



Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.

735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána OR vedeném KS Ostrava, odd. C, vl. 20201

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2025/2026



Petrovice



Orlová



Havířov

Mgr. Vladimír Kolder

ředitel školy

Obsah

- a) Základní údaje o škole, název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, vedení školy, www, email, školská rada.
- b) Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala v souladu se zápisem ve školském rejstříku (**příloha č. 1**).
- c) Rámcový popis personálního zabezpečení.
- d) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy.
- e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.
- f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ve VP - včetně ZZ, MZ.
- g) Prevence a podpora žáků.
- h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.
- i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, projektová činnost a mezinárodní programy.
- j) Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.
- k) Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI
- l) Základní údaje o hospodaření školy (**příloha č. 2 a příloha č. 3**).
- m) Informace o projednání výroční zprávy ve školské radě (**příloha č. 4**).
- n) Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím (**příloha č. 5**).

a) Základní údaje o škole

Výroční zpráva je zpracována dle § 10 odst. 3) a § 11 zákona č. 561/2004 Sb. v souladu s vyhláškou MŠMT č. 15/2005, 225/2009, 195/2012

Název školy:	Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
Adresa:	735 72 Petrovice u Karviné 570
Druh školy:	střední škola
Právní forma:	společnost s ručením omezeným
IČ:	25831101
Identifikátor právnické osoby:	600 016 663
IZO:	110 025 172 – Střední škola
Zřizovatel:	Ing. Michaela Pacanovská a Mgr. Vladimír Kolder
Ředitel:	Mgr. Vladimír Kolder
e-mail školy:	podatelna@dakol-karvina.cz
www:	www.dakol-karvina.cz

Vedení školy	ředitel	Mgr. Vladimír Kolder
	zástupce ředitele pro TV	Ing. Roman Ochodek
	zástupce ředitele pro TV	Mgr. Olga Gajdošíková
	zástupce ředitele pro PV	Ing. Richard Veselský
	zástupce ředitelky pro PV	Mgr. Roman Wawrosz

Místo poskytovaného vzdělávání

Budovy školy:

Petrovice u Karviné č. 570, 735 72

Odloučené pracoviště Havířov, Moravská 536, 736 01 Havířov – Šumbark

Odloučené pracoviště Orlová, 17. Listopadu 211, 735 14 Orlová – Lutyně

Předmět činnosti

Základním předmětem činností společnosti je příprava žáků na povolání dle zápisu z obchodního rejstříku. Příprava žáků na povolání je realizována formou komplexní přípravy.

Hospodářská činnost je řešena v souladu s vyhláškami Ministerstva financí a MŠMT ČR.

Školská rada na Střední škole byla zvolena dle § 167 zákona 561/2004 Sb. 26. 8. 2024 a ve školním roce 2025/2026 pracovala v 3členném složení: Ing. Roman Ochodek, Tereza Volná (jmenovaní zřizovateli školy), Veronika Dzurenková (z řad žáků). Na dobu funkčního období byl zvolen předsedou Školské rady Ing. Roman Ochodek.

V průběhu školního roku Školská rada zasedala celkem 3x a to 26. 09. 2025, 19.12.2025 a 24. 04. 2026. Na svých zasedáních schválila výroční zprávu o činnosti školy, školní a stipendijní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Dále vzala na vědomí vyhodnocení opravných zkoušek i zkoušek v náhradním termínu. Vzala na vědomí činnost školy ve školním roce 2025/2026 i výsledky hodnotících konferencí, zprávu o realizaci učebních a odborných praxí a výsledky MZ, ZZ. Školská rada uložila a doporučila nadále upevňovat úlohu školy jako jejího základního poslání a zároveň doporučila rozšířit působení v rámci celoživotního vzdělávání.

b) Přehled oborů vzdělávání k 30. 9. 2025

kód oboru	název oboru	ročník	počet tříd	počet žáků
23-51-H/01	Strojní mechanik	I	0,38	10
23-51-H/01	Strojní mechanik	II	0,23	5
23-51-H/01	Strojní mechanik	III	0,13	3
36-52-H/01	Instalatér	I	0,61	11
36-52-H/01	Instalatér	II	0,23	5
36-52-H/01	Instalatér	III	0,35	8
36-67-H/01	Zedník	II	0,09	2
36-67-H/01	Zedník	III	0,21	3
65-51-H/01	Kuchař – číšník	I	1	25
65-51-H/01	Kuchař – číšník	II	0,83	19
65-51-H/01	Kuchař – číšník	III	1,79	23
66-51-H/01	Prodavač	I	1	21
66-51-H/01	Prodavač	II	0,55	12
66-51-H/01	Prodavač	III	0,3	7
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	I	0,62	16
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	II	0,21	7
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	III	0,52	12
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	I	2	43
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	II	1	23
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	III	1	26
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	I	1	3
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	II	1	5
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	III	1	8
34-53-H/01	Reprodukční grafik	I	1	19
34-53-H/01	Reprodukční grafik	II	0,47	16
34-53-H/01	Reprodukční grafik	III	0,7	16

36-64-H/01	Tesař	I	0,39	7
36-64-H/01	Tesař	II	0,09	2
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	I	1	7
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	II	0,32	11
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	III	1	12
64-41-L/51	Podnikání	I	1	24
64-41-L/51	Podnikání	II	1	10

	dálkové studium			
kód oboru	název oboru	ročník	počet tříd	počet žáků
64-41-L/51	Podnikání	I	1	16
64-41-L/51	Podnikání	II	1	12
64-41-L/51	Podnikání	III	1	10
23-51-H/01	Strojní mechanik	I		7
23-51-H/01	Strojní mechanik	II		3
23-51-H/01	Strojní mechanik	III		2
36-52-H/01	Instalatér	I		5
36-52-H/01	Instalatér	II		5
36-52-H/01	Instalatér	III		5
36-67-H/01	Zedník	I		3
36-67-H/01	Zedník	II		2
36-67-H/01	Zedník	III		1
65-51-H/01	Kuchař – číšník	I		2
65-51-H/01	Kuchař – číšník	III		3
66-51-H/01	Prodavač	I		7
66-51-H/01	Prodavač	II		4
66-51-H/01	Prodavač	III		8
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	I		4
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	II		4
69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	III		2
34-53-H/01	Reprodukční grafik	I		9
34-53-H/01	Reprodukční grafik	II		6
34-53-H/01	Reprodukční grafik	III		7

Na Středním odborném učilišti DAKOL probíhá výuka studijních oborů

23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení – absolvent školního vzdělávacího programu Mechanik strojů a zařízení se uplatní především v povolání strojírenský technik (v typové pozici servisní technik), nebo také při vykonávání náročných pracovních činností v povoláních strojní zámečnick, provozní zámečnick a montér nebo mechanik strojů a zařízení, popř. vykonávat činnosti těchto povolání ve složitých podmínkách, např. na externích montážích.

