v disciplíně petanque a smíšené disciplíny chlapců i děvčat byly v letním biatlonu, hod granátem na cíl a střely do basketbalového koše na čas. Ve všech disciplínách se hrálo systémem každý s každým podle rozlosování, které proběhlo při zahájení NOH. Vítězi celého turnaje se stali žáci z Orlové, kteří převzali od Petrovic putovní pohár z loňského ročníku. Druhé místo obsadil tým Havířova a na třetím místě skončili žáci z Petrovic.

Dne 11. 6. 2025 se konala na Základní škole 1. Máje ve Frýdku Místku branně-vědomostní soutěž WOLFRAM. Akce se účastnilo celkem 15 týmů různých středních škol z Moravskoslezského kraje. Do oblastního kola postupovaly první tři týmy a bojovaly v různých disciplínách jako například běh na 1000 m, štafetový běh s překonáváním překážek, hod granátem na určený cíl, silový trojboj, střelba vzduchovkou, zdravotvěda, a především vědomostní test o operaci WOLFRAM. A právě zde naši žáci nejvíce pohořeli. Disciplíny byly fyzicky náročné, ale naši chlapci se s nimi vypořádali skvěle. Spolupracovali jako tým a vzájemně se podporovali.

Dne 12. 6. 2025 naše škola uspořádala Dovednostní olympiádu pro základní školy z Havířova na škole v Orlové. Této Olympiády se zúčastnily celkem 4 havířovské základní školy. Školy mezi sebou soutěžily v 5 disciplínách: letní biatlon, hod na basketbalový koš, hod granátem na cíl, člunkový štafetový běh a skoky z místa štafetovým způsobem a jako doplňková disciplína byl hod šipek. Naše škola zajistila

pro všechny soutěžící příjemné sportovní dopoledne i s občerstvením, žáci si zasoutěžili a na konci je čekaly medaile a diplomy.

Dne 23.6. 2025 proběhl Den sportovních dovedností, který byl uspořádán pro žáky E oborů a oboru grafiků 1. a 2. ročníku DAKOLU Orlová. Akce se zúčastnilo 25 žáků, pro které bylo připraveno 12 netradičních sportovních disciplín. Vyzkoušeli si střelbu na přesnost: basketbalovým, fotbalovým a florbalovým míčem. Běžecké soutěže: člunkový běh, skoky štafetovým způsobem, letní biatlon, u kterého zapojovali nejen nohy, ale i přesnou mušku. Soutěže s koordinací pohybu: slalomový běh ve dvojici, slalom s pingpongovým míčkem, skoky přes švihadlo. Hody na přesnost: pétanque, hod granátem na cíl. Po skončení disciplín se provedlo vyhodnocení a rozdaly se medaile, sladké ceny a nejlepší tým získal pohár pro vítěze. Akce proběhla v duchu fair play.

PK ICT

Všechny typy oborů se v tomto roce vyučují dle stávajících ŠVP. Nová informatika se bude vyučovat až od školního roku 2025/2026. Průběžně však se členy předmětové komise plánujeme a vytváříme nová ŠVP, která budou korespondovat s aktualizovanými RVP SOV. Termín dokončení (2025). V tuto chvíli byly do ŠVP zavedeny dílčí rámce algoritmizace, robotika, kybernetická bezpečnost, VR, 3D tisk, abychom reagovali na změny, které probíhají na základních školách (revize RVP ZV) a my učitelé IT a ICT mohli promptně na tyto změny reagovat. K tomu slouží i nové vybavení Virtuální realita, 3D TISK, robotické lego sady a využívání volně dostupných online aplikací a používání umělé inteligence. K těmto změnám byl vytvořen sdílený dokument, kde zaznamenáváme tipy pro výuku (aplikace, pracovní listy, webové služby, exkurze, soutěže, výuková videa) SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ. Zde jsou také uloženy potřebné informace k revizím ŠVP

Virtuální realita - na základě porady PK ICT byl vytvořen dokument – Souhlas se zapojením žáka do výuky za využití virtuálních brýlí. Tento dokument byl potvrzen zástupci ředitele všech tří škol DAKOL. Tento dokument podepisovali zákonní zástupci, popř. plnoletí žáci na začátku nového školního roku 2024/2025, aby mohli využívat virtuální brýle.