Dále se může uplatnit ve středních technických funkcích v řízení výroby, jako servisní technik či specializovaný pracovník obchodu a poradenství. Po vykonání příslušné praxe mohou samostatně podnikat v oboru. Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu studium Vyšší odborné školy nebo Vysoké školy

34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média – absolvent oboru vzdělání Reprodukční grafik pro média se uplatní v pracovních činnostech v reklamních agenturách, v grafických studiích, v DTP studiích při tiskárnách, ve výrobních úsecích nakladatelství a vydavatelství, popř. individuálně může vykonávat práci reprodukčního grafika. Je schopen připravovat a zhotovovat veškeré tiskové podklady pro výrobu tiskových forem používaných v polygrafické výrobě. Je schopen přijímat textové a obrazové podklady pro předtiskovou přípravu a zakázky od zákazníka jak na datových nosičích, tak i formou dálkového elektronického přenosu. Tato data je schopen kvalifikovaně posoudit z hlediska vhodnosti a úplnosti, v případě nutnosti je opravit. Ovládá technologie a počítačové programy používané pro zpracování obrazu a textu. Dále se uplatní jako produkční při výrobě časopisů, knih a reklamních materiálů, i v pozici vedoucího výroby ve středně velké tiskárně. Uplatnění nalezne rovněž ve všech firmách a institucích, které se zabývají přípravou a zpracováním grafických digitálních dat (vydavatelství, nakladatelství, redakce periodik, grafické ateliéry, oblast webdesignu, obalové techniky, signmakingu a výroby multimediálních prezentací firem).

64-41-L/51 Podnikání – absolvent školního vzdělávacího programu Podnikání se uplatní v celé řadě podniků v oblasti provádění ekonomické a účetní agendy nebo je schopen vykonávat samostatně základní podnikatelskou činnost v oblasti poskytování služeb nebo produktu vázaného na oblast dosaženou ve výučním listu. Základní oblastí uplatnění absolventů jsou činnosti obchodně podnikatelské v případech samostatného podnikání, či provozně řídicí v různých článcích organizačních struktur řízení podniků v rámci celé struktury národního hospodářství. Uplatnění absolventů je jak v pozici zaměstnavatelské, tak i v pozici samostatného živnostenského či obchodního podnikání.

Po ukončení studia jsou absolventi připraveni vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti v podniku a samostatně podnikat nebo pokračují ve studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

23-51-H/01 Strojní mechanik – absolvent školního vzdělávacího programu Strojní mechanik disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných činností ve

výrobních a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve sféře živnostenského podnikání při výrobě, montážích, opravách a servisních činnostech strojírenských výrobků, strojů a zařízení používaných ve strojírenství, stavebnictví, v těžebním, hutním a chemickém průmyslu, v zemědělství a dopravě.

Absolvent se uplatní na trhu práce při výkonu povolání Strojní mechanik. Je kvalifikovaný pracovník schopný samostatně vykonávat práce související se sestavováním částí strojů a strojních zařízení a po nezbytné praxi v oboru je připraven na podnikání v živnostech.

Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium.

23-56-H/01 Obráběč kovů – absolvent školního vzdělávacího programu je schopen samostatně provádět nastavení, obsluhu a údržbu základních druhů obráběcích strojů (soustruh, frézka, bruska, vrtačka, vyvrtávačka apod.), obsluhovat a řídit proces obrábění na obráběcích strojích s číslicovým řízením, kontrolovat a měřit obrobky a ošetřovat běžné pracovní nástroje. Absolvent může být připraven jako univerzální obráběč s širokou profilací, anebo na výkon činnosti v určité technologii strojního obrábění.

Absolvent učebního oboru Obráběč kovů je připraven k výkonu povolání např. obráběče, soustružníka kovů, frézaře kovů, brusíče kovů, anebo obsluhy NC a CNC strojů.

Po absolvování příslušné praxe a případných předepsaných zkoušek může samostatně podnikat v daném oboru. Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium. Studium probíhá formou dvouletého denního studia nebo tříletého studia při zaměstnání a je zakončeno maturitní zkouškou.

36-52-H/01 Instalatér – absolvent školního vzdělávacího programu Instalatér disponuje kompetencemi příslušnými pro výkon odborných činností ve výrobních a opravárenských podnicích, veřejných službách a ve sféře živnostenského podnikání při montáži, údržbě a opravách vodovodních, odpadních, plynových a topných rozvodů a zařízení. Absolvent se uplatní na trhu práce při výkonu povolání Instalatér. Je kvalifikovaný pracovník schopný samostatně vykonávat práce související s montáží, demontáží a opravováním veškerých rozvodů a zařízení, které svařuje kyslíko acetylenovým plamenem, pájením, lepením a odporovým svařováním. Povinným absolvováním svářečského kurzu (v druhém a třetím ročníku studia), vykonáním zkoušky a získání příslušného oprávnění (svářečský průkaz) je absolvent kvalifikován i pro vykonávání dalšího povolání, a to jako svářeč v dané metodě.

Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium.

36-67-H/01 Zedník – absolvent získá střední vzdělání potřebné především pro výkon povolání Zedníka ve stavebních firmách a v živnostech. Zde může pracovat jak v pozici zaměstnance, tak i podnikatele. Absolvent má vytvořeny základní předpoklady pro uplatnění v živnostenském podnikání jak z hlediska profesních dovedností, tak z

hlediska orientace v základních ekonomických a právních otázkách této činnosti. Je schopen provádět základní zednické práce na pozemních stavbách, tj. betonování, zdění zdiva z různých druhů materiálů, monolitické a montované vodorovné konstrukce, povrchové úpravy, jednoduché tepelné izolace a hydroizolace, osazovat výrobky přidružené stavební výroby a práce při přestavbách budov.

V případě absolvování sádrokartonářského kurzu (v druhé nebo závěrečné fázi přípravy), vykonání zkoušky a získání příslušného oprávnění je absolvent schopen plnit úkoly při výkonu dalších prací na stavbě jako je osazování montovaných stavebních dílců, montáž lešení a ochranných ohrazení, sanace vlhkého zdiva, zateplování budov, montáže jednoduchých sádrokartonových konstrukcí, montáže dveřních a okenních výplní, provádění terénních úprav okolí budov. Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy tříletých oborů nástavbové studium.

65-51-H/01 Kuchař – číšník – absolvent školního vzdělávacího programu Kuchař-číšník se uplatní v široké gastronomické oblasti, především při přípravě a odbytu pokrmů a nápojů. Je schopen vykonávat práci samostatného kuchaře od přijetí surovin do skladu, jejich technologickou úpravu až po expedici hotového výrobku. Taktéž je schopen samostatně pracovat jako číšník od přijetí objednávky až po její vyúčtování. Stěžejní oblasti uplatnění absolventů jsou především činnosti kuchaře nebo číšníka v pozici zaměstnance v malých, středně velkých ale i velkých provozech. Po získání nezbytné praxe je připraven k soukromému podnikání v pohostinství. Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium.

66-51-H/01 Prodavač – absolvent získá střední vzdělání s výučním listem a uplatní se při výkonu povolání prodavač nebo pokladník v obchodě. Bude mít i základní odborné předpoklady pro roli soukromého podnikatele v oblasti obchodu. Absolvent bude umět upravit a připravit zboží různého sortimentu k prodeji, předvést zboží zákazníkovi s odborným výkladem, prodat zboží a vystavit náležité doklady spojené s prodejem, vyřídit reklamaci, pracovat s pokladnou, provádět hotovostní i bezhotovostní platby, provádět činnosti spojené s obchodními operacemi a pracovat se stroji a nástroji určenými k vážení, měření a dělení zboží. Bude schopen komunikovat se zákazníkem v českém a jednom cizím jazyce.

Po absolvování závěrečné zkoušky se může ucházet o přijetí do studijních oborů pro absolventy tříletých učebních oborů. Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium.

23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel – školní vzdělávací program je určen pro přípravu kvalifikovaných pracovníků pro oblast výroby, opravárenství a servisních služeb silničních motorových a přípojných vozidel, pro příbuzné strojírenské provozy, dopravu apod.

Po skončení přípravy a úspěšném vykonání závěrečné zkoušky je absolvent schopen provádět údržbu, diagnostiku, seřizování a opravy osobních a nákladních automobilů a dalších druhů silničních motorových i přípojných vozidel. Identifikuje závady s použitím diagnostických měřicích přístrojů, stanovuje rozsah a způsob opravy, provádí

demontáž, montáž a seřizování mechanických, elektrických, hydraulických a pneumatických součástí a systémů, opravuje strojní prvky, provádí funkční zkoušky jednotlivých agregátů a prvků. Zvládá vyplňování technické dokumentace z oblasti evidence prováděných servisních a opravárenských opatření, zajištění potřebného materiálu a náhradních dílů apod. Součástí vzdělání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny C. Získané dovednosti umožní absolventům uplatnit se ve výrobě, v opravárenských provozech, servisech, stanicích technické kontroly, stanicích měření emisí, v dopravě apod.

69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér – absolvent školního vzdělávacího programu Rekondiční a sportovní masér se uplatní v povoláních masér při poskytování profesionálních masérských služeb v provozovnách, studiích, salonech a v oblasti sportovní rehabilitace.

Absolvent se uplatní na trhu práce při výkonu povolání Rekondiční a sportovní masér. Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium.

34-53-H/01 Reprodukční grafik – absolvent oboru zajišťuje technologickou přípravu textových a obrazových podkladů, vytváří vhodný design výrobků (např. letáků, oznámení, knih, novin a časopisů), vykonává všechny pracovní činnosti v procesu předtiskové přípravy a zpracování výrobků, tj. volí vhodné pracovní pomůcky, počítačové programy pro konkrétní pracovní postupy a dokonale ovládá polygrafické techniky a technologie, tvoří grafické návrhy a provádí grafickou úpravu tiskovin. Součástí vzdělávání je i ovládání přístrojů a práce s elektronickými systémy reprodukčních pracovišť. Absolventi se rovněž orientují ve výtvarných technikách ve vztahu k polygrafii, výrazových možnostech barev a světla a uplatňují kreativní přístup při řešení grafické úpravy tiskovin.

Absolvent oboru má předpoklady k tomu, aby po příslušné praxi prokázal schopnost rychle se přizpůsobit pracovním činnostem v reklamních agenturách, v grafických studiích, ve DTP studiích při tiskárnách, ve výrobních úsecích nakladatelství a vydavatelství. Je schopen připravovat a zhotovovat veškeré tiskové podklady pro výrobu tiskových forem používaných v polygrafické výrobě. Je schopen přijímat textové a obrazové podklady pro předtiskovou přípravu a zakázky od zákazníka jak na datových nosičích, tak i formou dálkového elektronického přenosu. Tato data je schopen kvalifikovaně posoudit z hlediska vhodnosti a úplnosti, v případě nutnosti je opravit. Ovládá technologie a počítačové programy používané pro zpracování obrazu a textu.

Jednou z dalších možností vzdělávání je pro absolventy školního vzdělávacího programu nástavbové studium.

36-64-H/01 Tesař – absolvent získá střední vzdělání potřebné především pro výkon povolání Tesař ve stavebních firmách a v živnostech. Zde může pracovat jak v pozici zaměstnance, tak i podnikatele. Absolvent má vytvořeny základní předpoklady pro uplatnění v živnostenském podnikání jak z hlediska profesních dovedností, tak z hlediska orientace v základních ekonomických a právních otázkách této činnosti.

Absolvent umí provádět základní tesařské práce. Orientuje se ve stavebních materiálech a základních stavebních konstrukcích.

V případě absolvování sádkartonářského kurzu (v druhé nebo závěrečné fázi přípravy), vykonání zkoušky a získání příslušného oprávnění je absolvent schopen plnit úkoly při výkonu dalších prací na stavbě jako je osazování montovaných stavebních dílců, montáž lešení a ochranných ohrazení, sanace vlhkého zdiva, zateplování budov, montáže jednoduchých sádkartonových konstrukcí, montáže dveřních a okenních výplní, provádění terénních úprav okolí budov.

U většiny H oborů probíhá vzdělávání i formou dálkového studia.

c) Rámcový popis personálního zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci	Počet
Ředitel	1
Zástupce ředitele pro TV	2
Zástupce ředitelky pro PV	2
Metodik prevence	1
Výchovný poradce	1
Učitelé odborných a všeobecně vzdělávacích předmětů	37
Učitelé odborného výcviku	24
Celkem pedagogičtí pracovníci	66

d) Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026

Přijímací řízení proběhlo bez přijímacích zkoušek (u maturitních oborů proběhla JPZ). Výsledky jsou následující:

kód oboru	název oboru	Přihlášeno	Přijato
23-51-H/01	Strojní mechanik	13	5
23-56-H/01	Obráběč kovů	9	2
36-52-H/01	Instalatér	21	6
65-51-H/01	Kuchař – číšník	64	22
66-51-H/01	Prodavač	22	10
23-68-H/01	Mechanik opravář mot. vozidel	36	17

69-53-H/01	Rekondiční a sportovní masér	72	36
34-53-H/01	Reprodukční grafik	31	16
34-53-L/01	Reprodukční grafik pro média	14	8
23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	9	3
64-41-L/51	Podnikání	32	10
36-67-H/01	Tesař	8	2

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (ŠVP)

Otázka naplňování ŠVP je nedílnou součástí zasedání jednotlivých předmětových komisí a věnuje se jí vedení školy ve své kontrolní a hospitační činnosti.

V uplynulém školním roce byly ve výuce všech oborů naplňovány cíle stanovené školními vzdělávacími programy. Tyto cíle vycházely z rámcových vzdělávacích programů a byly zaměřeny na rozvoj odborných kompetencí, všeobecných znalostí a klíčových dovedností žáků.

1. Odborné vzdělávání a praxe

- Učební obory (prodavač, kuchař–číšník) byly realizovány s důrazem na praktickou složku výuky. Žáci se účastnili odborného výcviku v partnerských provozovnách a získávali zkušenosti v reálném pracovním prostředí.
- V maturitních oborech (např. reprodukční grafik, rekondiční a sportovní masér) byla klíčová kombinace odborných předmětů, praktického vyučování a odborných stáží, které žákům umožnily propojit teorii s praxí.

2. Rozvoj klíčových kompetencí

Škola systematicky podporovala rozvoj komunikativních, sociálních a digitálních kompetencí. U technických i službových oborů byla do výuky začleňována práce s moderními technologiemi a digitálními nástroji. Důraz byl kladen také na týmovou spolupráci a zodpovědný přístup k řešení úkolů.

3. Všeobecné vzdělávání

V rámci všeobecně vzdělávacích předmětů byla pozornost zaměřena na čtenářskou, finanční a přírodovědnou gramotnost. V maturitních oborech probíhala příprava na profilovou i společnou část maturitní zkoušky, v učebních oborech pak systematická příprava na závěrečné zkoušky.

4. Podpora motivace a profesní orientace

Škola žákům nabízela možnost účasti na odborných soutěžích, projektových dnech a exkurzích, které podporovaly jejich motivaci a prohlubovaly zájem o zvolený obor.

Kariérní poradenství napomáhalo při orientaci na trhu práce i při volbě dalšího studia.