PK ekonomiky

- Budoucnost na trhu práce 4. roč. HTA a PM
- Energetická gramotnost HTA4, PM4
- Odborná relace **READYCON** (obchod a služby HTA3 a HTA4)
- Exkurze v Clarion Congress Hotelu Ostrava žáků HTA4 – využití AI v hotelnictví
- Ekonomická olympiáda pro maturitní obory
- Modul Finanční gramotnost HTA 4

PK Zdravověda

OŠ2 – Školení o zásadách dodržování protiepidemických opatření a BOZP, seznámení s Nemocnicí v Havířově, přednášela Mgr. Tydlačková (náměstkyně pro ošetrovatelskou péči), Mgr. Vidmochová (ústavní hygienik nemocnice) a p. Kukučová (Bezpečnost a PO)

DEN ZDRAVÍ – Nemocnice Havířov, žáci třídy OŠ2 si měli možnost prohlédnout i zákulisí naší nemocnice. Na jednotlivých stanovištích získali cenné informace o péči o klienty a také o péči o své zdraví (prevence)

SANATORIUM KOCHOVA – exkurze a BOZP ve zdravotnickém zařízení, kde budou žáci vykonávat Odborný výcvik (smluvní partner) – OŠ2.

PAPUČOVÝ DEN – s žáky oboru Ošetrovatel jsme podpořili tento den tím, že jsme přišli do školy/do práce v papučích. Zapojili jsme se tak do přání všech lidí umírat doma v okruhu svých blízkých, být s těmi, kteří nás mají rádi až do poslední chvíle života.

HALLOWEENSKÝ DEN – žáci třídy OŠ1, OŠ2, OŠ3 soutěží o nejlepší masku a dýni za třídu, porota složená z pedagogů, průvod masek a zábava pro žáky, která je velmi baví a stmeluje kolektiv, zlepšuje zručnost, rozvíjí pracovitost a cílevědomost žáků.

Celoživotní vzdělávání – DUŠEVNÍ ZDRAVOVĚDA – projekt „NEVYPUŠŤ DUŠI“ workshop v rámci prevence syndromu vyhoření, zlepšení komunikace, řešení problémových situací ve třídě, pomoc žákům v jakýchkoliv těžších a problémových situacích.

PK Pedagogika

- Žákyně PM vystoupily na již tradiční akci Zlatý masér, která se konala v Sanatoriu Klimkovice. Představily se v hudebním a tanečním vystoupení.
- Výběr žáků PM1B, PM3A se zúčastnil komiksové výtvarné soutěže ADRA.
- Tvoření vánočních přání pro seniory do domova důchodců a také pro pacienty nemocnice v Havířově.
- Zimní/vánoční výzdoba školy v rámci hodin didaktiky výtvarné výchovy.
- Soutěž Mladý výtvarník Dakolu, práce na téma: Můj hrdina, Hudba a tanec, Umělá inteligence.
- „Srdíčkový den“ – žákyně PM1B rozdávaly valentýnky a zpřijemnilly tím všem den.
- Ponožkový den na podporu lidí s Downovým syndromem. Tento den každoročně podporujeme tím, že si nasadíme každou ponožku jinou.
- Divadelní festival – představení divadelních her žáků PM1 – PM3.

PK Obchod, Služby, Zahradnictví

- „Dýňový den“ – soutěž „O nejlépe vydlabanou dýni“.
- Soutěž „Šikovný prodavač“ – organizátorem Odborné učiliště a praktická škola Hlučín, soutěže se zúčastnili žáci oboru Prodavačské práce a žáci Odborného učiliště a praktické školy Hlučín, ZŠ a SŠ Havířov – Šumbark a OU Kysucké Nové Město.

- Soutěž „Kytička pro maminku“ – soutěž pro žáky oboru Zahradnické práce.
- Soutěž „Léto na zahradě“ – soutěž pro žáky oboru Zahradnické práce.

Exkurze:

- Vnější úprava prodejny – pro žáky oboru Prodavačské práce.
- Kreativ Ostrava – pro žáky oboru Zahradnické práce.
- Velkosklad potravin firmy Primus – pro žáky oboru Prodavačské práce.
- ZOO Ostrava – pro žáky oboru Zahradnické práce – venkovní botanická zahrada, Japonská okrasná zahrada.