5. Spolupráce se sociálními partnery

Cíle ŠVP byly naplňovány i prostřednictvím úzké spolupráce s regionálními firmami a institucemi, které zajišťovaly odborný výcvik, praxe a zapojení odborníků do výuky.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků: závěrečné hodnocení školního roku, závěrečné zkoušky, maturitní zkoušky po opravném termínu

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2025/2026

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení				průměr	Poznámky
				V	P	N	Ne - konal		
PO 2	10	7	3	2	6	2	0	2,44	
PO 3D	10	6	4	1	7	2	0	2,3	

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2025/2026

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení				Poznámky
				V	P	N	Ne - konal	
G3	16	6	10	1	12	0	3	
GM3	9	3	6	1	5	3	0	
I3	8	8	0	2	4	0	2	
K3	11	3	8	0	7	0	0	
K3A	11	3	8	2	5	0	4	
M3	14	14	0	1	6	1	6	
MS3	6	6	0	0	6	0	0	
P3	7	0	7	1	4	0	2	
R3	24	4	20	11	13	0	0	
S3	2	2	0	0	2	0	0	
G3D	7	2	5	0	6	0	1	
I3D	4	4	0	2	2	0	0	
K3D	3	0	3	1	2	0	0	
P3D	8	1	7	4	4	0	0	
R3D	2	0	2	0	2	0	0	
S3D	2	2	0	1	1	0	0	
Z3D	3	2	1	1	0	0	2	
K3-§113D	5	4	1	0	2	3	0	
P3-§113C	3	0	3	3	0	0	0	
R3-§113C	2	1	1	1	0	1	0	
R3-§113D	5	2	3	1	3	1	0	

Přehled prospěchu podle tříd k 31. 8. 2026

Prospěch H - oborů, denní formy studia:

2. pololetí školního roku 2025/26

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Snížená známka	Absence celkem
				V	P	N			
G1	18	7	11	7	10	1	1,63	0	1898
G2	16	8	8	4	12	0	1,75	1	2201
G3	16	6	10	0	13	3	2,09	2	2044
I1	11	11	0	0	9	2	2,38	1	1773
I2	5	5	0	0	4	1	2,2	1	359
I3	8	8	0	0	6	2	2,32	1	794
K1	25	5	20	1	18	6	2,3	2	4057
K2	17	4	13	1	15	1	2,16	0	3401
K3	11	3	8	1	8	2	2,14	0	1299
K3A	11	3	8	1	6	4	2,42	3	1418
M1	15	14	1	0	14	1	2,47	0	1920
M2	7	7	0	1	4	2	2,03	2	705
M3	11	11	0	0	5	6	2,64	0	721
P1	16	1	15	3	3	10	2,38	0	6336
P2	11	2	9	1	9	1	2,27	3	2504
P3	7	0	7	1	4	2	2,33	1	1362
R1A	22	6	16	5	11	6	1,8	0	3509
R1B	20	3	17	3	15	2	1,86	2	2877
R2	23	5	18	4	18	1	1,79	0	3237
R3	24	4	20	4	20	0	1,96	0	1606
S1	7	5	2	0	5	2	2,36	0	1273
S2	4	4	0	1	3	0	1,98	0	177
S3	2	2	0	0	2	0	2,23	0	185
T1	4	4	0	1	0	3	1,89	2	1000
T2	2	2	0	0	2	0	2,19	0	360
Z2	2	2	0	1	1	0	2,14	0	127
Z3	3	3	0	0	0	3	3,47	0	916

Prospěch H – oborů, dálkové formy studia:

2. pololetí školního roku 2025/26

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Snížená známka	Absence celkem
				V	P	N			
G1D	6	1	5	1	4	1	1,63	-	-
I1D	5	5	0	0	0	5	2,21	-	-
K1D	3	0	3	1	1	1	1,68	-	-
P1D	6	1	5	0	1	5	2,0	-	-
R1D	4	1	3	0	3	1	1,63	-	-
S1D	7	7	0	0	1	6	2,06	-	-
G2D	5	2	3	0	3	2	1,92	-	-
P2D	4	0	4	1	3	0	1,94	-	-
R2D	4	2	2	0	4	0	1,69	-	-
S2D	3	3	0	1	1	1	1,68	-	-
Z2D	2	2	0	1	1	0	1,68	-	-
I2D	5	4	1	0	4	1	2,33	-	-
G3D	7	2	5	4	2	1	1,25	-	-
I3D	4	4	1	0	4	0	2,04	-	-
K3D	3	0	3	1	2	0	1,92	-	-
P3D	8	1	7	2	6	0	1,40	-	-
R3D	2	0	2	1	1	0	1,31	-	-
S3D	2	2	0	1	1	0	1,75	-	-
Z3D	3	2	1	0	1	2	3,11	-	-

Prospěch maturitních oborů:

2. pololetí školního roku 2025/26

Třída	Σ žáků	M	Ž	Z toho hodnocení			Průměrný prospěch	Snížená známka	Absence celkem
				V	P	N			
MS1	3	3	0	0	3	0	2,93	0	162
MS2	5	5	0	0	5	0	1,93	0	329
PO1	24	8	16	0	10	14	2,29	0	4977
PO2	10	7	3	0	8	2	2,38	0	954
PO1D	18	6	12	0	6	12	3,06	0	-
PO2D	13	8	5	1	11	1	2,30	0	-
PO3D	10	6	4	0	10	0	1,90	0	-
GM1	7	4	3	0	6	1	2,49	0	790
GM2	10	5	5	1	5	4	1,86	0	2306
GM3	11	4	7	0	10	1	2,41	0	926

g) Prevence a podpora žáků

Ve škole i nadále pracuje poradenský tým, který tvoří výchovná poradkyně a metodik prevence, kteří v součinnosti s třídními učiteli a všemi pedagogickými pracovníky pečovali o správnou výchovu, kvalitní vzdělávání žáků a správný přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se podíleli na řešení sociálně patologických jevů vyskytujících se na škole.

Navíc se jednou za měsíc konají pedagogické konference všech učitelů školy, kde je možné probírat všechny aktuální potřeby žáků. Výraznější obtíže u konkrétních žáků jsme řešili též ve spolupráci s jejich rodiči.

1. Charakteristika preventivního programu školy

Preventivní aktivity byly ve školním roce 2025/2026 realizovány v souladu s Preventivním plánem školy. Hlavním cílem bylo předcházení rizikovému chování žáků, podpora zdravého životního stylu, vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídách a rozvoj sociálních a komunikačních kompetencí žáků.

Preventivní činnost byla zaměřena zejména na:

- ☐ prevenci šikany a kyberšikany,
- ☐ prevenci závislostního chování,
- ☐ podporu duševního zdraví,
- ☐ prevenci záškoláctví,
- ☐ prevenci projevů násilí a intolerance,
- ☐ bezpečné chování v online prostředí,
- ☐ podporu zdravého životního stylu.

2. Realizované preventivní aktivity

V průběhu školního roku byly uskutečněny následující aktivity:

Pro žáky

- ☐ adaptační a stmelovací aktivity v jednotlivých třídách,
- ☐ besedy zaměřené na prevenci závislostí,
- ☐ programy věnované kyberbezpečnosti a bezpečnému používání sociálních sítí,
- ☐ preventivní programy zaměřené na mezilidské vztahy a prevenci šikany,
- ☐ individuální konzultace pro žáky řešící osobní či studijní problémy,
- ☐ spolupráce s třídními učiteli při řešení výchovných problémů.

Pro pedagogy

- ☐ průběžné konzultace k problematice rizikového chování,
- ☐ metodická podpora třídních učitelů,
- ☐ předávání aktuálních informací z oblasti prevence.

Pro zákonné zástupce

- ☐ individuální konzultace dle potřeby,
- ☐ spolupráce při řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků,
- ☐ informování prostřednictvím třídních schůzek a školního informačního systému.

3. Řešené případy rizikového chování

Ve školním roce byly řešeny zejména případy:

- ☐ nevhodného chování mezi spolužáky,
- ☐ zvýšené absence a pozdních příchodů,
- ☐ porušování školního řádu,
- ☐ konfliktních situací ve třídních kolektivech.