Žákovský parlament

Cílem žákovského parlamentu je zajistit aktivní participaci a práva žáků ve školních záležitostech. Tímto způsobem se snaží podporovat demokratický přístup ke školnímu životu a umožňuje žákům vyjadřovat své názory a připomínky k různým otázkám týkajícím se školního prostředí a vzdělávání. Tím se vytváří prostor pro spolupráci mezi žáky, učiteli a vedením školy, což může vést ke zlepšení kvality vzdělání a školního prostředí pro všechny žáky. Činnost žákovského parlamentu prostupuje celou školou. Jeho přínosy nezaznamenají jen zvolení členové, ale všichni žáci ve škole (každý žák je prostřednictvím svého zástupce vtahován do školního dění).

Koordinátorem školního parlamentu je určený pedagogický pracovník.

J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE A KONTROL PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 byla provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí (březen – duben 2025).

Předmět inspekce:

- hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání,
- dodržování školského zákona a souvisejících předpisů
- hodnocení podmínek a průběhu poskytování poradenských služeb ve školském poradenském zařízení
- zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP

Česká školní inspekce konstatovala, že nebylo zjištěno porušení žádných právních předpisů a škola naplňuje vzdělávací programy v souladu se školským zákonem.

K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOL

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmová stránka hospodaření školy je tvořena několika zdroji, které jsou následně využívány ke krytí všech provozních a investičních nákladů školy jak v provozní, tak projektové činnosti a dále ke krytí provozních nákladů činnosti speciálně pedagogického centra a školní jídelny.

Výnosy školy tvoří

- Dotace ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje
- Tržby z vlastní činnosti (příspěvky žáků na výuku, tržby z realizace kurzů aj.)
- Dotace na projektovou činnost, a to jak investiční, tak neinvestiční od různých poskytovatelů

- Ostatní výnosy (např. úroky z běžných účtů, kurzové zisky, nájemné, dary, smluvní pokuty a úroky z prodlení, jízdné, stravné žáků, tržby za poskytování stravování aj.)

V roce 2024 byly výnosy z těchto činností následující:

Dotace ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje:

51.690.652,00 Kč

v tom: Střední škola	47.569.361,00 Kč
Speciálně pedagogické centrum	3.397.272,00 Kč
Školní jídelna	724.019,00 Kč
Tržby z vlastní činnosti:	5.690.728,85 Kč
Dotace na projektovou činnost:	1.374.393,90 Kč
Ostatní výnosy:	1.786.252,11 Kč

Celkem tedy v roce 2024 škola hospodařila s částkou **60 542 026,86 Kč.**

Náklady školy tvoří

- Provozní náklady (spotřební materiál – materiál na výuku, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, učební pomůcky a učebnice, drobný majetek, ochranné pomůcky a další, nákup zboží pro školní jídelnu, materiál pro SPC, nákup energií – plyn, voda, elektrická energie, nákup služeb – nájemné, stočné, reklama a inzerce a náklady na reprezentaci, opravy a udržování, poštovné, telekomunikační služby, internet, vedení účetnictví a personální agendy, právní poradenství, audit, školení, cestovní výdaje, náklady na soutěže, exkurze, startovné žáků, školní autobus apod.
- Osobní náklady – mzdové náklady, odvody na sociální a zdravotní pojištění, zákonné sociální náklady apod.
- Ostatní náklady – daně a poplatky, dary, odpisy, úroky, kurzové ztráty, provozní a zákonné úrazové pojištění, bankovní poplatky apod.

Další informace o hospodaření školy z pohledu výnosů a nákladů v r. 2024 **příloha č. 2.**

Čerpání dotace ze státního rozpočtu v roce 2024

V roce 2024 škola obdržela na základě uzavřené smlouvy od Moravskoslezského kraje provozní dotaci na neinvestiční výdaje v celkové výši 51.690.652 Kč na všechny tři součásti školy, kterými jsou Střední škola, Speciálně pedagogické centrum a Školní jídelna. Tato dotace byla školou zcela vyčerpána. Největší nákladovou položkou byly mzdové prostředky hrazené z dotace a odvody na zákonné zdravotní a sociální pojištění. Další významnou nákladovou položkou hrazenou z dotace byly náklady na energie a ostatní služby spojené s provozem školy (elektrická energie, plyn, voda, teplo, stočné, nájem, odpad, služby telekomunikací, poštovné) a dále ostatní náklady jako vedení účetnictví a personální agendy, tisky, materiál na výuku, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, audit a další.