Všechny případy byly řešeny v souladu s platnými metodickými doporučeními MŠMT a v úzké spolupráci s vedením školy, třídními učiteli, výchovným poradcem, zákonnými zástupci a dalšími odbornými pracovišti.

4. Spolupráce s institucemi

Škola v oblasti prevence spolupracovala zejména s:

- ☐ Pedagogicko-psychologickou poradnou,
- ☐ Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD),
- ☐ Policií České republiky,
- ☐ dalšími odbornými organizacemi a preventivními pracovníky dle aktuálních potřeb.

5. Vyhodnocení Preventivního plánu školy

Stanovené cíle byly průběžně naplňovány. Realizované aktivity přispěly ke zvýšení informovanosti žáků o rizicích spojených s nežádoucím chováním a podpořily vytváření bezpečného školního prostředí.

Pozitivně lze hodnotit:

- ☐ aktivní zapojení většiny žáků do preventivních programů,
- ☐ spolupráci pedagogických pracovníků,
- ☐ efektivní řešení vzniklých problémových situací,
- ☐ dobrou komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Oblasti pro další rozvoj:

- ☐ pokračování v prevenci kyberšikany,
- ☐ posílení podpory duševního zdraví žáků,
- ☐ další práce s třídními kolektivy,
- ☐ rozšíření preventivních aktivit zaměřených na wellbeing a zvládání stresu.

6. Doporučení pro školní rok 2026/2027

- ☐ pokračovat v realizaci preventivních programů ve všech ročnících,
- ☐ zaměřit se na bezpečnost v digitálním prostředí,
- ☐ podporovat rozvoj sociálních kompetencí žáků,
- ☐ nadále spolupracovat s odbornými institucemi,
- ☐ průběžně monitorovat klima tříd a školy.

Závěr

Preventivní činnost ve školním roce 2025/2026 probíhala systematicky a v souladu s cíli

školy. Realizované aktivity přispěly k podpoře bezpečného a podnětného školního prostředí. V následujícím školním roce bude prevence i nadále jednou z priorit školy.

V průběhu roku byla mezi žáky prováděna šetření o klimatu školy. Jejich výsledky sloužily k vyhodnocení stavu a k nastavení dalších opatření. Zjištěné poznatky byly projednávány na pedagogických radách a zapracovány do plánování preventivní činnosti pro následující školní rok.

Výchovné poradenství

Činnost VP

byla rozvržena do několika oblastí, především do oblasti konzultační, metodické a informační a vycházela z plánu práce výchovně poradenské činnosti na školní rok 2025/2026. Největší pozornost byla věnována individuální poradenské činnosti, zaměřené na řešení osobních problémů žáků, adaptačních problémů žáků 1. ročníků a na pomoc žákům se SVP.

V průběhu školního roku VP spolupracovala s rodiči žáků, s ředitelem školy, třídními a ostatními učiteli a pracovníky poradenských aj. institucí.

Na počátku školního roku VP seznámila učitele se žáky se SVP a doporučila jim postup při práci s jednotlivými žáky. V průběhu roku konzultovala s těmito žáky i vyučujícími problémy týkající se jejich vzdělávání.

Kariérové poradenství bylo zaměřeno především na pomoc žákům 3. a 4. ročníků při řešení možností dalšího studia a zapojení do pracovního procesu. V rámci projektových týdnů si žáci pod vedením vyučujících ekonomických předmětů vypracovali osobní portfolio, naučili se pracovat s kariérními portály, zpracovávat životopisy, motivační dopisy, žádosti o místo apod.

V průběhu školního roku VP konzultovala s vyučujícími výchovné a vzdělávací problémy žáků a spolupracovala s TU při navrhování výchovných opatření při řešení kázeňských přestupků.

Spolupráce s rodiči byla zaměřena na řešení vysoké, případně neomluvené absence žáků, na spolupráci při řešení vzdělávacích či osobních problémů žáků, na rodinné, zdravotní problémy apod.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Kromě zákonem stanovených školení (BOZP a PO) si ve školním roce 2025/2026 pedagogové zvyšovali kvalifikaci v různých školeních a kurzech:

	Termín	Název	Vzdělávací agentura
RD	23. 09. 2025	DIGlakce: Využití digitálních vyučovacích technologií ve školní praxi	NPI Ostrava
	29. 10. 2025	Kyberbezpečnost s IBM SkillsBuild	Czechitas z.ú., Praha/ rozšíření znalostí o kyberbezpečnosti
	30. 10. 2025	Kolegiální sdílení a podpora	NPI Ostrava
	30.10. 2025	Generativní AI jako pomocník učitele - 2025	NPI Karlovy Vary
	23. 09. 2025	DIGlakce: Využití digitálních vyučovacích technologií ve školní praxi	NPI Ostrava/ rozšíření znalostí v oblasti digitálních technologií
SF	30. 01.2026	Digitální kompetence - online vzdělávání a práce ve virtuálních třídách	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity/ digitální kompetence - online vzdělávání
	09. 06.2026	ECDK/ICDL - moduly AM3, AM4, AM6, M9, M 12, M 14, M15, M 16, M27, M 346	Česká společnost pro kybernetiku a informatiku, komise ECDL- CZ/ rozšíření digitálních kompetencí
LIZ	28. 02. 2026	Dornova metoda plus	Prouzová Dornova metoda plus/ rozšíření znalostí v profesní oblasti

PJ	08. 12. 2025	Zadavatel MZ	Cermat Praha/umožnění vykonávat funkci zadavatele u MZ
VM	16. 01. 2026	Zadavatel MZ	Cermat Praha/umožnění vykonávat funkci zadavatele u MZ
	20. 01. 2026	Školní maturitní komisař	Cermat Praha/umožnění vykonávat funkci zadavatele u MZ
RP	29. 09. - 03. 10. 2025 03. 11 - 07. 11. 2025	Projekt INTERREG: Zlepšení přístupu k <i>digitálním dovednostem v oblasti odborné přípravy učitelů a vzdělávání žáků</i>	UNIKREDITBB. <i>SK/zvýšení znalostí v oblasti digitálních technologií a jejich využití při vzdělávání žáků</i>
	30.01.2026	Digitální kompetence - online vzdělávání a práce ve virtuálních třídách	Pedagogická fakulta Ostravské univerzity/ <i>digitální kompetence - online vzdělávání</i>
	09.06.2026	ECDK/ICDL - moduly AM3, AM4, AM6, M9, M 12, M 14, M15, M 16, M27, M 346	Česká společnost pro kybernetiku a informatiku, komise ECDL- CZ/ <i>rozšíření digitálních kompetencí</i>
HM	25.03.2026	Digitální finanční gramotnost: peněžní novinky	Kurzy pro růst, Legionářská 1088/6, Olomouc/ <i>rozšíření znalostí v oblasti své aprobace</i>
ŠD	05.02.2026	Zadavatel k MZ	Cermat Praha/umožnění vykonávat funkci zadavatele u MZ

SE	30.01.2026	Zadavatel k MZ	Cermat Praha/umožnění vykonávat funkci zadavatele u MZ
PV	09. 12. 2025	Zadavatel MZ	Cermat Praha/umožnění vykonávat funkci zadavatele u MZ
	28. 1. 2026	Zadavatel MZ PUP	Cermat Praha/umožnění vykonávat funkci zadavatele u MZ

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti, projektová činnost a mezinárodní programy

Školní rok 2025/26 byl rokem plným aktivit nejen pro žáky, ale i pro veřejnost z celého regionu. Prezentace školy na veřejnosti probíhala podle zpracovaných plánů práce jednotlivých předmětových komisí. Na této činnosti se aktivně podíleli jak pedagogičtí pracovníci školy, tak, a to především, její žáci.