Vyúčtování dotace a rozbor hospodaření za školní rok 2024/2025 za celou školu a dále za jednotlivé součásti **příloha č. 3.**

L) INFORMACE O PROJEDNÁNÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY VE ŠKOLSKÉ RADĚ

Výroční zpráva byla projednána na zasedání školské rady dne 26.9.2025 **příloha č. 4.**

M) VÝROČNÍ ZPRÁVA PODLE ZÁKONA O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za r. 2024 **příloha č. 5.**

Příloha č. 1

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

Střední škola

IZO: 110 017 854

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 990

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné
2. Moravská 539/29a, Šumbark, 736 01 Havířov
3. 17. listopadu 211, Lutyně, 735 14 Orlová

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

23-51-E Zámečnický, zámečnické práce a údržba

1. 23-51-E/01 Strojírenské práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

80

33-56-E Truhlář, truhlářské práce

2. 33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

80

36-57-E Malíř-natěrač, malířské a natěračské práce

3. 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

128

36-67-E Zedník, kamnář, zednické práce, stavební práce

4. 36-67-E/01 Zednické práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

96

41-52-E Zahradník, zahradnické práce

5. 41-52-E/01 Zahradnické práce

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

48

53-41-H Ošetřovatelství

6. 53-41-H/01 Ošetřovatel

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

65-42-M Hotelnictví a turismus

7. 65-42-M/01 Hotelnictví

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

120

65-51-E Kuchař-číšník, práce ve společném stravování

8. 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

130

66-51-E Prodavač, obchodník, obchodní provoz

9. 66-51-E/01 Prodavačské práce

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 80

69-41-L Osobní služby

10. 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 100

75-31-M Předškolní a mimoškolní pedagogika

11. 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 180

12. 75-31-M/01 Předškolní a mimoškolní pedagogika

dálková forma vzdělávání délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 100

75-41-M Sociální činnost

13. 75-41-M/01 Sociální činnost

dálková forma vzdělávání délka vzdělávání: 5 r. 0 měs.
nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 85

Činnost vykonává právnická osoba

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.

identifikátor právnické osoby: **600 016 625**

právní forma: Obecně prospěšná společnost IČO: **25 353 446**

adresa: č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné

adresa el. pošty: kolarz.jaroslav@dakol-karvina.cz, lajczykova.dagmar@dakol-karvina.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

ředitelka: Ing. Michaela Pacanovská, narozena 11. 10. 1969

statutární orgán: Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956

adresa trvalého pobytu:
č.p. 1206, 735 71 Dětmárovice

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2023

Datum vystavení posledního rozhodnutí: 21. 2. 2023

Č. j. posledního rozhodnutí: MSK 143290/2022

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1996

Datum vyhotovení výpisu: 29. 9. 2025

Vyhotovil: RADKA SEIDLOVÁ

Radka Seidelová

Digitálně podepsal Radka Seidelová
Datum: 2025.09.29 13:40:11 +02'00'

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh/typ školského zařízení:

Školní jídelna

IZO: 110 035 143

nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 650

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné
2. 17. listopadu 211, Lutyně, 735 14 Orlová
3. č.p. 1202, 735 71 Dětmorovice

Činnost vykonává právnická osoba

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.

identifikátor právnické osoby: 600 016 625

právní forma: Obecně prospěšná společnost

IČO: 25 353 446

adresa: č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné

adresa el. pošty: kolarz.jaroslav@dakol-karvina.cz, lajczykova.dagmar@dakol-karvina.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

ředitelka: Ing. Michaela Pacanovská, narozena 11. 10. 1969

statutární orgán: Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956

adresa trvalého pobytu:

č.p. 1206, 735 71 Dětmorovice

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 14. 3. 2014

Datum vystavení posledního rozhodnutí: 13. 3. 2014

Č. j. posledního rozhodnutí: MSK 32154/2014

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 21. 6. 1996

Datum vyhotovení výpisu: 29. 9. 2025

Vyhotovil: RADKA SEIDLOVÁ

Radka Seidelová

Digitálně podepsal Radka
Seidelová
Datum: 2025.09.29 13:42:37
+02'00'

VÝPIS Z REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh/typ školského zařízení:

Speciálně pedagogické centrum

IZO: **181 010 364**

nejvyšší povolený počet klientů ve školském zařízení: neuvádí se

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné

2. 17. listopadu 211, Lutyně, 735 14 Orlová

Činnost vykonává právnická osoba

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.

identifikátor právnické osoby: **600 016 625**

právní forma: Obecně prospěšná společnost

IČO: **25 353 446**

adresa: č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné

adresa el. pošty: kolarz.jaroslav@dakol-karvina.cz, lajczykova.dagmar@dakol-karvina.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

ředitelka: Ing. Michaela Pacanovská, narozena 11. 10. 1969

statutární orgán: Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956

adresa trvalého pobytu:

č.p. 1206, 735 71 Dětmárovice

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2025

Datum vystavení posledního rozhodnutí: 20. 2. 2025

Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-21377/2024-4

Datum zápisu do rejstříku: 8. 7. 2009

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2009

Datum vyhotovení výpisu: 29. 9. 2025

Vyhotovil: RADKA SEIDLOVÁ

Radka Seidelová

Digitálně podepsal Radka Seidelová
Datum: 2025.09.29 13:41:54 +02'00'

VÝPIS Z REJSTRÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

Vyšší odborná škola

IZO: 150 054 548

nejvyšší povolený počet studentů ve škole: 150

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné

2. 17. listopadu 211, Lutyně, 735 14 Orlová

Obory vzdělání a Akreditované vzdělávací programy:

66-41-N Provoz obchodu

1. 66-41-N/01 Obchodně-podnikatelská činnost

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet studentů v oboru:

150

Činnost vykonává právnická osoba

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.

identifikátor právnické osoby: 600 016 625

právní forma: Obecně prospěšná společnost

IČO: 25 353 446

adresa: č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné

adresa el. pošty: kolarz.jaroslav@dakol-karvina.cz, lajczykova.dagmar@dakol-karvina.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

ředitelka:

Ing. Michaela Pacanovská, narozena 11. 10. 1969

statutární orgán: Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956

adresa trvalého pobytu:

č.p. 1206, 735 71 Dětmárovice

Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2025

Datum vystavení posledního rozhodnutí: 30. 6. 2025

Č. j. posledního rozhodnutí: MSMT-21375/2024-10

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 2003

Datum vyhotovení výpisu: 29. 9. 2025

Vyhotovil: RADKA SEIDELOVÁ

Radka Seidelová

Digitálně podepsal Radka Seidelová
Datum: 2025.09.29 13:41:03 +02'00'

Příloha č. 2

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.
735 72 Petrovice u Karviné 570

Výnosy a náklady za rok 2024**Výnosy**

Zápisné	102 000,00
Školné	4 894 239,80
Ostatní škola	44 350,00
Moduly	242 433,05
Produktivní práce	407 706,00
Služby ŠJ strava	1 516 763,00
Strava žáci	7 500,00
Jízdné	135 860,00
Umístění prodejního automatu	4 287,00
Ostatní služby	9 000,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	8 762,19
Platby za odepsané pohledávky	1 240,67
Úroky	89,60
Kurzové zisky	53 472,04
Jiné ostatní výnosy	9 277,61
Dary	40 000,00
Provozní dotace	53 065 045,90
Celkem	60 542 026,86

Náklady

Spotřeba materiálu	2 077 033,40
Spotřeba energie	2 497 914,08
Opravy a udržování	8 378,80
Cestovné	345 592,00
Náklady na reprezentaci	20 903,00
Ostatní služby	15 139 656,23
Mzdové náklady	29 441 130,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	8 879 289,00
Zákonné sociální náklady	149 490,00
Daň z přidané hodnoty	295,00
Ostatní daně a poplatky	2 150,00
Odpis nedobytné pohledávky	3 939,00
Kurzové ztráty	22 713,00
Jiné ostatní náklady	190 147,04
Daň z příjmu	250 470,00
Celkem	59 029 100,55

Výsledek hospodaření **1 512 926,31**

Příloha č. 3

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2024/2025

Název právnické osoby: Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s.