Škola intenzivně spolupracuje s organizacemi z veřejného a soukromého sektoru a spolupráce je realizována zejména v rámci odborného výcviku učebních i maturitních oborů.

PK Tělesné výchovy

Středoškolská futsalová liga v hale Kovona Karviná, listopad 2025

Mezinárodní florbalový turnaj E oborů, leden 2026

Silový víceboj, březen 2026

Orientační běh, duben 2026, Havířov–Podlesí u ZŠ F. Hrubína

Běh osvobození, květen 2026, Orlová

WOLFRAM – branná soutěž, květen 2026, Střední škola techniky a služeb Karviná

PK ČJ a SV

Spasitel - filmové představení pro 1. až 3. ročníky oborů MS v Karviné.

Jeden svět ve školách, představení filmů se společenskovední tematikou např. „V útrokách AI“ (anglický název: In the Belly of AI).

Historie a kultura Karviné – prohlídka zámku, návštěva galerie – výstava obrazů a interaktivní vzdělávací program.

Projektový den v lázeňském parku – cílem bylo ukázat, že Karviná rozhodně není nejhorší, ani špatné místo k žití.

Den proti rakovině v Orlové – orlovští žáci ve škole pomáhali se sbírkou pro nadaci Onko naděje

PK Zdravověda

Zlatý masér Klimkovice, mezinárodní soutěž

Burza povolání MSH Slavia Havířov, prezentace masérský oborů, realizace opakovaných vystoupení ukázky sportovních a havajských masáží.

Veletrh vzdělání v ostravském OC Futurum, prezentace školy.

Volba povolání kulturní dům Družba Karviná, Orlová Dům Kultury prezentace všech oborů škol a realizace opakovaných vystoupení ukázky sportovních a havajských masáží.

EXKURZE Lázně DARKOV Karviná žáci oboru rekondiční a sportovní masér se seznámili s jednotlivými pracovišti lázní.

PK stavebních a strojních oborů

Svářečský kurz pro žáky třetího ročníku oborů Instalatér, s možností získat po úspěšném absolvování zkoušek v závěru kurzu svářečský průkaz, který potvrdí jejich odbornou způsobilost k vykonávání činnosti.

Soutěže

„Učeň Instalatér 2026“, leden 2026

„Zlatý pilník“ - žáci Strojní mechanik

Exkurze:

Strojírenský veletrh Brno, říjen 2025

Brno Wood veletrh nábytku, leden 2026.

Veletrh InfoTherm Ostrava, Černá louka, leden 2026

Exkurze ve firmách **Bonafrenz, Gascontrol a Vbmont.**

PK Přírodní vědy

- **Soutěž v piškvorkách**
- **Soutěž v Sudoku**
- **Matematický kvíz**

PK Informační technologie a polygrafie

INTERREG V rámci projektu proběhlo testování ECDL M27- Práce s počítačem a internetem a M346 - Práce s webovými aplikacemi.

ITFitenss test - účast oborů H, M a L.

Haksagon Skirmish Czech Republic - účast oborů M a L.

Grafické soutěže

FOTOGRAFIE DETAIL 11/2025

BROŽURA 12/2025

MEZIŠKOLNÍ SOUTĚŽ – MLADÝ VÝTVARNÍK DAKOLU – konání 3/2026 – 07/04/2026

ŠKOLNÍ SOUTĚŽ – LOGOMANUÁL

ŠKOLNÍ SOUTĚŽ – OBAL 2/2026

ŠKOLNÍ SOUTĚŽ – LETÁK S VLASTNÍ FOTOGRAFIÍ 3/2026

ŠKOLNÍ SOUTĚŽ – TYPOGRAFICKÝ PLAKÁT 01/2026

PK obchod a služby

Den sv. Valentýna, 12.2. 2026 proběhla na HM Tesco Havířov soutěž v aranžování a balení zboží na téma.

Ukaž, co umíš ve své profesi, 20. 3. 2026 - školní kolo soutěže. Žáci oboru prodavač ze všech ročníků soutěžili v praktických i vědomostních disciplínách – například v odhadu váhy, balení zboží či poznávání surovin.

Exkurze:

Vnější úprava prodejny, 19.9.2025 - exkurze žáků oboru Prodavač.

KREATIV, dne 21.11.2025 exkurze Černá louka, Ostrava.

Další aktivity:

Dne 5.11.2025 se žáci oboru Prodavač zúčastnili prodeje občerstvení na akci „Volba povolání“. Akce probíhala v Obecním domě Družba v Karviné.

Ve dnech od 12.12. do 17.12. 2025 proběhla v rámci spolupráce se sociálním partnerem - HM Tesco Karviná a Havířov A HM Globus Havířov akce „Advent s Tesco“.

Žáci učebního oboru Prodavač v rámci odborného výcviku balili zákazníkům zdarma dárky zakoupené na Tesco.

V květnu 2026 žáci 3.ročníku oboru Prodavač absolvovali modul „Manipulace s vysokozdvížným vozíkem“. Tento modul poskytuje žákům praktické dovednosti s manipulační technikou ve skladech.

PK Gastro

Žáci gastronomických oborů se v průběhu roku podíleli na gastronomických a cateringových akcích, a to jak při přípravě studených a teplých pokrmů, rautů a dalších akcí, tak i v roli obsluhujícího personálu. Zároveň se aktivně účastnili školních i mimoškolních soutěží.

- **Soutěž v krájení zeleniny**
- **Soutěž o nejkrásnější vánočku**
- **Barman škol**
- **Soutěž o nejhezčího velikonočního beránka**

Projekty a mezinárodní programy**ZLATÝ MASÉR 2025**

Cílem projektu SOU DAKOL, s. r. o. byla organizace a realizace již 10. ročníku soutěže Zlatý masér - celostátní soutěže žáků středních škol v odborných masérských dovednostech ve dvou kategoriích – Sportovní masáž (soutěž jednotlivců) a Alternativní masáž (soutěž 3členných družstev) s mezinárodní účastí slovenských škol. Cílem soutěže bylo umožnit vzájemné setkávání žáků s podobnými zájmy a zaměřením, umožnit žákům veřejně prezentovat a ověřit své znalosti a dovednosti nabyté ve svém oboru, podpořit spolupráci žáků v rámci týmové spolupráce a motivovat je k jejich dalšímu osobnímu rozvoji.

Šablony 2025 - SOU DAKOL

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové. Projekt je zaměřen na téma personální podpora, a to v podobě Kariérového poradce SŠ, Koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ a Školního psychologa SŠ.

j) Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je autorizovanou právnickou osobou pro poskytování profesních kvalifikací dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.

Občané ČR starší 18 let, kteří jsou kvalifikováni pro výkon určitého povolání, ale chybí jim celostátně platný doklad, jenž to potvrzuje nebo všichni, kdo touží po nové nebo lepší profesní kvalifikaci, ale rádi by se vyhnuli pravidelné několikaleté školní docházce, mají možnost získat celostátně platný kvalifikační doklad, pokud v předepsané zkoušce obstojí.

Naše škola poskytuje cestu ke stupni vzdělání realizací zkoušek níže uvedených profesních kvalifikací a následně i cestu k širšímu uplatnění na trhu práce vykonáním závěrečné zkoušky podle § 113c školského zákona.