IČO: 25353446

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
a	b	c	d	
1	Přijátá dotace na školní rok 2024/2025	50 490 093,00	0,00	0,00
2	Náklady školního roku 2024/2025 hrazené z dotace, v tom:	50 490 093,00	0,00	0,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	28 164 438,00	0,00	0,00
4	v tom: a) mzdy	25 998 409,00	0,00	0,00
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	2 166 029,00	0,00	0,00
6	Odvody na zákonné pojistné	8 730 435,00	0,00	0,00
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	13 595 220,00	0,00	0,00
8	učebnice a učební pomůcky	0,00	0,00	0,00
9	softwarové vybavení	0,00	0,00	0,00
10	IT vybavení	10 602,02	0,00	0,00
11	nákup vody, paliv, energie	2 465 259,74	0,00	0,00
12	služby pošt a telekomunikací	79 197,09	0,00	0,00
13	daně a poplatky	0,00	0,00	0,00
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	0,00	0,00
15	nájemné*	1 591 349,00	0,00	0,00
16	opravy a udržování	0,00	0,00	0,00
17	cestovné	0,00	0,00	0,00
18	ostatní materiál a služby	9 448 812,15	0,00	0,00
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00		

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2024/2025

Název právnické osoby: Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s., střední škola

IČO: 25353446

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
a	b	c	d	
1	Přijátá dotace na školní rok 2024/2025	46 514 436,00	0,00	0,00
2	Náklady školního roku 2024/2025 hrazené z dotace, v tom:	46 514 436,00	0,00	0,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	25 823 290,00	0,00	0,00
4	v tom: a) mzdy	24 190 914,00	0,00	0,00
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	1 632 376,00	0,00	0,00
6	Odvody na zákonné pojistné	8 063 367,00	0,00	0,00
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	12 627 779,00	0,00	0,00
8	učebnice a učební pomůcky	0,00	0,00	0,00
9	softwarové vybavení	0,00	0,00	0,00
10	IT vybavení	0,00	0,00	0,00
11	nákup vody, paliv, energie	2 404 242,20	0,00	0,00
12	služby pošt a telekomunikací	74 072,69	0,00	0,00
13	daně a poplatky	0,00	0,00	0,00
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	0,00	0,00
15	nájemné*	1 591 349,00	0,00	0,00
16	opravy a udržování	0,00	0,00	0,00
17	cestovné	0,00	0,00	0,00
18	ostatní materiál a služby	8 558 115,11	0,00	0,00
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00		

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2024/2025

IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijátá dotace na šk. rok 2024/2025	Náklady šk. roku 2024/2025 hrazené z dotace
110017854	Střední škola	60/90	46 514 436,00	46 514 436,00

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2024/2025

Název právnické osoby: Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s., speciální pedagogické centrum

IČO: 25353446

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
a	b	c	d	
1	Přijátá dotace na školní rok 2024/2025	3 250 989,00	0	0
2	Náklady školního roku 2024/2025 hrazené z dotace, v tom:	3 250 989,00	0	0
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	1 773 904,00	0	0
4	v tom: a) mzdy	1 339 251,00	0	0
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	434 653,00	0	0
6	Odvody na zákonné pojistné	509 644,00	0	0
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	967 441,00	0	0
8	učebnice a učební pomůcky	0,00	0	0
9	softwarové vybavení	0,00	0	0
10	IT vybavení	10 602,02	0	0
11	nákup vody, paliv, energie	61 017,54	0	0
12	služby pošt a telekomunikací	5 124,40	0	0
13	daně a poplatky	0,00	0	0
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	0	0
15	nájemné*	0,00	0	0
16	opravy a udržování	0,00	0	0
17	cestovné	0,00	0	0
18	ostatní materiál a služby	890 697,04	0	0
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00		

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2024/2025

IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijátá dotace na šk. rok 2024/2025	Náklady šk. roku 2024/2025 hrazené z dotace
181010364	Speciální pedagogické centrum	50/80	3 250 989,00	3 250 989,00

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2024/2025

Název právnické osoby: Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o.p.s., školní jídelna

IČO: 25353446

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
a	b	c	d	
1	Přijátá dotace na školní rok 2024/2025	724 668,00	0	0
2	Náklady školního roku 2024/2025 hrazené z dotace, v tom:	724 668,00	0	0
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	567 244,00	0	0
4	v tom: a) mzdy	468 244,00	0	0
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	99 000,00	0	0
6	Odvody na zákonné pojistné	157 424,00	0	0
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	0,00	0	0
8	učebnice a učební pomůcky	0,00	0	0
9	softwarové vybavení	0,00	0	0
10	IT vybavení	0,00	0	0
11	nákup vody, paliv, energie	0,00	0	0
12	služby pošt a telekomunikací	0,00	0	0
13	daně a poplatky	0,00	0	0
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	0	0
15	nájemné*	0,00	0	0
16	opravy a udržování	0,00	0	0
17	cestovné	0,00	0	0
18	ostatní materiál a služby	0,00	0	0
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00		

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2024/2025

IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijátá dotace na šk. rok 2024/2025	Náklady šk. roku 2024/2025 hrazené z dotace
110035143	Školní jídelna	60/100	724 668,00	724 668,00

Příloha č. 4



Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o. p. s.
735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném KS Ostrava, odd. O, vl. 5

Usnesení z 53. zasedání školské rady

Datum zasedání: 23. 09. 2025

Místo: Vyšší odborná škola a Střední škola DAKOL, o.p.s. Petrovice u Karviné 570
Kabinet 504

Přítomní členové ŠR: Mgr. Jaroslav Kolarz, Ing. Romana Kniezková, Lenka Ploszková, Zuzana Dřínková

Nepřítomní členové ŠR: 0

Hosté: Ing. Pacanovská Michaela

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem

1. schvaluje:

- 1.1. výroční zprávu o činnosti školy,
- 1.2. plán DVPP,
- 1.3. rada rozhodla, v souladu s plánem práce VOŠ a SŠ Dakol, o.p.s na školní rok 2025/2026, doporučit správní radě vyčlenit finanční prostředky ve výši 500,- Kč/žák na tematický zájezd do Chorvatska. Dále doporučuje správní radě přispívat na provoz školního autobusu a to tak, že 200,- Kč/měsíc hradí žák, zbývající částku doplácí škola.

2. bere na vědomí:

- 2.1. sdělení o realizaci odborné praxe žáků VOŠ a SŠ Dakol, o.p.s.,
- 2.2. vyhodnocení maturitních zkoušek žáků oboru Hotelnictví, Hotelový animátor, Předškolní a mimoškolní pedagogika,
- 2.3. vyhodnocení zkoušek v náhradním termínu a opravných zkoušek žáků HTA a PM,
- 2.4. návrhy účasti pedagogických pracovníků na různých typech školení v rámci DVPP.



Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, o. p. s.
735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném KS Ostrava, odd. O, vl. 5

3. ukládá a doporučuje:

- 3.1. školská rada žádá pí ředitelku školy o předání následujících dokumentů:
 - jmenný přehled pracovníků školy a jejich funkční zařazení,
 - přehled tříd včetně počtu žáků a třídních učitelů ve školním roce 2025/26,
 - plánované vzdělávací aktivity nad rámec běžného vyučování,
 - plánované mimo-vzdělávací aktivity pro školní rok 2025/26 a jejich časovou náročnost v rámci školní docházky a nad její rámec,
 - plánované zájmové kroužky organizované a personálně zajišťované školou pro školní rok 2025/26,
- 3.2. školská rada doporučuje pí ředitelce ve školním roce 2025/26 posílit vzdělávací úlohu školy jako jejího základního poslání a zároveň rozšířit působení v rámci celoživotního vzdělávání,
- 3.3. školská rada dále doporučuje zvýšit zainteresovanost pedagogických pracovníků na realizaci projektové činnosti ve školním roce 2025/26.

4. stanovuje termín dalšího zasedání

- 4.1. další zasedání školské rady se uskuteční 24. dubna 2026 v budově Vyšší odborné školy a Střední školy DAKOL, o.p.s., kabinet č. 504 v době od 15,00 hodin.

V Petrovicích u Karviné dne 23. 09. 2025

Mgr. Jaroslav Kolarz, předseda školské rady

Ing. Romana Kníezková, místopředsedkyně školské rady

pí Lenka Ploszková, členka školské rady

pí Zuzana Dřínková, členka školské rady

Příloha č. 5

Výroční zpráva o poskytování informací

podle zákona č. 106/1999 Sb.,

o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů,

za rok 2024

Vyšší odborná škola DAKOL a Střední odborná škola DAKOL, o. p. s.

735 72 Petrovice u Karviné 570

a) Počet podaných žádostí o informace	0
b) počet vydaných rozhodnutí a odmítnutí žádostí	0
c) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
d) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
e) přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
f) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
g) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
h) další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní).	0

V Petrovicích u Karviné 28.2.2025


 Ředitelka školy: Ing. Pacanovská Michaela