Kód a název profesní kvalifikace	Platnost autorizace
69-037-M Sportovní masér/Sportovní masérka	11. 11. 2030
65-001-H Kuchař/kuchařka teplých pokrmů	09. 07. 2029
65-002-H Kuchař/kuchařka studené kuchyně	09. 07. 2029
65-004-H Kuchař/kuchařka minutkových pokrmů	09. 07. 2029
65-008-H Číšník/servírka	09. 07. 2029
36-020-H Zedník/zednice	19. 09. 2029
23-003-H Zámečnick/zámečnice	19. 09. 2029
23-001-H Opravář/opravářka strojů a zařízení	19. 09. 2029
23-002-H Montér/montérka ocelových konstrukcí	19. 09. 2029
23-026-H Obsluha CNC obráběcích strojů	27. 12. 2028
66-001-H Pokladní	27. 02. 2031
66-002-H Skladník/skladnice	27. 02. 2031
66-003-H Prodavač/prodavačka	27. 02. 2031

Realizované zkoušky PK ve školním roce 2025/2026

Název profesní kvalifikace	Počet osob	Objednavatel
Skladník/skladnice	3	Fyzická osoba
Prodavač/prodavačka	3	Fyzická osoba
Pokladní	3	Fyzická osoba
Montér/montérka ocelových konstrukcí	1	Fyzická osoba
Zámečnick/zámečnice	1	Fyzická osoba
Opravář/opravářka strojů a zařízení	1	Fyzická osoba
celkem	12	

k) Údaje o inspekční činnosti Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nebyla provedena žádná inspekce ani kontrola ČŠI.

l) Základní údaje o hospodaření školy

Příjmová stránka hospodaření školy je tvořena několika zdroji, které jsou následně využívány ke krytí všech provozních a investičních nákladů školy jak v provozní, tak projektové činnosti.

Výnosy školy tvoří

- Dotace ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje, dotace na podpůrná opatření příp. další
- Tržby z vlastní činnosti (příspěvky žáků na výuku, tržby za produktivní práce, tržby z realizace kurzů a zkoušek, soutěží aj.)

- Dotace na projektovou činnost, a to jak investiční, tak neinvestiční od různých poskytovatelů
- Ostatní výnosy (např. úroky z běžných účtů, kurzové zisky, nájemné, dary, smluvní pokuty a úroky z prodlení, jízdné, pojistné plnění aj.)

V roce 2025 byly výnosy z těchto činností následující:

Dotace ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje a podpůrná opatření:

	42.901.573,00 Kč
Tržby z vlastní činnosti:	5.420.483,00 Kč
Dotace na projektovou činnost:	4.060.427,90 Kč
Ostatní výnosy:	1.525.680,49 Kč

Celkem tedy v roce 2025 škola hospodařila s částkou **53 908 164,39 Kč**

Náklady školy tvoří

- Provozní náklady (spotřební materiál – materiál na výuku a provoz, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, učební pomůcky a učebnice, drobný majetek, ochranné pomůcky a další, nákup energií – plyn, voda, elektrická energie, nákup služeb – nájemné, stočné, reklama a inzerce a náklady na reprezentaci, opravy a udržování, poštovné, telekomunikační služby, internet, vedení účetnictví a personální agendy, audit, školení, cestovní výdaje, náklady na soutěže, exkurze, startovné žáků, školní autobus apod.
- Osobní náklady – mzdové náklady, odvody na sociální a zdravotní pojištění, zákonné sociální náklady apod.
- Ostatní náklady – daně a poplatky, dary, odpisy, úroky, kurzové ztráty, provozní a zákonné úrazové pojištění, bankovní poplatky apod.

Další informace o hospodaření školy z pohledu výnosů a nákladů v roce 2025 viz **Příloha č. 2**

Čerpání dotace ze státního rozpočtu v roce 2025

V roce 2025 škola obdržela na základě uzavřené smlouvy od Moravskoslezského kraje provozní dotaci na neinvestiční výdaje a podpůrná opatření na školní roky 2024/2025 a 2025/2026 v celkové výši 42.901.573,00 Kč, tato dotace byla školou zcela vyčerpána. Největší nákladovou položkou byly mzdové prostředky hrazené z dotace a odvody na zákonné zdravotní a sociální pojištění. Další významnou nákladovou položkou hrazenou z dotace byly náklady na energie a ostatní služby spojené s provozem školy (elektrická energie, plyn, voda, stočné, nájem, odpad, služby telekomunikací, poštovné) a dále ostatní náklady jako vedení účetnictví a personální agendy, tisky, materiál na výuku, kancelářské potřeby, čisticí prostředky, audit a další. **Vyúčtování dotace a rozbor hospodaření za školní rok 2025/2026 viz Příloha č. 3**

m) Informace o projednání výroční zprávy ve školské radě - příloha č. 4

n) Výroční zpráva podle zákona o svobodném přístupu k informacím - příloha č. 5

Příloha č. 1

VÝPIS Z REJSTRÁKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Druh školy:

Střední škola

IZO: 110 025 172

nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 1050

místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné
2. 17. listopadu 211, Lutyně, 735 14 Orlová
3. Moravská 539/29a, Šumbark, 736 01 Havířov

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

23-44-L Montáž strojů a zařízení

1. 23-44-L/01 Mechanik strojů a zařízení

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

110

23-51-H Zámečnické práce a údržba

2. 23-51-H/01 Strojní mechanik

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

3. 23-51-H/01 Strojní mechanik

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

30

23-56-H Obráběč kovů, obráběčské práce

4. 23-56-H/01 Obráběč kovů

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

72

5. 23-56-H/01 Obráběč kovů

kombinovaná forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

30

23-68-H Automechanik, technické práce v autoservisu

6. 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

34-53-H Reprodukční grafik, litografické a montážní práce

7. 34-53-H/01 Reprodukční grafik

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

8. 34-53-H/01 Reprodukční grafik

dálková forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

40

34-53-L Reprodukční grafik, litografické a montážní práce

9. 34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

100

36-52-H Instalatér, instalatérské práce

10. 36-52-H/01 Instalatér

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru:

90

11. 36-52-H/01 Instalatér dálková forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 30
36-64-H Tesař, tesařské práce	
12. 36-64-H/01 Tesař denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 90
36-67-H Zedník, kornář, zednické práce, stavební práce	
13. 36-67-H/01 Zedník denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 90
14. 36-67-H/01 Zedník dálková forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 30
64-41-L Podnikání v oborech	
15. 64-41-L/51 Podnikání denní forma vzdělávání (nást.) nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 2 r. 0 měs. 90
16. 64-41-L/51 Podnikání dálková forma vzdělávání (nást.) nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 130
65-51-H Kuchař-číšník, práce ve společném stravování	
17. 65-51-H/01 Kuchař - číšník denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 180
18. 65-51-H/01 Kuchař - číšník dálková forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 30
66-41-L Provoz obchodu	
19. 66-41-L/01 Obchodník denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 4 r. 0 měs. 130
66-51-H Prodavač, obchodník, obchodní provoz	
20. 66-51-H/01 Prodavač denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 96
21. 66-51-H/01 Prodavač dálková forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 30
69-53-H Provoz služeb	
22. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér denní forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 125
23. 69-53-H/01 Rekondiční a sportovní masér dálková forma vzdělávání nejvyšší povolený počet žáků v oboru:	délka vzdělávání: 3 r. 0 měs. 10

Činnost vykonává právnická osoba

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.

identifikátor právnické osoby: 600 016 633

IČO: 25 831 101

právní forma: společnost s ručením omezeným
adresa: č.p. 570, 735 72 Petrovice u Karviné

ID DS: ejv45h3
adresa el. pošty: podatelna@dakol-karvina.cz

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

ředitel: Mgr. Vladimír Kolder, narozen 20. 2. 1956

adresa trvalého pobytu: č.p. 1206, 735 71 Dětmárovice

Datum účinnosti posledního rozhodnutí:	26. 1. 2026
Datum vystavení posledního rozhodnutí:	26. 1. 2026
Č. j. posledního rozhodnutí:	MSMT-1768/2026-3
Datum zápisu do rejstříku:	1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1992
Datum vyhotovení výpisu:	6. 10. 2026
Vyhotovil:	RADKA SEIDLOVÁ



Digitálně podepsal
Radka Seidelová
Datum: 2026.10.06
08:16:29 +02'00'

Příloha č. 2

Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.
735 72 Petrovice u Karviné 570

Výnosy a náklady za rok 2025**Výnosy**

Zápisné	95 000,00
Školné	3 013 036,00
Ostatní škola	73 100,00
Zlatý masér (soutěž)	56 150,00
Produktivní práce	1 662 844,00
Umístění automatů	11 578,00
Profesní kvalifikace	74 961,00
Příspěvek na odborný výcvik	198 192,00
Jízdenky	68 800,00
Moduly	247 000,00
Pronájem tělocvičny	22 525,00
Pronájem techniky	20 000,00
Ostatní služby	104 600,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	104 715,70
Ostatní provozní výnosy - dotace	46 962 000,90
Ostatní provozní výnosy - pojistné plnění	777 298,00
Ostatní provozní výnosy	27 098,00
Kurzové zisky	23 079,39
Přijaté dary	366 186,40
Celkem	53 908 164,39

Náklady

Spotřeba materiálu	1 201 998,26
Spotřeba energie	1 905 673,01
Opravy a udržování	2 109,00
Cestovné	371 107,45
Náklady na reprezentaci	890,00
Ostatní služby	15 868 690,58
Mzdové náklady	25 458 676,00
Příjmy společníků ze závislé činnosti	192 000,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	7 720 755,00
Zákonné sociální náklady	312 643,00
Ostatní daně a poplatky	10 300,00
Odpis pohledávek	12 237,43
Ostatní provozní náklady	92 833,50
Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	290 948,00
Tvorba a zúčtování zák. oprav. položek	9 200,00
Úroky	8 672,72
Kurzové ztráty	27 416,93
Ostatní finanční náklady	33 949,81
Daň z příjmu	47 460,00
Celkem	53 567 560,69

Výsledek hospodaření **340 603,70**

Příloha č. 3

Vyúčtování dotace poskytnuté soukromé škole/školskému zařízení na období školního roku 2025/2026

Název právnické osoby: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o.

IČO:

25831101

ř./sl.	Ukazatel	Celkem v Kč	Skutečnost čerpání prostředků poskytnutých dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.:	
			dle přílohy č.1 část A	dle přílohy č. 1 část B
a	b	c	d	
1	Přijaté dotace na školní rok 2025/2026	42 923 772,00	69 156,00	0,00
2	Náklady školního roku 2025/2026 hrazené z dotace, v tom:	42 923 772,00	69 156,00	0,00
3	Mzdové prostředky hrazené z dotace celkem	22 376 166,00	51 735,00	0,00
4	v tom: a) mzdy	21 803 876,00	51 735,00	0,00
5	b) dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr	572 290,00	0,00	0,00
6	Odvody na zákonné pojistné	7 308 667,00	17 421,00	0,00
7	Ostatní náklady celkem, v tom:	13 238 939,00	0,00	0,00
8	učebnice a učební pomůcky	0,00	0,00	0,00
9	softwarové vybavení	0,00	0,00	0,00
10	IT vybavení	0,00	0,00	0,00
11	nákup vody, paliv, energie	1 566 943,44	0,00	0,00
12	služby pošt a telekomunikací	107 791,78	0,00	0,00
13	daně a poplatky	0,00	0,00	0,00
14	další vzdělávání pedagogických pracovníků	0,00	0,00	0,00
15	nájemné*	3 837 432,00	0,00	0,00
16	opravy a udržování	0,00	0,00	0,00
17	cestovné	0,00	0,00	0,00
18	ostatní materiál a služby	7 726 771,78	0,00	0,00
19	Rozdíl ř. 1 - 2	0,00		

Rozbor hospodaření s dotací za školní rok 2025/2026

IZO	Škola/školské zařízení	Výše procentního podílu z normativu	Přijaté dotace na šk. rok 2025/2026	Náklady šk. roku 2025/2026 hrazené z dotace
110025172	Střední škola	60/90	42 923 772,00	42 923 772,00
Celkem za právnickou osobu			42 923 772,00	42 923 772,00
Z řádku Celkem za právnickou osobu, částka na zajištění stravování dětí, žáků a studentů:			Rozdíl:	0,00
			0,00	0,00

Příloha č. 4



Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o.
735 72 Petrovice u Karviné 570 Zapsána v OR vedeném

Zápis z 54. zasedání školské rady

Datum zasedání: 24. 9. 2026

Místo: Střední odborné učiliště DAKOL, s.r.o., Petrovice u Karviné 570
Přítomní členové ŠR: Ing. Roman Ochodek, Filzák Jan, Siřínková Tereza
Nepřítomní členové ŠR: 0

Hosté: Ing. Michaela Pacanovská

Školská rada po projednání a schválení předepsanou většinou v souladu se svým jednacím řádem

1. schvaluje:

- 1.1. projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů SOU DAKOL
- 1.2. výroční zprávu školy za školní rok 2025/2026
- 1.3. plán DVPP.
- 1.4. rada rozhodla, v souladu s plánem práce Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. na školní rok 2026/2027, doporučit řediteli školy vyčlenit finanční prostředky ve výši 500,- Kč/žák na tematický zájezd do Chorvatska v termínech květen, červen 2027. Dále doporučuje řediteli školy přispívat na provoz školního autobusu a to tak, že 200,- Kč/měsíc hradí žák, zbývající částku doplácí škola.

2. bere na vědomí:

- 2.1. vyhodnocení maturitních zkoušek žáků oboru Podnikání
- 2.2. vyhodnocení závěrečných zkoušek žáků H-oboru (RS, KČ, aj..)
- 2.3. výsledky klasifikace za 2. pololetí školního roku 2025/2026
- 2.4. vyhodnocení zkoušek v náhradním termínu a opravných zkoušek žáků oborů Podnikání, Rekondiční a sportovní masér a kuchař-číšník.
- 2.5. ŠR se vyjádřila k informacím o ŠVP a jednotlivým ŠVP a bere je na vědomí.

3. stanovuje:

- 3.1. další řádné zasedání školské rady se uskuteční 24. duben 2027, v budově školy Středního odborného učiliště DAKOL, s.r.o. v 15.30 hod.

V Havířově dne 24. 9. 2026


Ing. Roman Ochodek
Předseda


Jan Filzák
místopředseda


Siřínková Tereza
člen

Příloha č. 5

**Výroční zpráva o poskytování informací
podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů,
za rok 2025**

Střední odborné učiliště DAKOL, s. r. o., 735 72 Petrovice u Karviné 570

a) Počet podaných žádostí o informace	0
b) počet vydaných rozhodnutí a odmítnutí žádostí	0
c) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
d) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
e) přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
f) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
g) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný opis způsobu jejich vyřízení	0
h) další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím (např. postup při vyřizování žádostí, popřípadě se nevyplní).	0

V Petrovicích u Karviné 25.2.2026



Ředitel školy: Mgr. Vladimír Kolder